

# Природа и этапы становления детского рисунка

(В.И. Жуковский)

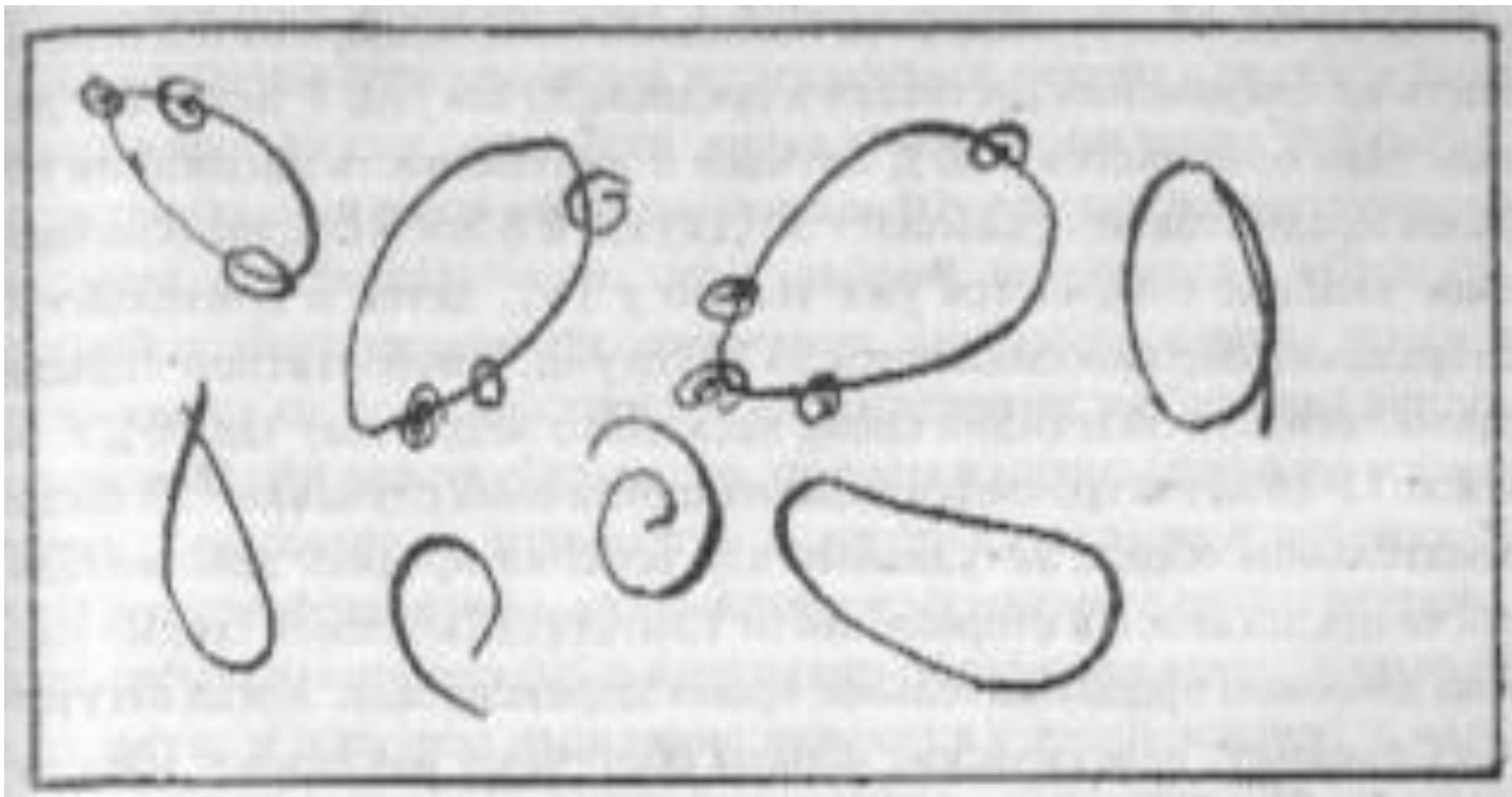
«Каракули». Вова Н. 1 год 5 месяцев.



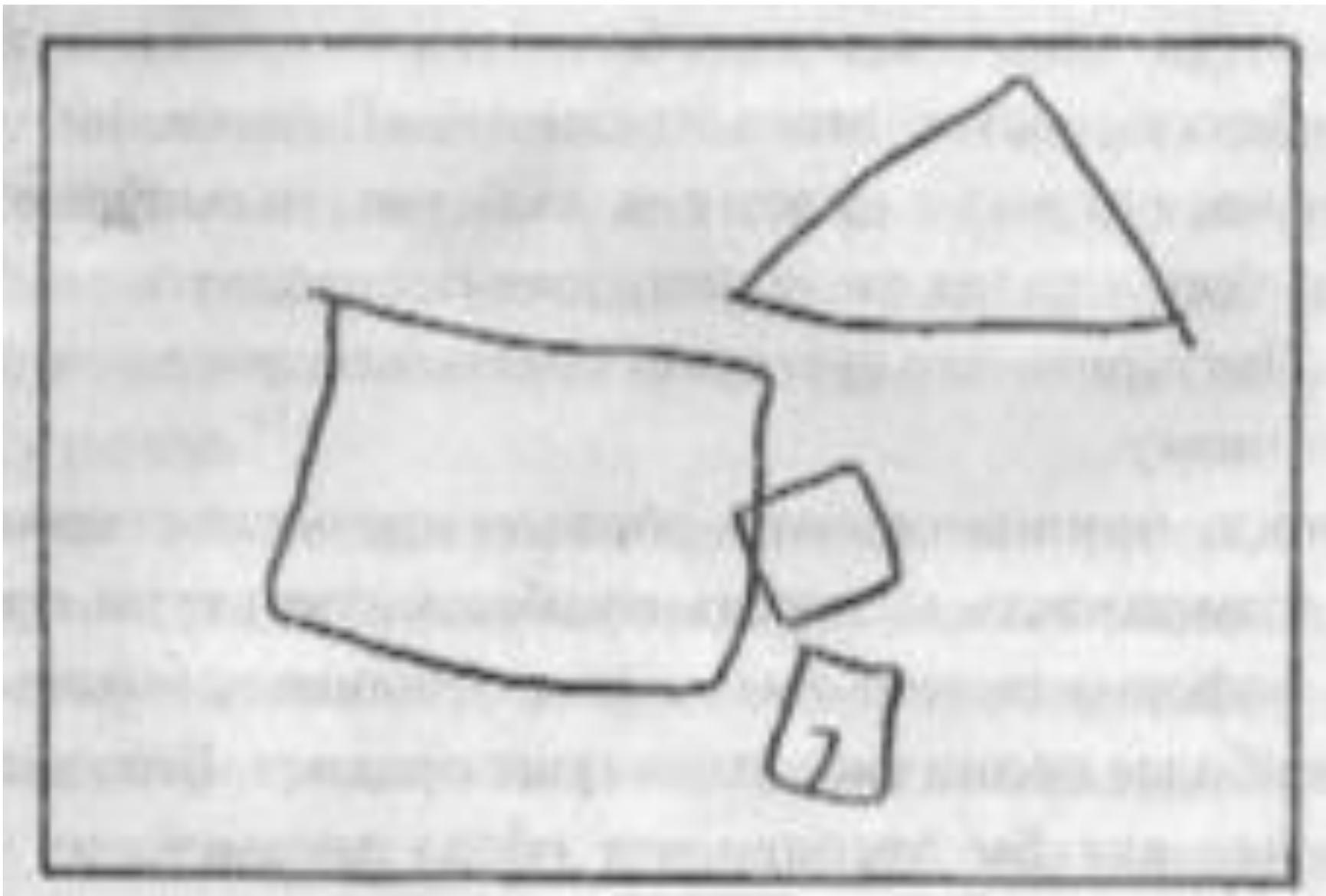
Детские каракули, фрагменты которых были словесно обозначены: А – «дядя», Б – «птички».  
Сережа Щ. 1 год 8 месяцев.



