

ПСИХОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА

ВЫПОЛНИЛА: СТУДЕНТКА 3 КУРСА

ПОЗДЕЕВА АННА

ПЕРВЫЙ ГОД ЖИЗНИ (ОТ 1 ДО 3 МЕСЯЦЕВ)

1. СЕНСОРНЫЕ РЕАКЦИИ.

- В 1 МЕС ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ ФОРМИРУЕТСЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ СЛУХОВОЕ И ЗРИТЕЛЬНОЕ СОСРЕДОТОЧЕНИЕ. РЕБЕНОК ПОВЕРТЫВАЕТ ГОЛОВУ В ОТВЕТ НА СИЛЬНЫЕ ЗВУКОВЫЕ И ЗРИТЕЛЬНЫЕ РАЗДРАЖЕНИЯ.
- В 2 МЕС ОН ХОРОШО ФИКСИРУЕТ ВЗОР НА НЕПОДВИЖНОМ ПРЕДМЕТЕ.
- К 3 МЕС ФИКСИРУЕТ ВЗОР НА ДВИЖУЩЕМСЯ В ГОРИЗОНТАЛЬНОЙ ПЛОСКОСТИ ПРЕДМЕТЕ. ПОВЕРТЫВАЕТ ГОЛОВУ И ГЛАЗА К ИСТОЧНИКУ ЗВУКА. В ЭТОТ ПЕРИОД РАЗВИВАЕТСЯ ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНАЯ КООРДИНАЦИЯ. РЕБЕНОК СЛЕДИТ ЗА ИГРОЙ СОБСТВЕННЫХ РУК. ХОРОШО РАЗЛИЧАЕТ СЛАДКОЕ, ГОРЬКОЕ И НЕЙТРАЛЬНОЕ. ПОЯВЛЯЮТСЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ РЕАКЦИИ НА РАЗЛИЧНЫЕ БОЛЕВЫЕ РАЗДРАЖИТЕЛИ. ВОЗНИКАЕТ ВОСПРИЯТИЕ КОНТУРА (ЛИЦО МАТЕРИ).



2. ДВИГАТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ.

ПОСТЕПЕННО УМЕНЬШАЕТСЯ ХАРАКТЕРНАЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПЕРВОГО МЕСЯЦА ЖИЗНИ СГИБАТЕЛЬНАЯ МЫШЕЧНАЯ ГИПЕРТОНИЯ. НАРАСТАЕТ ОБЪЕМ ДВИЖЕНИЙ, УВЕЛИЧИВАЕТСЯ ТОНУС МЫШЦ-РАЗГИБАТЕЛЕЙ. РЕБЕНОК ВСЕ ЧАЩЕ РАЗГИБАЕТ РУКИ, ОТВОДИТ ИХ В СТОРОНЫ, ПОДНИМАЕТ ДО ГОРИЗОНТАЛЬНОГО УРОВНЯ И ВЫШЕ. УДЕРЖИВАЕТ ВЛОЖЕННУЮ В РУКУ ИГРУШКУ, ТЯНЕТ ЕЕ В РОТ.

ЯРКАЯ ИГРУШКА ВЫЗЫВАЕТ У РЕБЕНКА ЗРИТЕЛЬНОЕ СОСРЕДОТОЧЕНИЕ, ОН ПРОТЯГИВАЕТ К НЕЙ РУКИ, ЗАДЕВАЕТ ЕЕ, ТОЛКАЕТ, НО ЕЩЕ НЕ ЗАХВАТЫВАЕТ. ТАКИМ ОБРАЗОМ, ПОЯВЛЯЕТСЯ КОМПОНЕНТ БУДУЩЕГО АКТА ХВАТАНИЯ — ДВИЖЕНИЕ РУКИ К ОБЪЕКТУ И ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНАЯ КООРДИНАЦИЯ. РЕБЕНОК ПОДНИМАЕТ ГОЛОВУ И ТЯНЕТСЯ ВПЕРЕД.



3. РЕЧЬ.

- РЕБЕНОК НАЧИНАЕТ ГУЛИТЬ. ПРОИЗНОСИТ ЕДИНИЧНЫЕ ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. В МОМЕНТ ГУЛЕНИЯ ОБЩИЕ ДВИЖЕНИЯ ПРИТОРМАЖИВАЮТСЯ.

4. ПСИХИКА.

ПОЯВЛЯЮТСЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ РЕАКЦИИ. РЕБЕНОК НАЧИНАЕТ УЛЫБАТЬСЯ И СМЕЯТЬСЯ ВО ВРЕМЯ ОБЩЕНИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ.



ПЕРВЫЕ ГОДЫ ЖИЗНИ (ОТ 3 ДО 6 МЕСЯЦЕВ)

1. СЕНСОРНЫЕ РЕАКЦИИ.

- РЕБЕНОК ДЛИТЕЛЬНО УДЕРЖИВАЕТ ПРЕДМЕТ В ПОЛЕ ЗРЕНИЯ, ПРОСЛЕЖИВАЕТ ВЗГЛЯДОМ ЗА ДВИЖУЩИМСЯ В РАЗНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ПРЕДМЕТОМ.
- К КОНЦУ ЭТОГО ПЕРИОДА ОН ХОРОШО ОПРЕДЕЛЯЕТ НАПРАВЛЕНИЕ ЗВУКА В ПРОСТРАНСТВЕ. РАЗВИВАЕТСЯ ЗРИТЕЛЬНАЯ И СЛУХОВАЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВКА. РЕБЕНОК РАЗЛИЧАЕТ БЛИЗКИХ И НЕЗНАКОМЫХ ЛЮДЕЙ. ХОРОШО ДИФФЕРЕНЦИРУЕТ НЕКОТОРЫЕ ГОЛОСОВЫЕ ИНТОНАЦИИ.
- СОВЕРШЕНСТВУЕТСЯ ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНАЯ КООРДИНАЦИЯ И ПОЯВЛЯЕТСЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ МАНИПУЛИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТАМИ. РЕБЕНОК БЫСТРО И ТОЧНО ЗАХВАТЫВАЕТ ВИДИМУЮ ИГРУШКУ. ПОЯВЛЯЕТСЯ БОЛЕЕ ТОНКАЯ ВКУСОВАЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВКА (ОТЛИЧАЕТ СЛЕГКА ПОДСЛАЩЕННУЮ ВОДУ ОТ ПРОСТОЙ). ЛОКАЛИЗУЕТ ТАКТИЛЬНЫЙ РАЗДРАЖИТЕЛЬ (ПОВЕРТЫВАЕТ ГОЛОВУ В СТОРОНУ ПРИКОСНОВЕНИЯ)

2. **ДВИГАТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ.** НОРМАЛИЗУЕТСЯ МЫШЕЧНЫЙ ТОНУС. РАЗВИВАЮТСЯ АКТИВНЫЕ ДВИЖЕНИЯ РУК. РЕБЕНОК ПОВЕРТЫВАЕТСЯ СО СПИНЫ НА БОК. К КОНЦУ

