

ТЕМА УРОКА

***Комплексный анализ
текста. Знаки
препинания в
сложноподчиненных
предложениях с
придаточным
изъяснительным***



ЦЕЛИ УРОКА

Знать:

правила расстановки знаков препинания в сложноподчиненных предложениях с придаточным изъяснительным.

Уметь:

расставлять знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с придаточным изъяснительным.



ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

СОГЛАСНЫ ЛИ ВЫ, ЧТО...

- Придаточные изъяснительные отвечают на падежные вопросы и поясняют слова в главной части сложноподчиненного предложения.
- Придаточные изъяснительные присоединяются к главной части только при помощи союзов.
- Главное и придаточное предложения разделяются запятой.
- Придаточная изъяснительная часть чаще всего стоит после главной.
- Придаточная изъяснительная часть может отвечать на вопрос КАК?



Теоретическая разминка

Согласны ли вы, что...

1. Придаточные изъяснительные отвечают на падежные вопросы и поясняют слова в главной части сложноподчиненного предложения.
2. Придаточные изъяснительные присоединяются к главной части только при помощи союзов.
3. Главное и придаточное предложения разделяются запятой.
4. Придаточная изъяснительная часть чаще всего стоит после главной.
5. Придаточная изъяснительная часть может отвечать на вопрос КАК?

Ответы:

1. да
2. нет
3. да
4. да
5. нет



ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ МИНУТКА

Смущенный юноша, бешеный пес, окна
выкрашены, квалифицированный работник,
кованая решетка, выполненная работа,
туристы не размещены, непаханные поля,
комиссия образована вчера, сушеные на
солнце грибы, пораненный палец, нехоженые
тропы, желанный день, ничем не
освященные переулки, рассеянные ветром
тучи, ненавидимые кем-то, квашены в бочке,
не затерянная ребенком книга, печеное
яблоко.



Физминутка



1) Мне рассказали недавно историю о елке, посаженной в одном московском дворе. 2) Это была голубая серебристая ель. 3) Голубое дерево из сказки.

4) Жильцы въех...вшие в новый дом пос...дили елку сами. 5) Для нее вырыли глубокую яму обл...жили дно ее л...сным дерном. 6) Пр...везли даже немного хвои из леса и п...сыпали вокруг елки что(бы) она чу...твовала себя как дома.

7) Дерево принялось. 8) На ветках появились свежие, пушистые побеги. 9) Голубая ель стала гордостью всего дома, его украшением. 10) То что она пышно разрослась видели все. 11) И вечером, если вы проходили мимо, вас касался задумчивый и щекотливый запах лесной хвои, запах детства, запах чистоты.

12) И вот однажды, перед Новым годом жильцы, выйдя из дома ранним утром, увидели что елку кто-то срубил. 13) Срубил, но не у корня, а забрал пушистую верхушку. 14) Изуродованное дерево стояло во дворе, беспомощно распластав оставшиеся нижние ветви, словно ему отрубил голову палач. 15) Люди долго смотрели на ель, не веря своим глазам,- смотрели с болью, содроганием, гневом...

16) На следующий день жильцы прикрепили к дереву табличку. 17) Табличка была сделана добротнo, старательно, на ней было написано крупными буквами: «Памятник подлецу, который под Новый год срубил эту елку».

18) Ель засохла и умерла, а табличка на мертвом дереве укреплена до сих пор.

19) Человек, убивший дерево, проходит, может быть, мимо него каждый день. 20) И хочется верить что каждый день мертвая ель как молчаливый укор совести напоминает ему о содеянном...



Задания к тексту:

- Определите стиль текста и тип речи.
- Определите тему и основную мысль. Как бы вы ее сформулировали?
- Озаглавьте текст. Какова проблема текста?
- Запишите основную мысль текста СПП с придаточным изъяснительным.
- Объясните постановку знаков препинания в них.



**И понял бы он,
человек, что
назначение его на
земле – творить добро.**

А. Экзюпери



Выписать предложения в соответствии со схемами

1 группа [..., (),...].,

2 группа [___ ====], что ().

3 группа [====], что ().



ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ:

- Спишите 2-й абзац , раскрывая скобки, расставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

Жильцы въех...вшие в новый дом пос...дили елку сами. Для нее вырыли глубокую яму обл...жили дно ее л...сным дерном. Пр...везли даже немного хвои из леса и п...сыпали вокруг елки что(бы) она чу...твовала себя как дома.



Жильцы, въехавшие в новый дом, посадили елку сами. Для нее вырыли глубокую яму, обложили дно ее лесным дерном. Привезли даже немного хвои из леса и посыпали вокруг елки, чтобы она чувствовала себя, как дома.



- Работа с учебником. Передача косвенной речи СПП с придаточными изъяснительными (чтение «Возьмите на заметку!» стр. 81.)
- Задание: найдите в тексте предложение с прямой речью, перестройте в СПП с придаточным изъяснительным



Табличка была сделана старательно, добротнo, на ней было написано, (что?) что это памятник подлецу, который под новый год срубил елку.



- Вывод: формулируя свои высказывания, мысли, аргументы, мы оформляем их в предложения в придаточным изъяснительным

(Я хочу сказать, что...

Мне кажется, что...

Я думаю, что...

Там написано, что...)

