



государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия

КАРЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

«Классный руководитель (куратор) - организатор воспитательной деятельности»

**Шарлаева Ирина Вениаминовна,
заведующий отделом воспитания,
поддержки семьи и детства**

ПЕТРОЗАВОДСК, 2022 год

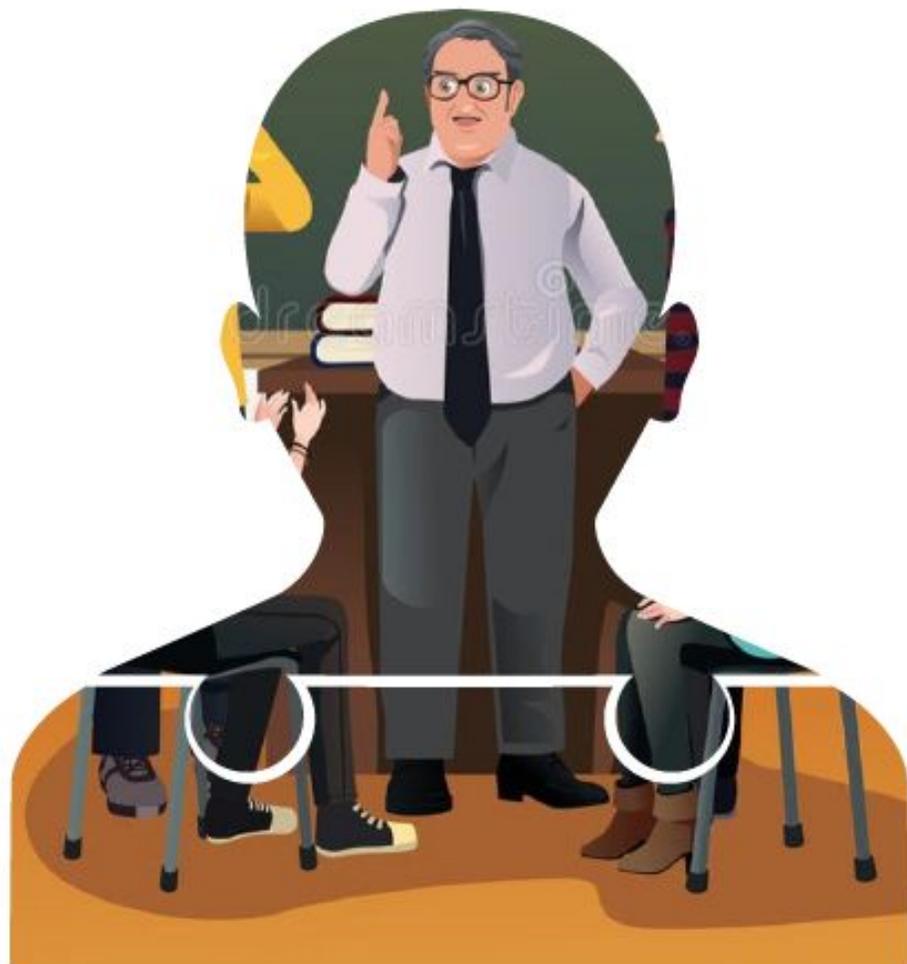
ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**«ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ КУРАТОРА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ:
КАК ОЦЕНИТЬ И ЧЕМ ИЗМЕРИТЬ?»**

*Крохичева Людмила Геннадьевна, преподаватель,
Смоленцева Наталья Александровна, педагог-организатор*

Кострома 2021

РАБОТА КУРАТОРА



Работа куратора учреждения СПО имеет свои особенности и во многом ее специфика определяется социально-психологическими качествами студентов, знания которых позволяет организовать учебно-воспитательный процесс с учетом их возрастных индивидуальных особенностей.

Среди обучающихся, поступивших в учреждения СПО, немало тех, которые осознанно выбрали свою профессию или специальность, мотивированы к обучению. Но не секрет, что немалый процент из поступивших - это сложный контингент выпускников школ.

Это учащиеся:



имеющие слабые знания;

низкую мотивацию к обучению;

обучающиеся в школе по индивидуальной программе;

имеющие условные судимости;

учащиеся из неполных и неблагополучных семей.

стоящие на учете в КДН;



Типы классных руководителей.

Евгений Петренко, УИПКПРО, г. Ульяновск <https://ruk.1sept.ru/article.php?ID=200800909>

- Классному руководителю необходимо перейти на уровень *системы* воспитательной работы.

