



Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ



Казанский
федеральный
университет

ИНСТИТУТ
психологии и образования

Воспитание и развитие детей дошкольного возраста: современные стратегии, подходы и цифровые технологии

Старший преподаватель отделения дошкольного и
начального образования

Ожмекова Наталья Юрьевна

ПМЦПКиППРО РТ КФУ



**«Если сегодня мы будем учить так, как учили
вчера, мы украдем у наших детей завтра»**

Джон Дьюи

Современный образовательный процесс, протекающий в условиях информатизации и массовой коммуникации всех сфер общественной жизни, требует существенного расширения арсенала средств обучения

ИКТ являются основным инструментом повышения качества образовательных услуг и необходимым условием для решения задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе





Сегодня ЦОР позволяют:



Обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность

Показать информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду

деятельности дошкольника - *игре*

В доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует *наглядно-образному мышлению* детей дошкольного возраста

Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией.

Способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей и познавательной активности

Аудиовизуальные средства обучения обладают большой информативностью, позволяют проникнуть в глубину изучаемых явлений, обеспечивают большую наглядность обучения, содействуют интенсификации учебно-воспитательного процесса, усиливают эмоциональность восприятия материала



ЦОР по сравнению с традиционными формами обучения дошкольников, обладают рядом преимуществ



сочетают в себе динамику, звук и изображение, что позволяет поддерживать интерес и внимание ребенка

.....



позволяют моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни

.....



облегчают процесс зрительного восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов понятных дошкольникам

.....



позволяют заменить почти все традиционные технические средства обучения

.....



Инструменты ИКТ



Казанский
федеральный
университет

ИНСТИТУТ
психологии и образования

- 1. Инструменты ИКТ должны быть образовательными

Инструменты, используемые в первые годы обучения детей дошкольного возраста, должны быть по природе своей образовательными, другие – исключаются.

Инструменты ИКТ



Казанский
федеральный
университет

ИНСТИТУТ
психологии и образования

- 2. Инструменты ИКТ должны способствовать сотрудничеству

Известно, сколь важно в раннем детстве использование моделей деятельности, требующих сотрудничества.

Важна также способность детей действовать как в одиночку, так и в команде, взаимодействуя с технологиями. Однако для дошкольников более плодотворным когнитивным вызовом являются выражения «общее внимание», «дети учатся делиться» и (или) «работаем сообща»

Инструменты ИКТ



Казанский
федеральный
университет

ИНСТИТУТ
психологии и образования

- 3. Инструмент ИКТ должен способствовать интеграции

Инструменты ИКТ следует как можно теснее интегрировать с другими традиционными практиками ДО (играми, работой над проектами), обеспечивающими релевантность учебного процесса для детей.

Другая важная причина интеграции ИКТ – признание того, что она более соответствует представлению о средствах ИКТ как инструментах. Инструменты разработаны для того, чтобы при необходимости их применяли в определенных целях; обычно эти инструменты не предназначены для их постоянного использования ради самих инструментов, вне конкретных внешних задач...

Также неприемлемой является распространенная практика предоставления доступа к ИКТ как вознаграждения.

Инструменты ИКТ



Казанский
федеральный
университет

ИНСТИТУТ
психологии и образования

- 4. Инструмент ИКТ должен поддерживать игру

Игру считают «ведущей деятельностью» детей раннего возраста, и очень многие рассматривают ее как движущую силу развития новых форм мотивации и действий у детей.

Следовательно, ролевые игры имеют центральное значение в процессах раннего обучения.

Артефакты (такие как игрушки и другие реально или мнимо функциональные предметы) важны, поскольку являются символами для играющих с ними детей.

Цифровые инструменты также обеспечивают средства, благодаря которым дети могут включаться в занятия и взаимодействовать с гораздо более широким кругом «виртуальных» артефактов и контекстов, чем было бы возможно без этих приложений.

Инструменты ИКТ



Казанский
федеральный
университет

ИНСТИТУТ
психологии и образования

- 5. Инструменты ИКТ должны исключать контроль за ребенком

В целом ребенок должен управлять инструментами; инструменты не должны управлять действиями ребенка через программируемое обучение или через любой другой поведенческий алгоритм.

Хотя есть данные, свидетельствующие о том, что тренажеры могут быть эффективными в развитии ряда навыков, включая запоминание алфавита и правописания, умение считать и вычислять, такой подход противоречит распространенным представлениям о хорошей системе обучения.

Инструменты ИКТ



Казанский
федеральный
университет

ИНСТИТУТ
психологии и образования

- 6. Инструменты ИКТ должны быть прозрачны и наглядны

Насколько это возможно, следует отдавать предпочтение «прозрачным» инструментам — их функции должны быть четко определены и наглядны.

Хорошим примером этого является функция перемещения объекта на экране путем «перетаскивания».

Инструменты ИКТ



Казанский
федеральный
университет

ИНСТИТУТ
психологии и образования

- 7. Инструмент ИКТ должен исключать сцены насилия и навязывание стереотипов

Если приложения не соответствуют данному критерию, трудно оправдать их использование в каком бы то ни было обучающем контексте.

Инструменты ИКТ



Казанский
федеральный
университет

ИНСТИТУТ
психологии и образования

- 8. Интеграция ИКТ должна поддерживать осознание вопросов здоровья и безопасности

В тех случаях, когда ИКТ интегрированы с другими видами деятельности, например с социально-драматическими играми, моделированием, рисованием и т.д., дети извлекают пользу из более энергичного движения и более интенсивных упражнений без компьютера.

Инструменты ИКТ



Казанский
федеральный
университет

ИНСТИТУТ
психологии и образования

- 9. Интеграция ИКТ должна поддерживать вовлечение родителей в ДО

Исследования показали, что когда родители, преподаватели и дети сотрудничают в достижении каких-то целей, это приводит к повышению эффективности образования. ДОО сообщают, что в таких случаях дети проявляют более позитивное отношение к учебе и лучше себя ведут. Связь между образовательным учреждением и домашней средой ребенка или вовлечение родителей в образовательный процесс является, таким образом, той составляющей эффективных ДОО, которая заслуживает особого внимания.



Типы цифровых ресурсов



Подборки игр



Многофункциональные
порталы



Обучающие курсы



Цифровые мобильные
платформы



Инструменты для
разработки



Сервисы с интерактивными играми





Виды интерактивных игр

Развивающие игры

Развитие познавательных способностей;
Эмоциональное и нравственное развитие;
Развития воображения и внимания

Обучающие игры

Решение дидактических задач

Логические игры

Развитие логического мышления

Играемся

Каталог игр

Игры для девочек

Игры для малышей

Познавательные игры

Игры на внимание и память

Игры на логику и мышление

Раскраски

Пазлы

Загадки

Кроссворды

Математические игры

Азбука

Ребусы



Танграм "Морские обитатели"



Судoku "Новогодние игрушки"



Мозаика "Ёлочка"



"Цветные фигуры"



"Забор"



Дополни рисунок "Яйца на Пасху"