«Машины». Андрей Ш., 2 года 4 месяца.

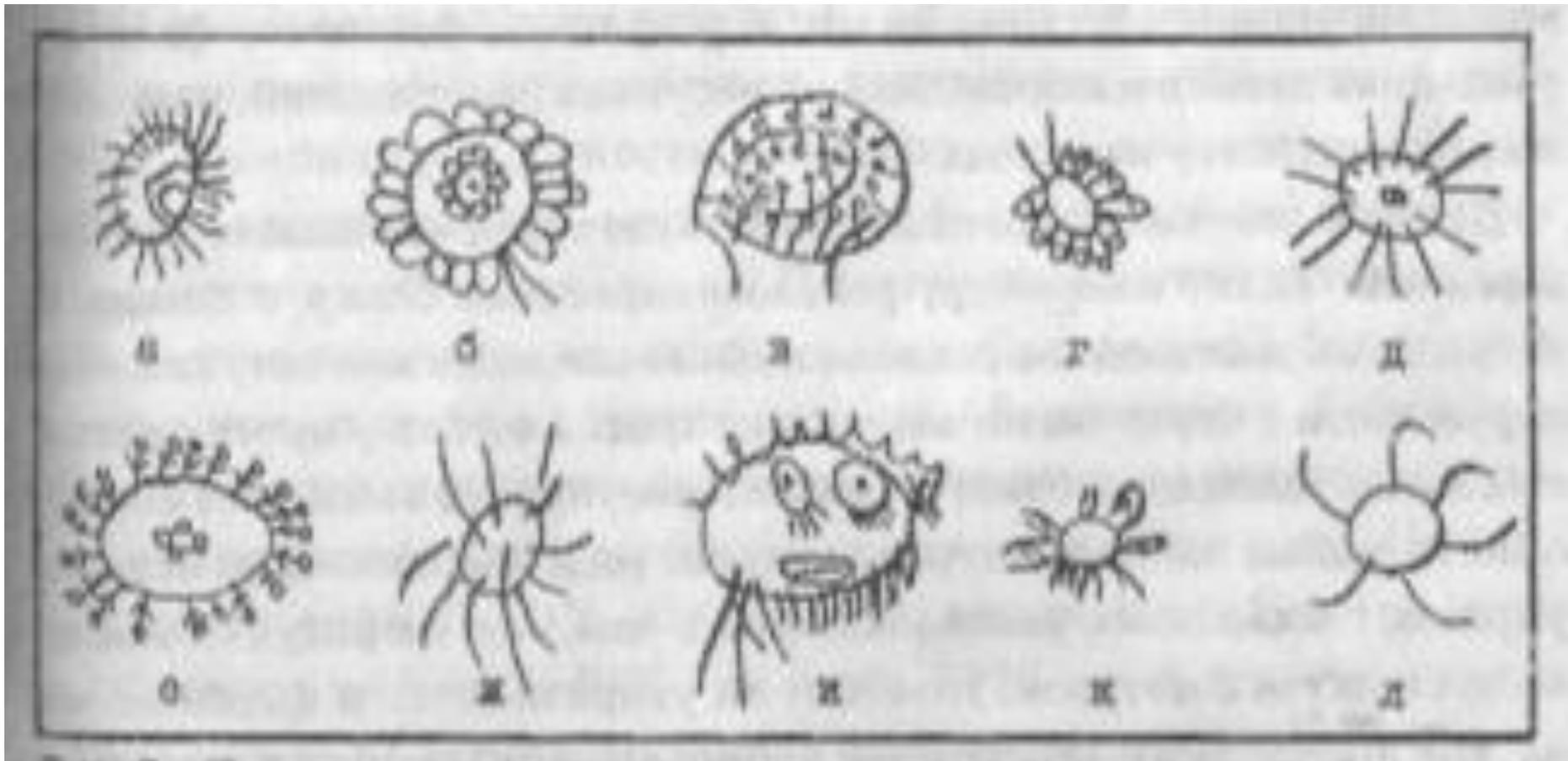


«Домик». Стасик Б., 3 года 1 месяц

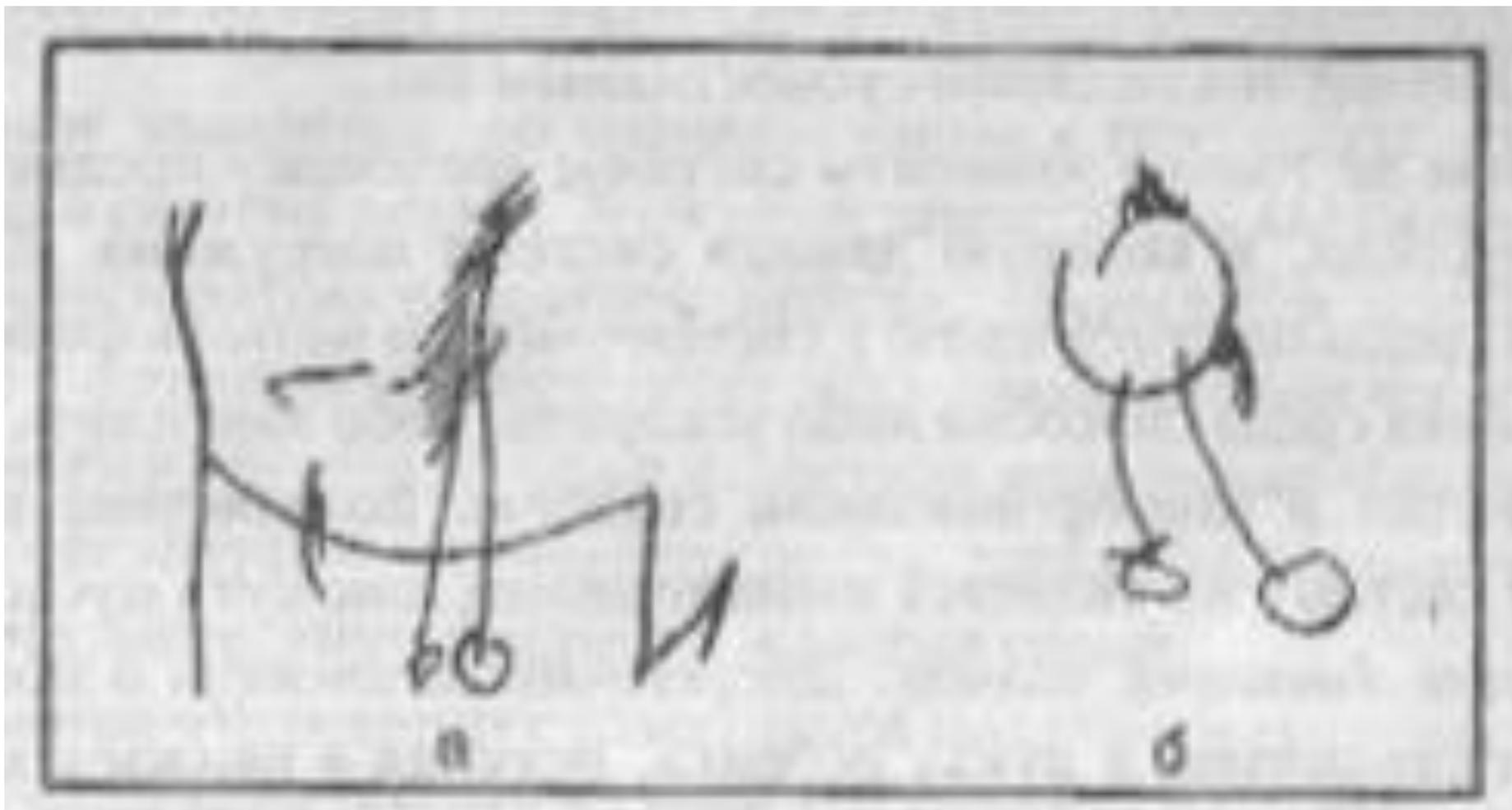


Использование детьми раннего дошкольного возраста одной и той же схемы для построения суммативной модели различных предметов действительности:

