Лекция 2
«Эволюция понимания труда (трудовой деятельности)»

Рассказова Ольга Анатольевна, к.э.н.,
доцент ВШТУБ ИПМЭиТ СПбПУ

Основные черты традиционного общества с точки зрения трудовой деятельности

1. Человек не мог выбирать себе занятие (верен традициям).

2. Профессиональные приемы передавались из поколения в поколение.

3. Большинство населения занято в сельском хозяйстве.

4. Основу хозяйства составляло самообеспечение (натуральное хозяйство).

5. Труд не являлся предметом специального рассмотрения (исследования).

В традиционном обществе **религия** выступала **основным регулятором жизни** (как в целом, так и в трудовой деятельности).

Особенности отношения к труду в **раннем христианстве**:

1. Труд понимался **как наказание**, через него человек может обеспечить только биологическое существование, но не достигнуть конечной цели – спасения души.
2. Существовало **неприязненное отношение к богатству**, длительное время осуждалась хозяйственная деятельность, направленная на получение прибыли.

Особенности отношения к труду **в протестантизме** (церковная «реформация», отделение протестантизма произошло в XVI в.):

1. Единственным средством **быть угодным Богу** служит постоянный **труд в своей профессии**, за него человек вознаграждается уже при жизни.
2. Труд возвышается до уровня **высочайших религиозных ценностей**, рассматривается как призвание. Важнейшими ценностями становятся жизненный успех, накопление капитала, трудолюбие, моральная дисциплина.
3. Меняется **отношение к предпринимательству** как к общественно полезной и богоугодной деятельности.

Основные черты индустриального общества с точки зрения трудовой деятельности

1. Меняется место хозяйственной деятельности **(труда) в жизни человека:** из средства выживания она превращается **в главную цель существования.** Экономический рост в обществе способствовал росту материального благосостояния населения.

2. Новый подход в **осмыслении труда** (конец XVIII – начало XIX вв.). Важные моменты:

2.1. Труд становится **объектом специального научного анализа**, в том числе экономики и социологии.

2.2. Формирование **рабочего класса** («армии наемного труда»), развитие процесса урбанизации. Глубокая поляризация общества, обострившая социальные отношения.

2.3. Получила развитие **прикладная функция науки**. Важнейшая задача науки – совершенствование производительности труда.

Основные черты индустриального общества с точки зрения трудовой деятельности

3. **Заработная плата** становится основным источником средств к существованию.

4. **Профессиональный статус** (доход, образ жизни, круг общения и т.п.) становится «осью» человеческого существования. Менталитет «индустриального человека»: мыслит и определяет себя только посредством работы.

5. **Время** для человека разделилось на рабочее и нерабочее (свободное).

Стадии общественного развития

Тип общества	Доиндустриальное (традиционное, аграрное)	Индустриальное (капиталистическое)	Постиндустриальное (информационное)
1.Технологическая революция	Аграрная революция (период неолита)	Промышленная революция (конец XVIII – начало XIX вв.)	Постиндустриальная (информационная) революция (70-е годы XX в.)
2. Основные производственные ресурсы	Земля, природное сырье	Капитал	Информация, знание
3. Технология	Ручной труд	Крупное машинное производство	Информационные, наукоемкие технологии
4. Главный сектор хозяйства (экономики)	Первичный сектор (сельское хоз-во, горное дело)	Вторичный сектор (обрабатывающая промышленность)	Третичный сектор (услуги)

Тип общества	Доиндустриальное (традиционное, аграрное)	Индустриальное (капиталистическое)	Постиндустриальное (информационное)
5. Уровень развития хозяйства	Домашнее, локальное	Национальное	Мировое развитие
6. Принципы хозяйственной жизни	Традиция	Ориентация на экономический рост	Ориентация на экономическое развитие
7. Уровень образования	Абсолютное большинство населения безграмотно	Широкое распространение среднего и среднего специального	Всеобщее среднее, широкое распространение высшего, увеличение длительности обучения
8. Удовлетворение потребностей	Витальные, первичные (необходимые для жизни)	Материальное благосостояние, основные социальные потребности	Самореализация