

Детская
психология.
Подходы к
исследованию
развития
детской
психики

(гештальт-подход и
персонологический подход)



Персоногенетический подход к проблеме психического развития ребенка



Основные идеи гуманистического подхода

Утверждение роли собственной активности человека (не среда и биология, а собственный выбор с учетом влияния среды и биологии)

Уникальность и целостность личности (*социальная, духовная и биологическая сущность*)

Врожденный потенциал к развитию и самореализации (есть у всех, но не всегда есть условия для его беспрепятственной реализации)

Роль отношений значимых людей/психотерапевта в развитии/исцелении личности

Непрерывность становления

Ответственность за свои действия



Абрахам Маслоу (1908—1970)

❖ Предмет изучения – личность, стремящаяся к самоактуализации.

«...главным принципом, определяющим соотношение агрессии и доброты в поведении ребенка, служит **принцип безопасности**: если ребенок чувствует себя незащищенным, если у него отсутствует базовое чувство доверия и безопасности, если его базовые потребности – потребности в безопасности, в любви, в принадлежности и в уважении не получают удовлетворения, то такой ребенок будет вести себя эгоистично, деструктивно и агрессивно. И наоборот, ребенок, постоянно ощущающий любовь и уважение родителей, скорее всего не будет проявлять деструктивности в своем поведении, и мне кажется, что все имеющиеся у нас данные подтверждают мое предположение. Таким образом, сам собой напрашивается вывод о том, что детская враждебность носит не инстинктивный, а скорее реактивный, инструментальный или защитный характер» (А.Маслоу, 1954)

1954:



Иерархия потребностей человека





Самоактуализация - максимально полное использование и раскрытие талантов и способностей человека.



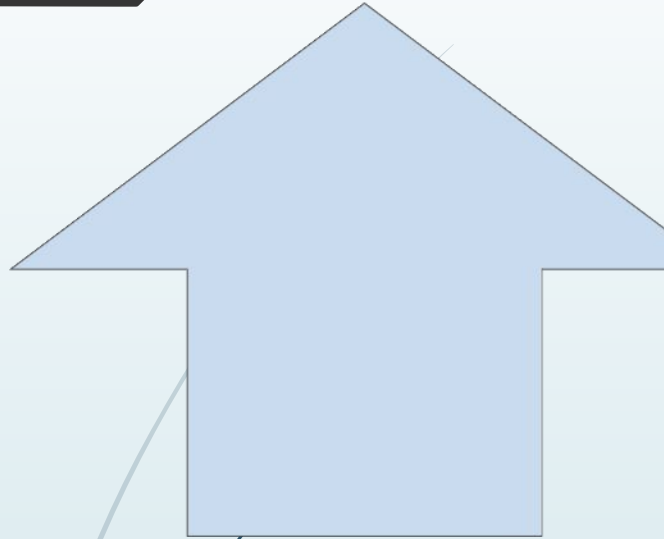
Комплекс Ионы – страх успеха, блокирующий стремление к самосовершенствованию.



Психологический рост - последовательное удовлетворение все более высоких потребностей. Стремление к более высоким целям само по себе указывает на психологическое здоровье.

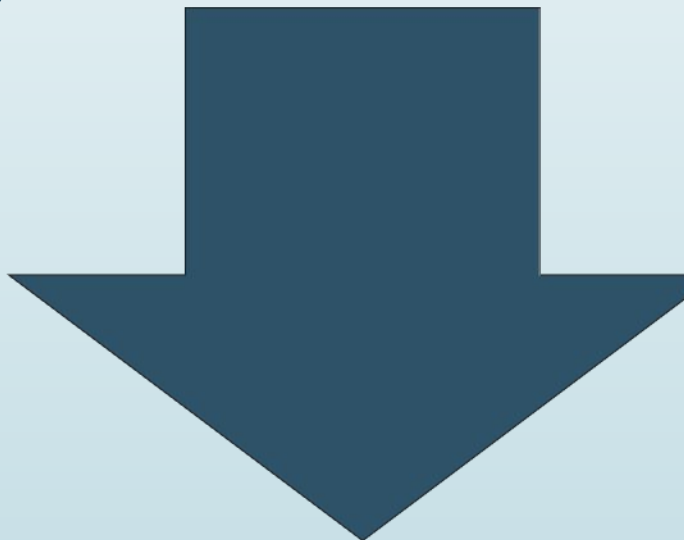
Две траектории развития личности

(вместо иерархии – 2 возможные спирали)



Бытийные потребности (метапотребности) – направлены на актуализацию потенциала, переживаются как ценности, вызывают напряжение при их удовлетворении.