Для детей с интеллектуальными нарушениями



РЕШИ пиши

ЗАДАНИЯ

✦ **Логика, алгоритмы**

📄 **Числовой ряд**

➗ **Сложение и вычитание**

🕒 **Доли и дроби**

📖 **Буквы, чтение и письмо**

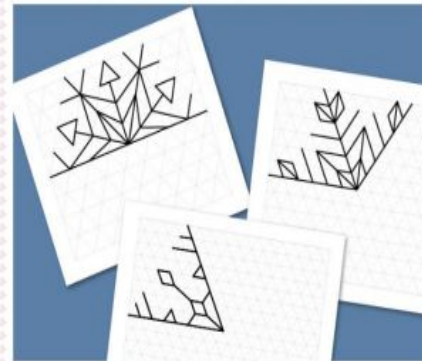
🏠 **Пространственные задачи**

🔄 **Чтение и письмо (Eng)**

✂ **Мелкая моторика**

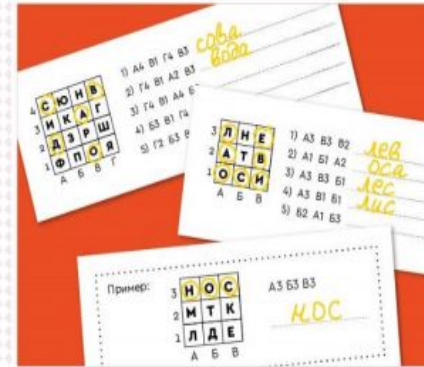
Дорисуй снежинку

5-8 лет. Геометрия, симметрия, графомоторные навыки



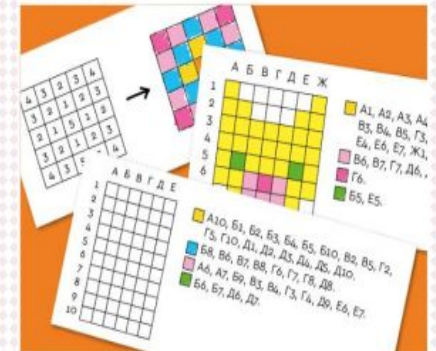
Шифровка по координатам

5-9 лет. Алфавит, чтение, письмо



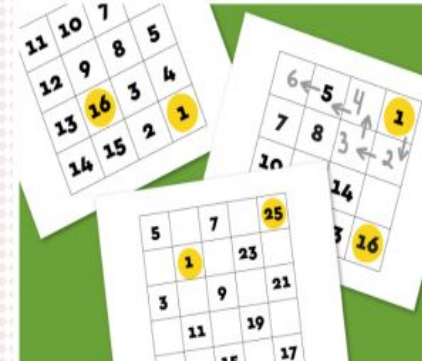
Пиксельмания

5-10 лет. Цифры, координаты, счёт, пространственное мышление



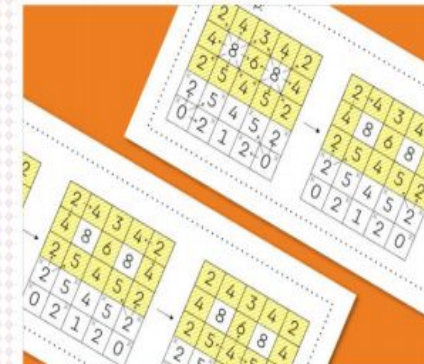
Нумбриксы

5-9 лет. Числовой ряд, порядковый счёт, логика



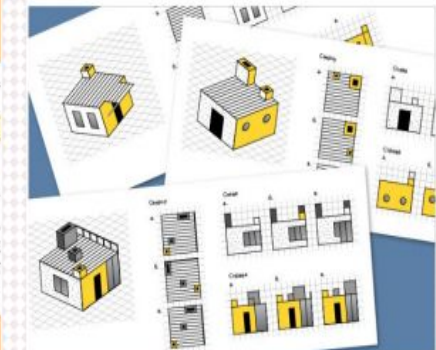
Раскраски для сапёров

7-10 лет. Логика, счёт



Домики

6-10 лет. Геометрия, пространственное мышление, проекции



Для детей с ТНР, ЗПР и РАС

Детские радости, Теремок igraem.pro и bibusha

Развивающие
игры

Обучающие
игры

Логические
игры

Стихи и
сказки

Пазлы

Кроссворды
и сканворды

ИгроУтка, 4gameground, игрыдлядетей24



ИгроУтка, 4gameground, игрыдлядетей24



ОБУЧАЛКИ И РАЗВИВАЛКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Главная Статьи о детях Новости Гостевая Форум Каталог сайтов Скидки|акции Игры + + +

технологии Google

Поиск

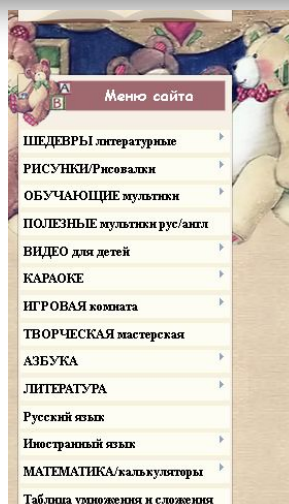
Реклама от Google Janere tartu

Nn 75mm

Sad frem



Наш ресурс "*Обучалки и развивалки для детей*" DetkiUch.ru для детей, их развития, воспитания, обучения и творчества. Здесь вы найдете статьи о детях, обучающие и развивающие программы для малышей и школьников, которые можно скачать бесплатно, детское обучающее видео, лучшие мультфильмы, сказки и книги, все игры для развития, разукрашки, картинки, песенки караоке и многое другое; можно добавить свои детские произведения (рисунки, стихи и т.п.); все самое необходимое для ребенка (интересные игрушки, софт, музыка, книги ...)



Здесь выкладываются работы детей
(рисунки и литературные ШЕДЕВРЫ)

РИСУНКИ [52]

РАЗМЕЩАЙТЕ свои рисунки и получайте дипломы! Или смотрите шедевры других детей

Мишки Тедди [460]

Поиграть с мишками Тедди в ИГРОВОЙ комнате или посмотреть мишье видеоролики с Teddy

КОНКУРС рисунков [14]

Разместите любые ДЕТСКИЕ РИСУНКИ. Пусть безграничная фантазия детей отобразится на бумаге, радуя нас с вами.

РАССКАЗЫ детей [5]

Первые рассказы юных писателей - проба пера

СТИХИ детей [17]

Стихотворения юных поэтов. Первая проба пера

РАЗУКРАШКИ [52]

ЗДЕСЬ можно РАСКРАШИВАТЬ РАЗУКРАШКИ ОНЛАЙН мышкой

Татарский алфавит [24]

Изучаем татарский алфавит со стишками, отгадываем и учимся писать слова на татарском



[РИСУНКИ]



[РАЗУКРАШКИ]

"Дождь"
Дождь разбитый на куски
Маленькие точки.
Всё бегут, бегут ручьи
По ночной дорожке.



