ПСИХОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА

ВЫПОЛНИЛА: СТУДЕНТКА 3 КУРСА

ПОЗДЕЕВА АННА

ПЕРВЫЙ ГОД ЖИЗНИ (ОТ 1 ДО 3 МЕСЯЦЕВ)

1. **СЕНСОРНЫЕ РЕАКЦИИ.**

- В 1 МЕС ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ ФОРМИРУЕТСЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ СЛУХОВОЕ И ЗРИТЕЛЬНОЕ СОСРЕДОТОЧЕНИЕ. РЕБЕНОК ПОВЕРТЫВАЕТ ГОЛОВУ В ОТВЕТ НА СИЛЬНЫЕ ЗВУКОВЫЕ И ЗРИТЕЛЬНЫЕ РАЗДРАЖЕНИЯ.
- В 2 МЕС ОН ХОРОШО ФИКСИРУЕТ ВЗОР НА НЕПОДВИЖНОМ ПРЕДМЕТЕ.
- К 3 МЕС ФИКСИРУЕТ ВЗОР НА ДВИЖУЩЕМСЯ В ГОРИЗОНТАЛЬНОЙ ПЛОСКОСТИ ПРЕДМЕТЕ. ПОВЕРТЫВАЕТ ГОЛОВУ И ГЛАЗА К ИСТОЧНИКУ ЗВУКА. В ЭТОТ ПЕРИОД РАЗВИВАЕТСЯ ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНАЯ КООРДИНАЦИЯ. РЕБЕНОК СЛЕДИТ ЗА ИГРОЙ СОБСТВЕННЫХ РУК. ХОРОШО РАЗЛИЧАЕТ СЛАДКОЕ, ГОРЬКОЕ И НЕЙТРАЛЬНОЕ. ПОЯВЛЯЮТСЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ РЕАКЦИИ НА РАЗЛИЧНЫЕ БОЛЕВЫЕ РАЗДРАЖИТЕЛИ. ВОЗНИКАЕТ ВОСПРИЯТИЕ КОНТУРА (ЛИЦО МАТЕРИ).

3
months

2. **ДВИГАТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ.**

ПОСТЕПЕННО УМЕНЬШАЕТСЯ ХАРАКТЕРНАЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПЕРВОГО МЕСЯЦА ЖИЗНИ СГИБАТЕЛЬНАЯ МЫШЕЧНАЯ ГИПЕРТОНИЯ. НАРАСТАЕТ ОБЪЕМ ДВИЖЕНИЙ, УВЕЛИЧИВАЕТСЯ ТОНУС МЫШЦ-РАЗГИБАТЕЛЕЙ. РЕБЕНОК ВСЕ ЧАЩЕ РАЗГИБАЕТ РУКИ, ОТВОДИТ ИХ В СТОРОНЫ, ПОДНИМАЕТ ДО ГОРИЗОНТАЛЬНОГО УРОВНЯ И ВЫШЕ. УДЕРЖИВАЕТ ВЛОЖЕННУЮ В РУКУ ИГРУШКУ, ТЯНЕТ ЕЕ В РОТ.