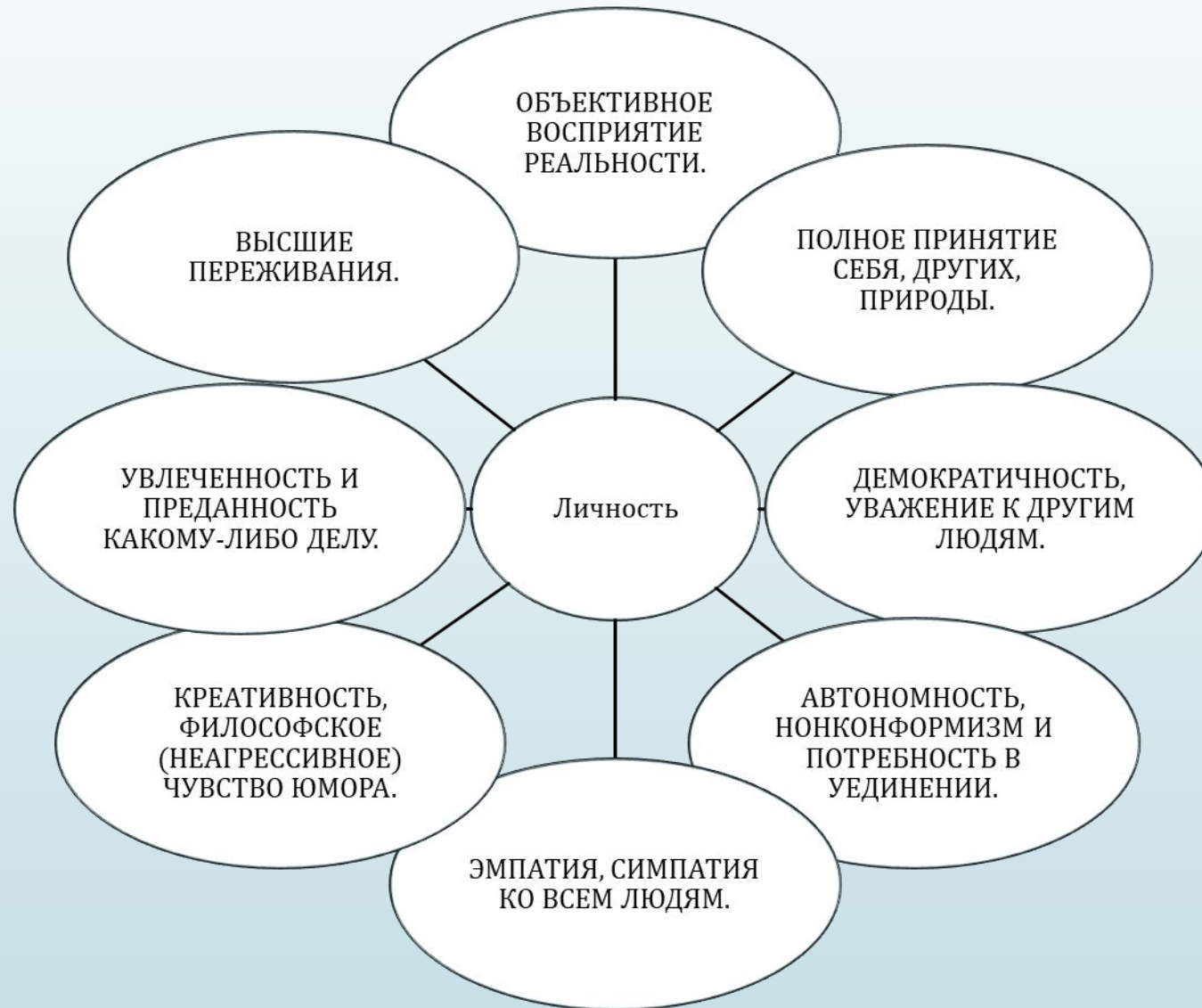
Мотивация роста



Дефицитарные потребности (Д-мотивы) – стойкие детерминанты поведения, т.к. вызывают напряжение при их неудовлетворенности и требуют разрядки. Фрустрация метапотребностей – метапатология (апатия, депрессия, утрата «Я» и т.п.).

Мотивация выживания

ХАРАКТЕРИСТИКИ САМОАКТУЛИЗИРУЮЩИХСЯ ЛИЧНОСТЕЙ (А.Маслоу):



Недирективный (клиент-центрированный) подход Карл Роджерс (1902 – 1987)



А.Маслоу	К.Роджерс
Идея о врожденном стремлении к самоактуализации	Идея о врожденном стремлении к самореализации
Исследование здоровых, эмоционально уравновешенных людей	Психологическое консультирование людей с эмоциональными проблемами, невротиков
Пик самоактуализации	Процесс жизни, самореализации, т.е. движение к самоактуализации

Цель терапии/окружения (в т.ч. семьи)

– создание условий для освобождения/беспрепятственной реализации врожденного потенциала

Условия психотерапии/полноценного развития:

1. Терапевтическая подлинность, аутентичность.
2. Безусловное принятие.
3. Эмпатия.

Роль отношений (!)