- В 3 МЕС В ПОЛОЖЕНИИ НА ЖИВОТЕ ОПИРАЕТСЯ НА ПРЕДПЛЕЧЬЕ И ПОДНИМАЕТ ВЕРХНЮЮ ЧАСТЬ ТУЛОВИЩА. В ВЕРТИКАЛЬНОМ ПОЛОЖЕНИИ ВЫПРЯМЛЯЕТ ТУЛОВИЩЕ, ИНОГДА ОПИРАЕТСЯ НА ПАЛЬЦЫ СТОП.
- В 4 МЕС НАЧИНАЕТ ОЩУПЫВАТЬ ПЕЛЕНКУ, ПОДОЛГУ УДЕРЖИВАЕТ РУКИ У КРАЯ ОДЕЯЛА И ПЕРЕБИРАЕТ ЕГО ПАЛЬЦАМИ. ИНАЧЕ ГОВОРЯ, ПРОИСХОДИТ СТАНОВЛЕНИЕ МЕХАНИЗМА ОЩУПЫВАНИЯ.
- В 3 МЕС ПОЯВЛЯЕТСЯ РЕАКЦИЯ РАССМАТРИВАНИЯ РУК. ЭТА РЕАКЦИЯ УДЕРЖИВАЕТСЯ В ТЕЧЕНИЕ 4 — 5 МЕС, А ЗАТЕМ ИСЧЕЗАЕТ.
- В 4 МЕС УГАСАЕТ РЕАКЦИЯ НЕПРОИЗВОЛЬНОГО ЗАХВАТЫВАНИЯ. ПОСТЕПЕННО РАЗВИВАЕТСЯ ПРОИЗВОЛЬНОЕ ЗАХВАТЫВАНИЕ. ВНАЧАЛЕ ПРИ ЗАХВАТЫВАНИИ ПРОИЗВОДИТСЯ МНОГО ЛИШНИХ ДВИЖЕНИЙ: ДВИГАЮТСЯ РУКИ, НОГИ, ОТКРЫВАЕТСЯ РОТ. В ДАЛЬНЕЙШЕМ РЕАКЦИЯ ЗАХВАТЫВАНИЯ СОВЕРШЕНСТВУЕТСЯ.
- В 5 — 6 МЕС ОНА ЛЕГКО ВОЗНИКАЕТ КОГДА ПРЕДМЕТ ОКАЗЫВАЕТСЯ НА РАССТОЯНИИ ВЫТЯНУТЫХ РУК (И БЛИЖЕ). ПОЗДНЕЕ РЕБЕНОК НАЧИНАЕТ ЗАХВАТЫВАТЬ ПРЕДМЕТ ОДНОЙ РУКОЙ ПРИ ЭТОМ ПРОТИВОПОСТАВЛЯЕТ БОЛЬШОЙ ПАЛЕЦ ОСТАЛЬНЫМ. СОВЕРШЕНСТВУЕТСЯ И ЗАКРЕПЛЯЕТСЯ ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНАЯ КООРДИНАЦИЯ. В РАЗВИТИИ ДВИЖЕНИЙ РУК ПРЕОБЛАДАЮЩЕЕ ЗНАЧЕНИЕ НАЧИНАЕТ ПРИОБРЕТАТЬ ЗРИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗАТОР. В ВОЗРАСТЕ 6 МЕС ЛЕЖАЩИЙ НА СПИНЕ РЕБЕНОК БЫСТРО И ТОЧНО ПРОТЯГИВАЕТ РУКИ К ПОПАВШЕЙ В ПОЛЕ ЗРЕНИЯ ИГРУШКЕ.

3. РЕЧЬ.

- ГУЛЕНИЕ СТАНОВИТСЯ АКТИВНЫМ И ПРОТЯЖНЫМ. ПОЯВЛЯЕТСЯ ЛЕПЕТ, ПОВТОРЕНИЕ УЖЕ РАЗ ВОСПРОИЗВЕДЕННЫХ ЗВУКОВ. РЕБЕНОК ВАРЬИРУЕТ ТОН ГОЛОСА. ПОЯВЛЯЕТСЯ ЗВУК М. УВЕЛИЧИВАЕТСЯ ЧИСЛО ПРОИЗНОСИМЫХ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ.

4. ПСИХИКА.

- ИНТЕНСИВНО РАЗВИВАЕТСЯ КОМПЛЕКС ОЖИВЛЕНИЯ.
- В 4-5 МЕС ВО ВРЕМЯ ОБЩЕНИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ ПОЧТИ ОДНОВРЕМЕННО НАЧИНАЕТ УЛЫБАТЬСЯ, ОЖИВЛЕННО ДВИГАТЬСЯ И ИЗДАВАТЬ ЗВУКИ. МОЩНЫМ СТИМУЛОМ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЯВЛЯЕТСЯ РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНОЙ КООРДИНАЦИИ.
- ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ РЕАКЦИИ ПРИОБРЕТАЮТ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ХАРАКТЕР. ПОЯВЛЯЕТСЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ УЛЫБКА. РАЗВИВАЕТСЯ ОБЩЕНИЕ С ПОМОЩЬЮ ЖЕСТОВ. ИГРЫ СТАНОВЯТСЯ БОЛЕЕ ДЛИТЕЛЬНЫМИ И ПОСТОЯННЫМИ (РЕБЕНОК МАНИПУЛИРУЕТ ИГРУШКАМИ, ИЩЕТ УПАВШУЮ ИГРУШКУ И Т.Д.).



ПЕРВЫЙ ГОД ЖИЗНИ (ОТ 6 ДО 9 МЕСЯЦЕВ)

1. СЕНСОРНЫЕ РЕАКЦИИ.

- ЗРИТЕЛЬНЫЕ И ЗВУКОВЫЕ РЕАКЦИИ ИМЕЮТ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ХАРАКТЕР. РЕБЕНОК УЗНАЕТ ЛИЦА И ГОЛОСА ЗНАКОМЫХ. БОЛЕЕ ЧЕТКО ЛОКАЛИЗУЕТ СЛУХОВЫЕ И ТАКТИЛЬНЫЕ РАЗДРАЖИТЕЛИ.

2. ДВИГАТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ.

- ПОЯВЛЯЕТСЯ РЕАКЦИЯ РАВНОВЕСИЯ. РАЗВИВАЕТСЯ СПОСОБНОСТЬ ПОЛНОСТЬЮ ВЫПРЯМЛЯТЬ ТУЛОВИЩЕ. РЕБЕНОК ПОВЕРТЫВАЕТСЯ СО СПИНЫ НА ЖИВОТ И С ЖИВОТА НА СПИНУ. ДВИЖЕНИЯ РУК КОНТРОЛИРУЮТСЯ ЗРЕНИЕМ.
- В ПОЛОЖЕНИИ НА ЖИВОТЕ РЕБЕНОК ХОРОШО ОПИРАЕТСЯ НА ВЫТЯНУТЫЕ РУКИ И ПОЛНОСТЬЮ РАЗГИБАЕТ БЕДРА И ГОЛЕНИ. ХАРАКТЕРНО РАЗВИТИЕ ФУНКЦИИ СИДЕНИЯ. В ПОЛОЖЕНИИ НА СПИНЕ РЕБЕНОК ПРИПОДНИМАЕТ И ПОВЕРТЫВАЕТ ГОЛОВУ В СТОРОНЫ. САДИТСЯ ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ ЛЕЖА НА БОКУ, ОПИРАЕТСЯ НА РУКУ. ВНАЧАЛЕ СИДИТ НЕУСТОЙЧИВО. ПО МЕРЕ РАЗВИТИЯ РЕАКЦИИ РАВНОВЕСИЯ НАЧИНАЕТ СИДЕТЬ ВСЕ БОЛЕЕ УСТОЙЧИВО.
- С 7 МЕС НАЧИНАЕТ СИДЕТЬ ПРЯМО С СОГНУТЫМИ В БЕДРАХ НОГАМИ. САДИТСЯ ТЕМ

- УМЕНИЕ ПОВЕРТЫВАТЬСЯ СО СПИНЫ НА ЖИВОТ, ОПИРАТЬСЯ НА ПРЕДПЛЕЧЬЕ, УДЕРЖИВАТЬ ГОЛОВУ В НУЖНОМ ПОЛОЖЕНИИ, СМОТРЕТЬ ВПЕРЕД — ПРЕДПОСЫЛКИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОЛЗАЮЩИХ ДВИЖЕНИЙ. ВНАЧАЛЕ В ПОЛЗАНИИ ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ ТОЛЬКО РУКИ. С ИХ ПОМОЩЬЮ РЕБЕНОК ПОДТЯГИВАЕТСЯ ВПЕРЕД. НОГИ ОСТАЮТСЯ ВЫТЯНУТЫМИ И В ДВИЖЕНИИ УЧАСТИЯ НЕ ПРИНИМАЮТ (ПОЛЗАНИЕ НА ЖИВОТЕ).
- ПОЛЗАНИЕ НА ЖИВОТЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ В ВОЗРАСТЕ 7 — 8 МЕС, ПОЛЗАНИЕ НА ЧЕТВЕРЕНЬКАХ - ПОЗДНЕЕ.
- БОЛЕЕ ВЫРАЖЕННОЙ СТАНОВИТСЯ РЕАКЦИЯ СТОЯНИЯ. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО ВОЗНИКАЕТ РЕАКЦИЯ ОПОРЫ НА НОГИ.
- В 8 МЕС РЕБЕНОК СТОИТ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ЗА ОБЕ РУКИ НА ВЫПРЯМЛЕННЫХ НОГАХ.
- В 7 — 9 МЕС ОН УЖЕ МОЖЕТ СТОЯТЬ У БАРЬЕРА. СОВЕРШЕНСТВУЮТСЯ ДВИЖЕНИЯ КИСТИ И ПАЛЬЦЕВ. РЕБЕНОК ОВЛАДЕВАЕТ УМЕНИЕМ РАЗЖИМАТЬ КИСТЬ И КЛАСТЬ ПРЕДМЕТ КРОМЕ ТОГО, ОН ОКАЗЫВАЕТСЯ В СОСТОЯНИИ ЗАХВАТЫВАТЬ ДВУМЯ ПАЛЬЦАМИ МЕЛКИЕ ПРЕДМЕТЫ.