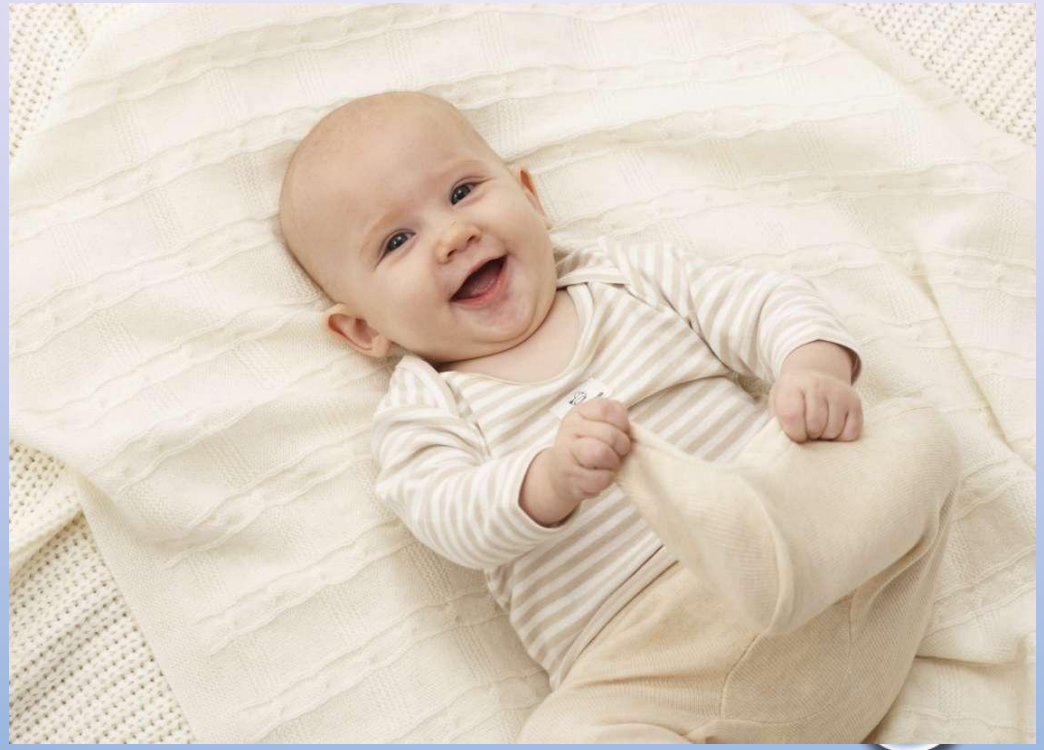
ЯРКАЯ ИГРУШКА ВЫЗЫВАЕТ У РЕБЕНКА ЗРИТЕЛЬНОЕ СОСРЕДОТОЧЕНИЕ, ОН ПРОТЯГИВАЕТ К НЕЙ РУКИ, ЗАДЕВАЕТ ЕЕ, ТОЛКАЕТ, НО ЕЩЕ НЕ ЗАХВАТЫВАЕТ. ТАКИМ ОБРАЗОМ, ПОЯВЛЯЕТСЯ КОМПОНЕНТ БУДУЩЕГО АКТА ХВАТАНИЯ — ДВИЖЕНИЕ РУКИ К ОБЪЕКТУ И ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНАЯ КООРДИНАЦ
ПОДНИМАЕТ ГОЛОВУ И ТЯНЕТСЯ ВПЕРЕД.

3. РЕЧЬ.

- РЕБЕНОК НАЧИНАЕТ ГУЛИТЬ. ПРОИЗНОСИТ ЕДИНИЧНЫЕ ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. В МОМЕНТ ГУЛЕНИЯ ОБЩИЕ ДВИЖЕНИЯ ПРИТОРМАЖИВАЮТСЯ.

4. ПСИХИКА.

ПОЯВЛЯЮТСЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ РЕАКЦИИ. РЕБЕНОК НАЧИНАЕТ УЛЫБАТЬСЯ И СМЕЯТЬСЯ ВО ВРЕМЯ ОБЩЕНИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ.



ПЕРВЫЕ ГОДЫ ЖИЗНИ (ОТ 3 ДО 6 МЕСЯЦЕВ)

1. **СЕНСОРНЫЕ РЕАКЦИИ.**

- РЕБЕНОК ДЛИТЕЛЬНО УДЕРЖИВАЕТ ПРЕДМЕТ В ПОЛЕ ЗРЕНИЯ, ПРОСЛЕЖИВАЕТ ВЗГЛЯДОМ ЗА ДВИЖУЩИМСЯ В РАЗНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ПРЕДМЕТОМ.
- К КОНЦУ ЭТОГО ПЕРИОДА ОН ХОРОШО ОПРЕДЕЛЯЕТ НАПРАВЛЕНИЕ ЗВУКА В ПРОСТРАНСТВЕ. РАЗВИВАЕТСЯ ЗРИТЕЛЬНАЯ И СЛУХОВАЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВКА. РЕБЕНОК РАЗЛИЧАЕТ БЛИЗКИХ И НЕЗНАКОМЫХ ЛЮДЕЙ. ХОРОШО ДИФФЕРЕНЦИРУЕТ НЕКОТОРЫЕ ГОЛОСОВЫЕ ИНТОНАЦИИ.
- СОВЕРШЕНСТВУЕТСЯ ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНАЯ КООРДИНАЦИЯ И ПОЯВЛЯЕТСЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ МАНИПУЛИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТАМИ. РЕБЕНОК БЫСТРО И ТОЧНО ЗАХВАТЫВАЕТ ВИДИМУЮ ИГРУШКУ. ПОЯВЛЯЕТСЯ БОЛЕЕ ТОНКАЯ ВКУСОВАЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВКА (ОТЛИЧАЕТ СЛЕГКА ПОДСЛАЩЕННУЮ ВОДУ ОТ ПРОСТОЙ). ЛОКАЛИЗУЕТ ТАКТИЛЬНЫЙ РАЗДРАЖИТЕЛЬ (ПОВЕРТЫВАЕТ ГОЛОВУ В СТОРОНУ ПРИКОСНОВЕНИЯ)

