

# Общаться с ребёнком... КАК?

Луговой П.П.



# Как разрешать конфликты?



**Урок - 8**

# **КОНФЛИКТЫ В СЕМЬЕ НЕИЗБЕЖНЫ**



# конфликты

Главное их  
не замечать,  
а в том,  
чтобы  
правильно  
их  
разрешать.

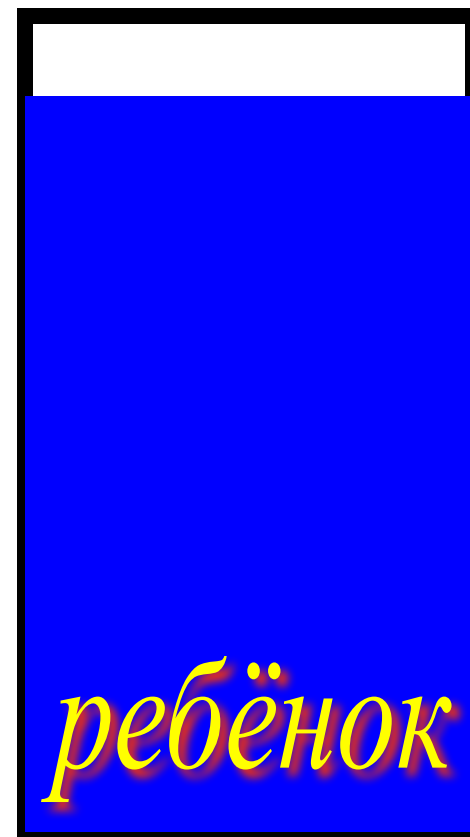
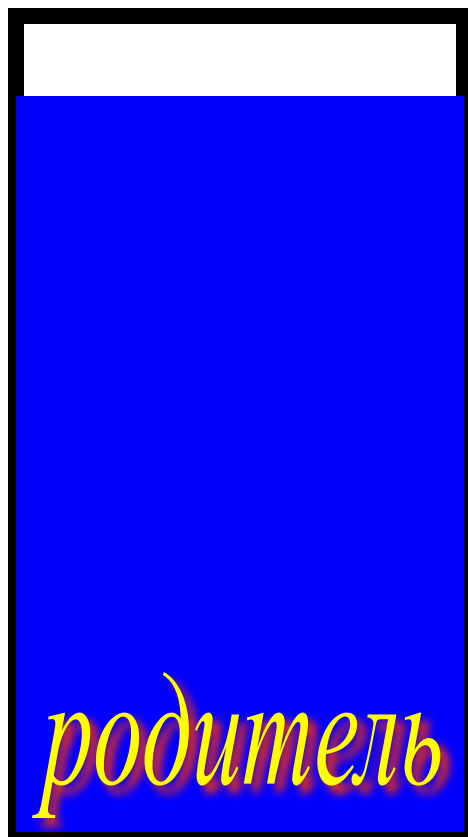




**Как и  
почему  
возникают  
конфликты  
между  
детьми  
и  
родителями?**

**Дело – в СТОЛКНОВЕНИИ  
ИНТЕРЕСОВ** родителя и  
ребёнка.

# Дело – в СТОЛКНОВЕНИИ ИНТЕРЕСОВ родителя и ребёнка.



**НАСТОЯТЬ**  
на своём...

Выиграет только  
**ОДНА** сторона...