<https://pochemu4ka.ru/>



Казанский
федеральный
университет

ИНСТИТУТ
психологии и образования



Развивайка

- КВЕСТЫ
- Постеры
- Журнал "Почемучка"
- Развивающие занятия
- Развивающие стенгазеты
- Развивающий календарь 60 детских "почему"

Методический кабинет

- Праздничные стенгазеты
- Всё для детского сада
- Всё для школы
- Расписание уроков
- Календари
- Дидактические игры
- Фланелеграф

Библиотека

- Детская библиотека
- Стихи для детей
- Рассказы для детей
- Сказки для детей
- Народные сказки
- Азбука
- Потешки

Конкурсы

XI Всероссийский творческий конкурс "Зимний марафон"



Хобобо

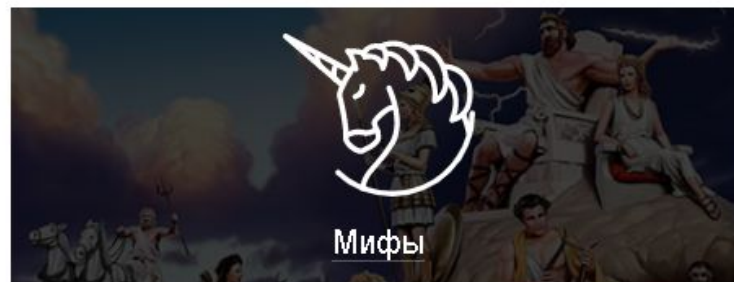
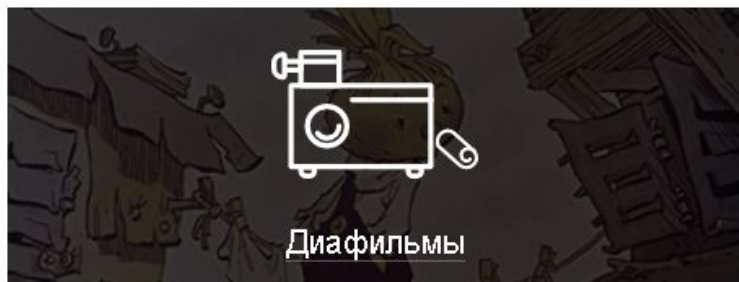
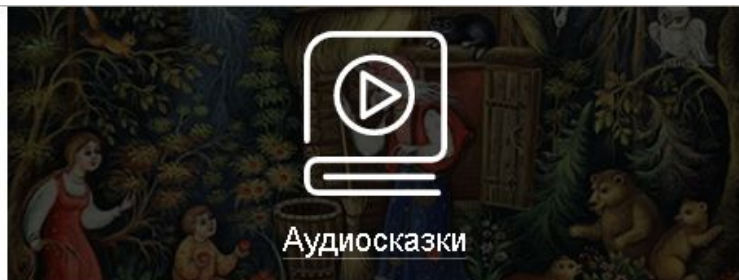
<https://www.hobobo.ru/>



Казанский
федеральный
университет

ИНСТИТУТ
психологии и образования

СКАЗКИ АУДИОСКАЗКИ ПЕСНИ СТИХИ РАСКРАСКИ ДИАФИЛЬМЫ МИФЫ БАСНИ МУЛЬТФИЛЬМЫ ПОСЛОВИЦЫ ЗАГАДКИ



Развивающие игры, методики и задания для детей



Подготовка к
школе



Букварь для
дошкольника



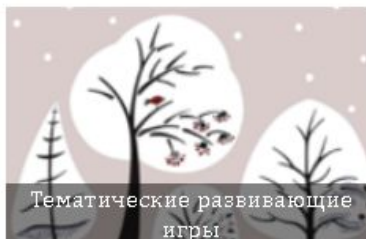
Развитие
внимания



Обучение
математике



Развитие речи у
детей



Тематические развивающие
игры



Нетрадиционные техники
рисования



Развитие воображения



Игры на развитие памяти



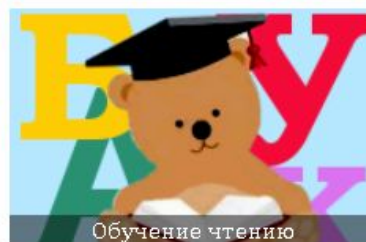
Обучение математике



Развитие внимания у
дошкольников



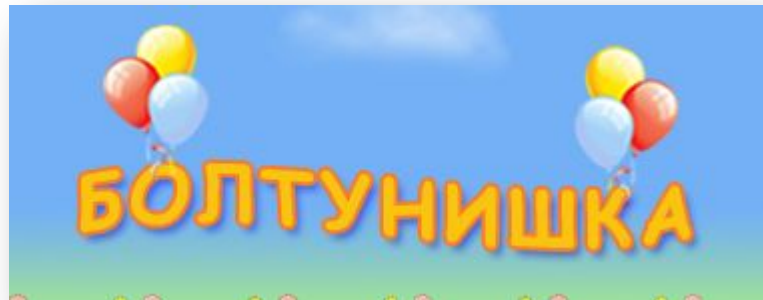
Подготовка к школе



Обучение чтению



Развитие речи у детей



Казанский
федеральный
университет

ИНСТИТУТ
психологии и образования

<http://www.boltun-spb.ru/>

ПОПУЛЯРНЫЕ СТРАНИЦЫ

- алалия
- артикуляционная гимнастика
- детский аутизм
- дефекты речи
- дизартрия
- дислалия
- заикание
- звуковые символы
- изучение звуков и букв
- йотированные гласные буквы
- конспекты занятий для логопедов
- лексические темы
- логопедические книги
- логоритмика
- массаж ладошек и пальцев рук
- мелкая моторика
- мнемотаблицы по названиям

ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР

пальчиковый театр - это увлекательная дидактическая игра, которая:

- стимулирует развитие мелкой моторики;
- знакомит ребенка с такими понятиями как форма, цвет, размер;
- помогает развивать пространственное восприятие (понятия: справа, слева, рядом, друг за другом и т.д.);
- развивает воображение, память, мышление и внимание;
- помогает развивать словарный запас и активизирует речевые функции;
- формирует творческие способности и артистические умения;
- знакомит с элементарными математическими понятиями;



>>> [смотреть подробнее](#)

САМОДЕЛЬНЫЙ ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР



>>> [смотреть подробнее](#)

ЗДЕСЬ ВЫ МОЖЕТЕ УЗНАТЬ:

какие бывают речевые нарушения

—

почему возникают нарушения речи

—

как решать речевые проблемы

—

как формировать грамотную речь

<http://www.multirussia.ru/>



Казанский
федеральный
университет

ИНСТИТУТ
психологии и образования

МУЛЬТИ-РОССИЯ
люди разные — страна одна

Проект «Мы живем в России»

РУССКИЙ ГЛОБУС
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО СВЯЗЯМ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ И СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО
ОСНОВАНО В 1845 г.

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО
АГЕНТСТВА ПО ПЕЧАТИ
И МАССОВЫМ КОММУНИКАЦИЯМ

АЭРОПЛАН
ПРОДЮСЕРСКАЯ
КОМПАНИЯ

PILOT
большая
анимационная
студия

РОЛИКИ О ПРОЕКТЕ ПРЕСС-ЦЕНТР КНИГА ОТЗЫВОВ КОНТАКТЫ



<https://planetarebusov.com/book1-page5>

Детский сайт «ПЛАНЕТА РЕБУСОВ»

Авторские ребусы для развития ребенка.

Главная

Русские

Английские

Украинские

Правила

Скачать книги

Печатные книги

Интерактивные ребусы

Помочь проекту

Контакты



**РАЗГАДАТЬ РЕБУС –
ЗНАЧИТ
РАСШИФРОВАТЬ СЛОВО,
СЛОВСОЧЕТАНИЕ ИЛИ
ЦЕЛУЮ ФРАЗУ,
ЗАДУМАННУЮ
АВТОРОМ.**



<https://bomoonlight.ru/azbuka/>

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я



Здравствуй, буква — буква А!
Пусть знакомы мы пока
С буквой А совсем слегка,
Но дружить мы будем долго
С буквой А наверняка!