2. **ДВИГАТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ.** НОРМАЛИЗУЕТСЯ МЫШЕЧНЫЙ ТОНУС. РАЗВИВАЮТСЯ АКТИВНЫЕ ДВИЖЕНИЯ РУК. РЕБЕНОК ПОВЕРТЫВАЕТСЯ СО СПИНЫ НА БОК. К КОНЦУ

- В 3 МЕС В ПОЛОЖЕНИИ НА ЖИВОТЕ ОПИРАЕТСЯ НА ПРЕДПЛЕЧЬЕ И ПОДНИМАЕТ ВЕРХНЮЮ ЧАСТЬ ТУЛОВИЩА. В ВЕРТИКАЛЬНОМ ПОЛОЖЕНИИ ВЫПРЯМЛЯЕТ ТУЛОВИЩЕ, ИНОГДА ОПИРАЕТСЯ НА ПАЛЬЦЫ СТОП.
- В 4 МЕС НАЧИНАЕТ ОЩУПЫВАТЬ ПЕЛЕНКУ, ПОДОЛГУ УДЕРЖИВАЕТ РУКИ У КРАЯ ОДЕЯЛА И ПЕРЕБИРАЕТ ЕГО ПАЛЬЦАМИ. ИНАЧЕ ГОВОРЯ, ПРОИСХОДИТ СТАНОВЛЕНИЕ МЕХАНИЗМА ОЩУПЫВАНИЯ.
- В 3 МЕС ПОЯВЛЯЕТСЯ РЕАКЦИЯ РАССМАТРИВАНИЯ РУК. ЭТА РЕАКЦИЯ УДЕРЖИВАЕТСЯ В ТЕЧЕНИЕ 4 — 5 МЕС, А ЗАТЕМ ИСЧЕЗАЕТ.
- В 4 МЕС УГАСАЕТ РЕАКЦИЯ НЕПРОИЗВОЛЬНОГО ЗАХВАТЫВАНИЯ. ПОСТЕПЕННО РАЗВИВАЕТСЯ ПРОИЗВОЛЬНОЕ ЗАХВАТЫВАНИЕ. ВНАЧАЛЕ ПРИ ЗАХВАТЫВАНИИ ПРОИЗВОДИТСЯ МНОГО ЛИШНИХ ДВИЖЕНИЙ: ДВИГАЮТСЯ РУКИ, НОГИ, ОТКРЫВАЕТСЯ РОТ. В ДАЛЬНЕЙШЕМ РЕАКЦИЯ ЗАХВАТЫВАНИЯ СОВЕРШЕНСТВУЕТСЯ.
- В 5 —6 МЕС ОНА ЛЕГКО ВОЗНИКАЕТ КОГДА ПРЕДМЕТ ОКАЗЫВАЕТСЯ НА РАССТОЯНИИ ВЫТЯНУТЫХ РУК (И БЛИЖЕ). ПОЗДНЕЕ РЕБЕНОК НАЧИНАЕТ ЗАХВАТЫВАТЬ ПРЕДМЕТ ОДНОЙ РУКОЙ ПРИ ЭТОМ ПРОТИВОПОСТАВЛЯЕТ БОЛЬШОЙ ПАЛЕЦ ОСТАЛЬНЫМ. СОВЕРШЕНСТВУЕТСЯ И ЗАКРЕПЛЯЕТСЯ ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНАЯ КООРДИНАЦИЯ. В РАЗВИТИИ ДВИЖЕНИЙ РУК ПРЕОБЛАДАЮЩЕЕ ЗНАЧЕНИЕ НАЧИНАЕТ ПРИОБРЕТАТЬ ЗРИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗАТОР. В ВОЗРАСТЕ 6 МЕС ЛЕЖАЩИЙ НА СПИНЕ РЕБЕНОК БЫСТРО И ТОЧНО ПРОТЯГИВАЕТ РУКИ К ПОПАВШЕЙ В ПОЛЕ ЗРЕНИЯ ИГРУШКЕ.