**УСТУПИТЬ**



**КОНФЛИКТ**



*неконструктивный  
способ  
разрешения  
конфликтов*



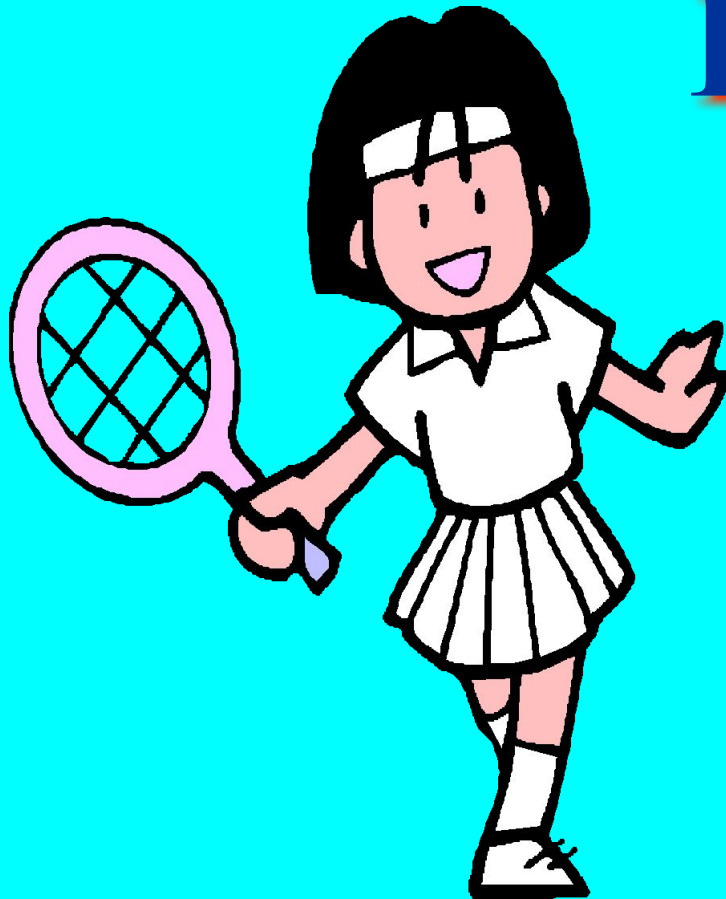
**Выигрывает  
родитель**

**2**

**1**

**3**

**Выигрывает  
ребёнок**

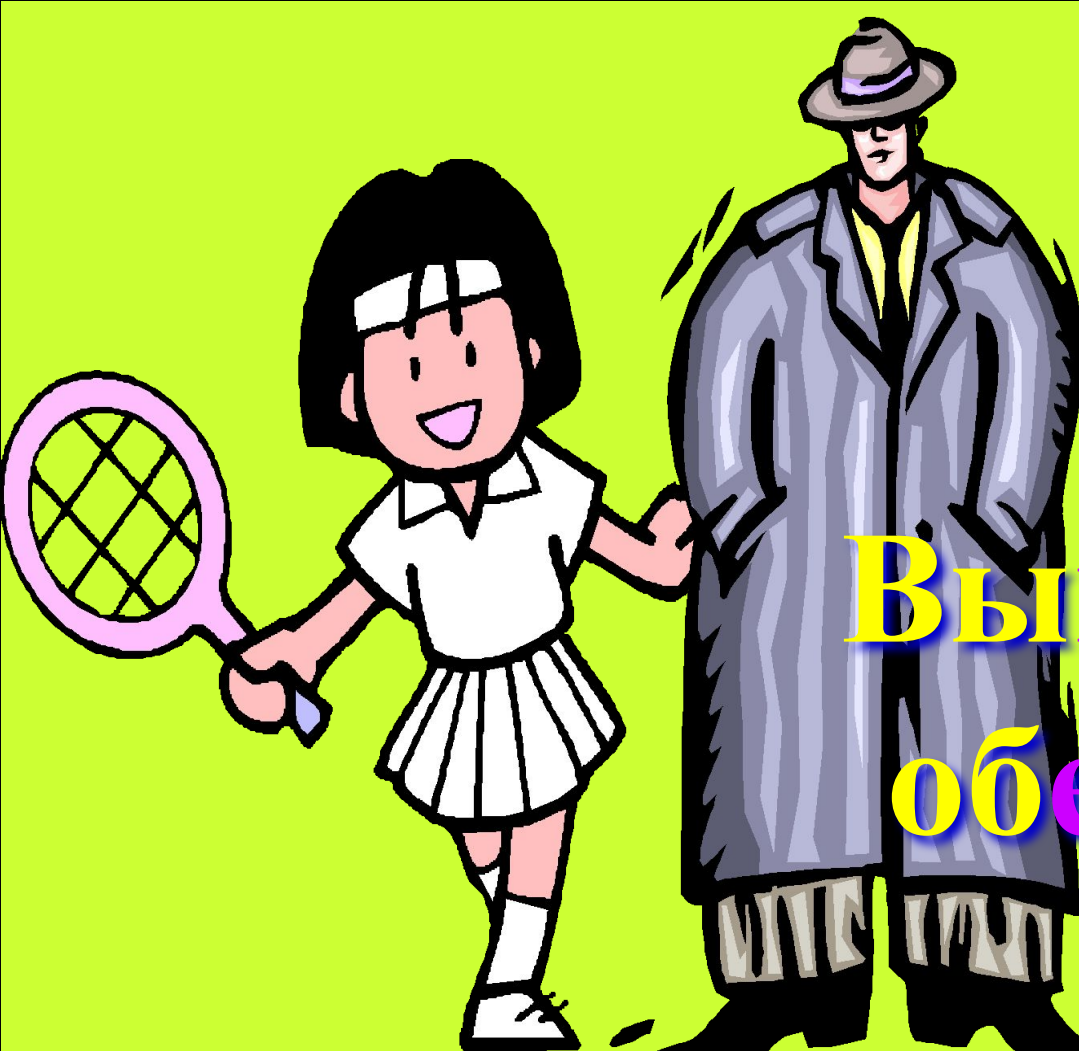


**2**

**1**

**3**

**ВЫЖОД!**



Выигрывают  
обе стороны

2

1

3





**1 шаг прояснить ситуацию**

нужно выслушать ребёнка





- 1. Делать в стиле активного слушания.**
- 2. Используя «Я-сообщения».**
- 3. Выслушав ребёнка, скажите ему о своём желании.**
- 4. Попробуйте отчитаться перед собой.**