Уровень бессистемной воспитательной работы – это проведение отдельных воспитательных дел, мероприятий, акций, организационно и логически не связанных друг с другом.

Уровень системы воспитательной работы – это наличие связанных друг с другом внеучебных дел, мероприятий, акций, программ, ориентированных на определенные цели воспитания.

- Деятельность классного руководителя становится эффективной, если его работа становится *вариативной*.

Это означает, что **сам классный руководитель выберет приоритетные линии** своих усилий, так сказать, «линию главного удара» в соответствии со своими склонностями, возможностями и особенностями детей.

Классный руководитель-организатор

- Основной интерес – формирование коллектива как деятельной, организованной, сплоченной группы, где каждый ощущает свою полезность и сопричастность общему делу.
- Опирается на знание интересов и склонностей ребят, их увлеченность тем или иным видом занятий.
- Умеет задавать работу, распоряжаться, подводить итоги и оценивать результаты и может научить этому ребят.

Классный руководитель-психолог

- Основной интерес – создание микроклимата: системы товарищеских, доброжелательных отношений друг к другу, как в деятельности, так и в общении.
- Стараются понять характер межличностных и межгрупповых отношений, увидеть психологические роли ребят, в частности претендующих на лидерство, и наличие в классе отверженных.
- Основные формы организации общения и совместной деятельности - формы, близкие к психологическому тренингу, психологическим и ролевым играм, дискуссионные формы.

Классный руководитель – социальный организатор

- Цель – развитие социальной активности и компетентности школьников.
- Стремится развивать коллектив как социально-направленную группу, способную внести свой вклад в улучшение окружающей жизни.
- Необходимы хорошие навыки построения групповой работы, создания атмосферы сотрудничества, владение технологией социального проектирования как педагогического средства.

Поддерживающий классный руководитель

- Цель - обеспечение индивидуального развития и саморазвития ребенка; поддержка в решении жизненных проблем, защита его личного достоинства и прав.
- Создание пространства для проявления творческой индивидуальности учеников.
- Учитель видит свои собственные жизненные ситуации (и себя в этих ситуациях), анализировать их с точки зрения своих желаний, стремлений, возможностей, побуждает к принятию ответственности за свои действия.



государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия

КАРЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

«Классный руководитель (куратор) - организатор воспитательной деятельности»

**Шарлаева Ирина Вениаминовна,
заведующий отделом воспитания,
поддержки семьи и детства**

ПЕТРОЗАВОДСК, 2022 год

Содержание функции	Инструменты и механизмы реализации
<p>Формирование классного коллектива как воспитательной среды;</p> <p>Организация системы отношений и системной работы через различные формы воспитывающей деятельности;</p> <p>Формирование у обучающихся нравственных ценностей и духовных ориентиров, активной гражданской позиции, уважения к семье, навыков здорового образа жизни, бережного отношения к окружающей среде, трудовой мотивации, готовности к жизни и труду в современном быстро меняющемся мире.</p>	<p>Проектный подход</p> <p>Инициирование и поддержка социально значимой деятельности обучающихся</p> <p>Анализ успеваемости обучающихся класса с принятием управленческих решений</p> <p>Контроль посещаемости обучающимися класса уроков</p> <p>Контроль соблюдения обучающимися класса локальных актов образовательной организации</p>



☰ Навигация

✓ Главная страница

> Об Академии

РАЗВЕРНУТЬ

> Деятельность Академии

СВЕРНУТЬ

> Проекты

> Образовательная
деятельность

РАЗВЕРНУТЬ

> Календарь образовательных
событий

> Управленцам

> Обучающие семинары

> Федеральный методический центр

> Федеральный реестр программ ДПО



УЧЕБНЫЕ КУРСЫ ПРИЗЕРЫ

«АНШКОЛ МИД РОССИИ»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВВЕДЕНИЕ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО: ПОДГОТОВКА КАДРОВ

Сопровождение деятельности классных руководителей

Оказание информационно-методической поддержки деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях

[Перейти](#)



— 23 апреля 2021 г., 11:00—12:00 (МСК) — вебинар «Современные ориентиры государственной образовательной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся: федеральный проект «Патриотическое воспитание»».

