

Ролевое моделирование как форма рефлексии после просмотра театрально- художественного произведения

**Автор: Лапичева Людмила Юрьевна –
педагог дополнительного образования
ГБОУ Дворца Детского (Юношеского)
Творчества Московского района**

Цель

Осознание воспитанниками таких семейных ценностей как уважение к гендерным ролям, продолжение рода, любовь, брачный союз, взаимопонимание, прощение.

Задачи

Создать условия для формирования представлений о семейных ценностях.

Сформировать умение моделировать ситуацию.

Ожидаемый результат

Расширенное представление о гендерных ролях, продолжении рода, любви, брачном союзе, взаимопонимании, прощении.

Условия реализации

- Возрастные группы: средний (13-14), старший (15-17 лет).
- Материально-техническая база: мультимедийная система.
- Квалификация театрального педагога

Основные этапы технологии «Ролевое моделирование как форма рефлексии после просмотра театрально-художественного произведения»

- *Знакомство учащихся с темой мероприятия*
- *Постановка задачи*
- *Основное содержание темы*
 - *Показ спектакля («Авантюрист»).*
 - *Постановка этюдов и комментирование*
 - *Выступление экспертов*
- *Рефлексия. Свободная дискуссия*
- *Анкетирование в форме неоконченных предложений*

Вопросы экспресс-беседы

- Что такое семья?
- Семья и родственники... Синонимы?
- Как распределяются роли в семье?
- Кто отвечает за атмосферу любви и уважения в семье?

Постановка задачи

- Как быть успешными в будущей семье?
- Как научиться понимать родителей?
- Как уметь договариваться в семье?

Сегодня мы ищем ответы на эти вопросы.

Показ спектакля

Сцена знакомства Мари Леруа и Максима Подольского



Мари Леруа и Макс



Встреча через *10 лет*



...Иди к маме...
...Нет, иди к папе...



Финал спектакля «Авантюрист»



Постановка этюдов



Постановка этюдов



Комментатор



Свободная дискуссия по вопросам:

- Что на Ваш взгляд приносит больше пользы для понимания семейных ценностей: самостоятельное инсценировка или просмотр сценок, подготовленных другими участниками?
- Расширились ли Ваши представления о семейном счастье, взаимопонимании, уважении?

Контроль и оценка результатов деятельности. Анкетирование.

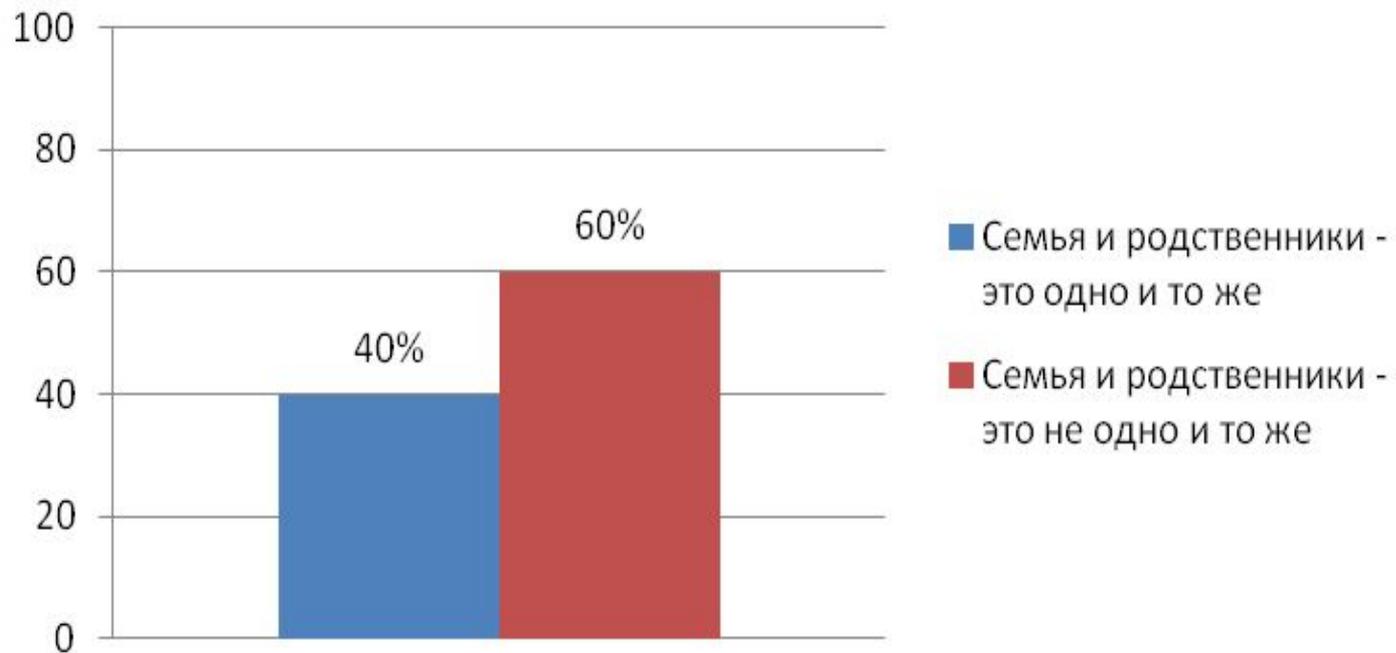
- Для меня семья это.....
- Семья и родственники – это одно и то же, потому что....
- Семья и родственники – это **НЕ** одно и то же, потому что....
- За атмосферу любви и дружбы в семье ответственность лежит на

