

Образовательный проект в форме ДОО «Ключи от города»



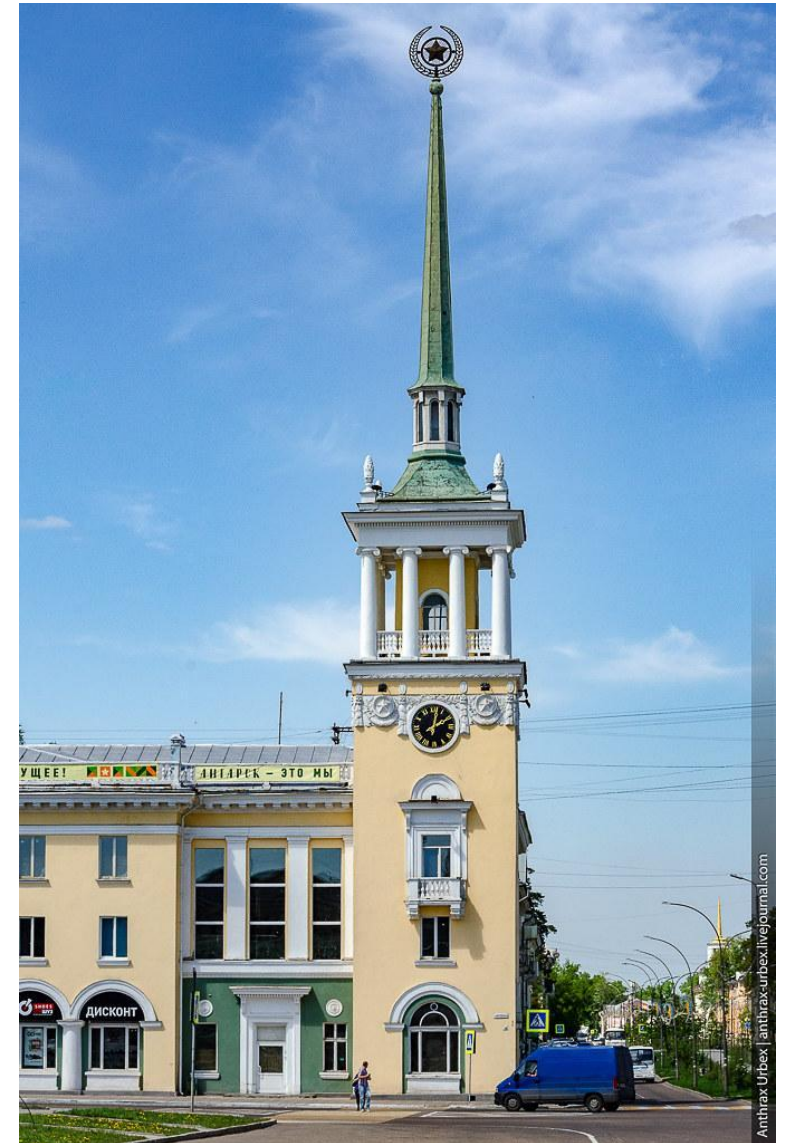
С чего начать?

ИДЕЯ

70 лет Ангарску

Метапредметная ИГРА

«Ключи от города»



Готовим ИГРОТЕХНИКОВ

- **Название игры**
- **Целевая аудитория**
- **Формат игры**
- **Легенда**
- **Названия станций (описание станций)**
- **Межпредметные задания**
- **Интерактив**
- **Результат**



Играем **сами** – получаем **ЛИЧНЫЙ** **образовательный** результат



Каждая станция – **мини проект**

МОЗАИКА

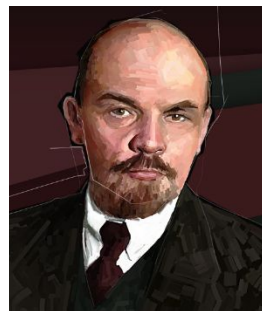
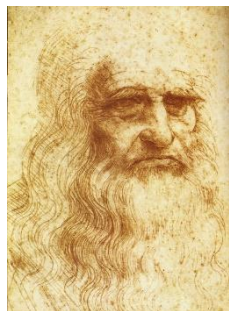


