Роскошь
Человеческого
общения

Воспитательная технология –

Совокупность форм, методов, приемов и средств воспроизведения теоретически обоснованного процесса воспитания, позволяющего достигать поставленные воспитательные цели.

Воспитывающие ситуации – это
обстоятельства затруднения, формирующие
навыки правильного поведения на основе
самостоятельно сделанного выбора.

СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЕ КОМПОНЕНТЫ

- **Диагностирование**
- **Целеполагание**
- **Проектирование**
- **Конструирование**
- **Организационно – деятельностный компонент**
- **Контрольно – управленческий компонент**

Что необходимо учитывать при выборе воспитательных технологий?

- Соответствие технологии концепции воспитания, реализуемой в учреждении.
- Системную совместимость технологии с воспитательным процессом школы.
- Достаточную управляемость, наличие диагностического инструментария.
- Наличие данных об опыте других образовательных учреждений.

*Цикл уроков для **6** класса по обществознанию:*

- 1. Человек-личность.*
- 2. Познай самого себя.*
- 3. Что человек чувствует, о чем размышляет.*
- 4. Будь смелым.*
- 5. Что такое человечность.*
- 6. Учимся быть терпимыми.*
- 7. Одноклассники, сверстники, друзья.*
- 8. Труд- основа жизни.*
- 9. Труд и творчество.*
- 10. На пути к жизненному успеху.*

*Цикл уроков для **7** класса по обществознанию:*

- 1. Быть личностью.*
- 2. Отношения между людьми.*
- 3. Ты и твои товарищи.*
- 4. Зачем люди общаются.*
- 5. Почему нужно быть терпимыми.*
- 6. Отклоняющее поведение.*

- Общение с дурными людьми портит хорошие нравы.

Римский христианский священник-Иероним.

- Всякое общение, которое не возвышает, тянет вниз, и наоборот.

Немецкий философ Ф.Ницше.

- Если вы хотите, чтобы вас уважали, имейте дело только с людьми заслуживающими уважения.

Французский писатель, сатирик- Ж. Лабрюйер.