3. РЕЧЬ.

- ГУЛЕНИЕ СТАНОВИТСЯ АКТИВНЫМ И ПРОТЯЖНЫМ. ПОЯВЛЯЕТСЯ ЛЕПЕТ, ПОВТОРЕНИЕ УЖЕ РАЗ ВОСПРОИЗВЕДЕННЫХ ЗВУКОВ. РЕБЕНОК ВАРЬИРУЕТ ТОН ГОЛОСА. ПОЯВЛЯЕТСЯ ЗВУК М. УВЕЛИЧИВАЕТСЯ ЧИСЛО ПРОИЗНОСИМЫХ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ.

4. ПСИХИКА.

- ИНТЕНСИВНО РАЗВИВАЕТСЯ КОМПЛЕКС ОЖИВЛЕНИЯ.
- В 4-5 МЕС ВО ВРЕМЯ ОБЩЕНИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ ПОЧТИ ОДНОВРЕМЕННО НАЧИНАЕТ УЛЫБАТЬСЯ, ОЖИВЛЕННО ДВИГАТЬСЯ И ИЗДАВАТЬ ЗВУКИ. МОЩНЫМ СТИМУЛОМ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЯВЛЯЕТСЯ РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНОЙ КООРДИНАЦИИ.
- ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ РЕАКЦИИ ПРИОБРЕТАЮТ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ХАРАКТЕР. ПОЯВЛЯЕТСЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ УЛЫБКА. РАЗВИВАЕТСЯ ОБЩЕНИЕ С ПОМОЩЬЮ ЖЕСТОВ. ИГРЫ СТАНОВЯТСЯ БОЛЕЕ ДЛИТЕЛЬНЫМИ И ПОСТОЯННЫМИ (РЕБЕНОК МАНИПУЛИРУЕТ ИГРУШКАМИ, ИЩЕТ УПАВШУЮ ИГРУШКУ И Т.Д.).

ПЕРВЫЙ ГОД ЖИЗНИ (ОТ 6 ДО 9 МЕСЯЦЕВ)

1. **СЕНСОРНЫЕ РЕАКЦИИ.**

- ЗРИТЕЛЬНЫЕ И ЗВУКОВЫЕ РЕАКЦИИ ИМЕЮТ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ХАРАКТЕР. РЕБЕНОК УЗНАЕТ ЛИЦА И ГОЛОСА ЗНАКОМЫХ. БОЛЕЕ ЧЕТКО ЛОКАЛИЗУЕТ СЛУХОВЫЕ И ТАКТИЛЬНЫЕ РАЗДРАЖИТЕЛИ.

