

***«Артикуляция.  
Артикуляционная  
гимнастика в домашних  
условиях»***

*Подготовила: Витязева Анна Михайловна  
Воспитатель МБДОУ «Детский сад №10»  
с. Сизябск*

**Здравствуйте уважаемые родители!**

**Сегодня на нашем дистанционном  
родительском собрании мы поговорим о  
роли артикуляционной гимнастики в  
развитии речи детей и проведение их в  
домашних условиях.**

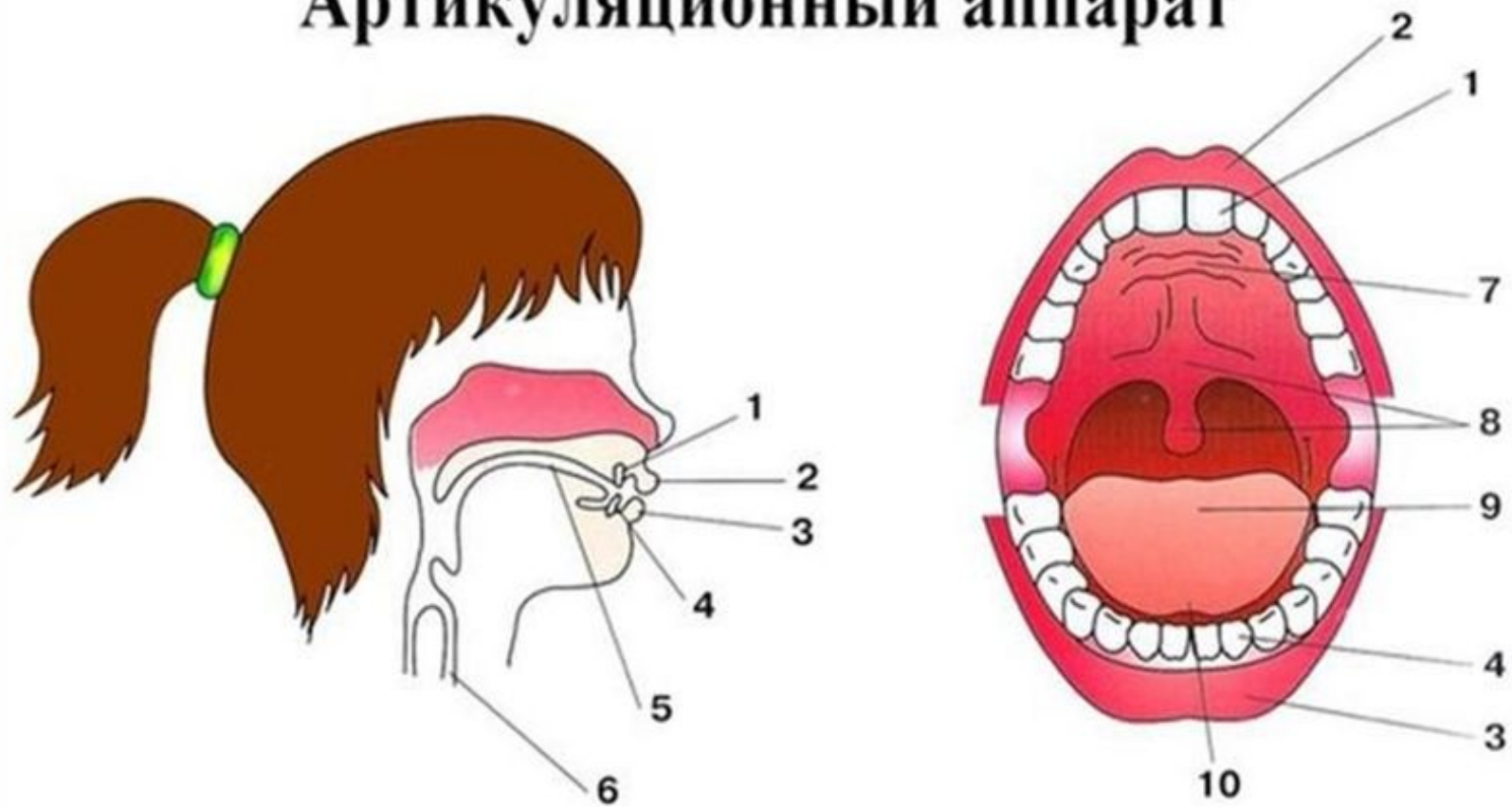
# *Артикуляция*

Артикуляция – это процесс произношения звуков. Для правильной артикуляции необходимо, чтобы язык был достаточно хорошо развит. Ведь, как оказывается, язык – главная мышца органов речи. И для него, как и для всех мышц, необходима гимнастика.

