

Общаться с ребёнком... КАК?

Луговой П.П.



Как разрешать конфликты?



Урок - 8

КОНФЛИКТЫ В СЕМЬЕ НЕИЗБЕЖНЫ



конфликты

Главное их
не замечать,
а в том,
чтобы
правильно
их
разрешать.

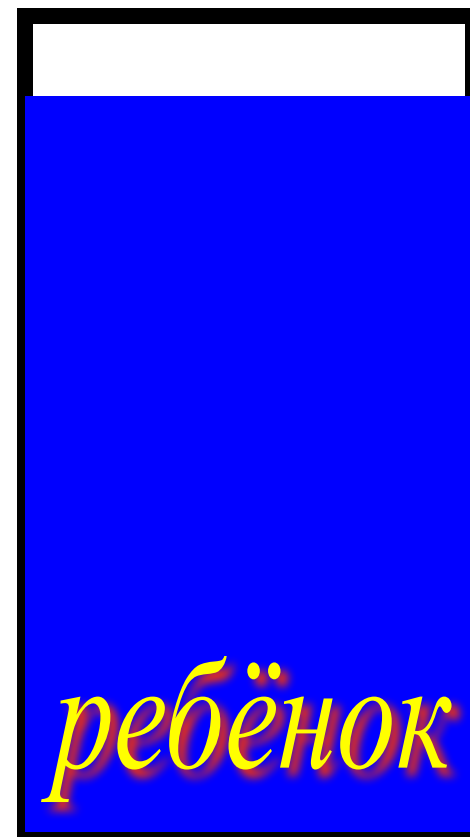
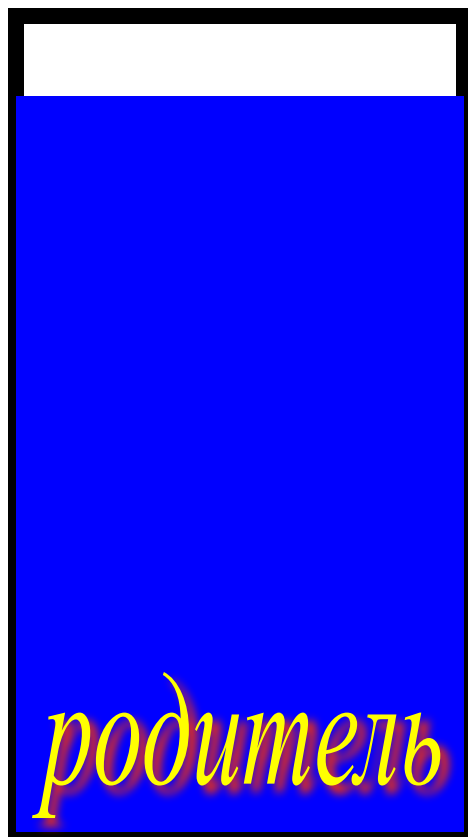




**Как и
почему
возникают
конфликты
между
детьми
и
родителями?**

**Дело – в СТОЛКНОВЕНИИ
ИНТЕРЕСОВ** родителя и
ребёнка.

Дело – в СТОЛКНОВЕНИИ ИНТЕРЕСОВ родителя и ребёнка.



НАСТОЯТЬ
на своём...

Выиграет только
ОДНА сторона...