3. РЕЧЬ.

- В ЭТО ВРЕМЯ ПРОИСХОДИТ АКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ЛЕПЕТА. РЕБЕНОК НАЧИНАЕТ ЯСНО ПРОИЗНОСИТЬ ЗВУКИ БА, МА, ДА И ДР.
- В ЛЕПЕТЕ ПОЯВЛЯЮТСЯ ИНТОНАЦИИ УДОВОЛЬСТВИЯ И НЕУДОВОЛЬСТВИЯ. РЕБЕНОК НАЧИНАЕТ ПОВТОРЯТЬ ПРОИЗНОСИМЫЕ ОКРУЖАЮЩИМИ ЗВУКИ, ПРИ ЭТОМ КОПИРУЕТ ИХ ИНТОНАЦИЮ. ЛЕПЕТ И ЖЕСТЫ СТАНОВЯТСЯ СРЕДСТВОМ ОБЩЕНИЯ. НАЧИНАЕТ ПОНИМАТЬ ЖЕСТЫ ОКРУЖАЮЩИХ ЕГО ЛЮДЕЙ.

4. ПСИХИКА.

- РАЗВИВАЮТСЯ ПОДРАЖАНИЕ И НАЧАЛЬНОЕ СИТУАЦИОННОЕ ВОСПРИЯТИЕ ОБРАЩЕННОЙ РЕЧИ (ПОДРАЖАНИЕ ЖЕСТАМ, ВЗМАХИВАНИЕ РУКОЙ, КАЧАНИЕ ГОЛОВОЙ). РЕБЕНОК НАХОДИТ ГЛАЗАМИ НАЗЫВАЕМЫХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ. ТРЕБУЕТ К СЕБЕ ВНИМАНИЯ. ОТЧЕТЛИВО РЕАГИРУЕТ НА ЧУЖИХ ЛЮДЕЙ. РАЗВИВАЕТСЯ АКТИВНОЕ МАНИПУЛИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТАМИ.

ПЕРВЫЙ ГОД ЖИЗНИ (ОТ 9 ДО 12)

1. СЕНСОРНЫЕ РЕАКЦИИ.

- У РЕБЕНКА РАЗВИТО БИНОКУЛЯРНОЕ ЗРЕНИЕ. РАЗЛИЧАЕТ ПИЩУ ПО ВНЕШНЕМУ ВИДУ. НАЧИНАЕТ РАСПОЗНАВАТЬ ВСЕ БОЛЬШЕЕ ЧИСЛО ПРЕДМЕТОВ И ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФОРМ. РАЗЛИЧАЕТ ОТДЕЛЬНЫЕ ШУМЫ, ЗВУКИ, ИНТОНАЦИЮ, СЛУШАЕТ МУЗЫКУ, ТИКАНИЕ ЧАСОВ, НАЧИНАЕТ ПОНИМАТЬ ОБРАЩЕННУЮ РЕЧЬ. ХОРОШО ДИФФЕРЕНЦИРУЕТ ЛИЦА. ОТРИЦАТЕЛЬНО РЕАГИРУЕТ НА НЕПРИЯТНЫЕ ЗАПАХИ. ПРОЯВЛЯЕТ НЕПРИЯЗНЬ К ТОМУ ИЛИ ИНОМУ ВИДУ ПИЩИ.

2. ДВИГАТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ.

- В ЭТОМ ВОЗРАСТНОМ ПЕРИОДЕ ПРОИСХОДИТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОЛЗАНИЯ НА ЧЕТВЕРЕНЬКАХ. ПРИ ПОЛЗАНИИ ТУЛОВИЩЕ УДЕРЖИВАЕТСЯ В ГОРИЗОНТАЛЬНОМ ПОЛОЖЕНИИ, ГОЛОВА ПОДНЯТА ВЫСОКО. ИЗ ТАКОГО ПОЛОЖЕНИЯ РЕБЕНОК СТРЕМИТСЯ ДОСТАТЬ ТОТ ИЛИ ИНОЙ ПРЕДМЕТ. К КОНЦУ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ РЕБЕНОК ОВЛАДЕВАЕТ УМЕНИЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИНИМАТЬ ВЕРТИКАЛЬНУЮ ПОЗУ. ОН ПОВОРАЧИВАЕТСЯ НА ЖИВОТ, ОПИРАЯСЬ НА РУКУ, САДИТСЯ И, НАКОНЕЦ, СИЛЬНО ОТТОЛКНУВШИСЬ РУКАМИ ОТ ПОЛА, ВСТАЕТ.
- ПОСТЕПЕННО НАЧИНАЕТ ХОДИТЬ БЕЗ ПОСТОРОННЕЙ ПОДДЕРЖКИ. ВНАЧАЛЕ ШИРОКО РАССТАВЛЯЕТ НОГИ. ОТ ПЕРВЫХ ПОПЫТОК ХОДИТЬ БЕЗ ПОДДЕРЖКИ ДО УРОВНЕЙ

3. РЕЧЬ.