*Артикуляционная гимнастика* —  
упражнения для тренировки органов  
артикуляции, необходимые для  
правильного звукопроизношения.

Необходимо перед началом занятий  
артикуляционной гимнастикой,  
познакомить ребенка с органами  
речевого аппарата.

# Артикуляционный аппарат



1. Верхние зубы
2. Верхняя губа
3. Нижняя губа
4. Нижние зубы
5. Язык

6. Голосовые связки
7. Твёрдое нёбо
8. Мягкое нёбо
9. Спинка языка
10. Кончик языка

- Артикуляционную гимнастику рекомендуется делать перед зеркалом для того, чтобы ребенок видел и запоминал движения языка.
- Озвучивайте название каждого упражнения, чтобы ребенок быстрее запоминал.
- Заниматься с ребенком желательно ежедневно по 5-7 минут в день.
- Все упражнения проводите в виде игры, запрещено принуждать ребенка!

*Артикуляционные упражнения  
делятся на 2 вида:*



**Статические**



**Динамические**

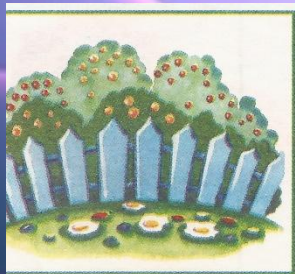
# *Статические артикуляционные упражнения*

Статические упражнения – это упражнения, где ребенок выполняет определенный уклад, позу щек, губ, языка.

Статические упражнения должны удерживаться ребенком в течение 7 – 10 секунд, то есть мало показать, главное уметь удержать позу.



**Статические упражнения основываются на двух упражнениях: «Заборчик» и «Окошечко» именно на основе этих упражнений будут выполняться и другие.**



6

### «Заборчик»

\* улыбнуться, с напряжением  
обнажив сомкнутые зубы



1

### «Окошко»

\* широко открыть рот –  
«жарко»  
\* закрыть рот – «холодно»



# К статическим артикуляционным упражнениям так же относятся:



5

## «Дудочка»

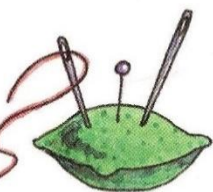
- \* с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)



18

## «Блинчик»

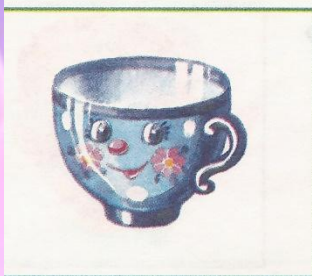
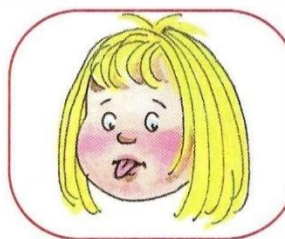
- \* улыбнуться
- \* приоткрыть рот
- \* положить широкий язык на нижнюю губу



42

## Иголки

- приоткрыть рот
- вытянуть вперед тонкий, крепкий язык



4

## «Машечка»

- \* улыбнуться
- \* широко открыть рот
- \* высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)



# *Динамические артикуляционные движения*

**Динамические упражнения – это упражнения, где необходимо правильное движения щек, губ, языка. Эти упражнения тоже проводятся под счет, только при каждом счете ребенку необходимо поменять положение щек, губ или языка.**

# К динамическим артикуляционным упражнениям относятся:



16

## «Качели»

- \* улыбнуться
- \* открыть рот
- \* кончик языка за верхние зубы
- \* кончик языка за нижние зубы



2

## «Мистим зубки»

- \* улыбнуться, открыть рот
- \* кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы



17

## «Масики»

- \* улыбнуться, открыть рот
- \* кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой



15

## «Орешки»

- \* рот закрыт
- \* кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки
- \* на щеках образуются твердые шарики-«орешки»



*После освоения нескольких упражнений, можно придумать сказку. Не огорчайтесь, если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза. Повторяйте их вместе с ребёнком. Будьте терпеливы, спокойны и ласковы. И тогда всё у вас получится!!!*

***Спасибо за  
внимание.***