а / а / а / а

ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

АЗБУКА

с картинками



Буква В Иванушке
Важно вяжет варежки.
Ваня варежки возьмёт,
В них снежки лепить начнёт.

В / В / В / в

<http://www.muz-urok.ru/>



Казанский
федеральный
университет

ИНСТИТУТ
психологии и образования



**Приглашаем
совершить путешествие
в Музыкальное королевство!**

На нашем сайте мы постараемся интересно рассказать детям о музыке и музыкантах.

Познакомим с творчеством великих композиторов, пианистов, знаменитых вокалистов.

Расскажем об истории музыки и возникновении музыкальных инструментов.

Что вас ждет на сайте?

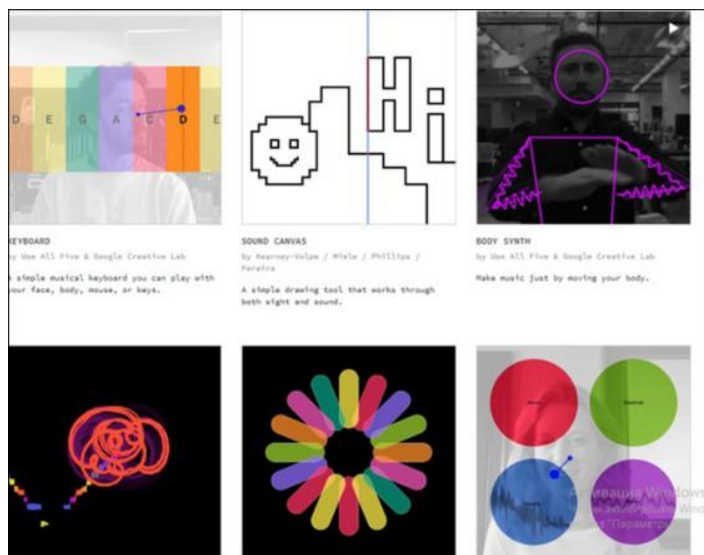
- Занимательные музыкальные рассказы, посвященные истории музыки и истории России.
- Большая коллекция самых интересных сказок и рассказов о музыке и музыкантах
- Музыкальные спектакли, мультфильмы и фильмы и для детей о музыке и музыкантах, в каждом из которых звучит прекрасная музыка.
- Все для уроков музыки - интересные игры, упражнения, советы: как правильно выбрать пианино, как за ним ухаживать, как правильно сидеть за инструментом, какие упражнения помогут преодолеть трудности при обучении. И много другой интересной информации о музыке для детей.

Creatability



Казанский
федеральный
университет

ИНСТИТУТ
психологии и образования



Эти инструменты включают клавиатуру, на которой можно играть лицом, телом, мышью или клавишами; холст, на котором можно рисовать, перемещая лицо; и инструмент под названием **Body Synth**, который позволяет создавать музыку, просто перемещая свое тело.

КЛАВИАТУРА

Простая музыкальная клавиатура, на которой можно играть лицом, телом, мышью или клавишами.

ЗВУКОВОЕ ПОЛОТНО

Инструмент для рисования с помощью веб-камеры и своего тела.

СИНТЕЗАТОР ТЕЛА

Вы можете создавать музыку, двигая своим телом.

ВИЗУАЛИЗАЦИЯ МУЗЫКИ

Вы увидите музыку и свой голос в цвете и в динамике.

ЦВЕТОВАЯ ПАЛИТРА

Подобрав набор цветных карточек, вы сможете создавать музыку, двигая телом.

АНСАМБЛЬ

Вам будут представлены четыре инструмента. Двигая телом, вы можете создать своё небольшое музыкальное произведение.

КОЛЛЕКЦИЯ

Зайдите в раздел [Эксперименты](#) и вы увидите большую коллекцию экспериментальных разработок.

Посмотрите, что из этого может пригодиться учащимся.



Цифровые мобильные платформы



AR TUTOR

Бесплатная цифровая мобильная платформа
для обучения и социальной адаптации детей
с расстройствами психического развития



Для детей с РАС и интеллектуальными нарушениями



AR Tutor

Воздействие на все 3 канала восприятия

В AR TUTOR заложены все самые совершенные технологии реабилитации, обучения и социальной адаптации.

1

Кинестетический канал

Картинки, текст и анимации

2

Визуальный канал

Действия со смартфоном и карточками

3

Аудиальный канал

Голос диктора, музыка, звуковые эффекты



Содержит:

- тестирования
- образовательные приложения для детей с ОВЗ

КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ AR TUTOR

Посмотрите видео-уроки

В видео-уроках вы найдете методики работы с приложением практикующих специалистов. Материалы разработаны совместно с ЦССВ "Вера. Надежда. Любовь".

Больше видео-уроков на нашем YouTube канале



AR Тьютор

"Найди и покажи"



"Занятие с логопедом"



"Обучение реальности"



"Осознание действия"



Тест «Риск аутичных черт M-CHAT»,
Тест на отслеживание динамики применяемых методов обучения и социальной адаптации АТЕК
Тест AQ



Цифровые мобильные платформы



**Легко
сказать**

Детский тренажёр для развития речи
в Яндекс.Станции и других
устройствах с Алисой



Для детей с ТНР, РАС и интеллектуальными нарушениями

В помощь учителям-логопедам



Запустите навык

На смартфоне, умной колонке или другом устройстве с Алисой



Выберите персонажа

Каждый отвечает за свой звук. Детям помогают фиксики и фантастические герои с голосами звёзд — звукли



Спойте с ним

Персонаж проведёт ребёнка от разминки к финальному куплету, а между делом будет рассказывать истории и загадывать загадки

Как устроено занятие



Разминка

Сначала ребёнку нужно размяться. Персонаж рассказывает историю, а ребёнок выполняет упражнения для развития речи: улыбается, вытягивает губы, сворачивает язык в трубочку.



Распевка

Каждому куплету песни предшествует запоминающийся припев — распевка. Она состоит из звуков в тех позициях, которые встречаются в куплете, и позволяет как следует их отработать.



Песня

Помогает хорошо проработать звук во всех позициях — ударных, безударных, в обратных и прямых слогах. Тексты составлены так, чтобы одни звуки не мешали тренировать другие — например, в словах на звук «Ж» не будет других шипящих.



Инструменты для разработки



 **Wordwall**



LearningApps.org



SCRATCH



Презентации



Формы



Для создания специалистами собственных разработок, в том числе индивидуальных листов с заданиями



WORDWALL



Сопоставление

Перетащите каждое ключевое слово к его определению.



Сортировка группы

Перетащите каждый элемент в его правильную группу.



Откройте коробку

Нажмите на каждую коробку в свою очередь, чтобы открыть их и выявить элемент внутри.



Ударь крота

Кроты появляются по одному, для выигрыша ударяйте только правильных.



Пропущенное слово

Учебное задание по заполнению пропущенных слов в тексте - перетащите туда нужные слова.



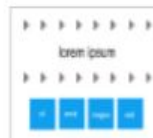
Викторина

Серия вопросов с множественным выбором. Нажмите правильный ответ для продолжения.



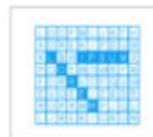
Анаграмма

Перетащите буквы в их правильные позиции, чтобы расшифровать слово или фразу.



