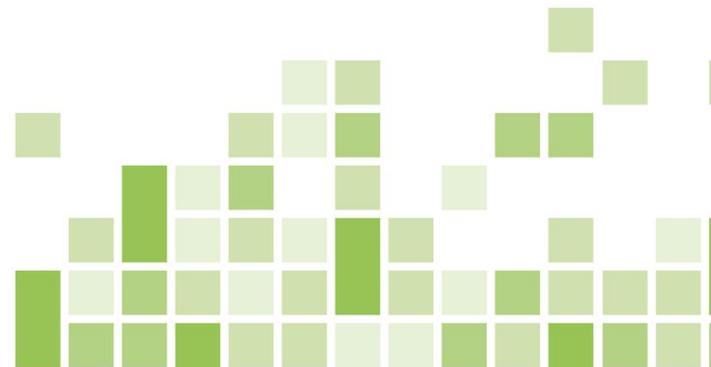




ТОМСКИЙ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



# Анализ педагогической ситуации

Выполнил: студенты гр.0БМ91

Саквин И.С.

Попов А.В.

Руководитель: ассистент УНЦ ОТВПО

Червач М.Ю.

Томск  
2019

В качестве примера был выбран  
фрагмент телепередачи «Галилео».  
Рубрика «Э-э-э-эксперименты»  
Тема: Электромагнитная индукция



Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=2oKBbt8W7PM>



## Форма обучения:

Фронтальная, внеаудиторная [1].

В данной форме обучения предполагается работа преподавателя сразу со всеми учащимися в едином темпе и с общими задачами. В видеоролике лектор преподносит информацию сразу всем зрителям.

## Вид учебного занятия:

лекционное занятие [2].



[1] Андреев В. А. Педагогика: Учебный курс. 2-е изд. Казань, 2000. С. 307.

[2] Дидактика современной школы: Пособие для учителей / Под ред. В. А. Онищука. Киев, 1987. С. 241.

## Цели:

- Формирование у зрителей теоретических знаний о явлении самоиндукции.

## Результаты обучения:

Зрители будут:

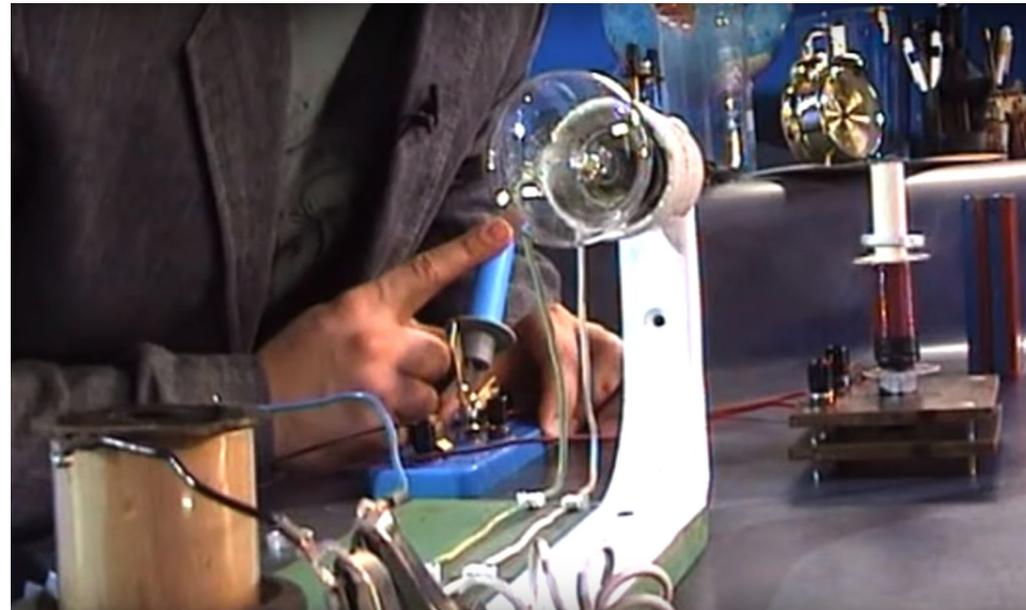
- Конструировать простейшие модели устройств, в своей основе использующих явление самоиндукции;
- Иметь четкое представление о явлении самоиндукции.

## Методы:

- По источнику изложения учебного материала – наглядный;
- По характеру учебно-познавательной деятельности - объяснительно-иллюстративный;
- По логике изложения и восприятия учебного материала – индуктивный.

## Средства обучения:

- Демонстрационный материал в виде экспериментального оборудования;



### Компетенции преподавателя:

#### Базовые компетенции:

- Способность проектировать, организовывать и осуществлять процесс обучения.

#### Личностные качества:

- ХАРИЗМА;
- Творчество в работе;
- Способность связать учебный предмет с жизнью

#### Стиль педагогического общения:

- На основе дружеского расположения. Дружеское расположение выступает стимулом развития взаимоотношений педагога с учащимися.





### Педагогический подход [3]:

- **Subject-mattered centered approach** - основное внимание уделяется предмету изучения, содержанию дисциплины, а не личностным потребностям, возможностям и интересам студентов.
- **Integrated approach** - преподаватель связывает изучаемый материал с другими дисциплинами, смежными предметами, реализуя междисциплинарный / мультидисциплинарный подход.



ТОМСКИЙ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**БЛАГОДАРИМ ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

