



# РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Южно-Российский институт  
управления

---

## Классический этап немецкой философии

Профессиональный модуль  
«Основы философии»



## Лекция 6. Классический этап немецкой философии

- 1. Немецкая философия: характерные черты.**
- 2. Иммануил Кант:**
  - «Критика чистого разума» («вещь в себе»).
  - «Критика практического разума» (категориальный императив).
  - «Критика способности суждения» (идея всеобщей целесообразности).
- 3. Субъективный идеализм И. Фихте («я-концепция»).**
- 4. Объективный идеализм Ф. Шеллинга («конечное в бесконечном»; натурфилософия, практическая философия и иррационализм).**
- 5. Диалектика Г. Гегеля (идея Абсолютного духа; тезис+антитезис = синтез).**
- 6. Материализм Л. Фейербаха (проблема человека и Бога).**



# Германия в 19 веке:

- 0 Чередa военных действий.
- 0 Огромная армия, продажа солдат, снижение уровня земледелия, снижение количества трудоспособного населения.
- 0 Более 300 княжеств не имели внутренней связи.
- 0 Феодалы назначали сами налоги, пользовались властью, угнетали крестьян.
- 0 Кризис городов и снижение мануфактурного производства.
- 0 Все труды писались на латыни, а народ говорил по-французски.



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Южно-российский институт  
управления

# Уникальность Немецкой философии:

## Немецкая философия 19 века:

- 0 Глубоко исследовала проблемы, веками мучавшие человечество.
- 0 Совместила все известные философские направления.
- 0 Открыла «Золотой фонд» философии.
- 0 Стала реакцией на изменения в обществе (духовная революция Просвещения + борьба между свободомыслием и религией + кардинальные перемены в понимании мира и на смену механики пришли химия, физика и биология).
- 0 Возрождение созданной философами античности диалектики как особого метода познания.
- 0 Философия – это стержень, вокруг которого все крутится.
- 0 Это целостная философия, которая повернула внимание к изучению целостности человека, проблемам его развития, взглянула на историю как на процесс (развитие исторического мышления).



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Южно-российский институт  
управления

# Уникальность Немецкой философии:

**Основу немецкой классической философии составило творчество пяти наиболее выдающихся немецких философов того времени:**

- 1. Иммануила Канта (1724 — 1804);**
- 2. Иоганна Фихте (1762 — 1814);**
- 3. Фридриха Шеллинга (1775 — 1854);**
- 4. Георга Гегеля (1770 — 1831);**
- 5. Людвиг Фейербаха (1804 — 1872).**

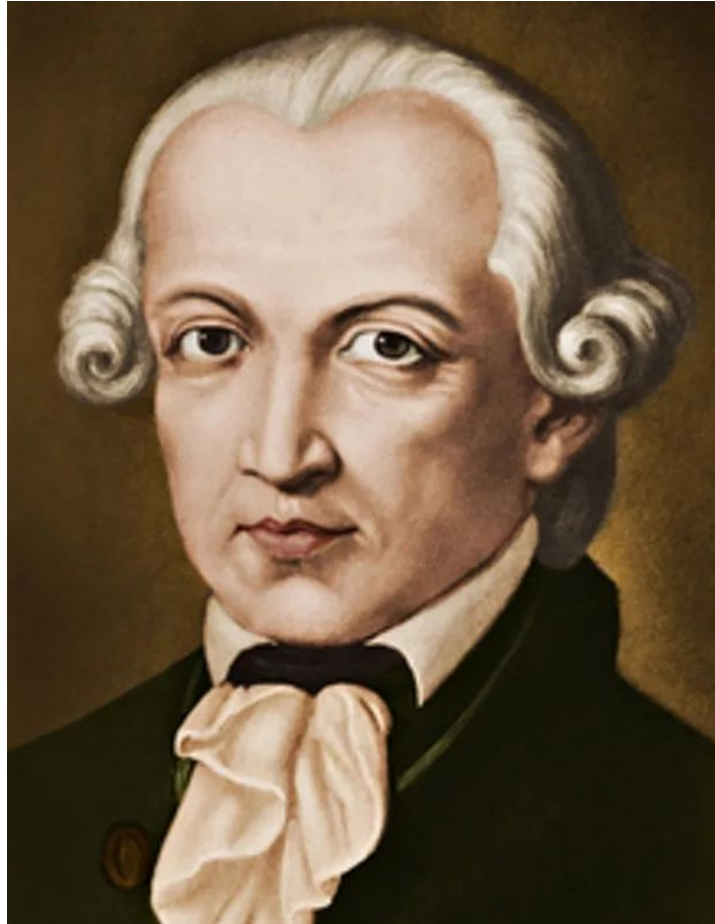
**Каждый из этих философов создал свою философскую систему, наполненную богатством идей и концепций.**