Ссылка для просмотра в записи: [Youtube](#)

[Презентация спикера Держуриной Елены Николаевны](#)

[Презентация спикера Найденова Станислава Андреевича](#)

[Презентация спикера Фоменко Евгения Андреевича](#)

— 21 мая 2021 г., 11:00—12:00 (МСК) — вебинар «Новые подходы к организации работы классных руководителей и реализации Программы воспитания образовательной организации»

Ссылка для просмотра в записи: [Youtube](#)

[Презентация спикера Зинина Андрея Сергеевича](#)

[Презентация спикера Селивановой Наталии Леонидовны](#)

[Презентация спикера Шустовой Инны Юрьевны](#)

[Презентация спикера Билаш Юлии Васильевны](#)

— 21 июня 2021 г., 11:00—12:00 (МСК) — вебинар «Профессиональные объединения и конкурсы педагогического мастерства как эффективный ресурс профессионального развития классного руководителя»

Ссылка для просмотра в записи: [Youtube](#)

[Презентация спикера Мироник Ксении Владимировны](#)

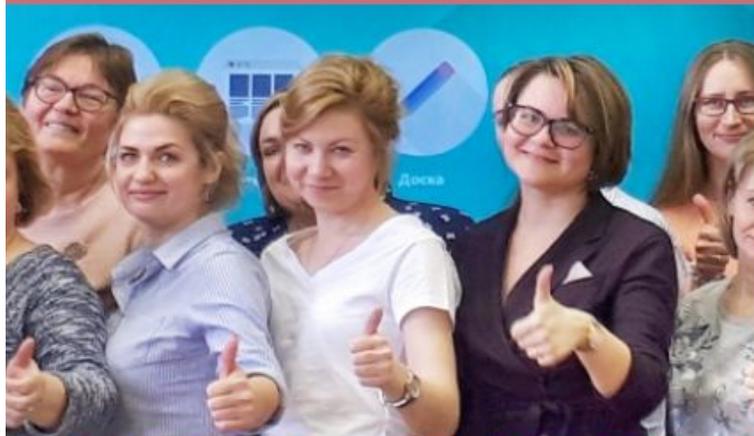
[Презентация спикера Иванцова Максима Николаевича](#)

Проект «Классный руководитель – руководитель класса».

<https://corp-univer.ru/руководитель-класса/>

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – РУКОВОДИТЕЛЬ КЛАССА

ОБНОВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ – ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ!



Сформируем новые компетенции
руководителя класса!

Обучим новым подходам
в работе
с классом и каждым учеником!

Поможем в построении модели
системы воспитания и социализации



ПРИОРИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПОЛИТИКИ:
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

Классный
руководитель –
руководитель
класса

Виды проектов руководителя класса:

Проект-ребёнок

Каждый ребёнок – уникален!

Руководитель класса способствует индивидуальному развитию ребёнка, выстраивая вместе с ним, с родителями траекторию продвижения к успеху.

Проект-команда

Руководитель класса создаёт условия, в которых каждый член класса находит сообщество, разделяющее его интерес или устремление к той или иной профессии, помогая реализовать этот интерес в совместной деятельности.

Проект-класс

В современной жизни не снижается важность умения жить сообща, работать в команде. Руководитель класса создает условия для сплочения коллектива, как уникального ученического сообщества с определёнными межличностными отношениями и групповой динамикой.

mosobr.tv

Видеожурнал
«В помощь классному
руководителю»

mosmetod.ru

Методическое
пространство

class.patriotsport.moscow

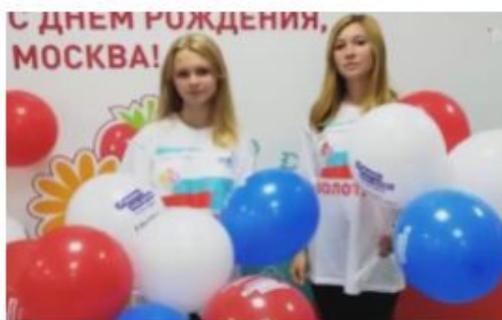
Классный руководитель
online

gppc.ru

Образовательным
организациям

akr.gppc.ru

Ассоциация
классных
руководителей



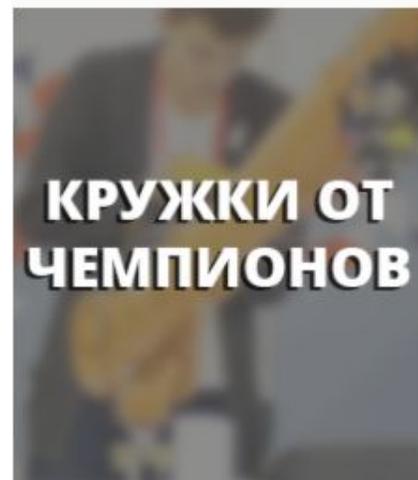
29.04.2019

Могу и делаю

С помощью чего студенты колледж
малого бизнеса достигают своих
целей? Вопрос- ответ. Как



НОВОСТИ СПО



СБОРНИК
статей и методических материалов



В сборнике представлены материалы о разнообразной деятельности педагога, осуществляющего функции классного руководителя в образовательной организации.