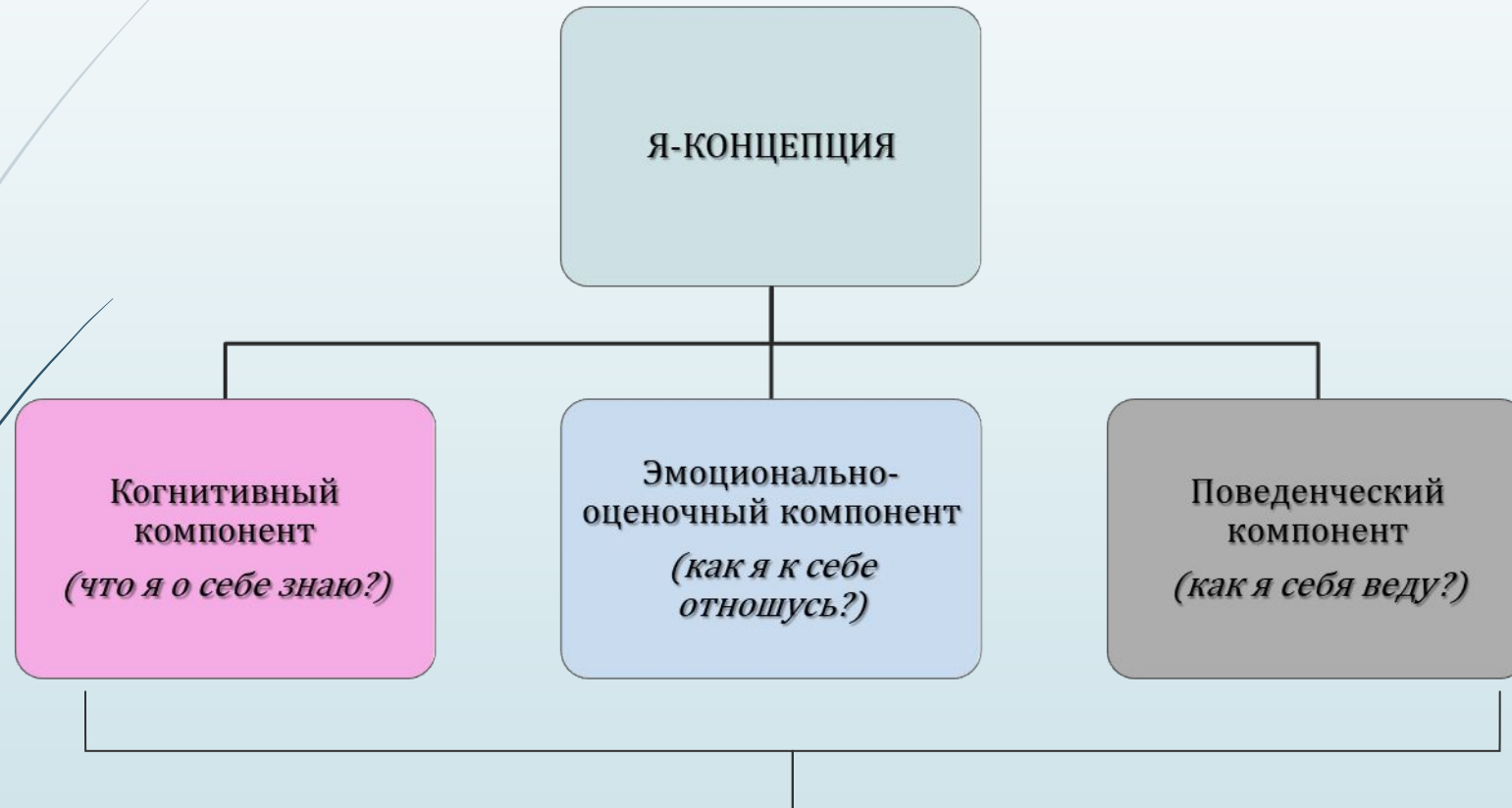
Отношение значимых взрослых интериоризируется:

- Условие ценности ограничивает самоактуализацию (подобно супер-эго).
- Безусловное позитивное внимание способствует становлению Я-концепции более широкой, глубокой и гибкой, она включает гораздо большее количество мыслей, чувств и действий, выражающих врожденные потенциальные возможности.

Перенос психотерапевтических отношений в отношения с окружением.

Центральное понятие концепции К.Роджерса – **Я-концепция** (система представлений личности о себе).
В процессе психотерапии (или в благоприятных условиях развития) происходит сближение Я-реального и Я-идеального (конгруэнтность).

Структура Я-концепции:



Мера соответствия всех компонентов (принятие себя на эмоциональном уровне и поведение в соответствии с внутренней сущностью) = **конгруэнтность Я-концепции**

Полностью функционирующая личность

- это личность, максимально полно осознающая свою самость, «я».

Синонимы: оптимальная психологическая адаптация, психологическая зрелость, конгруэнтность, *счастливый человек*.

Вопрос группе:
Какова роль родителей?

Характеристики полностью функционирующей личности

Открытость новому опыту, переживаниям

Экзистенциальность.
Переживание жизни как процесса (свобода от страха изменения), вовлеченность в реальность

Организмическая оценка ситуации (не только сознанием, но организмом в целом)



Спасибо за внимание!

<http://psylib.org.ua/books/alfav.htm>