РУССКИЙ ЯЗЫК

Прочитай, правильно расставляя УДАРЕНИЕ в выделенных словах

1. Я живу в **КВАРТАЛЕ**
2. Ангарск **КРАСИВЕЕ** других городов
3. На стенах домов города можно увидеть **МАЗАИЧНЫЕ** полотна
4. В Ангарске самые вкусные **ТОРТЫ**
5. Всем **ЗАВИДНО**, что у нас появилась набережная

ИСТОРИЯ – ЛИТЕРАТУРА – ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО **КТО ОТЕЦ РУССКОЙ МОЗАИКИ?**



Каждая станция – мини проект

Музей ЧАСОВ

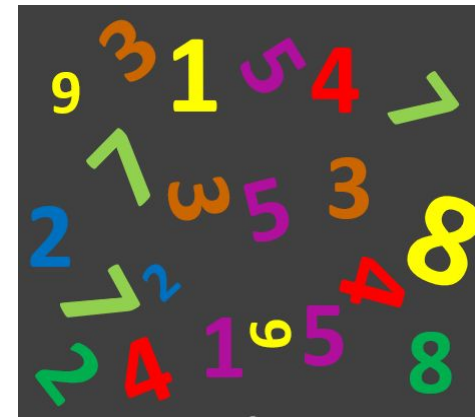


ГЕОГРАФИЯ

Павел Васильевич Курдюков



МАТЕМАТИКА



ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Найти НАТЮРМОРТ



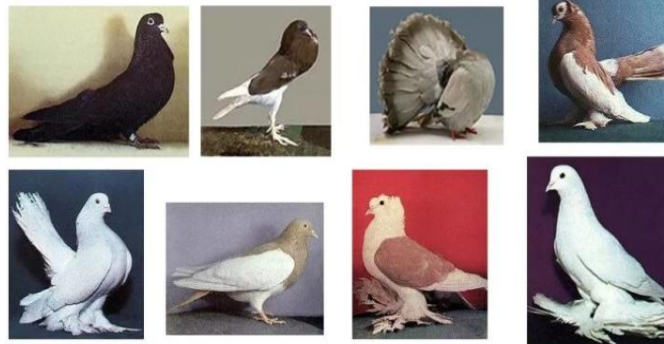
Каждая станция – мини проект

Музей ПОБЕДЫ



БИОЛОГИЯ

Разные породы голубей



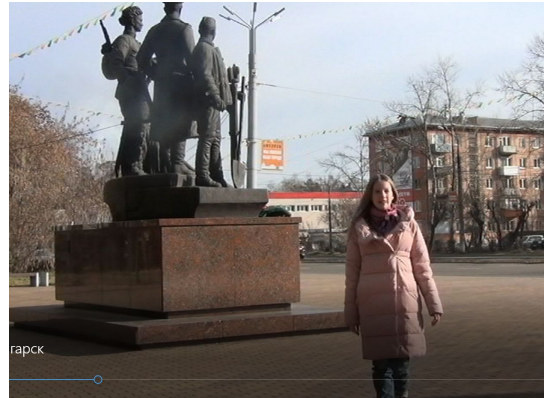
Какой ГОЛУБЬ
позировал
Сергею Назарову,
дизайнеру
Ангарска, для
создания
монумента
«Голуби мира»

ИГРА «Верно-неверно»

1. Наши древние предки верили в то, что у голубя нет желчного пузыря, а поэтому ничто желчное этой птице не свойственно.
2. Некоторые народы вообще считали голубя священной птицей. У них он являлся символом достатка и плодородия.
3. Голубь принес Ною Благовую Весть, в виде оливковой ветви, как знак примирения стихии и окончания всемирного потопа.