УСТУПИТЬ



КОНФЛИКТ

*неконструктивный
способ
разрешения
конфликтов*



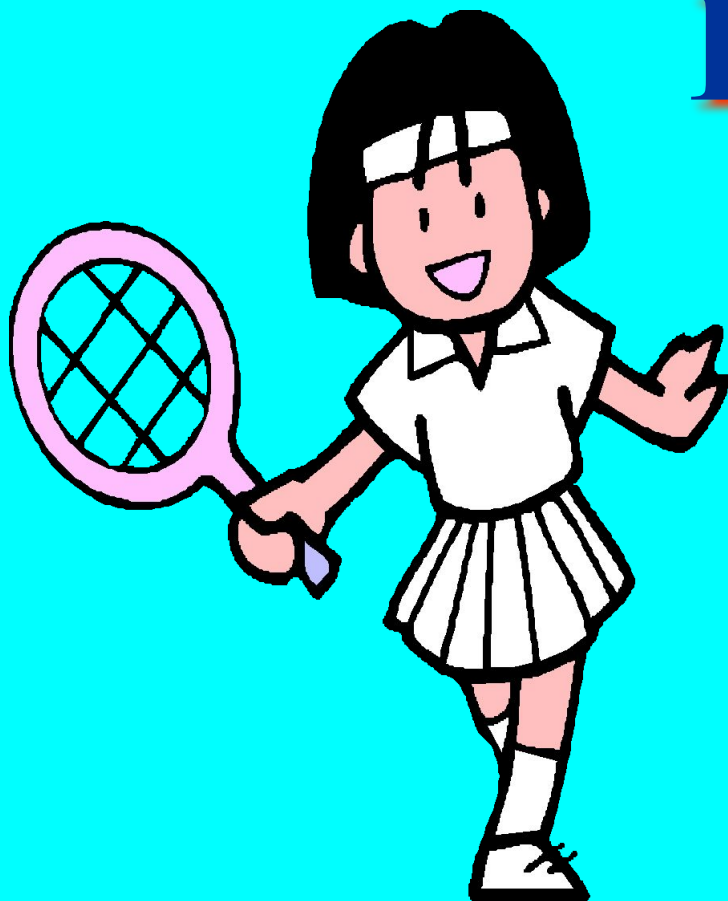
**Выигрывает
родитель**

2

1

3

**Выигрывает
ребёнок**

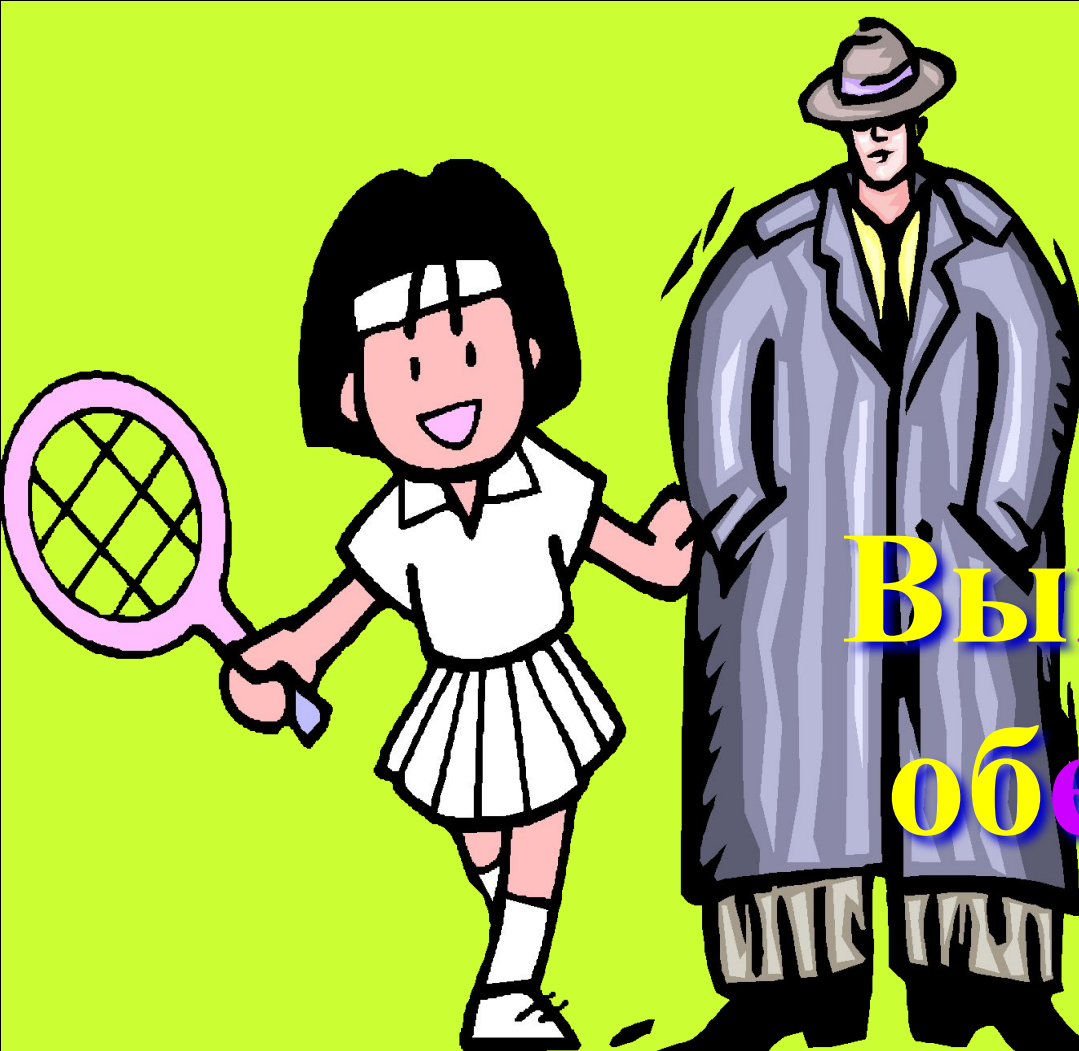


2

1

3

ВЫЖОД!