**2 шаг** *сбор предложений*



**Дать возможность ребёнку первому предложить решения, и только потом предлагать свои варианты.**



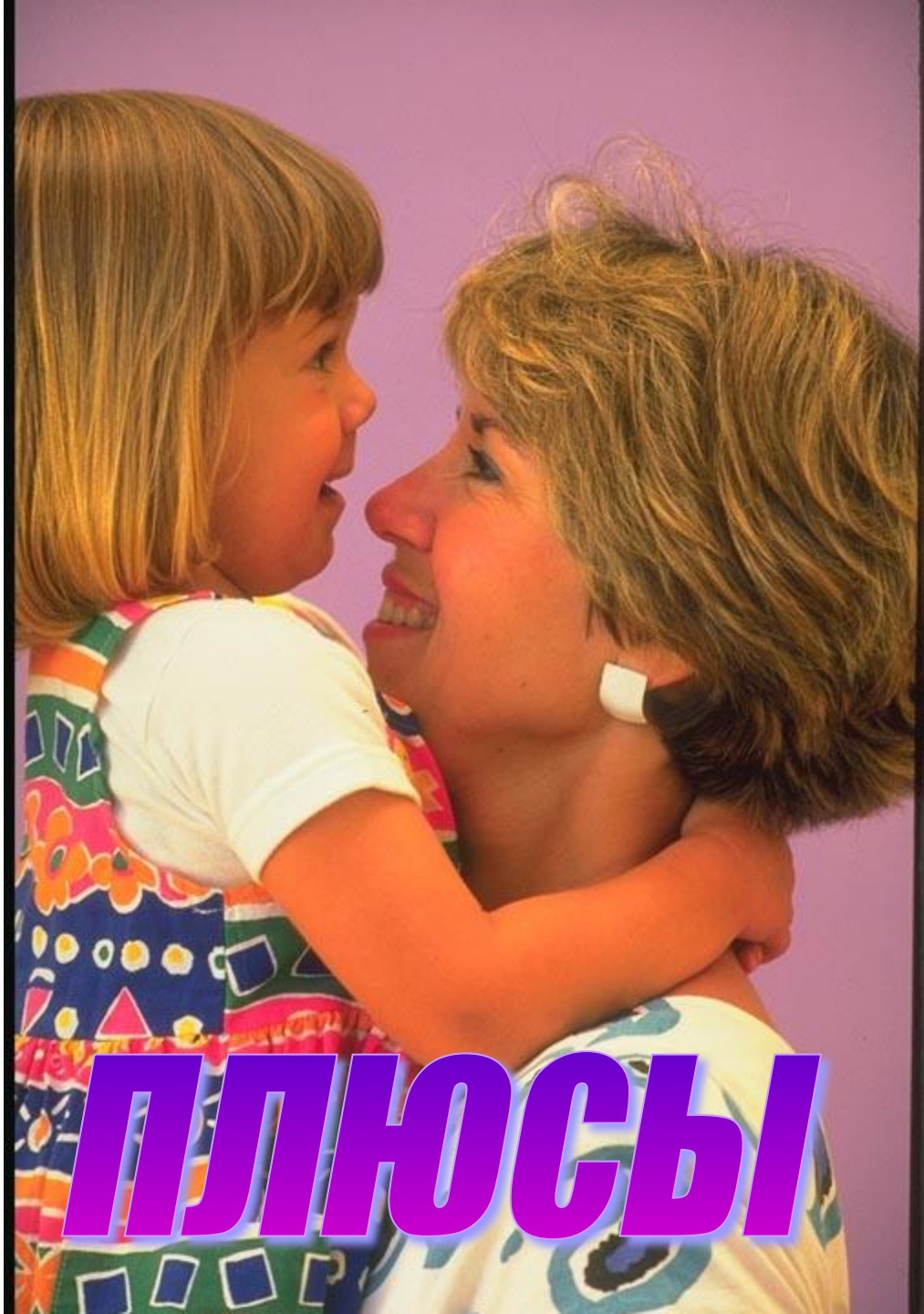
3 шаг



**3 шаг**

**оценка предложений  
выбор лучшего**

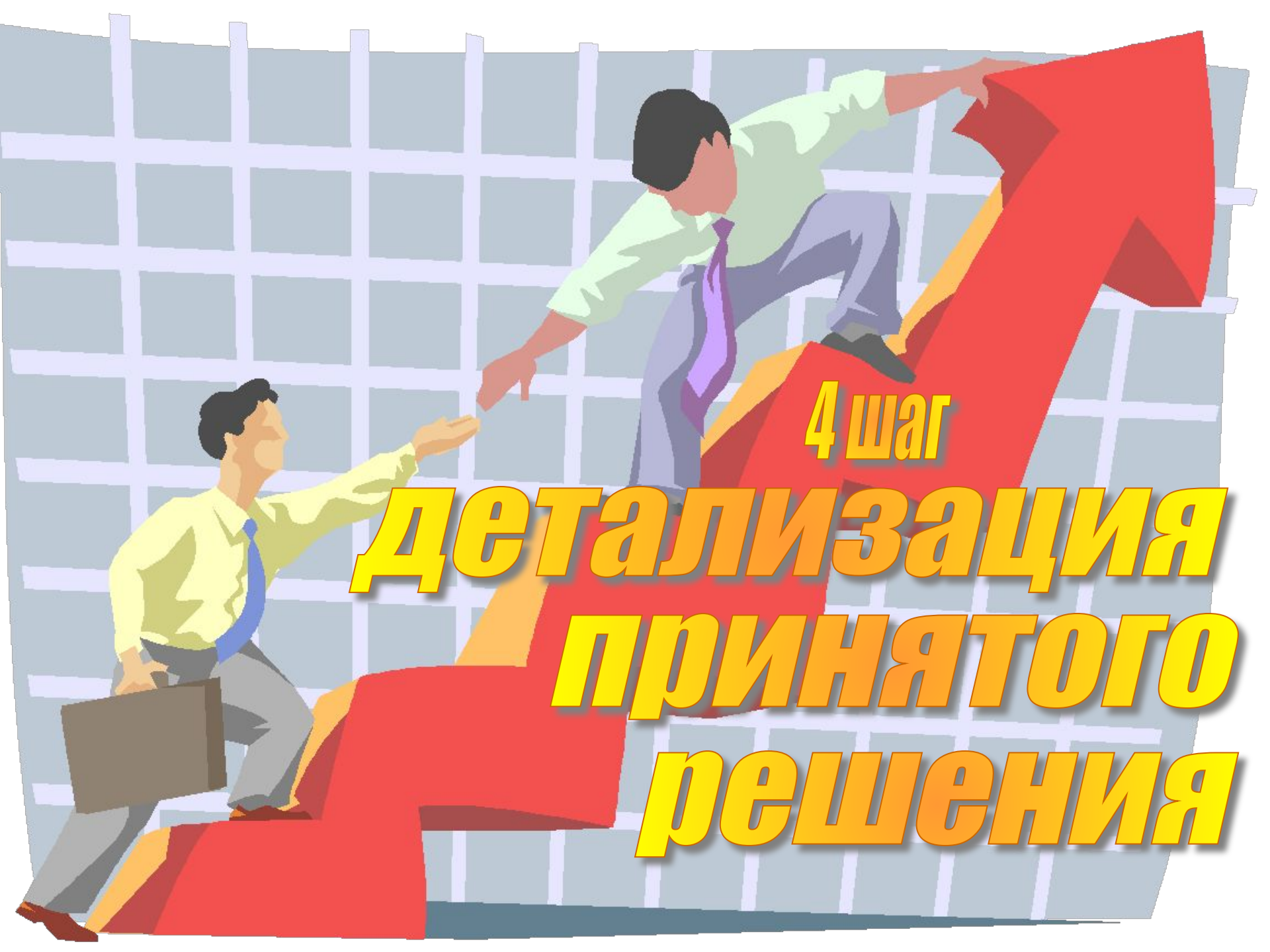
- 1. Все выслушаны.**
- 2. Каждый вник в положение другого.**
- 3. Сохранилась атмосфера дружбы.**
- 4. Все осознали свои истинные желания.**
- 5. Дети получают урок, как вместе решать «трудные» вопросы.**



**ПЛЮСЫ**



4 шаг



**4 шаг**

**детализация  
принятого  
решения**





5 шаг

An illustration featuring two business men in light-colored shirts and ties, climbing a large, 3D red arrow that points upwards and to the right. The arrow is set against a light blue background with a white grid pattern. The man at the top of the arrow is reaching out, while the man at the bottom is holding a briefcase and reaching up. The text '5 шаг' is written in yellow on the top part of the arrow.

**5 шаг**

***выполнение  
решения,  
проверка.***

# ***ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ***

**1. Как начинать применять конструктивный способ, если никогда такого в семье не делали?**

# ***ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ***

**2. Не страдает ли авторитет родителей?**

# ***ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ***

**3. Не слишком ли много времени требует процесс конструктивного разрешения конфликта?**

# ***ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ***

**4. Как быть, если не удастся  
найти устраивающее всех  
решение?**

# ***ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ***

**5. Как быть, если ребёнку грозит опасность, а он настаивает на своём; что, здесь нужно искать совместное решение?**

# ***ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ***

**6. А как вести себя, если конфликт разгорелся между детьми?**



**ПРИХОДИТЕ  
ЗАВТРА...**