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Южно-российский институт  
управления

# Иммануил Кант (1724-1804)





# Биография

- Родился в небогатой семье ремесленника-сёдельщика.
- Иммануил с самого детства отличался слабым здоровьем.
- Его мать старалась дать сыну максимально качественное образование.
- Она поощряла в сыне любознательность и фантазию. До конца жизни Кант вспоминал о матери с большой любовью и благодарностью.
- Отец же воспитал в сыне любовь к труду.
- Умерла мать, ему было тяжело учиться в университете, помогали богатые однокурсники.
- Из-за смерти отца завершить учёбу ему не удаётся и, чтобы прокормить семью, он на 10 лет становится домашним учителем.
- В 1755 году Кант защищает диссертацию и получает докторскую степень, что даёт ему право преподавать в университете. Для него наступил сорокалетний период преподавательской деятельности.
- Он следовал своему расписанию, режиму дня, жил механически размеренной жизнью холостяка в тихой улочке Кёнисберга.
- Женат не был. «Когда хотел- не мог содержать жену, а когда смог – уже не хотел».



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Южно-российский институт  
управления

# Основоположник немецкой классической философии:

**Его философское творчество традиционно делят на два периода: докритический и критический.**

**I этап (до 1770 года)** — Кант разрабатывал вопросы, которые были поставлены предшествующей философской мыслью. Кроме того, в этот период философ занимался естественнонаучными проблемами:

- разработал космогоническую гипотезу происхождения Солнечной системы из гигантской первоначальной газовой туманности («Всеобщая естественная история и теория неба», 1755 год);
- наметил идею генеалогической классификации животного мира, то есть распределения различных классов животных по порядку их возможного происхождения;
- выдвинул идею естественного происхождения человеческих рас;
- изучал роль приливов и отливов на нашей планете.





**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Южно-российский институт  
управления

# Основоположник немецкой классической философии:

**II этап «критический»** (начинается с 1770 или с 1780-х годов); название определяется работами философа этого периода

- «Критика чистого разума», 1781 год;
- «Критика практического разума», 1788 год;
- «Критика способности суждения», 1790 год.



## Основные вопросы:

1. **Что я могу знать? – критика чистого разума – гносеология.**
2. **Что я должен делать? – критика практического разума – этика.**
3. **На что я могу надеяться? – критика способности суждения – доказательство Бога.**



В данной работе Кант отстаивал идею **агностицизма**.

Предшественники говорили, что трудность познания в объекте, а Кант предположил, что причиной трудностей является субъект, т.е. человеческий разум.

Механизм человеческого познания (т.е. чистый разум) по Канту имеет структуру:

1. Чувственное познание – первый уровень, его формами являются пространство и время, благодаря им мы структурируем и размещаем ощущения.
2. Рассудочное познание – его формами являются 12 категорий, т.е. понятия, при помощи которых происходит дальнейшее осмысление и формулировка умозаключений.
3. Разумное познание – его формы: высшие идеи и Бог. Это попытка выйти из мира «вещь для нас» в мир «вещь в себе»



# «Критика чистого разума»:

12 категорий **рассудочного познания**, т.е. понятия, при помощи которых происходит осмысление:

1. Категории количества
  1. Единство
  2. Множество
  3. Цельность
2. Категории качества
  1. Реальность
  2. Отрицание
  3. Ограничение
3. Категории отношения
  1. Субстанция и принадлежность
  2. Причина и следствие
  3. Взаимодействие
4. Категории модальности
  1. Возможность и невозможность
  2. Существование и несуществование
  3. Необходимость и случайность.



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# «Критика чистого разума»:

Южно-российский институт  
управления

Обратите внимание, что в каждой категории 1+2-противоположности, а 3- их синтез.

Основой всякого синтеза является трансцендентальное **единство апперцепции** (это процесс, в результате которого элементы сознания становятся ясными и отчетливыми.)

С их помощью разум располагает «по полочкам» хаос первоначальных ощущений.



Разумное познание: Кант классифицирует само знания на три вида:

1. Априорные, т.е. которые существуют в разуме изначально и не требуют опытного доказательства.
2. Апостериорные, т.е. знания, полученные в результате опыта. Оно может быть предположительным, но не достоверным, т.к. каждое надо проверять на практике и оно может быть не истинным.
3. «Вещь в себе» - это внутренняя сущность вещи, которая никогда не будет познана разумом. Картина мира, возникающая в разуме на основании ощущений, является лишь воспринимаемым разумом образом внешнего мира, который не имеет ничего общего с реальным миром. Его познать невозможно, можно познать образ мира, но не его сущность.



