

Государство НОВОГО типа

Россия в 16 веке. Повторение тем февраля

Замысел модуля

- В 16-17 веках в европейских странах проявляются новые тенденции в системе управления и устройстве общества. Историки называют этот феномен «государство нового типа» («модерное государство»).
- Оно будет постепенно формироваться до самого 19 века, но первые тенденции появятся уже в 1500е годы.
- Ваша цель – проанализировать историю России, Франции, Англии, Испании и Османской империи в 16-17 века, чтобы выявить, какие черты современного государства там уже появились

Что такое Модерное
государство?
Какие черты ему присущи?

- Основа государства — это королевская власть и устойчивая во времени безличная система управления

1) нет привязки между властью и личностью (пост управленца может занять любой подходящий человек)

2) перенос лояльности от местных феодалов к государству в целом (появление идеи общего Отечества для всех подданных)

3) борьба с церковью (секуляризация) и аристократией (централизация/унификация) – вместо них центр власти – это чиновничья аппарат во главе с королем

- Новые принципы управления – контроль, надзор и наказание (утверждаются королем)

Регулярная армия; Единая система законов и следящая за ее соблюдением бюрократия; Суд и наместники регионов, назначаемые королем; Общегосударственные налоги на войны за национальные интересы; Единая система мер, весов и чеканки монет; Единая экономическая политика на территории всего государства.

- Король (его должность) – высший элемент системы управления и символ государства

Московское/Русское царство. 1462-1598

ГГ.

Иван 3 (1462-1505 годы)

- **Внутренняя политика:**

- Судебник 1497 года (появление Юрьева дня и ограничение сроков крестьянского перехода; плата пожилого за переход)
- Присоединение Ярославской, Ростовской, Вятской, Новгородской, Тверской земель
- Двуглавый орел – символ объединенного царства (Москва – «Третий Рим»; титул – Государь всея Руси)
- Органы центральной власти – Дворец, Казна, Боярская Дума (бояре, дворяне, дьяки)
- Создание дворянского ополчения (регулярная армия) на основе поместной земли

- **Внешняя политика**

- 1480 год – стояние на р. Угре (прекращение ордынской зависимости)

Московское/Русское царство. 1462-1598 гг.

Василий 3 (1505-1533 годы)

- **Внутренняя политика:**

- Присоединение Псковской и Рязанской земли
- Строительство каменных Кремлей в ключевых городах итальянскими зодчими
- Удельные князья vs Бояре-вотчинники vs Великий князь + дворяне-помещики
- Система местного управления: уезды/станы/волости, кормления, местничество, соха – поземельный налог, группы податные и служилые (кто и что обязан князю?)

- **Внешняя политика**

- В войне с Литвой присоединение Смоленской земли

Московское/Русское царство. 1462-1598 гг.

Иван 4 Грозный (1533-1584 годы) – *детство, молодость, Избранная Рада*

• Внутренняя политика:

- Монетарная реформа Елены Глинской (единый рубль на всю страну)
- 1547 год – венчание на царства Ивана 4
- Земский собор 1549 года и Судебник 1550 года
- Создание системы приказов, ведавших отдельными отраслями
- Губная реформа 1556 года – создание губных старост в дворянских уездах и земских старост в посадах и крестьянских волостях (единый порядок местного выборного самоуправления под контролем царя и его представителей-чиновников приказов)
- «Уложение о службе» 1556 года – единый порядок военной и государственной службы для всех «неподатных» сословий
- Создание регулярного стрелецкого войска в 1550 году на «пищальные деньги»
- Стоглавый собор 1551 года (единый пантеон святых и обрядов...)

Московское/Русское царство. 1462-1598 гг.

Иван 4 Грозный (1533-1584 годы) – *Избранная Рада*

• Внешняя политика

- Завоевание Казанского ханства в 1552 году
- Завоевание Астраханского ханства в 1556 году
- Строительство засечной черты крепостей по Оке и Волге
- Ливонская война (1558-1583 годы) – вторжение русских войск в Ливонию, захват Нарвы и Дерпта; вступление Литвы в войну, бегство Курбского, Люблинская уния Польши и Литвы 1569 года, вступление в войну Швеции/Дании; потеря Полоцка и оборона Пскова => шведы в Новгородской земле, поляки в Северской.
- 1581-1585 годы: поход Ермака в Сибирское ханство (по найму купцов Строгановых)

Московское/Русское царство. 1462-1598 гг.

Иван 4 Грозный (1533-1584 годы) – *Опричнина*

• Внутренняя политика:

- Опричнина (1565-1572 годы) – раздел страны на Земщину и Опричнину (в каждой части своя система управления, свое войско и т.п.)
- Интерпретации: религиозная («грядет Конец Света» – пора строить царство Божие на земле); личностная (характер царя и совокупность недопониманий и взаимных подозрений между царем и его окружением); политическая (изъяны «абсолютизма» и борьба с альтернативными центрами власти)
- Анализ итогов: поражения в Ливонской войне? Сожжение Москвы крымским ханом? Политический террор достиг целей?
- 1581 год – введение «Заповедных лет», в течение которых крестьянам нельзя было переходить к другим помещикам (были временные, но так и не были отменены)

Московское/Русское царство. 1462-1598 гг.

Федор Иванович (1584-1598 годы)

• Внутренняя политика:

- Что осталось сыну от отца? (социально-экономическое положение государства к 1584 году)
- Регент – Борис Годунов
- 1589 год – учреждение патриаршества (первый – Иов)
- 1597 год – введение «урочных лет» (пятилетний срок давности, во время которого можно было через суд вернуть беглых крестьян)

Что будет дальше?

- Домашнее задание: повторить параграфы в учебнике по истории России.
- В следующий раз (и ближайшие 4 урока) приносим учебники по мировой истории 1500-1800 годов.
- Затем один урок – одно государство: характеризуем его историю, выделяем ключевые события, выявляем черты современного государства, пишем по итогам тест на знание фактов (соотнести события/личностей со страной) и понимание концепции современного государства.
- Как будем изучать: вводная мини-лекция + поиск информации в учебнике или раздатках + сверка выполненного с презентацией учителя + обратная связь по написанному тесту на проверку усвоенного.

!!!!!!!!!!!! Фотографии конспектов раз в модуль по каждому изученному государству/теме будут загружаться в гугл-класс для проверки понимания!!