Интерпретация результатов анкетирования



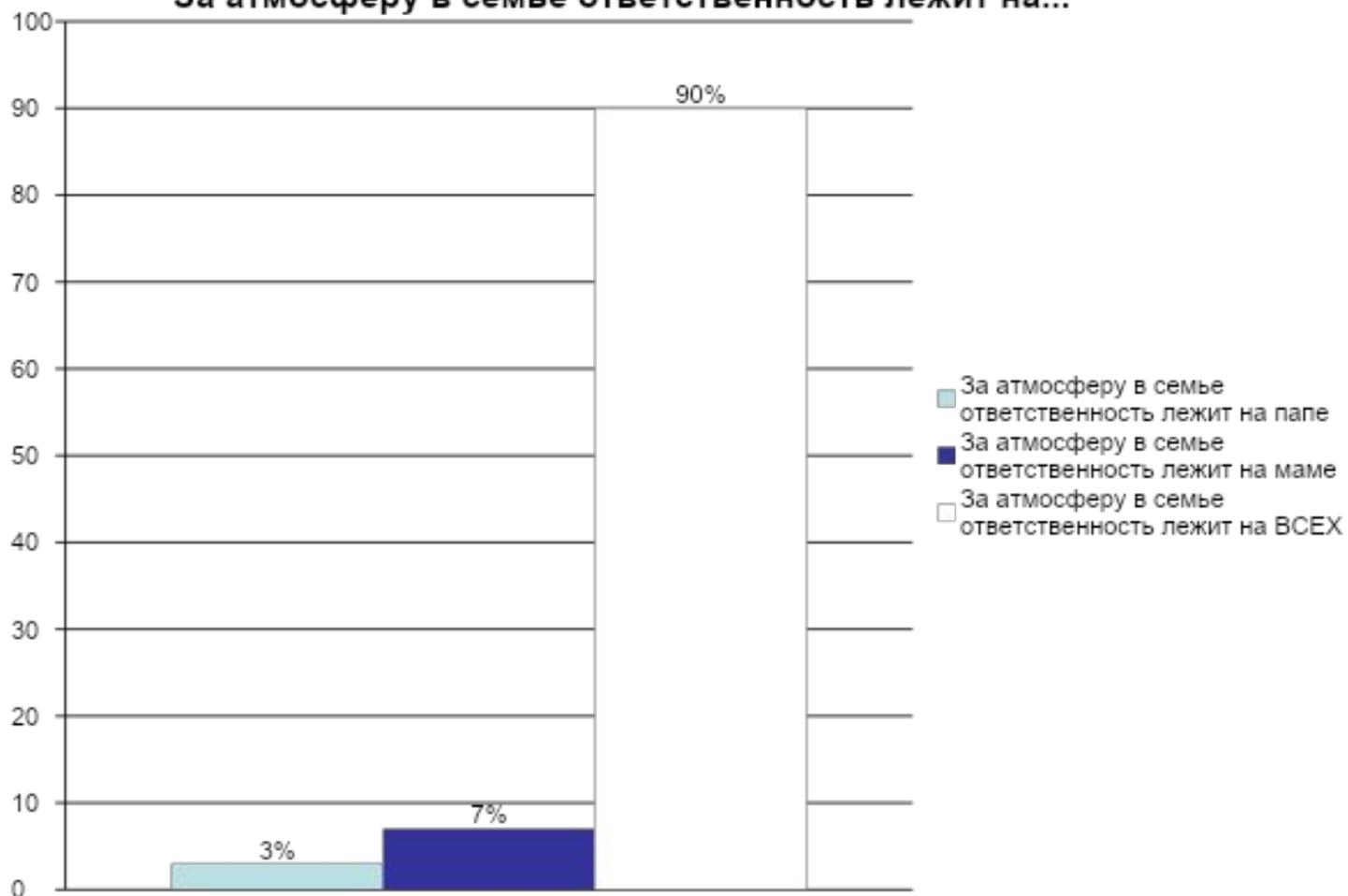
2.

Распределение ответов на вопросы
"Семья и родственники - это одно и то же....."
"Семья и родственники - это НЕ одно и то же"



3.

Распределение ответов на вопрос "За атмосферу в семье ответственность лежит на..."



Спасибо за внимание!