НО познавательная способность разума ограничена: разум не всесилен.

Как только разум человека, используя 12 категорий рассудка, пытается выйти за собственные рамки познания, он наталкивается на неразрешимые противоречия - **антиномии**:

1. Ограниченность пространства (можно предположить, что мир имеет начало и конец в пространстве, а можно, что мир безграничен).
2. Простое и сложное (можно утверждать, что мир состоит из простых элементов, а можно, что в мире нет ничего простого).
3. Свобода и причинность (можно утверждать, что существует причинность и свобода, а можно, что свободы нет в силу строгой причинности законов природы).
4. Наличие Бога (можно говорить, что Бог-причина всего сущего, а можно доказать, что Бога нет).

**ВЫВОД:** разумом можно доказать оба положения антиномии, и разум заходит в тупик, т.е. имеет ограниченность в познании.



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Южно-российский институт  
управления

# «Критика практического разума»:

Кант поднимает вопросы нравственности. Основные вопросы:

1. Какой должна быть мораль? – должное.
2. Что есть моральное поведение человека? – сущее.

Отвечая на эти вопросы, Кант приходит к выводу о существовании **чистой нравственности**, т.е. признанное всеми добродетельное поведение.

Кант формулирует моральный закон – **категорический императив**: *«поступай так, чтобы максима твоего поступка могла быть принципов всеобщего закона».*

Выделил **гипотетический императив** (относительные или условные императивы) - поступки эффективны для достижения определённых целей (например, удовольствия или успеха).





**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Южно-российский институт  
управления

# «Критика способности суждений»:

## Кант выдвигает идею о целесообразности:

1. Целесообразность в эстетике (человек наделен способностями, которые должен максимально использовать)
2. Целесообразность в природе (все в природе имеет свой смысл).
3. Целесообразность духа (наличие Бога).

Кант полагает, что между разумом (познанием) и рассудком (волей) существует сила суждения – она сливает чистый разум с практическим.

В эстетике Кант различает два вида эстетических категорий — прекрасное и возвышенное. У Канта прекрасное выступает как «символ нравственно доброго». Возвышенное — это совершенство, связанное с безграничностью в силе или в пространстве.



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Южно-российский институт  
управления

# Иоганн Готлиб Фихте (1762-1814):





# Иоганн Готлиб Фихте:

- Как мыслитель, Фихте не пользовался широкой популярностью.
- Был дружен с Кантом. Увлекался работами Спинозы.
- Имел феноменальную память.
- Создал **субъективный идеализм** – философское направление, согласно которому единственной реальностью является идея в сознании человека.
- В теории познания значение Фихте заключается в провозглашении неотделимости субъекта и объекта друг от друга и в указании на то, что последовательное развитие критического идеализма должно привести к критическому **солипсизму** (идея о том, что собственное познание единственное и несомненно реальное).
- Прочувствовал противостояние должного и сущего, т.е. знания теории, которое не дает права перейти к свободе.
- Признавал полную познаваемость бытия (это продукт деятельности мышления через функцию рассудочного мышления).



## Иоганн Готлиб Фихте:

- Создатель **«Я-концепции»**, поводом которой были противоречий в философии Канта, учеником и сторонником которого он был.
- Отвергал идею наличия «вещь в себе» и провозгласил единственной реальностью человеческое «Я», в котором заключается весь мир.
- Объединил бытие и мышление ПУТЕМ ПОМЕЩЕНИЯ БЫТИЯ В МЫШЛЕНИЕ.
- Фихте полагал, что жизнь происходит внутри субъективного «Я», а вне мышления действительности нет.
- Причем само «Я»- это не просто сознание человека, это движение и творящая сила, т.е. вместителище окружающего мира.
- *«Я» (сознание) имеет сложные взаимоотношения с «не-Я» (окружающим миром) внутри «Абсолютного-Я»: практические (от «Я» к «не-Я») и теоретические (от «не-Я» к «Я»).*



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Южно-российский институт  
управления

# Фридрих Вильгельм Шеллинг (1775-1854):





# Фридрих Вильгельм Шеллинг :

- Представитель объективного идеализма.
- Друг и, в дальнейшем, оппонент Гегеля, до появления которого пользовался авторитетом, но проиграл ему открытую философскую дискуссию, потерял свое положение и не сумел его восстановить даже после смерти Гегеля.
- Целью философии Шеллинга было объяснение «абсолютного», т.е. первоначала бытия и мышления.
- В своем развитии его философия прошла три этапа:
  1. Натурфилософия.
  2. Практическая философия.
  3. Иррационализм.
- Все этапы не имеют единой мысли. Заходя в тупик одного этапа, он все начинал с «чистого листа».



