
**Имя существительное.
Повторение изученного.**

Цели и задачи урока:

- обобщить и систематизировать знания об имени существительном как части речи;
 - повторить орфографические и пунктуационные правила;
 - повторить морфологический разбор имени существительного;
 - развивать внимание, мышление, речь.
-

План урока

- Словарно-терминологический диктант
 - Повторение темы «Имя существительное»
 - Синтаксический и морфологический разбор
 - Выборочно-распределительное списывание
 - Цифровой диктант
 - Осложнённое списывание
 - Тест
 - Домашнее задание
 - Подведение итогов урока
 - Рефлексия
-

Выборочно-распределительное списывание

Кошка осторожно выглянула на улицу, понюхала весенний воздух и с любопытством посмотрела на Мишку. Мальчик стоял возле большой лужи, в которой отражалось яркое весеннее солнце, слушал, как кричат воробьи на берёзе, смотрел, как к нему через дорогу перебирается его старый приятель Колька. Наверное, возвращался из школы...

Имена существительные

Одушевлённые

Кошка

Мишка

Воробьи

Приятель

Колька

Неодушевлённые

Улица

Воздух

Лужа

Солнце

Берёза

Дорога

Школа

Цифровой диктант

3, 1, 1, 2, 2, 2, 3, 1, 1, 3, 2, 2.



Осложнённое списывание.

Задание: определить склонение и падеж имён существительных и в соответствии с этим дописать их окончания.

Поездка по Волг..., доехать до деревн...,
жить в деревн..., ошибка в изложен...,
побывать на лекц... в планетар...;
работать в лаборатор..., учиться в
консерватор..., отдыхать на пляж...,
говорить о живопис...

Проверь себя:

Проездка по Волге, доехать до деревнии,
жить в деревне, ошибка в изложении,
побывать на лекции в планетарии;
работать в лаборатории, учиться в
консерватории, отдыхать на пляже,
говорить о живописи.

Проверь себя (тест):

1. В

2. Б

3. Б

4. А

5. Б

Домашнее задание

- Контрольные вопросы и задания на с. 212
 - Упражнение 544
-

Рефлексия

- Понравился / не понравился урок?
- Что интересного было на уроке?
- Чем вам запомнится этот урок?
- На уроке для меня было важно...
- На уроке мне было сложно...
- На уроке я понял (а)...
- Теперь я умею...
- Довольны ли вы своей работой на уроке?

Удачного дня и успехов!

