

Детская  
психология.  
Подходы к  
исследованию  
развития  
детской  
психики

(гештальт-подход и  
персонологический подход)



# Персоногенетический подход к проблеме психического развития ребенка



# Основные идеи гуманистического подхода

---

Утверждение роли собственной активности человека (не среда и биология, а собственный выбор с учетом влияния среды и биологии)

---

Уникальность и целостность личности (*социальная, духовная и биологическая сущность*)

---

Врожденный потенциал к развитию и самореализации (есть у всех, но не всегда есть условия для его беспрепятственной реализации)

---

Роль отношений значимых людей/психотерапевта в развитии/исцелении личности

---

Непрерывность становления

---

Ответственность за свои действия

---



# Абрахам Маслоу (1908—1970)

❖ Предмет изучения – личность, стремящаяся к самоактуализации.

«...главным принципом, определяющим соотношение агрессии и доброты в поведении ребенка, служит **принцип безопасности**: если ребенок чувствует себя незащищенным, если у него отсутствует базовое чувство доверия и безопасности, если его базовые потребности – потребности в безопасности, в любви, в принадлежности и в уважении не получают удовлетворения, то такой ребенок будет вести себя эгоистично, деструктивно и агрессивно. И наоборот, ребенок, постоянно ощущающий любовь и уважение родителей, скорее всего не будет проявлять деструктивности в своем поведении, и мне кажется, что все имеющиеся у нас данные подтверждают мое предположение. Таким образом, сам собой напрашивается вывод о том, что детская враждебность носит не инстинктивный, а скорее реактивный, инструментальный или защитный характер» (А.Маслоу, 1954)

## 1954:



# Иерархия потребностей человека





**Самоактуализация** - максимально полное использование и раскрытие талантов и способностей человека.



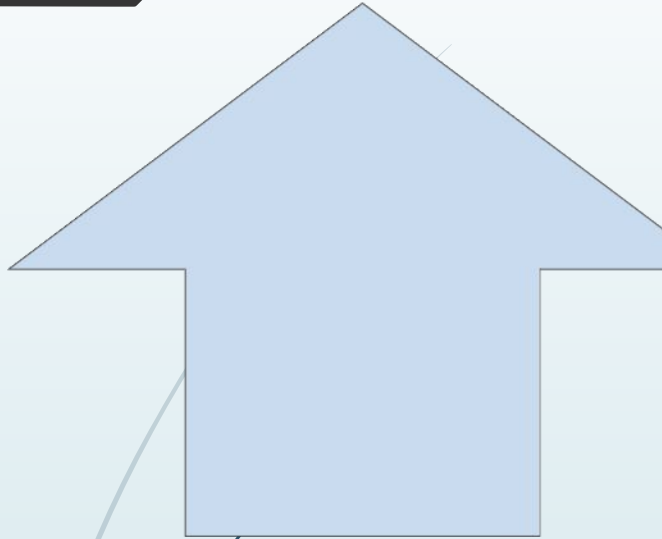
**Комплекс Ионы** – страх успеха, блокирующий стремление к самосовершенствованию.



**Психологический рост** - последовательное удовлетворение все более высоких потребностей. Стремление к более высоким целям само по себе указывает на психологическое здоровье.

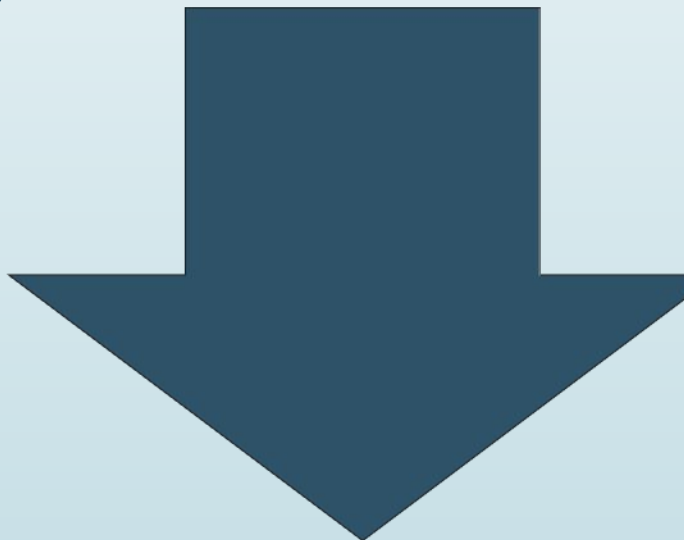
# Две траектории развития личности

(вместо иерархии – 2 возможные спирали)



**Бытийные потребности (метапотребности)** – направлены на актуализацию потенциала, переживаются как ценности, вызывают напряжение при их удовлетворении.