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Южно-российский институт  
управления

# Фридрих Вильгельм Шеллинг :

## Натурфилософия:

- Шеллинг дает объяснение природы – она есть «абсолютное», т.е. первопричина и первоначало всего, охватывающее все остальное, она есть вечный разум, обладающая одушевленностью.
- Материя и дух едины и являются свойствами природы.
- Движущей силой природы – есть полярность – наличие внутренних противоположностей.



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Южно-российский институт  
управления

# Фридрих Вильгельм Шеллинг :

## Практическая философия:

- Решает вопросы социально-политического характера и хода истории.
- Основная проблема – проблема свободы, при реализации идей которой создана «вторая природа» – правовой строй.
- При соприкосновении идей свободы с реальностью возникает отчуждение, как следствие насилия и война.





**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Южно-российский институт  
управления

# Фридрих Вильгельм Шеллинг :

## Иррационализм:

- Пришел к нему в конце жизни.
- Иррационализм – отрицание какой-либо закономерности в ходе истории.
- Ход истории случаен, в мире – произвол.
- Замысел человека и реальность зачастую противоположны.



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Южно-российский институт  
управления

# Фридрих Вильгельм Шеллинг :

Теория **«конечного в бесконечном»** - диалектика Шеллинга (сложна для познания, т.е. у него нет единой системы взглядов).

«Действительность конечна, но она является ступенью бесконечного, следовательно, в бесконечном содержится конечное – это основное противоречие, следовательно нужно преодолеть конечное в бесконечном и освободиться от противоречия. Но это содержится лишь в конечном моменте бесконечного. Само же бесконечное не имеет конца».



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Георг Вильгельм Фридрих Гегель (1770-1831):

Южно-российский институт  
управления





**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Южно-российский институт  
управления

# Георг Вильгельм Фридрих Гегель (1770-1831):

- Гегель родился в Штутгарте 27 августа 1770 года, в семье высокопоставленного чиновника.
- Отец Гегеля считал, что школьного образования его сыну недостаточно. Он нанял педагогов для сына, которые ходили к ним на дом.
- В 20 лет Гегель стал магистром философии.
- Три последних года в университете были посвящены богословию, но священником становиться не хотел.
- Много преподавал, но был не интересным лектором: очень медленно и нудно читал лекции, как бы рождая свои мысли вместе со студентами.
- Занял место профессора в Берлине (вместо Фихте). Назначен ректором.



# Георг Вильгельм Фридрих Гегель (1770-1831):

- Гегель отождествлял бытие и мышление: разум обладает бытием, а бытие – разумом. **Все разумное действительно, а все действительное – разумно.**
  - Выводит понятие абсолютной идеи.
1. **«Абсолютная идея»** - единственная подлинная реальность, ее первопричина.
  2. Абсолютной идеей является – Мировой дух – он обладает самосознанием и способностью творить.
  3. Абсолютный дух отчуждает себя в виде окружающего мира, природы, человека. А затем, после отчуждения, через мышление и деятельность человека возвращается снова к самому себе: т.е. происходит круговорот Абсолютного духа.
  4. Человек – носитель абсолютной идеи, а его сознание – частица Мирового духа. Человек - это «конечный дух» Мирового духа, т.к. через человека дух себя проявляет в виде слов и жестов.



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Южно-российский институт  
управления

# Георг Вильгельм Фридрих Гегель (1770-1831):

- Диалектика как основополагающий закон развития и существования Мирового духа и сотворенного им мира.
- Смысл в том, что диалектика содержит в себе противоположные начала (день и ночь). Эти начала находятся в противоречии, но при этом едины по своей сути и взаимодействуют – это **закон единства и борьбы противоположностей** (первый закон диалектики Гегеля).

**Закон перехода количественных изменений в качественные** – второй закон.

**Закон отрицания отрицания** – третий закон (показывает прогресс или регресс в развитии).

- Развитие происходит от абстрактного к конкретному и имеет механизм: тезис + антитезис = синтез, который является тезисом нового уровня.
- Самый первый тезис – бытие.