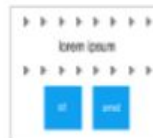
Найти пару

Нажмите на соответствующий ответ, чтобы удалить его. Повторяйте, пока все ответы не исчезнут.



Поиск слов

Слова спрятаны в таблице букв. Найдите их как можно быстрее.



Правда или ложь

Элементы пролетают на скорости. Посмотрите, на сколько вы можете ответить правильно до истечения времени.



Случайное колесо

Крутите колесо, чтобы увидеть, какой элемент будет следующим.



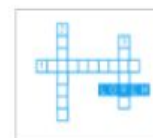
Распутать

Перетащите слова в каждом предложении в их правильный порядок.



Проткни шар

Протыкайте шары, чтобы сбросить каждое ключевое слово на его соответствующее определение.



Кроссворд

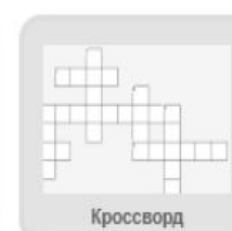
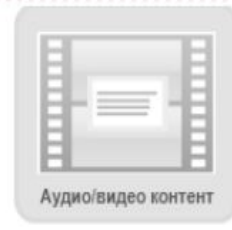
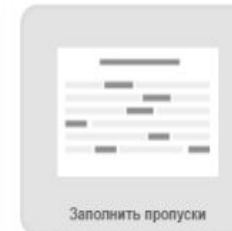
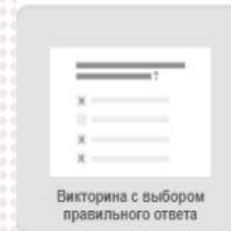
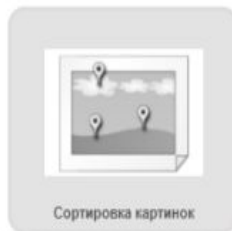
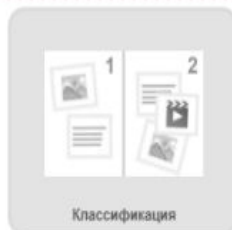
Используйте подсказки, чтобы решить кроссворд. Прикоснитесь к слову и введите ответ.



Викторина "Игровое шоу"

Викторина с множественным выбором и ограниченным временем, спасательные круги и бонусный раунд.

LEARNINGAPPS





SCRATCH



Оживи имя

Оживи буквы своего имени, инициалы или любимое слово.



Представь Мир

Imagine a world where anything is possible.



Создай игру в охоту

Создай игру, в которой ты ловишь персонаж чтобы зарабатывать очки.



Создай музыку

Выбери инструменты, добавь звуки и играй музыку клавишами.



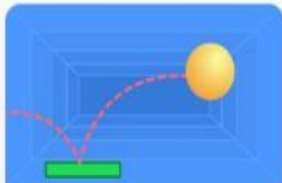
Расскажи историю.

Выбери персонажи, добавь их реплики – расскажи историю.



Полетаем?

Choose any character and make it fly!



Игра в пинг-понг

Создай игру со скачущим мячом, звуками, очками и другими эффектами.



Оживи персонаж

Оживи персонажа добавляя движение.



Распознавание видео

Управляй проектом с помощью расширения "Видео распознавание".

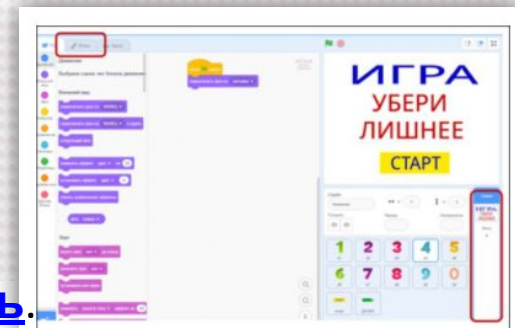
Истории

Игры

Мультфильмы

[Развернуть на весь экран.](#)

Сам шаблон вы можете загрузить [здесь](#).





корова



СЛАЙД 1 ИЗ 4

Инструкц

ия

<https://youtu.be/HlsjdKxxwfs>

яблоко



СЛАЙД 2 ИЗ 4

Шаблон игры вы можете
загрузить [здесь](#).

КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ ШАБЛОНЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ



Казанский
федеральный
университет

ИНСТИТУТ
психологии и образования



Инструкц ия

<https://youtu.be/xU9IFkFGFNQ>

УБЕРИ ЛИШНЕЕ

Шаблон можете загрузить по [ссылке](#).

СОРБОНКА

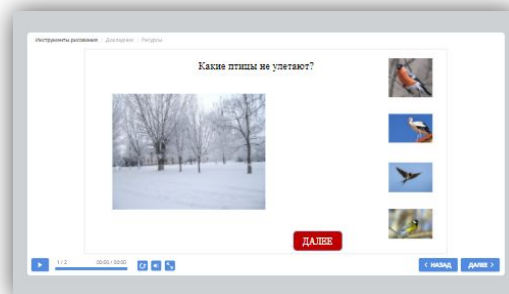
Шаблон можете загрузить по [ссылке](#).
Второй вариант сорбонки по следующей [ссылке](#)



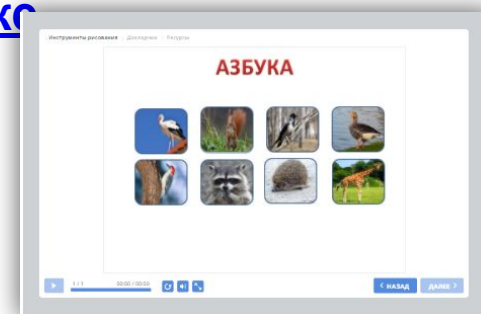
Развернуть [на весь экран](#).

СОРТИРОВЩИК

Шаблон можете загрузить по [ссылке](#).



Развернуть [на весь экран](#).

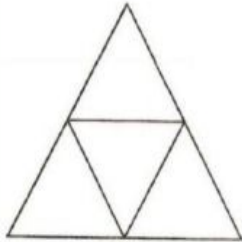


Развернуть [на весь экран](#).

GOOGLE FORMS

Сосчитай сколько треугольников на картинке. *

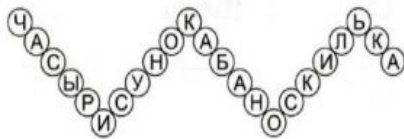
1 балл



Мой ответ

Найди все слова в цепочке. Пиши слова по порядку. Первое слово напиши с большой буквы, дальше пиши через запятую. Например: Дом, мост, стол. *

0 баллов



Мой ответ

Прочитай слово по первым буквам. *

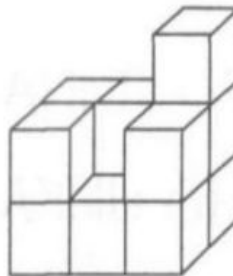
1 балл



Мой ответ

Сколько кубиков понадобилось для строительства такой башни? *

1 балл



Мой ответ

У Светы настроение лучше, чем у Кати, но хуже, чем у Маши. У какой девочки самое хорошее настроение? *

1 балл



Света



Катя



Маша

- ☐ У Светы
☐ У Кати
☐ У Маши

Подбери подходящий квадрат. *

1 балл



☐ 1

☐ 2



☐ 3

☐ 4



☐ 5

☐ 6

GOOGLE FORMS

Найди слова. Запиши. *

5 баллов

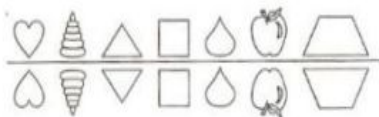
В каждой строке спряталось только одно слово. Записывай слова по порядку, через запятую. Первое слово начинай с заглавной буквы, в конце поставь точку.