Каждая станция – мини проект

ПАРК Строителей



ТЕЛЕСТУДИЯ «МОСТ»



Фильм
«Твои люди,
Ангарск»
Авторы:
К. Соколова
Д. Макеева

Придумать и показать, какой памятник можно поставить в парке



Каждая станция – мини проект

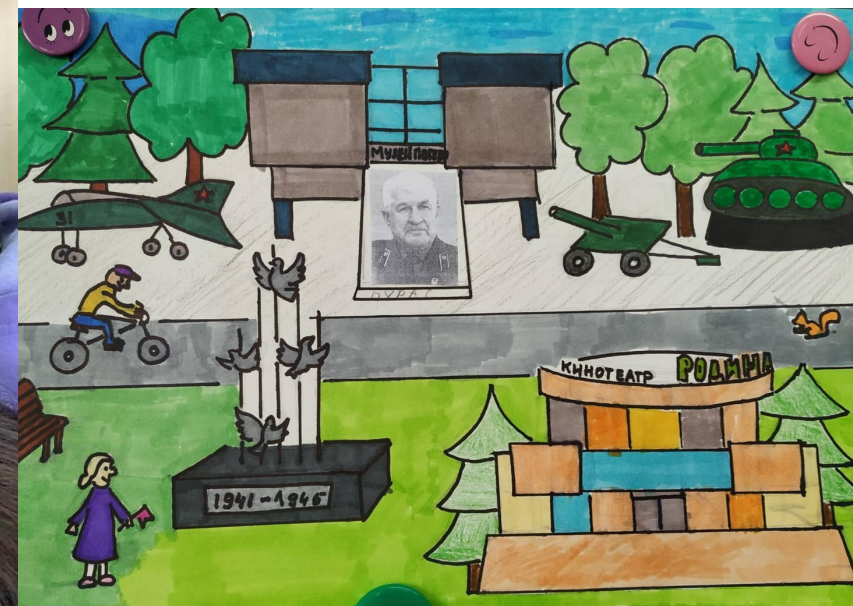
Наша ГИМНАЗИЯ



ИСТОРИЯ – ТРАДИЦИИ школы – ТРАДИЦИИ класса



ИТОГ - РЕЗУЛЬТАТ



ИТОГ - РЕЗУЛЬТАТ



ИТОГ - РЕЗУЛЬТАТ



ПРОЕКТ - ПРОДУКТ

- Деятельность
- Личностный результат
- УУД
- Метапредметность
- SOFT SKILLS





Рефлексия

- **Чему научила игра?**
- Научила работать в команде, полагаться на свою команду.
- Узнала много названий, имён. Научилась фантазировать.
- Узнал много нового про Ангарск, научился слушать командира.
- Различать самолеты, работать в команде.
- Научила слушать.
- Узнали гораздо больше о музеях Ангарска, сблизились с одноклассниками.
- Узнала много нового. Сколько весят голуби.
- Находить разных героев, быть дружной командой. Не давать другим карандаши – мне сломали.
- Как правильно брать интервью

Рефлексия

- **Надо ли проводить образовательные игры?**
- Таких игр должно быть больше, ведь мы развиваемся в разных областях науки, учимся дружить. Это наилучший способ узнавать наш город, нашу историю
- Нужно, это познавательно и интересно. Лучше, чем обычный урок.
- Надо, так как порой на уроке, слушая скучную лекцию, не всегда понятно, а на играх все понятнее.
- В форме игры интереснее получать знания.
- Образовательные игры нужно проводить обязательно, чтобы узнавать новое.
- Игры поднимают настроение, сближают нас.
- Понравилась станция с часами, составлять натюрморт. Про традиции школы.



Тьютор



Консультант

Консультант

Консультант

Куратор



Игрок



Игротехник

Команда конструкторов игрового пространства



**До новых
игр!**