**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Южно-российский институт  
управления

# Людвиг Фейербах (1804-1872):





**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Южно-российский институт  
управления

# Людвиг Фейербах (1804-1872):

- Критиковал религию и обосновывал материализм.
- В центре внимания – человек: *«истиной является человек, а не разум, жизнь, а не мысль»*.
- «Сперва человек бессознательно и произвольно создает по своему образу бога, а затем уже этот бог сознательно и произвольно создает по своему образу человека» («Сущность христианства»)
- «Этими словами, господа, я заключаю свои лекции и желаю лишь, чтобы мне удалась та задача, которую я себе поставил в этих лекциях и которую я изложил ещё в самом начале курса, а именно — **превратить вас из друзей бога в друзей человека, из верующих — в мыслителей, из моельщиков — в работников, из кандидатов потустороннего мира — в исследователей этого мира, из христиан, которые, согласно их собственному признанию и сознанию, являются „наполовину животными, наполовину ангелами“, — в людей, в цельных людей»** («Сущность религии» или «Лекции о сущности религии»).





**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Южно-российский институт  
управления

# Людвиг Фейербах (1804-1872):

- Критиковал идею о тождестве бытия и мышления, не признавал наличие абсолютной идеи – ведь в мире окружающее осязаемо, а абсолютная идея Гегеля – выдумка.
- Единственная реальность – это природа и человек, который является частью природы.
- Человек – это единство материального и духовного, т.к. идея не существует сама по себе, а является частью сознания.
- Идея Бога – плод воображения человека.
- Вечна и неуточжима только природа, а все что нас окружает – лишь проявление материи.
- Атеист: не Бог создал человека, а человек Бога по своему образу и подобию. Религия – это проработанная мифология. А мысль о Боге делает человека уязвимым, утешает человека и притупляет страхи. Бог не творец, а сотворенный.
- «человек человеку Бог».



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Южно-российский институт  
управления

# Людвиг Фейербах (1804-1872):

- Уверял, что мир познаваем, а познавательные границы разума неиссякаемые. **Безграничность разума – следствие эволюции.**
- «То что не познаем мы, познают наши потомки».
- Человек – уникальное биологическое существо, наделенное разумом, чувствами, желаниями.
- Реализация своего «Я» возможно при взаимодействии с «Ты», т.е. человек может жить только в обществе.
- В основе общества – религия, но не любовь к Богу, а друг к другу.



## Вывод:

### **Классическая немецкая философия определяет целостную концепцию диалектики:**

1. диалектика Канта — это диалектика границ и возможностей человеческого познания: чувств, рассудка и человеческого разума;
2. диалектика Фихте сводится к разработке творческой активности Я, к взаимодействию Я и не-Я как противоположности, на основе борьбы которых происходит развитие самосознания человека;
3. Шеллинг переносит на природу предложенные Фихте принципы диалектического развития, природа у него — развивающийся дух;
4. Гегель представил развернутую, всестороннюю теорию идеалистической диалектики.
5. Фейербах в своей диалектике рассматривает связи явлений, их взаимодействия и изменения, единство противоположностей в развитии явлений (дух и тело, сознание человека и материальная природа).



## Вывод:

### Исследовалась человеческая сущность, а не только человеческая история:

1. для Канта человек — нравственное существо;
2. Фихте подчеркивает действенность, активность сознания и самосознания человека, рассматривает устройство человеческой жизни согласно требованиям разума;
3. Шеллинг показывает взаимосвязь объективного и субъективного;
4. Гегель более широко рассматривает границы активности самосознания и индивидуального сознания;
5. Фейербах определяет новую форму материализма — антропологический материализм, в центре которого стоит реальный человек, являющийся субъектом для себя и объектом для другого человека.



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Южно-российский институт  
управления

## Домашнее задание:

1. Материал лекции.
2. Понятийный словарь.
3. **ПРОВЕРКА ТЕТРАДЕЙ!!!!!!**



## Тезисы для ЭССЕ:

1. «Человек редко думает при свете о темноте, в счастье — о беде, в довольстве — о страданиях и, наоборот, всегда думает в темноте о свете, в беде — о счастье, в нищете — о достатке» — И. КАНТ
2. «Один, глядя в лужу, видит в ней грязь, а другой — отражающиеся в ней звёзды» - И. КАНТ.
3. «Мыслить — значит говорить с самим собой, слышать самого себя» - И. КАНТ.
4. «Злой человек не может быть счастливым, ибо оставаясь наедине с собой, он остается наедине со злодеем» - И. КАНТ.
5. «Дайте человеку всё, чего он желает, и в ту же минуту он почувствует, что это всё не есть всё» - И. КАНТ.



# РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Спасибо за внимание!