

НАРЕЧИЕ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ НЕИЗМЕНЯЕМАЯ ЧАСТЬ



ЦЕЛИ УРОКА: учащиеся получают сведения о происхождении термина наречие; повторяют, расширяют и углубляют сведения о наречии как части речи.

ЗАДАЧИ УРОКА:

- образовательные:
 - повторить правила постановки знаков препинания при деепричастном обороте, пунктуационный разбор сложного предложения;
 - формирование умения находить и использовать наречия в тексте;
- развивающие:
 - развивать творческие способности учащихся;
 - расширять словарный запас учащихся за счет употребления в речи наречий;
- воспитательная:
 - воспитывать интерес к изучению предмета.

Лингвистическая разминка

1. Наши наречия вообще являются любопытн..йшим разрядом слов их по праву можно назвать «живыми ископа..мыми».
2. Наткнувшись на такой след древнего слова языковед постара..тся отыскать само слово где(нибудь) в стари..ых рук..писях и книгах.

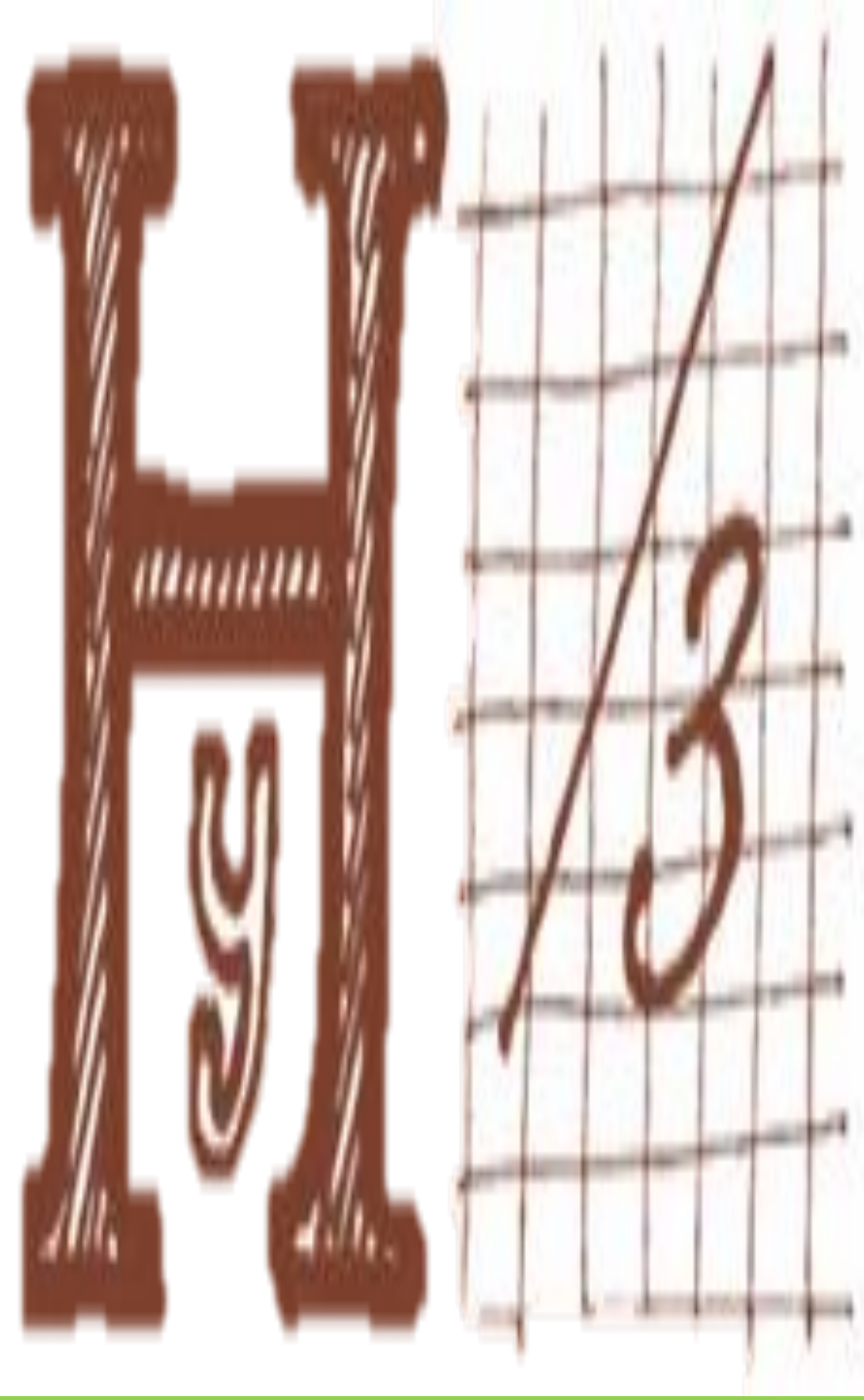


ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

1. Наши наречия вообще являются любопытнейшим разрядом слов; их по праву можно назвать «живыми ископаемыми».

2. Наткнувшись на такой след древнего слова, языковед постарается отыскать и само слово где-нибудь в старинных рукописях и книгах.





Загляни в словарь

Наречие: 1) Совокупность местных говоров или диалектов какого-либо языка, обладающих общими для них диалектными особенностями.

(Южно-великорусского наречие.)

Устаревшее. *То же, что язык.*
(Русский должен знать все славянские наречия. *И.С. Тургенев.*)

Разговорное, устаревшее.
Язык какой-л. группы населения.
(Всё это, разумеется, было сказано на крестьянском наречии.
А.С. Пушкин.)