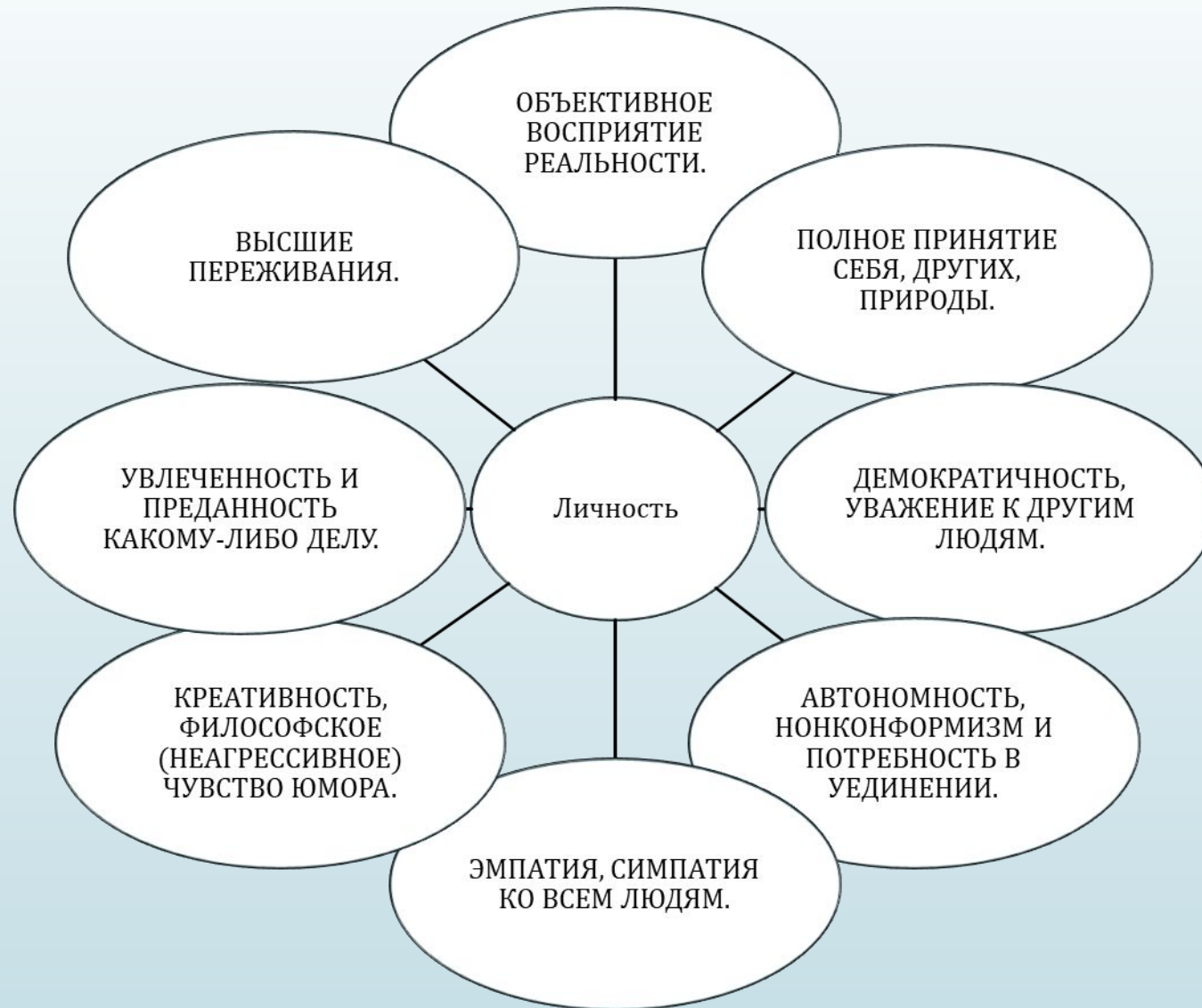
**Мотивация роста**



**Дефицитарные потребности (Д-мотивы)** – стойкие детерминанты поведения, т.к. вызывают напряжение при их неудовлетворенности и требуют разрядки. Фрустрация метапотребностей – метапатология (апатия, депрессия, утрата «Я» и т.п.).

**Мотивация выживания**

# ХАРАКТЕРИСТИКИ САМОАКТУЛИЗИРУЮЩИХСЯ ЛИЧНОСТЕЙ (А.Маслоу):





# Недирективный (клиент-центрированный) подход Карл Роджерс (1902 – 1987)



А.Маслоу	К.Роджерс
Идея о врожденном стремлении к самоактуализации	Идея о врожденном стремлении к самореализации
Исследование <b>здоровых, эмоционально уравновешенных людей</b>	Психологическое консультирование <b>людей с эмоциональными проблемами, невротиков</b>
<b>Пик</b> самоактуализации	<b>Процесс жизни,</b> самореализации, т.е. движение к самоактуализации

**Цель терапии/окружения (в т.ч. семьи)**

– создание условий для освобождения/беспрепятственной реализации врожденного потенциала

**Условия психотерапии/полноценного развития:**

1. Терапевтическая подлинность, аутентичность.
2. Безусловное принятие.
3. Эмпатия.