В первом – третьем разделах сборника представители современной школы и **организаций среднего профессионального образования** рассуждают о роли классного руководителя и реализуемых им задачах, о направлениях и формах работы с обучающимися, об имеющихся трудностях и вариантах решений современных проблем воспитания.

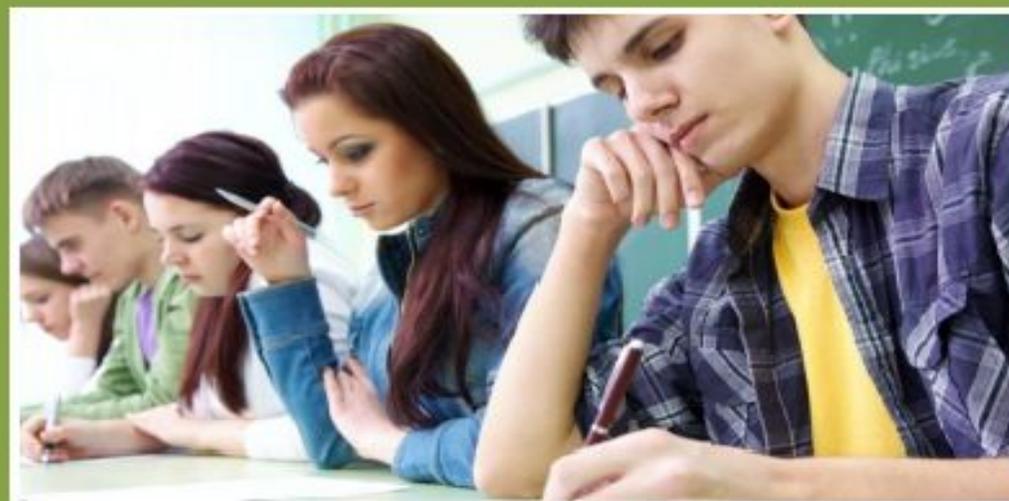
В четвёртом разделе сборника собраны методические материалы, прошедшие независимую открытую экспертизу и рекомендованные к использованию в практике классного руководителя.

ЗАДАЧА КУРАТОРА



Задача куратора – построить правильно процесс воспитательной работы с подростками, которые пришли из школы в профессиональное образовательное учреждение с уже сформировавшейся жизненной позицией.

УЧЕБНАЯ ГРУППА



Основное структурное звено в техникуме - это **учебная группа**, представляющая собой систему, которая помогает реализовать заботу о социальном благополучии студентов, решать проблему их досуга, сплачивать коллектив, создавать соответствующую эмоциональную атмосферу.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ КУРАТОРА



контроль посещения занятий
контроль успеваемости



соблюдение правил внутреннего
распорядка техникума



индивидуальные и групповые беседы с
обучающимися и их родителями



тематические классные часы

Содержание функции	Инструменты и механизмы реализации
<p>Формирование классного коллектива как воспитательной среды;</p> <p>Организация системы отношений и системной работы через различные формы воспитывающей деятельности;</p> <p>Формирование у обучающихся нравственных ценностей и духовных ориентиров, активной гражданской позиции, уважения к семье, навыков здорового образа жизни, бережного отношения к окружающей среде, трудовой мотивации, готовности к жизни и труду в современном быстро меняющемся мире.</p>	<p>Проектный подход</p> <p>Инициирование и поддержка социально значимой деятельности обучающихся</p> <p>Анализ успеваемости обучающихся класса с принятием управленческих решений</p> <p>Контроль посещаемости обучающимися класса уроков</p> <p>Контроль соблюдения обучающимися класса локальных актов образовательной организации</p>

Домашнее задание

Являются ли перечисленные механизмы реализации организационной функции куратора достаточно эффективными?



контроль посещения занятий
контроль успеваемости



соблюдение правил внутреннего
распорядка техникума

Домашнее задание

- Файл с заданием должен быть подписан «Задание1. Иванова ОО», а внутри необходимо указать полностью ФИО, место работы и должность. При отсутствии данных сведений работа не будет засчитана.
- Срок выполнения Задания 2 – до 18 марта.

22 марта 2022 г.

Тема «Классный руководитель –
координатор личностного роста»