2. **ДВИГАТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ.**

- ПОЯВЛЯЕТСЯ РЕАКЦИЯ РАВНОВЕСИЯ. РАЗВИВАЕТСЯ СПОСОБНОСТЬ ПОЛНОСТЬЮ ВЫПРЯМЛЯТЬ ТУЛОВИЩЕ. РЕБЕНОК ПОВЕРТЫВАЕТСЯ СО СПИНЫ НА ЖИВОТ И С ЖИВОТА НА СПИНУ. ДВИЖЕНИЯ РУК КОНТРОЛИРУЮТСЯ ЗРЕНИЕМ.
- В ПОЛОЖЕНИИ НА ЖИВОТЕ РЕБЕНОК ХОРОШО ОПИРАЕТСЯ НА ВЫТЯНУТЫЕ РУКИ И ПОЛНОСТЬЮ РАЗГИБАЕТ БЕДРА И ГОЛЕНИ. ХАРАКТЕРНО РАЗВИТИЕ ФУНКЦИИ СИДЕНИЯ. В ПОЛОЖЕНИИ НА СПИНЕ РЕБЕНОК ПРИПОДНИМАЕТ И ПОВЕРТЫВАЕТ ГОЛОВУ В СТОРОНЫ. САДИТСЯ ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ ЛЕЖА НА БОКУ, ОПИРАЕТСЯ НА РУКУ. ВНАЧАЛЕ СИДИТ НЕУСТОЙЧИВО. ПО МЕРЕ РАЗВИТИЯ РЕАКЦИИ РАВНОВЕСИЯ НАЧИНАЕТ СИДЕТЬ ВСЕ БОЛЕЕ УСТОЙЧИВО.
- С 7 МЕС НАЧИНАЕТ СИДЕТЬ ПРЯМО С СОГНУТЫМИ В БЕДРАХ НОГАМИ, САДИТСЯ ТЕМ

- УМЕНИЕ ПОВЕРТЫВАТЬСЯ СО СПИНЫ НА ЖИВОТ, ОПИРАТЬСЯ НА ПРЕДПЛЕЧЬЕ, УДЕРЖИВАТЬ ГОЛОВУ В НУЖНОМ ПОЛОЖЕНИИ, СМОТРЕТЬ ВПЕРЕД — ПРЕДПОСЫЛКИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОЛЗАЮЩИХ ДВИЖЕНИЙ. ВНАЧАЛЕ В ПОЛЗАНИИ ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ ТОЛЬКО РУКИ. С ИХ ПОМОЩЬЮ РЕБЕНОК ПОДТЯГИВАЕТСЯ ВПЕРЕД. НОГИ ОСТАЮТСЯ ВЫТЯНУТЫМИ И В ДВИЖЕНИИ УЧАСТИЯ НЕ ПРИНИМАЮТ (ПОЛЗАНИЕ НА ЖИВОТЕ).
- ПОЛЗАНИЕ НА ЖИВОТЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ В ВОЗРАСТЕ 7 — 8 МЕС, ПОЛЗАНИЕ НА ЧЕТВЕРЕНЬКАХ - ПОЗДНЕЕ.
- БОЛЕЕ ВЫРАЖЕННОЙ СТАНОВИТСЯ РЕАКЦИЯ СТОЯНИЯ. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО ВОЗНИКАЕТ РЕАКЦИЯ ОПОРЫ НА НОГИ.
- В 8 МЕС РЕБЕНОК СТОИТ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ЗА ОБЕ РУКИ НА ВЫПРЯМЛЕННЫХ НОГАХ.
- В 7 — 9 МЕС ОН УЖЕ МОЖЕТ СТОЯТЬ У БАРЬЕРА. СОВЕРШЕНСТВУЮТСЯ ДВИЖЕНИЯ КИСТИ И ПАЛЬЦЕВ. РЕБЕНОК ОВЛАДЕВАЕТ УМЕНИЕМ РАЗЖИМАТЬ КИСТЬ И КЛАСТЬ ПРЕДМЕТ КРОМЕ ТОГО, ОН ОКАЗЫВАЕТСЯ В СОСТОЯНИИ ЗАХВАТЫВАТЬ ДВУМЯ ПАЛЬЦАМИ МЕЛКИЕ ПРЕДМЕТЫ.

3. РЕЧЬ.

- В ЭТО ВРЕМЯ ПРОИСХОДИТ АКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ЛЕПЕТА. РЕБЕНОК НАЧИНАЕТ ЯСНО ПРОИЗНОСИТЬ ЗВУКИ *БА, МА, ДА И ДР*.
- В ЛЕПЕТЕ ПОЯВЛЯЮТСЯ ИНТОНАЦИИ УДОВОЛЬСТВИЯ И НЕУДОВОЛЬСТВИЯ. РЕБЕНОК НАЧИНАЕТ ПОВТОРЯТЬ ПРОИЗНОСИМЫЕ ОКРУЖАЮЩИМИ ЗВУКИ, ПРИ ЭТОМ КОПИРУЕТ ИХ ИНТОНАЦИЮ. ЛЕПЕТ И ЖЕСТЫ СТАНОВЯТСЯ СРЕДСТВОМ ОБЩЕНИЯ. НАЧИНАЕТ ПОНИМАТЬ ЖЕСТЫ ОКРУЖАЮЩИХ ЕГО ЛЮДЕЙ.