**Роль отношений (!)**

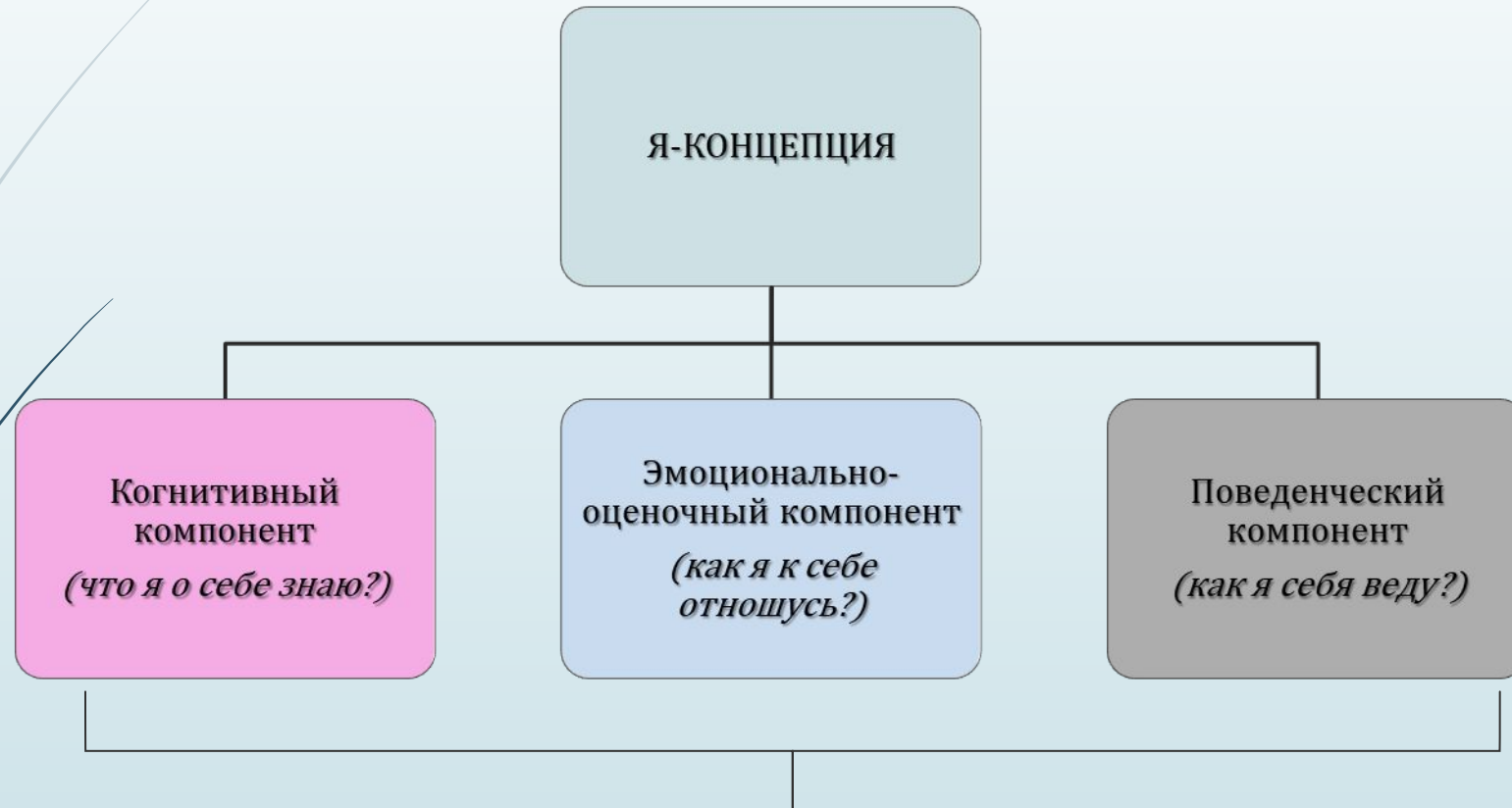
**Отношение значимых взрослых интериоризируется:**

- Условие ценности ограничивает самоактуализацию (подобно супер-эго).
- Безусловное позитивное внимание способствует становлению Я-концепции более широкой, глубокой и гибкой, она включает гораздо большее количество мыслей, чувств и действий, выражающих врожденные потенциальные возможности.

**Перенос психотерапевтических отношений в отношения с окружением.**

Центральное понятие концепции К.Роджерса – **Я-концепция** (система представлений личности о себе).  
В процессе психотерапии (или в благоприятных условиях развития) происходит сближение Я-реального и Я-идеального (конгруэнтность).

Структура Я-концепции:



Мера соответствия всех компонентов (принятие себя на эмоциональном уровне и поведение в соответствии с внутренней сущностью) = **конгруэнтность Я-концепции**

# Полностью функционирующая личность

- это личность, максимально полно осознающая свою самость, «я».

Синонимы: оптимальная психологическая адаптация, психологическая зрелость, конгруэнтность, *счастливый человек*.

Вопрос группе:  
Какова роль родителей?

## Характеристики полностью функционирующей личности

Открытость новому опыту, переживаниям

Экзистенциальность.  
Переживание жизни как процесса (свобода от страха изменения), вовлеченность в реальность

Организмическая оценка ситуации (не только сознанием, но организмом в целом)



Спасибо за внимание!

<http://psylib.org.ua/books/alfav.htm>