

Выпишите словосочетания, построенные на основе согласования, управления, примыкания (по вариантам)

Тормозить движение, саратовский вокзал, увидишь кое-кого, иду вперёд, гостить у Татьяны, чересчур сладко, пятая задача, записывая в блокнот, моё пальто, дружит со мной, присланная телеграмма, очень радуюсь.

согласовани  
е:

саратовский  
вокзал,  
моё пальто,  
пятая  
задача,  
присланная  
телеграмма

управлени  
е:

тормозить  
движение,  
гостить у  
Татьяны,  
записывая  
в блокнот,  
увидишь  
кое-кого,  
дружит со  
мною

примыкание:

иду вперёд,  
сказал  
волнуясь,  
чересчур  
сладко,  
приехал  
учиться

1. Выпишите слова с чередованием гласной в корне.

2. Найдите предложение с однородными членами.

Есть два рода мечтателей.

Одни мечтают о больших делах, о славных подвигах, о смелых открытиях. Рассуждают они так: «Когда мы подрастём, тогда что-нибудь откроем. А пока мы ещё малы».

У других мечты не менее дерзкие. Но рассуждают они иначе: «Зачем ждать, пока подрастём? Разве сейчас для нас не найдётся настоящих дел? Не хотим сидеть сложа руки!»

Подрастём,  
слова.

Одни мечтают о больших делах, о  
славных подвигах, о смелых  
открытиях.

**1.Из предложения 1 выпишите слова с безударными, проверяемыми ударением гласными корня.**

**2.Укажите предложение с обособленным определением.**

(1)Полез Санька на бугор, нагибается низко, а в иных местах он даже на четвереньках лезет, чтобы не свалиться.

(2)Слышал Санька, что стоит бугор здесь с давних времён. (3)Оттого он такой крутой и ровный, что насыпали его руками. (4)Что раньше на нём было поселение. (5)Проживали за толстыми стенами, сложенными из брёвен, древние солдаты по названию богатыри.

1. Нагибается , местах , четвереньках ,  
свалиться.

2. Предложение № 5

1. Выпишите слово с чередованием в корне.
2. Выпишите цифру(ы), обозначающую(ие) запятую(ые) при ССП.

Я не прятался, (1) а свободно ходил везде, (2) ведь я знал языки, (3) обычаи этих людей, (4) и они принимали меня за своего.

1. Принимали

2. № 4.



1. Выпишите цифру(ы) между частями СПП.
2. Выпишите цифру(ы), обозначающие запятые при однородных членах предложения.

Он не воевал,(1) не строил,(2) а целыми днями читал книги. Младший сын короля изучал историю,(3) языки,(4) обычаи разных народов,(5) хотя и не находил у родных понимания.

1. № 5

2. № 1, 2, 3, 4

Использованы материалы из сборника под редакцией Н.А.Сениной «Подготовка к ГИА-2012»