- РЕБЕНОК ПОВТОРЯЕТ ПРОИЗНОСИМЫЕ ОКРУЖАЮЩИМИ СЛОГИ, КОПИРУЕТ ИХ ИНТОНАЦИЮ, ВОСПРОИЗВОДИТ МЕЛОДИЧЕСКУЮ СХЕМУ ЗНАКОМЫХ ФРАЗ. ВОСПРОИЗВОДИТ РАЗЛИЧНЫЕ ТОНА. ГОЛОСОМ ВЫРАЖАЕТ СВОИ ПОТРЕБНОСТИ И ЭМОЦИИ (УДОВОЛЬСТВИЕ ИЛИ НЕУДОВОЛЬСТВИЕ). ОТВЕЧАЕТ ДЕЙСТВИЯМИ НА СЛОВЕСНЫЕ ПРОСЬБЫ.
- ГОВОРIT МА-МА, ДА-ДА, БА-БА.
- ПРОИЗНОСИТ ПЯТЬ-ШЕСТЬ ЛЕПЕТНЫХ СЛОВ.

4. ПСИХИКА.

- РЕБЕНОК ХОРОШО РАЗЛИЧАЕТ ОКРУЖАЮЩИХ. НАЧИНАЕТ ПОНИМАТЬ ОБРАЩЕННУЮ К НЕМУ РЕЧЬ. РАЗВИВАЮТСЯ РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ, ИГРОВАЯ И МАНИПУЛЯТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПРЕДМЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
- РЕБЕНОК ЛЮБИТ ИГРАТЬ СО ЗВУЧАЩИМИ ПРЕДМЕТАМИ.
- ПЬЕТ ИЗ ЧАШКИ. ПЫТАЕТСЯ МАНИПУЛИРОВАТЬ ЛОЖКОЙ. ПРОДОЛЖАЕТСЯ ИНТЕНСИВНОЕ РАЗВИТИЕ ПОДРАЖАНИЯ. ФОРМИРУЮТСЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ.



ВТОРОЙ ГОД ЖИЗНИ.

1. СЕНСОРНЫЕ РЕАКЦИИ.

- НОСЯТ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР. ПРОИСХОДИТ ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЯ ФОРМЫ И ПРОСТРАНСТВА.

2. ДВИГАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.

- РАЗВИВАЕТСЯ РАВНОВЕСИЕ. ПОХОДКА ПРИОБРЕТАЕТ УСТОЙЧИВЫЙ ХАРАКТЕР. РЕБЕНОК СТАНОВИТСЯ ВСЕ БОЛЕЕ ПОДВИЖНЫМ. К КОНЦУ ЭТОГО ПЕРИОДА ХОДИТ ВНИЗ И ВВЕРХ ПО ЛЕСТНИЦЕ СНАЧАЛА ОН ХОДИТ ПО НЕЙ С ПОДДЕРЖКОЙ, А ЗАТЕМ И САМОСТОЯТЕЛЬНО.
- ЗАЛЕЗАЕТ НА БОЛЬШОЙ СТУЛ. УДАРЯЕТ ПО МЯЧУ НОГОЙ И РУКОЙ. ТОЧНО ЗАХВАТЫВАЕТ И БРОСАЕТ ПРЕДМЕТЫ. ПЕРЕВЕРТЫВАЕТ СТРАНИЦЫ В КНИГЕ. СТРОИТ БАШНЮ ИЗ КУБИКОВ. ХОРОШО ЕСТ ЛОЖКОЙ.

3. РЕЧЬ.