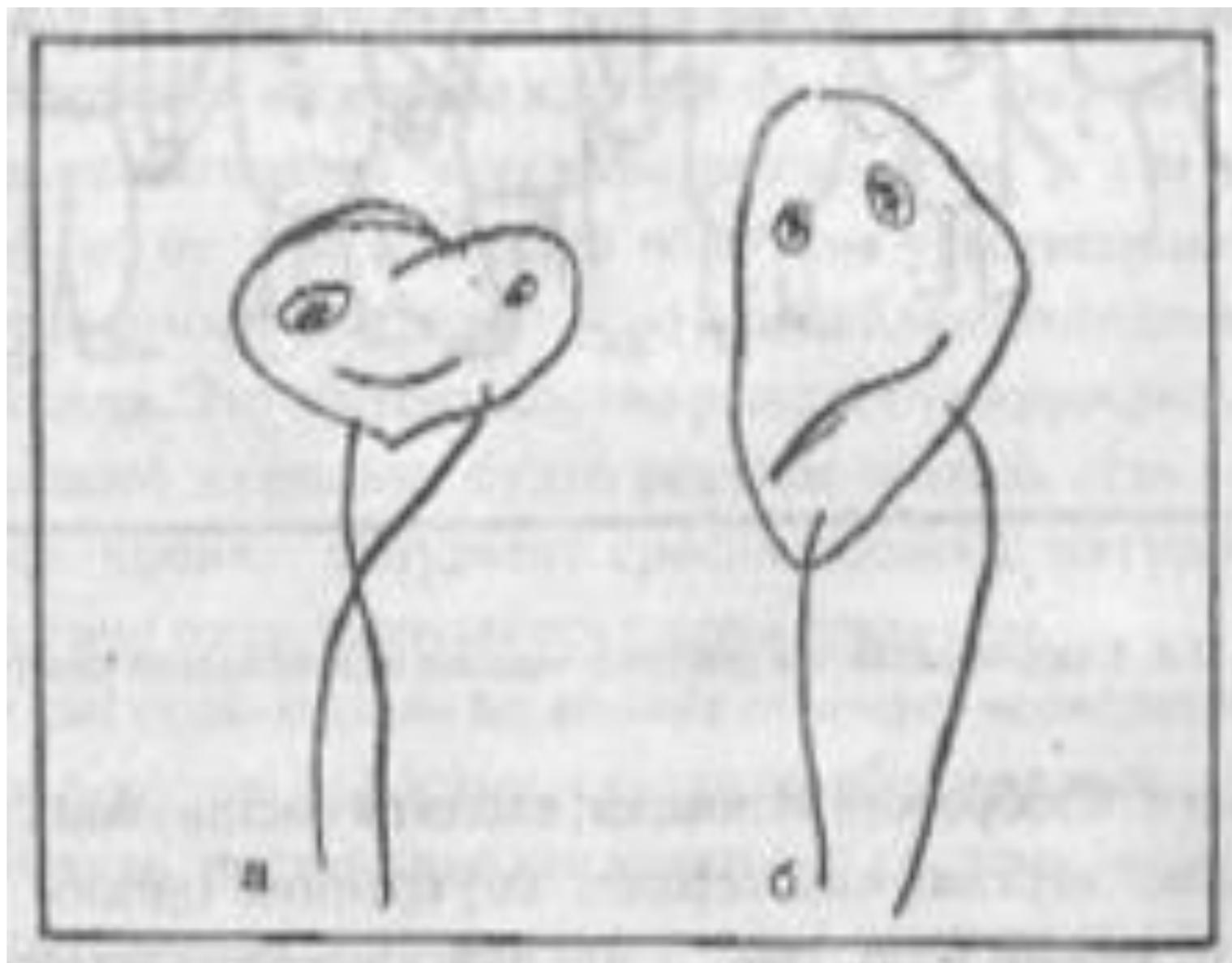
а – грецкий орех, б – цветок, в – дерево с листьями, г – рука с пальцами, д – электрическая лампочка, е – пруд, окруженный деревьями, ж – дерево с ветками, и – голова человека, к – индейский головной убор, л – бегущий человек.