Наречие -

неизменяемая часть речи, обозначающая признак действия, качества или предмета, например: *быстро, вслух, мастерски, наяву, чрезвычайно.*

Изречение



РЕЧЬ



Наречие

Речистый



Нарекать



МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ



Скоро мы нашли в парке очень уютный уголок.
Здесь мы довольно хорошо отдохнули.
На завтрак я люблю яйца всмятку.



?

Где? Куда? Когда? Откуда?
Почему? Зачем? Как?

Самостоятельная
часть речи

Сочетаются с
глаголами,
прилагательными,
наречиями,
реже - с
существительными

Не изменяются

Наречие

Обстоятельства,
реже - определения и
сказуемые.



ФИЗКУЛЬТМИНУТ КА

- Медленно встаньте,
- резко поднимите руки,
- плавно их опустите,
- высоко подпрыгните,
- низко присядьте,
- тихо сядьте за парту.

Способы образования наречий



Дважды

Где-то

Сурово





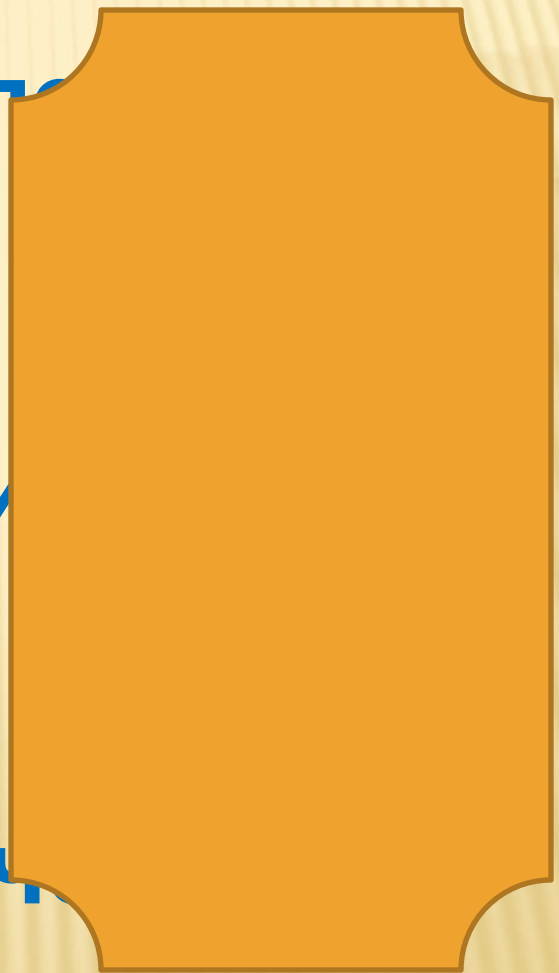
Слева



Наизнанку



Вчетвером

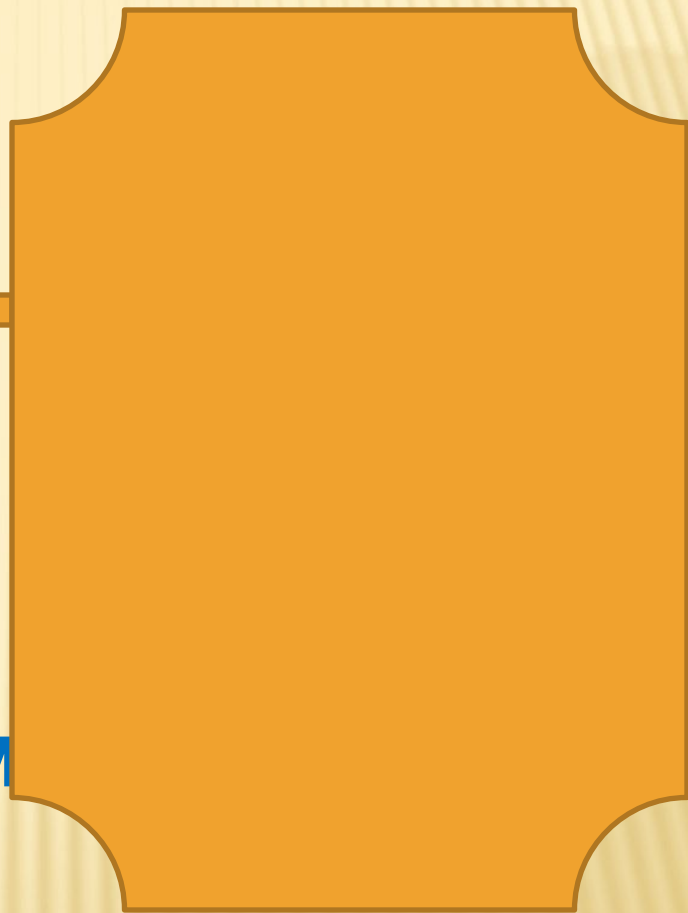


Никогда

Послезавтра

Еле-еле

Мимоходом



Дважды, где-то, сурово

Слева, наизнанку, вчетвером

Никогда, послезавтра

Еле-еле, мимоходом



Был полдень _____ палило
солнце. На горизонте появилась черная
туча, которая _____ двигалась с запада
на восток. _____ подул ветер. Молодая
березка _____ затрепетала. Порывистый
ветер усиливался. Вдали сверкнула
молния _____ раздался первый удар
грома. Спеша укрыться _____ заматались
птицы.



Был полдень, **беспощадно** палило солнце. На горизонте появилась черная туча, которая **медленно** двигалась с запада на восток. **Внезапно** подул ветер. Молодая березка **испуганно** затрепетала. Порывистый ветер усиливался. Вдали сверкнула молния, **глухо** раздался первый удар грома. Спеша укрыться, **беспорядочно** заметались птицы.

Домашнее задание:

1) текст на с.4-5;

2) упражнение 374

Индивидуальное задание по
карточке