Выигрывают
обе стороны

2

1

3





1 шаг прояснить ситуацию

нужно выслушать ребёнка



- 1. Делать в стиле активного слушания.**
- 2. Используя «Я-сообщения».**
- 3. Выслушав ребёнка, скажите ему о своём желании.**
- 4. Попробуйте отчитаться перед собой.**



2 шаг *сбор предложений*



Дать возможность ребёнку первому предложить решения, и ТОЛЬКО ПОТОМ предлагать свои варианты.



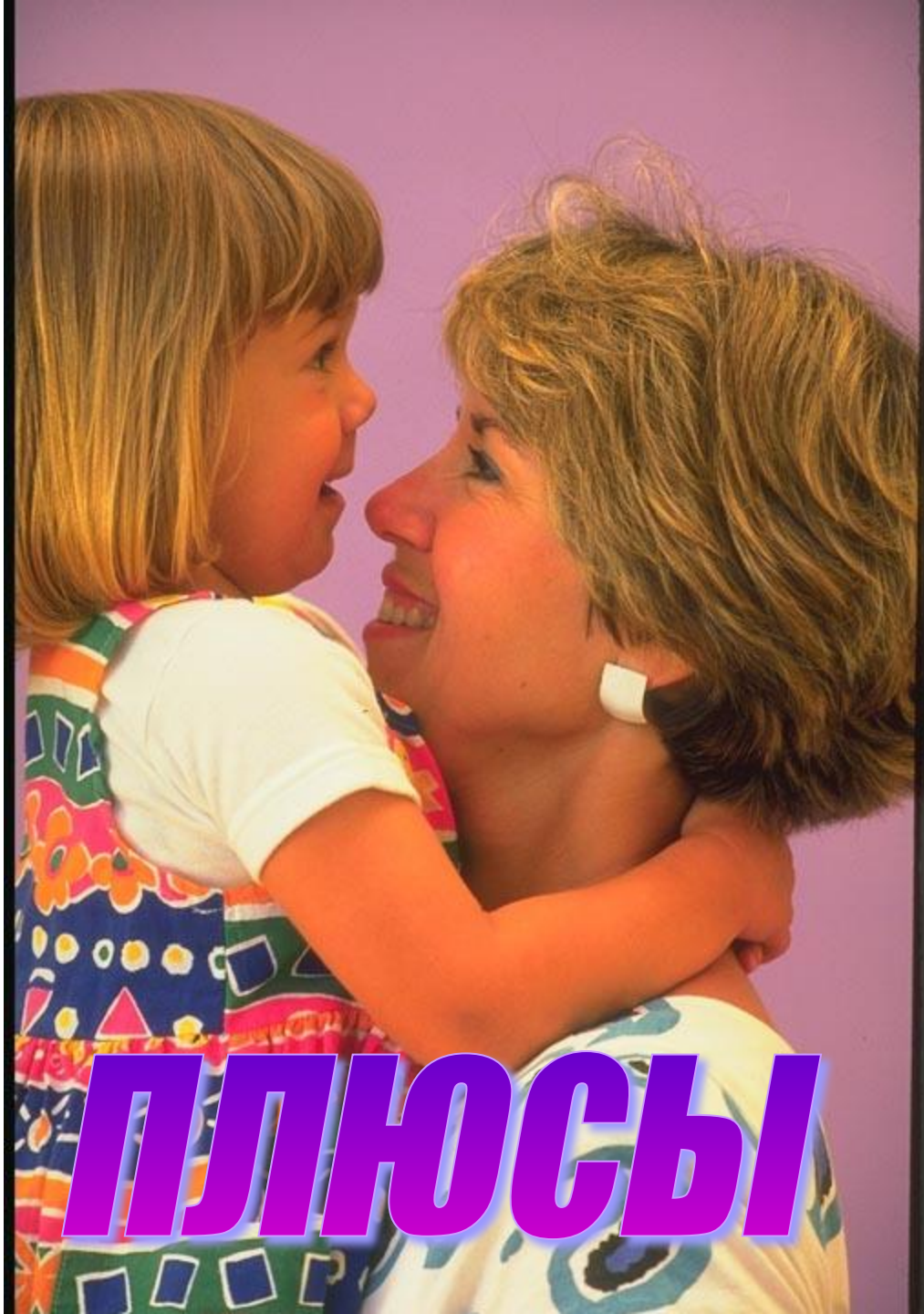
3 шаг



3 шаг

**оценка предложений
выбор лучшего**

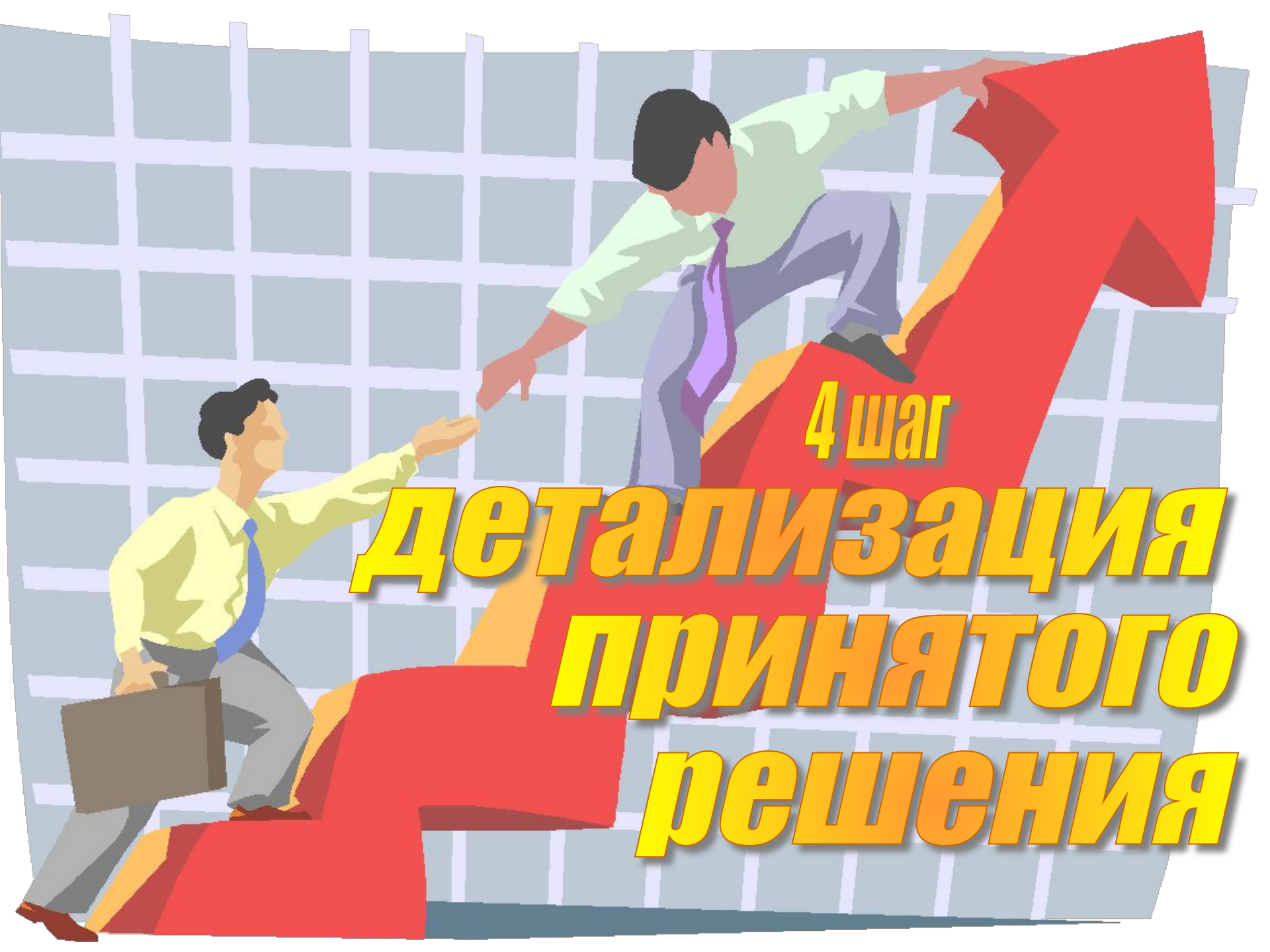
- 1. Все выслушаны.**
- 2. Каждый вник в положение другого.**
- 3. Сохранилась атмосфера дружбы.**
- 4. Все осознали свои истинные желания.**
- 5. Дети получают урок, как вместе решать «трудные» вопросы.**



ПЛЮСЫ



4 шаг



4 шаг

**детализация
принятого
решения**



5 шаг



5 шаг

**выполнение
решения,
проверка.**

ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ

1. Как начинать применять конструктивный способ, если никогда такого в семье не делали?

ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ

2. Не страдает ли авторитет родителей?

ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ

3. Не слишком ли много времени требует процесс конструктивного разрешения конфликта?

ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ

**4. Как быть, если не удастся
найти устраивающее всех
решение?**

ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ

5. Как быть, если ребёнку грозит опасность, а он настаивает на своём; что, здесь нужно искать совместное решение?

ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ

6. А как вести себя, если конфликт разгорелся между детьми?

**ПРИХОДИТЕ
ЗАВТРА...**