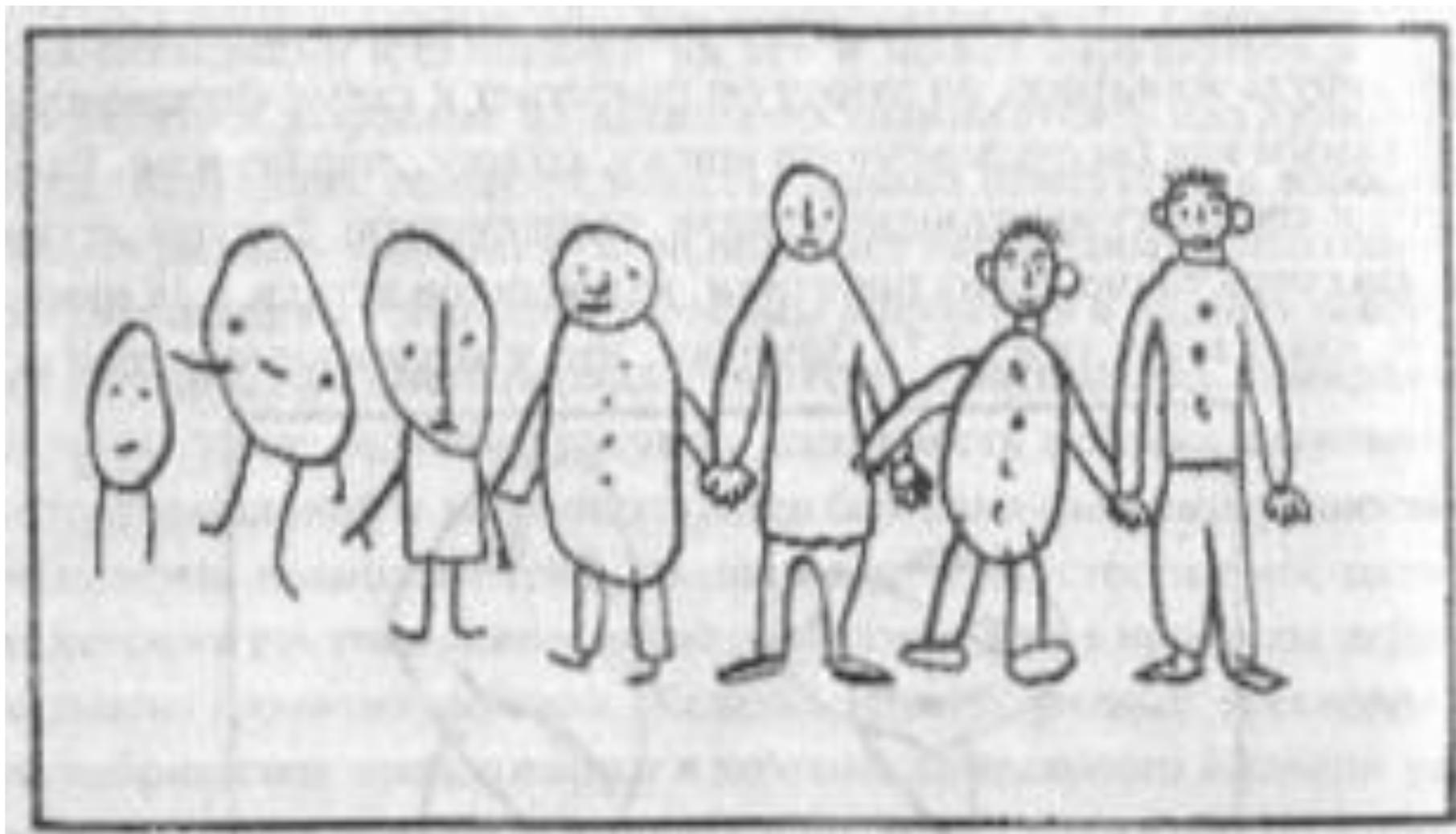
«Белка» (а). Сережа Ш., 3 года 7 месяцев; «Петушок» (б). Вера Н., 3 года.