4. ПСИХИКА.

- РАЗВИВАЮТСЯ ПОДРАЖАНИЕ И НАЧАЛЬНОЕ СИТУАЦИОННОЕ ВОСПРИЯТИЕ ОБРАЩЕННОЙ РЕЧИ (ПОДРАЖАНИЕ ЖЕСТАМ, ВЗМАХИВАНИЕ РУКОЙ, КАЧАНИЕ ГОЛОВОЙ). РЕБЕНОК НАХОДИТ ГЛАЗАМИ НАЗЫВАЕМЫХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ. ТРЕБУЕТ К СЕБЕ ВНИМАНИЯ. ОТЧЕТЛИВО РЕАГИРУЕТ НА ЧУЖИХ ЛЮДЕЙ. РАЗВИВАЕТСЯ АКТИВНОЕ МАНИПУЛИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТАМИ.

ПЕРВЫЙ ГОД ЖИЗНИ (ОТ 9 ДО 12)

1. **СЕНСОРНЫЕ РЕАКЦИИ.**

- У РЕБЕНКА РАЗВИТО БИНОКУЛЯРНОЕ ЗРЕНИЕ. РАЗЛИЧАЕТ ПИЩУ ПО ВНЕШНЕМУ ВИДУ. НАЧИНАЕТ РАСПОЗНАВАТЬ ВСЕ БОЛЬШЕЕ ЧИСЛО ПРЕДМЕТОВ И ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФОРМ. РАЗЛИЧАЕТ ОТДЕЛЬНЫЕ ШУМЫ, ЗВУКИ, ИНТОНАЦИЮ, СЛУШАЕТ МУЗЫКУ, ТИКАНЬЕ ЧАСОВ, НАЧИНАЕТ ПОНИМАТЬ ОБРАЩЕННУЮ РЕЧЬ. ХОРОШО ДИФФЕРЕНЦИРУЕТ ЛИЦА. ОТРИЦАТЕЛЬНО РЕАГИРУЕТ НА НЕПРИЯТНЫЕ ЗАПАХИ. ПРОЯВЛЯЕТ НЕПРИЯЗНЬ К ТОМУ ИЛИ ИНОМУ ВИДУ ПИЩИ.

2. **ДВИГАТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ.**

- В ЭТОМ ВОЗРАСТНОМ ПЕРИОДЕ ПРОИСХОДИТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОЛЗАНИЯ НА ЧЕТВЕРЕНЬКАХ. ПРИ ПОЛЗАНИИ ТУЛОВИЩЕ УДЕРЖИВАЕТСЯ В ГОРИЗОНТАЛЬНОМ ПОЛОЖЕНИИ, ГОЛОВА ПОДНЯТА ВЫСОКО. ИЗ ТАКОГО ПОЛОЖЕНИЯ РЕБЕНОК СТРЕМИТСЯ ДОСТАТЬ ТОТ ИЛИ ИНОЙ ПРЕДМЕТ. К КОНЦУ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ РЕБЕНОК ОВЛАДЕВАЕТ УМЕНИЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИНИМАТЬ ВЕРТИКАЛЬНУЮ ПОЗУ. ОН ПОВОРАЧИВАЕТСЯ НА ЖИВОТ, ОПИРАЯСЬ НА РУКУ, САДИТСЯ И, НАКОНЕЦ, СИЛЬНО ОТТОЛКНУВШИСЬ РУКАМИ ОТ ПОЛА, ВСТАЕТ.
- ПОСТЕПЕННО НАЧИНАЕТ ХОДИТЬ БЕЗ ПОСТОРОННЕЙ ПОДДЕРЖКИ. ВНАЧАЛЕ ШИРОКО РАССТАВЛЯЕТ НОГИ, ОТ ПЕРВЫХ ПОПЫТОК ХОДИТЬ БЕЗ ПОДДЕРЖКИ ДО ХОРОШЕЙ

3. РЕЧЬ.