- УЗНАЕТ ИМЕНА И НАЗВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ. ПОНИМАЕТ СЛОВА "ЗДЕСЬ", "СЕЙЧАС". ГОВОРИТ 50 — 70 СЛОВ; БОЛЕЕ ПОЛОВИНЫ УПОТРЕБЛЯЕМЫХ СЛОВ — СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.
- В РЕЧИ ПРЕОБЛАДАЮТ ВОСКЛИЦАНИЯ. НАЧИНАЕТ ПРОИЗНОСИТЬ ДВУХ- И ТРЕХСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ПОЯВЛЯЮТСЯ ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ.

4. ПСИХИКА.

- ПОНИМАЕТ ОБРАЩЕННУЮ РЕЧЬ. АКТИВНО ИГРАЕТ С ИГРУШКАМИ. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННО ОТНОСИТСЯ К ОКРУЖАЮЩИМ. НАЧИНАЕТ ПРОЯВЛЯТЬ ИНТЕРЕС К ДЕТЯМ. РАЗВИВАЕТСЯ ИГРА ПО ПОДРАЖАНИЮ. НАЧИНАЕТ ФОРМИРОВАТЬСЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СХЕМЕ ТЕЛА.

ТРЕТИЙ ГОД ЖИЗНИ.

1. СЕНСОРНЫЕ РЕАКЦИИ.

- СЕНСОРНЫЕ РЕАКЦИИ НОСЯТ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР. В ЗРИТЕЛЬНОМ ВОСПРИЯТИИ НАЧИНАЕТ ДОМИНИРОВАТЬ ОДИН ГЛАЗ (ОБЫЧНО ПРАВЫЙ). РЕБЕНОК ДИФФЕРЕНЦИРУЕТ ПРЕДМЕТЫ ПО МАССЕ, ФОРМЕ, ЦВЕТУ, ВЕЛИЧИНЕ. НАЧИНАЕТ СКЛАДЫВАТЬ РАЗРЕЗНУЮ КАРТИНКУ ИЗ ДВУХ ЧАСТЕЙ.

2. ДВИГАТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ.

- СОВЕРШЕНСТВУЮТСЯ РЕАКЦИИ РАВНОВЕСИЯ ПРИ ХОДЬБЕ И СТОЯНИИ. РЕБЕНОК МОЖЕТ ХОДИТЬ С ПРЕДМЕТОМ В ОДНОЙ РУКЕ. ПОДНИМАЕТСЯ ПО ЛЕСТНИЦЕ (ДЕЛАЕТ ШАГИ ТО ПРАВОЙ, ТО ЛЕВОЙ НОГОЙ). БРОСАЕТ И ЛОВИТ МЯЧ, ПРИ ЭТОМ СОХРАНЯЕТ РАВНОВЕСИЕ. СОВЕРШЕНСТВУЕТСЯ МАНИПУЛИРОВАНИЕ КИСТЬЮ И ПАЛЬЦАМИ. НАЧИНАЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО ЕСТЬ. ИСПОЛЬЗУЕТ ЛОЖКУ И ВИЛКУ. РАЗВИВАЕТСЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СХЕМЕ ТЕЛА.

3. РЕЧЬ.

- РЕБЕНОК ОПЕРИРУЕТ РАЗВЕРНУТЫМИ ФРАЗАМИ. ПОНИМАЕТ ОБИХОДНУЮ РЕЧЬ И СОДЕРЖАНИЕ СКАЗОК. АКТИВНО ОБЩАЕТСЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ ПРИ ПОМОЩИ РЕЧИ.

4. ПСИХИКА.

- ПЕРИОД АКТИВНЫХ ФОРМ ОБЩЕНИЯ. РЕЧЬ СТАНОВИТСЯ ВАЖНЕЙШИМ СРЕДСТВОМ ОБЩЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ МЫШЛЕНИЯ. БЛАГОДАРЯ РЕЧИ СЕНСОРНЫЙ ОПЫТ РЕБЕНКА ПРЕВРАЩАЕТСЯ В АКТ ПОЗНАНИЯ. РАЗВИВАЕТСЯ ФУНКЦИЯ ОБОБЩЕНИЯ НА НАГЛЯДНО-КОНКРЕТНОМ УРОВНЕ. РЕБЕНОК НАЧИНАЕТ УСТАНАВЛИВАТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ. РАЗВИВАЕТСЯ САМОСОЗНАНИЕ. К КОНЦУ ПЕРИОДА РЕБЕНОК НАЧИНАЕТ ГОВОРИТЬ О СЕБЕ В ПЕРВОМ ЛИЦЕ И ЗАДАВАТЬ МНОГО

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