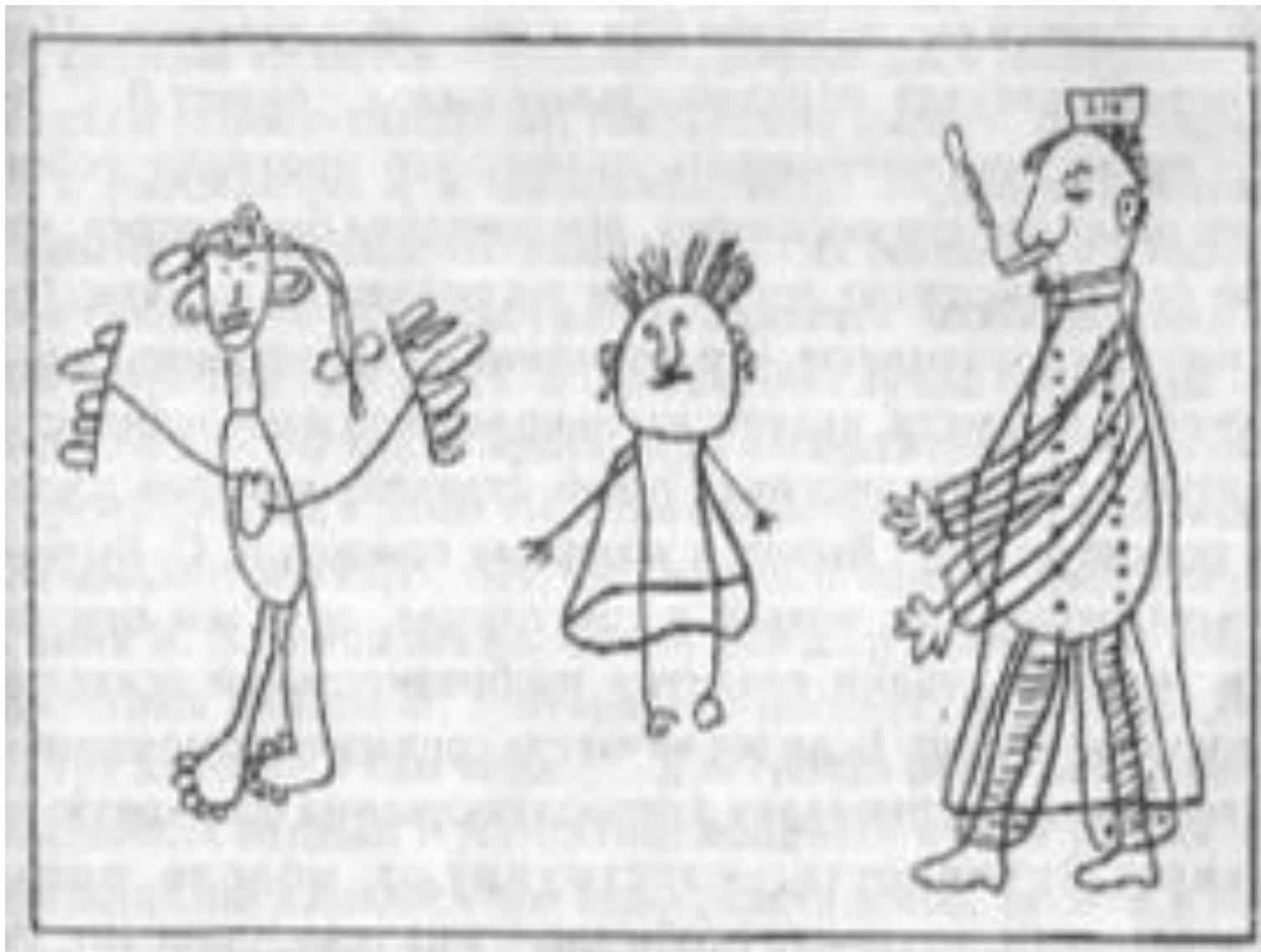
«Мама» (а). Сева Ш., 2 года 2 месяца; «Папа» (б). Саша Т., 2 года 3 месяца.



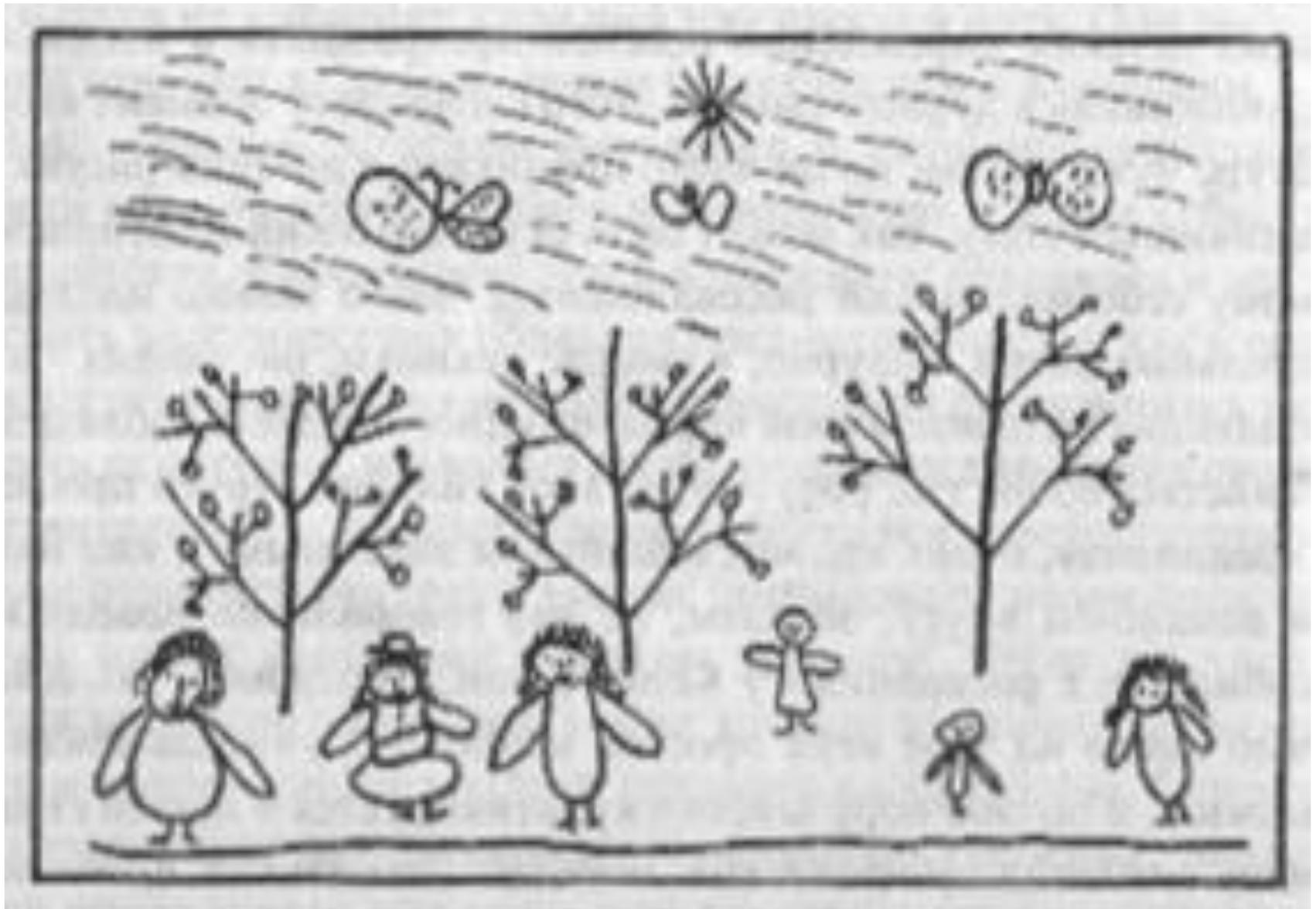
## Стадии развития рисунка-модели человеческой фигуры