М	О	М	О	Р	К	О	В	Ь	В	И	Ш	А
С	О	Л	Е	П	О	М	И	Д	О	Р	А	Н
П	О	Г	У	Р	Е	Ц	Л	А	З	А	К	А
Б	У	Р	К	А	П	У	С	Т	А	Р	Е	Н
Р	Е	Д	Е	В	П	Е	Р	Е	Ц	Т	О	Ф
Л	А	К	С	В	Ё	К	Л	А	И	К	А	Н
О	Г	Р	В	И	Ш	Р	Е	Д	И	С	У	Б
Л	О	Л	У	К	П	И	М	О	Р	К	О	Ц
Б	О	В	А	Р	Ч	Е	С	Н	О	К	А	С
Р	Е	Р	К	А	Р	Т	О	Ф	Е	Л	Ь	Е

Мой ответ

Найди лишнюю фигурку. Запиши её порядковый номер. *

1 балл



Мой ответ

Прочитай текст.

Ходить по джунглям Южной Америки – занятие непростое. Вода сверху, бродит под ногами. Любая тропа зарастает непролазными растениями буквально за день-два. И огромное количество опасных животных: от гигантских удавов до крохотных лягушек, к которым только прикоснись и сразу умрёшь. Поэтому путешественники часто предпочитают двигаться по рекам. А местные жители частенько даже селятся прямо на реках, устраивая дома на сваях. Так безопаснее.



Зачем жители дождевых лесов в Южной Америке строят дома на сваях? *

1 балл

- ☐ Так теплее
- ☐ Так дешевле
- ☐ Так безопаснее

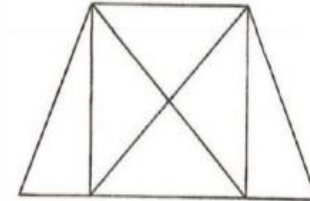
Соедини одинаковые по смыслу слова.

4 балла

	стремительно	прохладно	тяжело	неторопливо
быстро	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
медленно	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
свежо	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
трудно	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Посчитай все треугольники. *

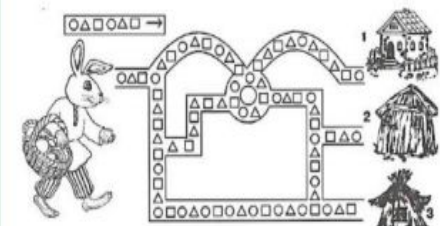
1 балл



Мой ответ

К какому домику придет Заяц. Используй карту. *

1 балл



- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3

Отгадай название сказки. *

0 баллов

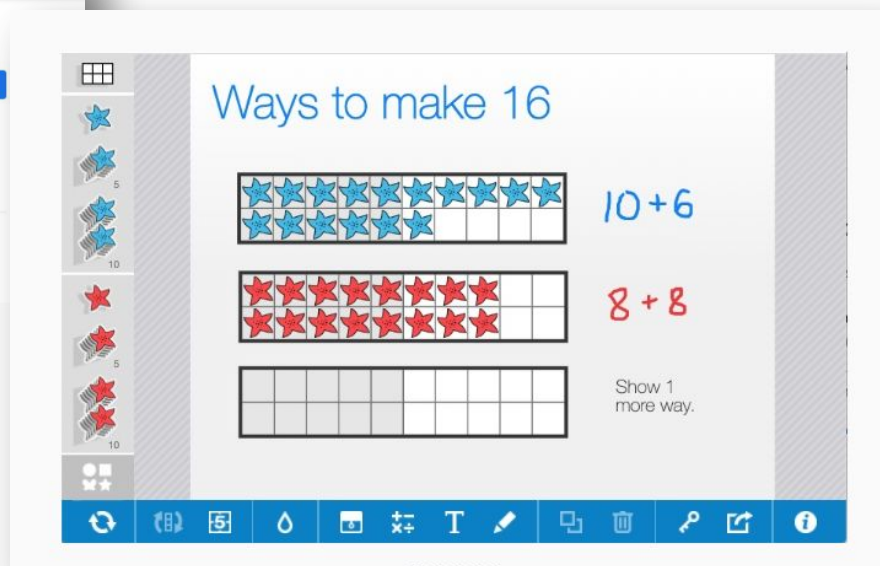
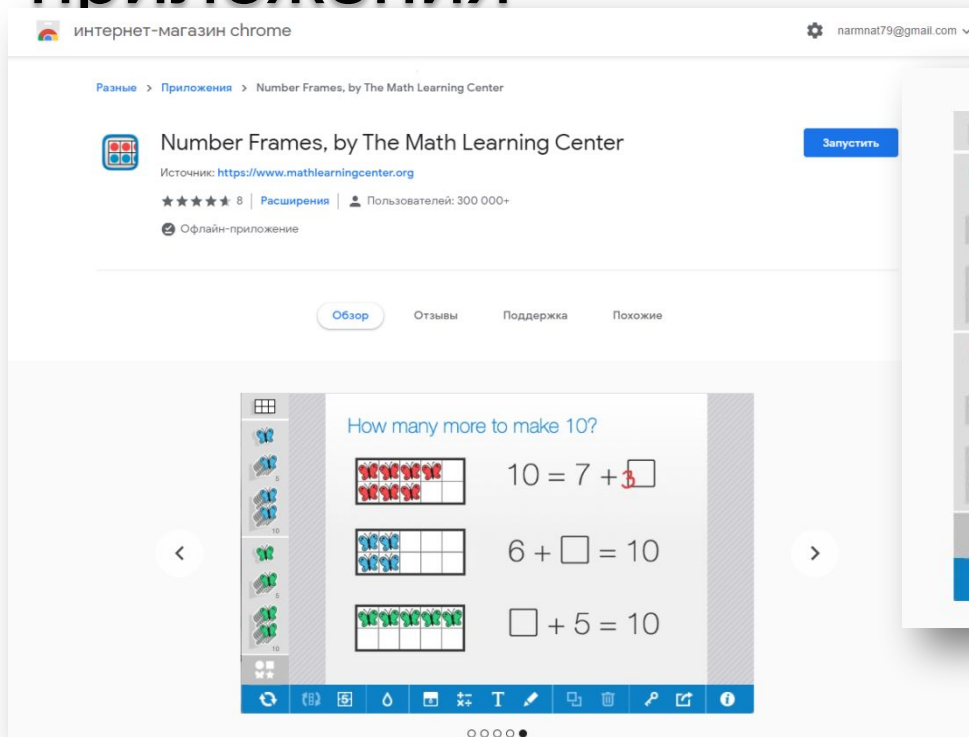
	К	Ю	О	Ю	Т	Ю			
Д	Ю	Р	Ю	О	Ю	З	Ю	Д	Ю
П	Ю	Е	Ю	Т	Ю	У	Ю	Х	Ю
				И	Ю				
	Л	Ю	И	Ю	С	Ю	А	Ю	

Математические приложения



Казанский
федеральный
университет

ИНСТИТУТ
психологии и образования



<https://apps.mathlearningcenter.org/number-frames/>



ИНТЕРАКТИВНЫЙ ОНЛАЙН КУРС ДЛЯ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ «СТАНЬ ШКОЛЬНИКОМ С РОБОБОРИКОМ!»