- РЕБЕНОК ПОВТОРЯЕТ ПРОИЗНОСИМЫЕ ОКРУЖАЮЩИМИ СЛОГИ, КОПИРУЕТ ИХ ИНТОНАЦИЮ, ВОСПРОИЗВОДИТ МЕЛОДИЧЕСКУЮ СХЕМУ ЗНАКОМЫХ ФРАЗ. ВОСПРОИЗВОДИТ РАЗЛИЧНЫЕ ТОНА. ГОЛОСОМ ВЫРАЖАЕТ СВОИ ПОТРЕБНОСТИ И ЭМОЦИИ (УДОВОЛЬСТВИЕ ИЛИ НЕУДОВОЛЬСТВИЕ). ОТВЕЧАЕТ ДЕЙСТВИЯМИ НА СЛОВЕСНЫЕ ПРОСЬБЫ.
- ГОВОРИТ МА-МА, ДА-ДА, БА-БА.
- ПРОИЗНОСИТ ПЯТЬ-ШЕСТЬ ЛЕПЕТНЫХ СЛОВ.

4. ПСИХИКА.

- РЕБЕНОК ХОРОШО РАЗЛИЧАЕТ ОКРУЖАЮЩИХ. НАЧИНАЕТ ПОНИМАТЬ ОБРАЩЕННУЮ К НЕМУ РЕЧЬ. РАЗВИВАЮТСЯ РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ, ИГРОВАЯ И МАНИПУЛЯТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПРЕДМЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
- РЕБЕНОК ЛЮБИТ ИГРАТЬ СО ЗВУЧАЩИМИ ПРЕДМЕТАМИ.
- ПЬЕТ ИЗ ЧАШКИ. ПЫТАЕТСЯ МАНИПУЛИРОВАТЬ ЛОЖКОЙ. ПРОДОЛЖАЕТСЯ ИНТЕНСИВНОЕ РАЗВИТИЕ ПОДРАЖАНИЯ. ФОРМИРУЮТСЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ.

ВТОРОЙ ГОД ЖИЗНИ.

1. **СЕНСОРНЫЕ РЕАКЦИИ.**

- НОСЯТ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР. ПРОИСХОДИТ ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЯ ФОРМЫ И ПРОСТРАНСТВА.

2. **ДВИГАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.**

- РАЗВИВАЕТСЯ РАВНОВЕСИЕ. ПОХОДКА ПРИОБРЕТАЕТ УСТОЙЧИВЫЙ ХАРАКТЕР. РЕБЕНОК СТАНОВИТСЯ ВСЕ БОЛЕЕ ПОДВИЖНЫМ. К КОНЦУ ЭТОГО ПЕРИОДА ХОДИТ ВНИЗ И ВВЕРХ ПО ЛЕСТНИЦЕ СНАЧАЛА ОН ХОДИТ ПО НЕЙ С ПОДДЕРЖКОЙ, А ЗАТЕМ И САМОСТОЯТЕЛЬНО.
- ЗАЛЕЗАЕТ НА БОЛЬШОЙ СТУЛ. УДАРЯЕТ ПО МЯЧУ НОГОЙ И РУКОЙ. ТОЧНО ЗАХВАТЫВАЕТ И БРОСАЕТ ПРЕДМЕТЫ. ПЕРЕВЕРТЫВАЕТ СТРАНИЦЫ В КНИГЕ. СТРОИТ БАШНЮ ИЗ КУБИКОВ. ХОРОШО ЕСТ ЛОЖКОЙ.

3. **РЕЧЬ.**

- УЗНАЕТ ИМЕНА И НАЗВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ. ПОНИМАЕТ СЛОВА "ЗДЕСЬ", “СЕЙЧАС”. ГОВОРИТ 50 — 70 СЛОВ; БОЛЕЕ ПОЛОВИНЫ УПОТРЕБЛЯЕМЫХ СЛОВ — СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.
- В РЕЧИ ПРЕОБЛАДАЮТ ВОСКЛИЦАНИЯ. НАЧИНАЕТ ПРОИЗНОСИТЬ ДВУХ- И ТРЕХСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ПОЯВЛЯЮТСЯ ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ.