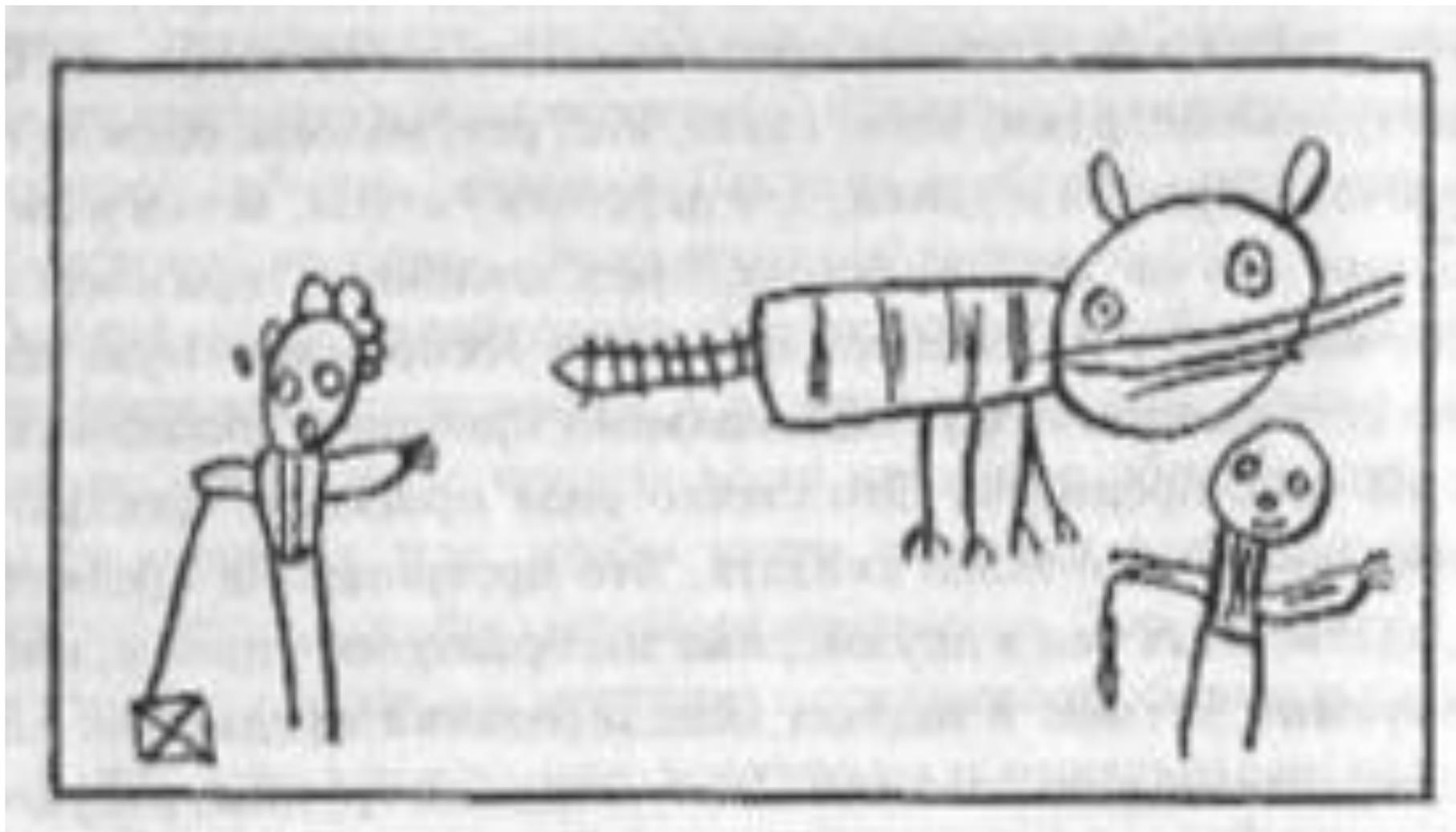
Изображение детьми дошкольного возраста частей человеческого тела, которые не доступны непосредственному наблюдению



«Мальчики и девочки ловят бабочек» Маша С., 6 лет



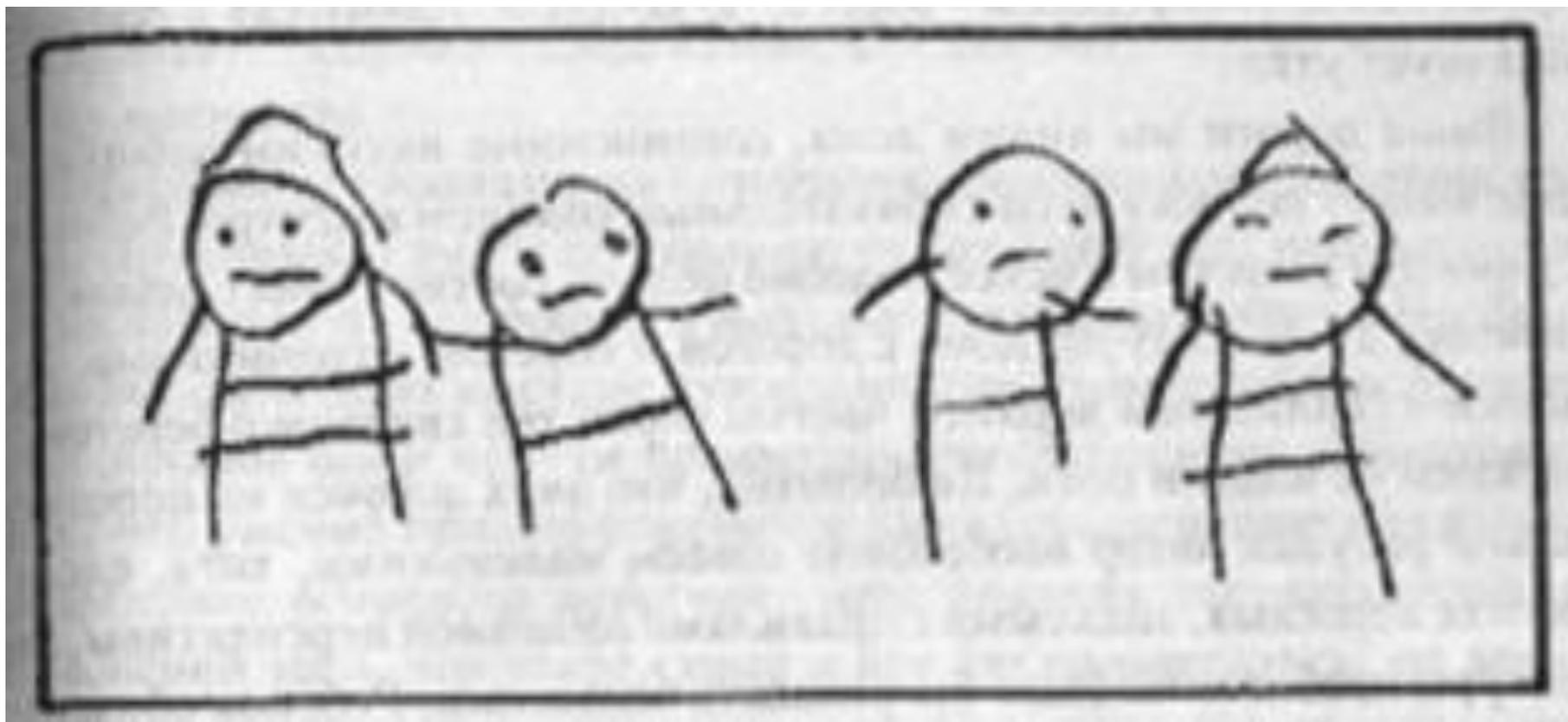
«Мальчик играет с котиком. У мальчика в руках бумажка. Другой мальчик пускает змея».  
Лена Р., 4 года 5 месяцев.