Казанский
федеральный
университет

ИНСТИТУТ
психологии и образования



Это **136 занятий**, рассчитанных на год обучения (34 недели) по четырём направлениям:

- «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие»
- «Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений»
- «Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте»
- «Художественно-эстетическое развитие. Ознакомление с искусством»

ПОСМОТРИТЕ
НЕБОЛЬШУЮ ПРЕЗЕНТАЦИЮ О
КУРСЕ.

Вы можете загрузить также презентацию по следующей [ссылке](#).

Этот интерактивный онлайн курс называется [«Стань школьником с Робобориком»](#).





QR-код

QR-код — это двухмерный штрихкод, который состоит из черных и белых пикселей и позволяет кодировать до нескольких сотен символов. Это может быть обычный текст, адрес в Интернете, телефон, координаты какого-либо места или даже целая визитная карточка.



Программы для генерации QR-кода (онлайн):

qrcode.tec-it.com,
QRMania.ru (простой)
qrcode.by/gr-code-generator (художественный код)
creambee.ru/gr-code-generator (художественный код!)
qrcoder.ru,
qr-coder.ru,
www.qrmania.ru,
ru.qr-code-generator.com
creambee.ru
qrcode-monkey.com (с логотипом)
grcc.ru (с надписью и рисунком)
bestfree.ru/review/services/gr-codes.php (простой+статья)
ru.inettools.net/single/gr-kod-generator (код с надписью и кодом)
qrcode.trustthisproduct.com/free-gr-code-generator.php (простой)

Полезные ссылки:



Советы психолога родителям будущих первоклассников

<https://www.youtube.com/watch?v=YhSqySJwY8Q>

Каталог книг для детского чтения
<https://is.gd/CzpuOk>



Полезные сайты:



<http://www.logozavr.ru/>

<http://igraemsami.ru/>



<https://iqsha.ru/>



Буклет

"Успешный старт"

для родителей 1 класса
классный руководитель
Климкович Елена Владимировна
(melamori73@gmail.com)
8(916)513-14-20)

Блог класса "Стрижи"
<https://strizzz.blogspot.com/>



"Вперед и выше всегда стремиться,
Всему на свете научиться"

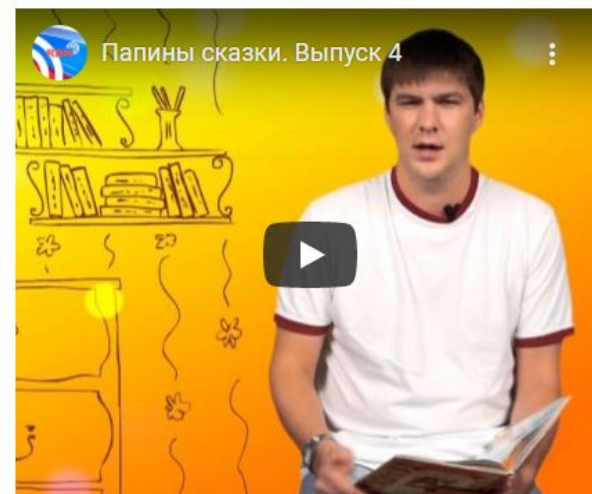


Телеканал **«УЛЫБКА РЕБЕНКА»** позиционирует себя как добрый и безопасный детский телеканал. Канал рассчитан на детей от 3-х до 11-ти лет.

передача **«Папины сказки»**

Снятые аскетично, без особых изысков, эти фильмы привлекают своим особым форматом. Исполнители известных сказок — только мужчины, именно того возраста, который соответствует формату передачи.

Посмотрите сами, порекомендуйте молодым родителям. Есть возможность посмотреть фильмы на канале YouTube или сохранить на компьютере.



Сетевые проекты для детских садов и начальных классов

<http://project.com.ru/>



Что такое «сетевой учебный проект»?

Сетевые проекты — это новая интересная форма организации проектной деятельности дошкольников. Каждый проект посвящён определённой теме, имеет цель и заданные формы работы.

Участники команд выполняют игровые задания, проводят исследования, а результат их совместной работы публикуется в сети Интернет. Применение новых информационных технологий раскрывает неограниченные возможности для повышения качества знаний воспитанников, обеспечивая интеллектуальное развитие каждого ребенка. Детям нравится взаимодействовать с командами сверстников. Чем больше команд, тем интереснее и масштабнее результат.

ПДД - мои лучшие друзья

Наш девиз: «Пусть наши дети будут живы, здоровы и счастливы!»

<http://project.com.ru/pdd/>



Создаем виртуальную стенгазету

Создавать свой ресурс в формате виртуальной стенгазеты с использованием одного из онлайн-инструментов для размещения информации

Вести совместную работу с помощью сервисов
Flinga, Linoit, Padlet.

Что такое виртуальная стенгазета?



Казанский
федеральный
университет

ИНСТИТУТ
психологии и образования

создание полноценной
газеты без материальных
затрат.

тематически

большому количеству людей
через пользовательскую

читательски

возможность использовать в
ней онлайн-материалы.

семейные

Linoit

Linoit – онлайн-сервис, представляющий собой виртуальную доску для публикации заметок.

- Есть возможность групповой работы, можно работать зарегистрированным и
- незарегистрированным пользователям.
- Публикация в цифровом виде через пользовательскую ссылку.



Примеры виртуальных стенгазет:
"Читаем детям о войне" ,
"Мой личный музей",
"И девушка наша проходит в шинели.."
"Гордость нашей семьи".





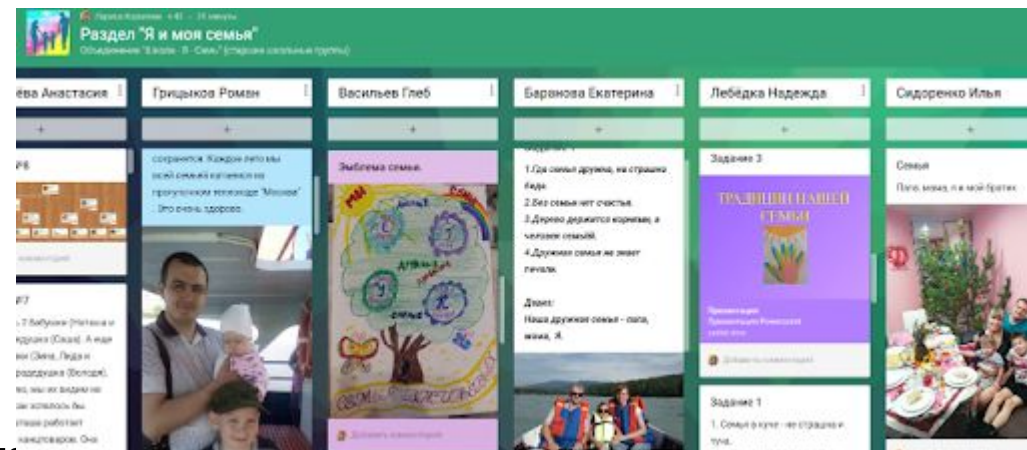
Padlet

Padlet – виртуальная интерактивная доска для размещения различного контента.

- Есть возможность групповой работы, можно работать зарегистрированным и
- незарегистрированным пользователям.