4. **ПСИХИКА.**

- ПОНИМАЕТ ОБРАЩЕННУЮ РЕЧЬ. АКТИВНО ИГРАЕТ С ИГРУШКАМИ. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННО ОТНОСИТСЯ К ОКРУЖАЮЩИМ. НАЧИНАЕТ ПРОЯВЛЯТЬ ИНТЕРЕС К ДЕТЯМ. РАЗВИВАЕТСЯ ИГРА ПО ПОДРАЖАНИЮ. НАЧИНАЕТ ФОРМИРОВАТЬСЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СХЕМЕ ТЕЛА.

ТРЕТИЙ ГОД ЖИЗНИ.

1. **СЕНСОРНЫЕ РЕАКЦИИ**.

- СЕНСОРНЫЕ РЕАКЦИИ НОСЯТ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР. В ЗРИТЕЛЬНОМ ВОСПРИЯТИИ НАЧИНАЕТ ДОМИНИРОВАТЬ ОДИН ГЛАЗ (ОБЫЧНО ПРАВЫЙ). РЕБЕНОК ДИФФЕРЕНЦИРУЕТ ПРЕДМЕТЫ ПО МАССЕ, ФОРМЕ, ЦВЕТУ, ВЕЛИЧИНЕ. НАЧИНАЕТ СКЛАДЫВАТЬ РАЗРЕЗНУЮ КАРТИНКУ ИЗ ДВУХ ЧАСТЕЙ.

2. **ДВИГАТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ.**

- СОВЕРШЕНСТВУЮТСЯ РЕАКЦИИ РАВНОВЕСИЯ ПРИ ХОДЬБЕ И СТОЯНИИ. РЕБЕНОК МОЖЕТ ХОДИТЬ С ПРЕДМЕТОМ В ОДНОЙ РУКЕ. ПОДНИМАЕТСЯ ПО ЛЕСТНИЦЕ (ДЕЛАЕТ ШАГИ ТО ПРАВОЙ, ТО ЛЕВОЙ НОГОЙ). БРОСАЕТ И ЛОВИТ МЯЧ, ПРИ ЭТОМ СОХРАНЯЕТ РАВНОВЕСИЕ. СОВЕРШЕНСТВУЕТСЯ МАНИПУЛИРОВАНИЕ КИСТЬЮ И ПАЛЬЦАМИ. НАЧИНАЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО ЕСТЬ. ИСПОЛЬЗУЕТ ЛОЖКУ И ВИЛКУ. РАЗВИВАЕТСЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СХЕМЕ ТЕЛА.

3. **РЕЧЬ**.

- РЕБЕНОК ОПЕРИРУЕТ РАЗВЕРНУТЫМИ ФРАЗАМИ. ПОНИМАЕТ ОБИХОДНУЮ РЕЧЬ И СОДЕРЖАНИЕ СКАЗОК. АКТИВНО ОБЩАЕТСЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ ПРИ ПОМОЩИ РЕЧИ.

4. **ПСИХИКА.**

- ПЕРИОД АКТИВНЫХ ФОРМ ОБЩЕНИЯ. РЕЧЬ СТАНОВИТСЯ ВАЖНЕЙШИМ СРЕДСТВОМ ОБЩЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ МЫШЛЕНИЯ. БЛАГОДАРЯ РЕЧИ СЕНСОРНЫЙ ОПЫТ РЕБЕНКА ПРЕВРАЩАЕТСЯ В АКТ ПОЗНАНИЯ. РАЗВИВАЕТСЯ ФУНКЦИЯ ОБОБЩЕНИЯ НА НАГЛЯДНО-КОНКРЕТНОМ УРОВНЕ. РЕБЕНОК НАЧИНАЕТ УСТАНАВЛИВАТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ. РАЗВИВАЕТСЯ САМОСОЗНАНИЕ. К КОНЦУ ПЕРИОДА РЕБЕНОК НАЧИНАЕТ ГОВОРИТЬ О СЕБЕ В ПЕРВОМ ЛИЦЕ И ЗАДАВАТЬ МНОГО

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!