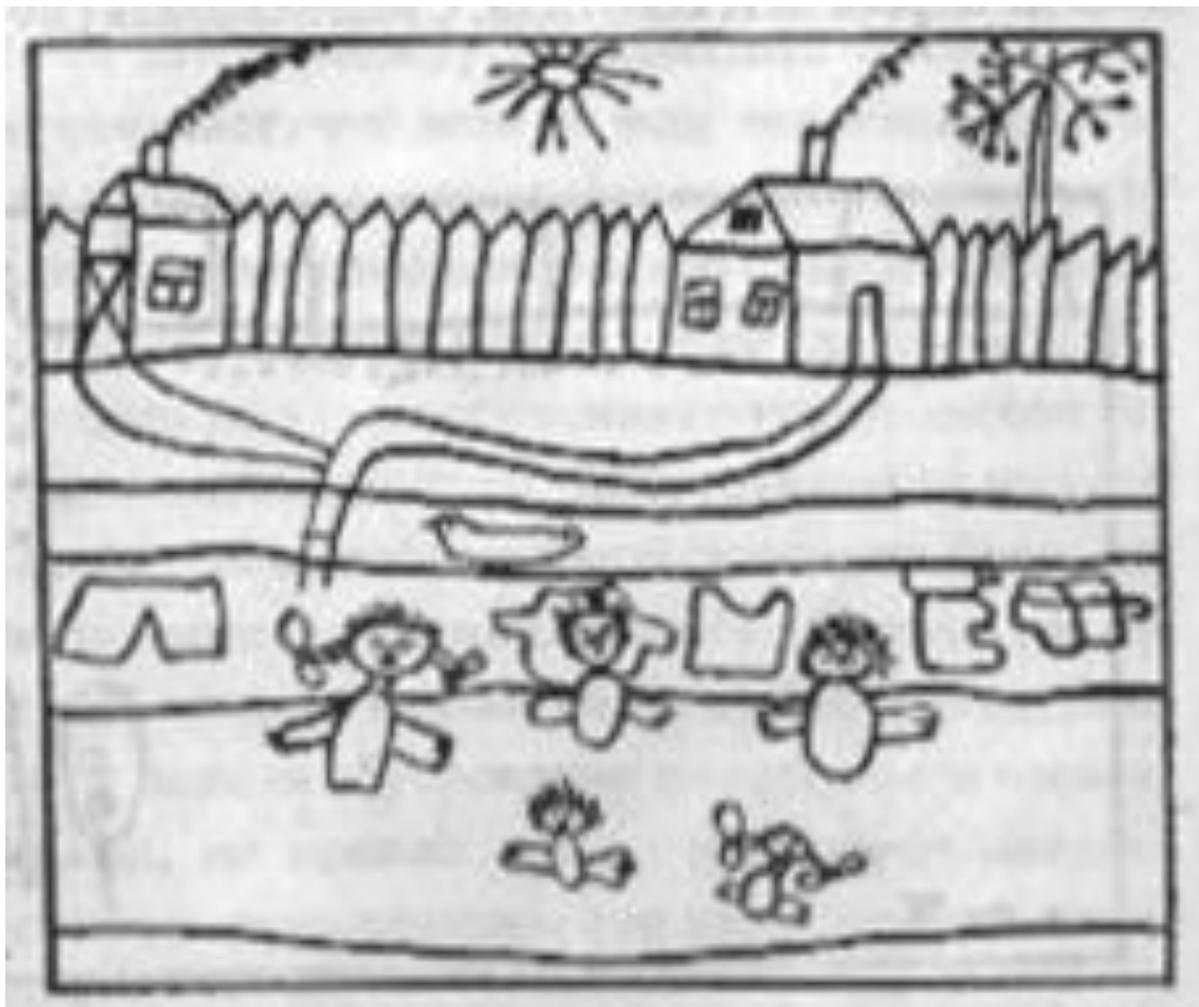
«Девочка рвет цветы». Галя С., 4 года 9 месяцев.