Публикация в цифровом виде через пользовательскую ссылку. Готовую работу можно встроить в сайт, экспортировать в различных форматах, распечатать и даже

- создать QR-код.



Примеры виртуальных стенгазет:

"Уходили на фронт земляки...",

"Он родился в Сибири, чтобы

удивить мир",

"Донские поэты на войне и о войне!"

Инструменты для работы с изображениями:

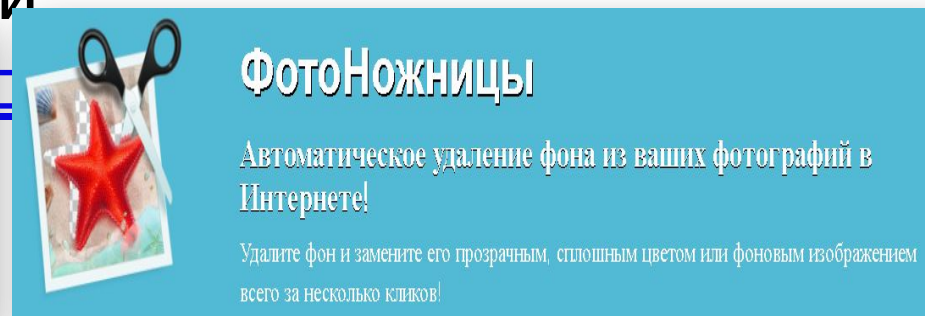
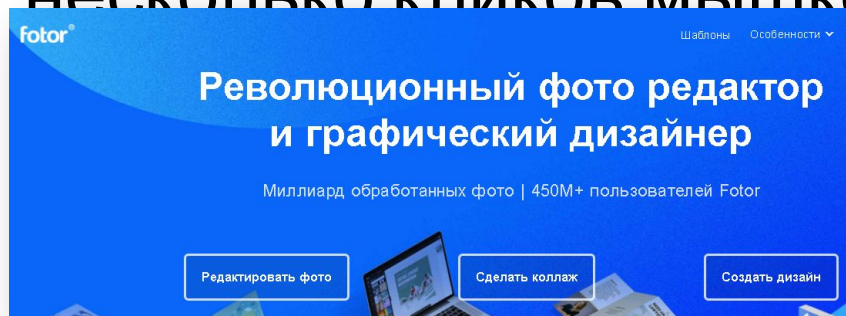


Казанский
федеральный
университет

ИНСТИТУТ
психологии и образования

[Fotor](#) - онлайн-фоторедактор позволяет ретушировать фото, применять к нему эффекты, добавлять текст, рамки, стикеры, а также создавать коллажи.

[PhotoScissors](#) - «фотоножницы» вырезают изображение по контуру, убирают ненужный фон, чтобы заменить его прозрачным слоем или простой одноцветной заливкой буквально за минуту, всего в несколько кликов мышкой





Разнообразить содержание

газеты могут небольшие

"разминки для мозга", например,

кроссворды, сканворды,

филворды, ребусы. Их можно

быстро и легко создать при

помощи различных онлайн-

сервисов, например, таких:



[Генератор ребусов](#) - русскоязычный

сервис, без регистрации позволяет легко составлять ребусы для детей и взрослых.

[LearningApps](#) - конструктор интерактивных заданий, поддерживает кириллицу.

[Создаем кроссворд на сайте learningapps.org](#)

[Фабрика кроссвордов](#) - русскоязычный сервис, можно использовать без регистрации.

[Справка "Как пользоваться сайтом"](#)

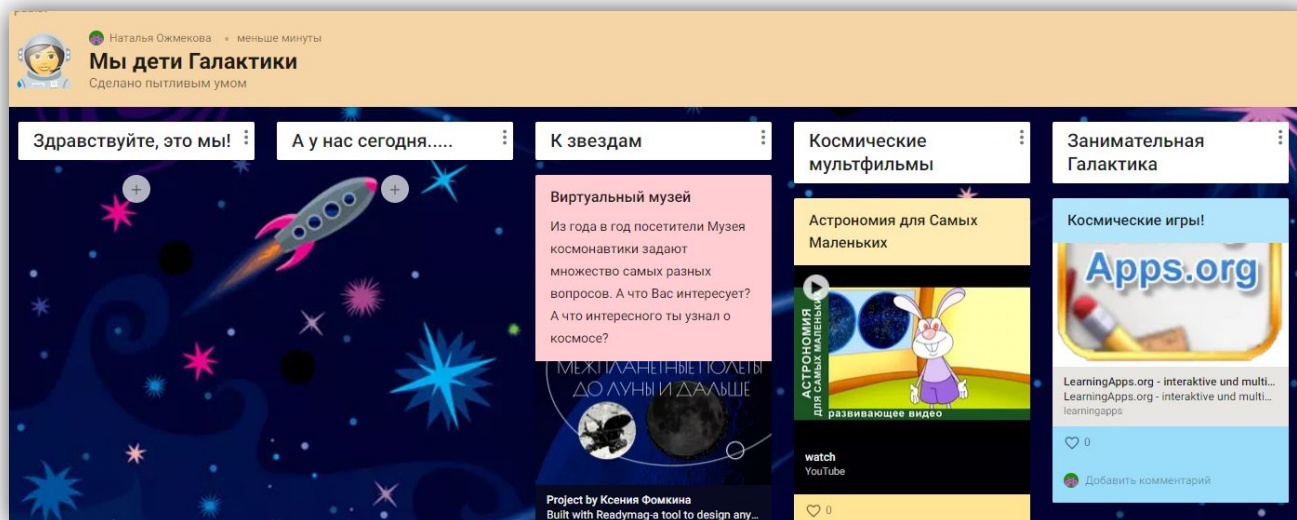
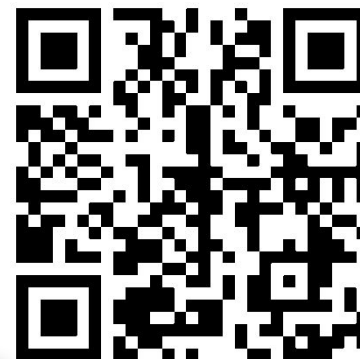
Сетевой проект «Мы дети Галактики»



Казанский
федеральный
университет

ИНСТИТУТ
психологии и образования

<https://numl.org/.378061>



Варианты использования виртуальной доски

<https://ru.padlet.com/narmnat79/ive9en9davto>

ПЯТЬ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО



Казанский
федеральный
университет

ИНСТИТУТ
психологии и образования



**МЕНЬШЕ НАГЛЯДНЫХ ОБЪЕКТОВ НА
ЭКРАНЕ!**

Дети не способны задерживать внимание на большом количестве объектов. Между тем, желание, показать детям, к примеру, разнообразие животного и растительного мира приводит к резкому снижению

познавательной активности малышей

**НЕ НАРУШАТЬ НОРМЫ ВРЕМЕНИ ДЛЯ
ЗАНЯТИЙ В ДОУ!**

Мультимедийные занятия не должны превышать 10-15 минут.

**СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ
РАЗНОПЛАНОВЫМ**

Лучше всего, если каждое занятие будет содержать один — максимум два учебных эпизода.

МЕНЬШЕ ТЕКСТА!

А лучше, если текста не будет вовсе.



МЕНЬШЕ ДИНАМИКИ!

К использованию эффектов анимации необходимо относиться крайне осторожно. Движущиеся объекты отвлекают внимание учащихся.