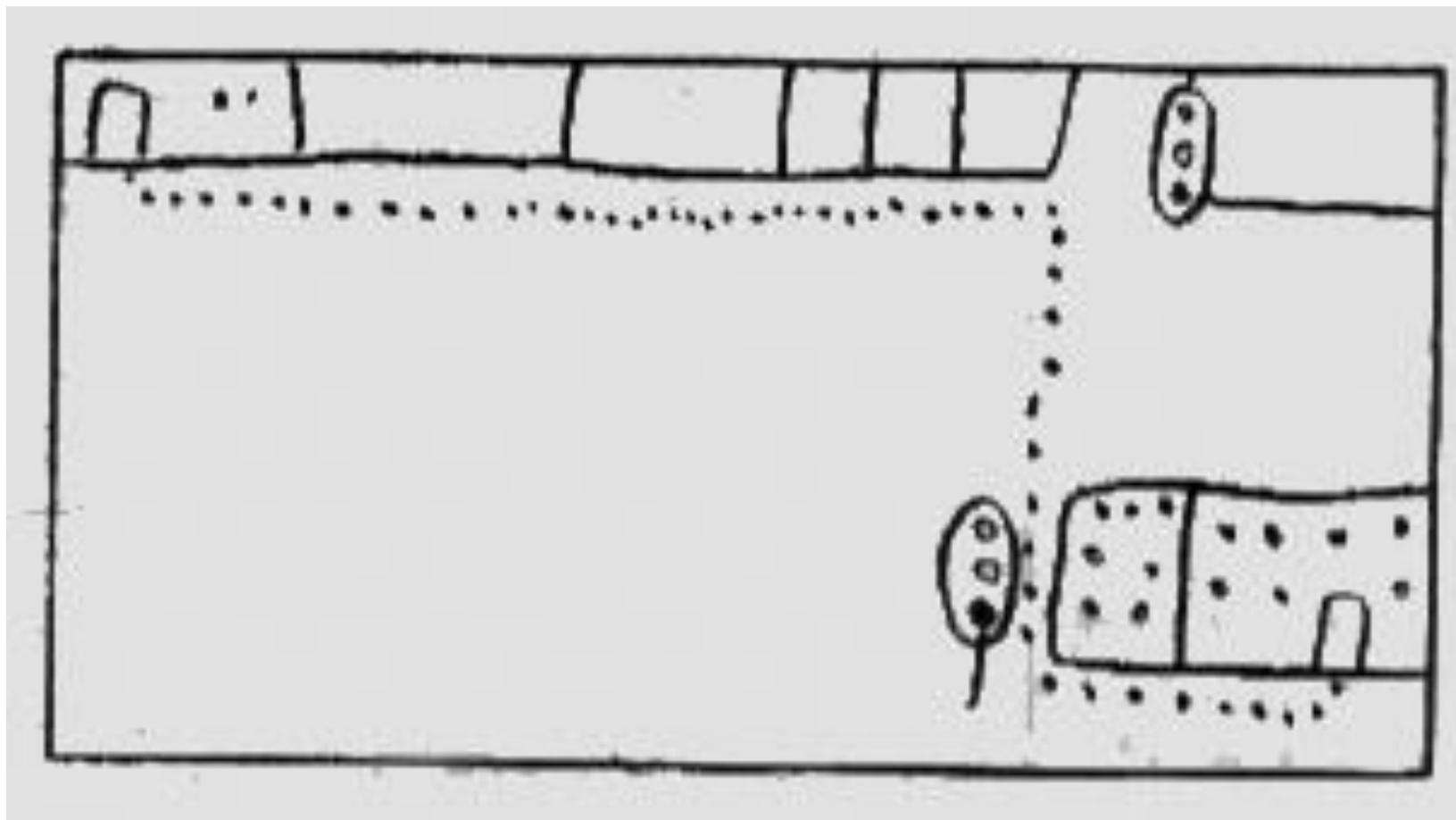
«Я с мамой и Люба с мамой». Зоя Н., 2 года 7 месяцев.



«Дети купаются в речке». Наташа К., 6 лет



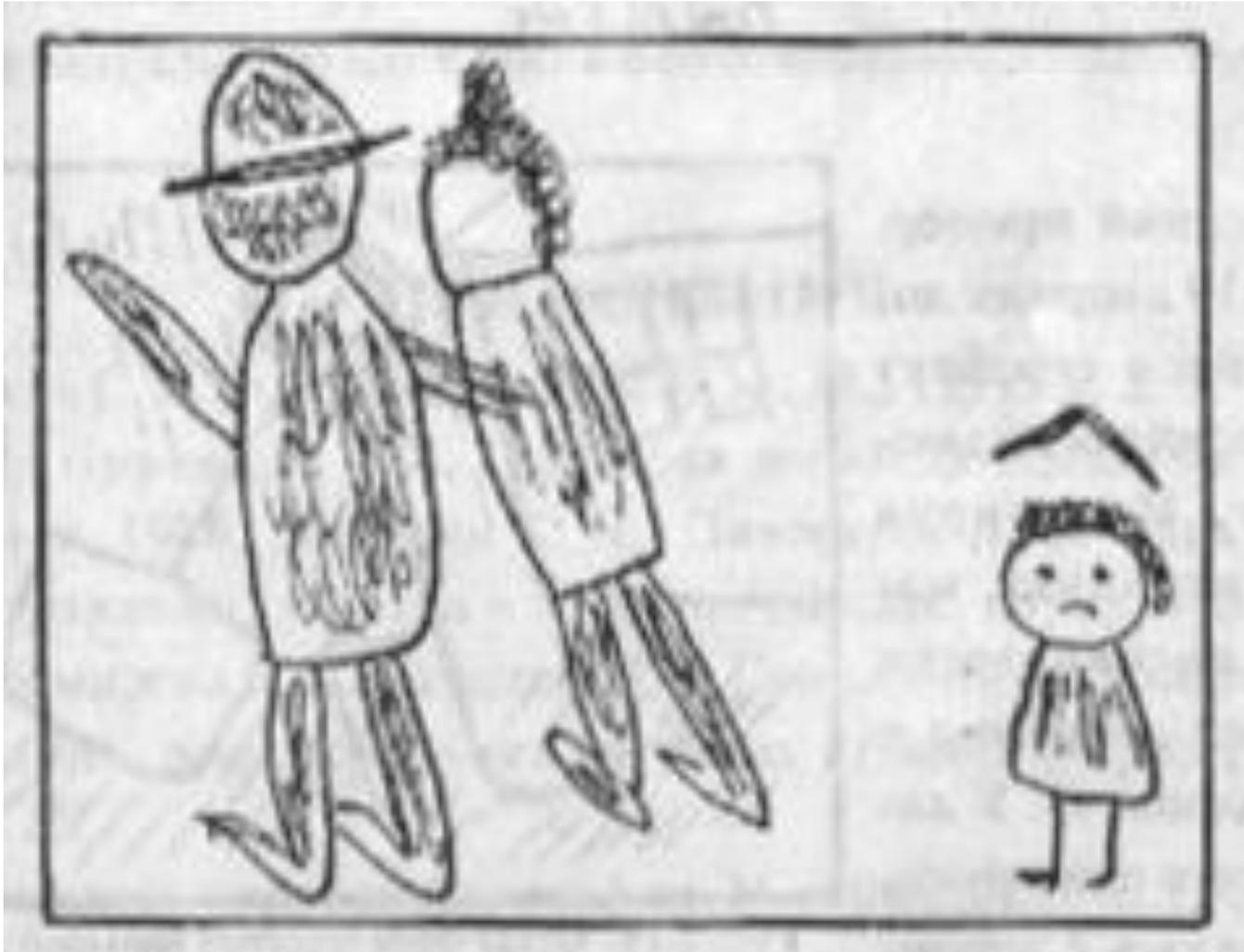
«Дорога в детский сад» Гена Ф., 6 лет 3 месяца



«Мама и папа с любименьким Вовочкой и я». Лена Ш., 6 лет 2 месяца



«Мама и папа идут в кино». Маша Р., 5 лет 9 месяцев



«Дядя Вася сгребает большой лопатой снег, а снег все идет». Владик К. 5 лет 8 месяцев



«Я не жадный, даю Кольке эскимо лизнуть». Гера Р., 5 лет

