

ПОДГОТОВКА РАЗНЫХ ВИДОВ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

- Прочитайте речь Чарли Чаплина.
Найдите образные средства и особенности композиции.

Речь Чарли Чаплина на своё 70-летие

- Когда я полюбил себя, я понял, что тоска и страдания – это только предупредительные сигналы о том, что я живу против своей собственной истины. Сегодня я знаю, что это называется «БЫТЬ САМИМ СОБОЙ».
- Когда я полюбил себя, я понял, как сильно можно обидеть кого-то, если навязывать ему исполнение моих же собственных желаний, когда время еще не подошло, и человек еще не готов, и этот человек – я сам. Сегодня я называю это – «САМОУВАЖЕНИЕМ».
- Когда я полюбил себя, я перестал желать другой жизни, и вдруг увидел, что жизнь, которая меня окружает сейчас, предоставляет мне все возможности для роста. Сегодня я называю это «ЗРЕЛОСТЬ».
- Когда я полюбил себя, я понял, что при любых обстоятельствах я нахожусь в правильном месте в правильное время, и все происходит исключительно в правильный момент. Я могу быть спокоен всегда. Теперь я называю это «УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ».
- Когда я полюбил себя, я перестал красть свое собственное время и мечтать о больших будущих проектах. Сегодня я делаю только то, что доставляет мне радость и делает меня счастливым, что я люблю и что заставляет мое сердце улыбаться. Я делаю это так, как хочу и в своем собственном ритме. Сегодня я называю это «ПРОСТОТА».
- Когда я полюбил себя, я освободился от всего, что приносит вред моему здоровью – пищи, людей, вещей, ситуаций. Всего, что вело меня вниз и уводило с моего собственного пути. Сегодня я называю это «ЛЮБОВЬЮ К САМОМУ СЕБЕ».
- Когда я полюбил себя, я перестал всегда быть правым. И именно тогда я стал все меньше и меньше ошибаться. Сегодня я понял, что это «СКРОМНОСТЬ».
- Когда я полюбил себя я прекратил жить прошлым и беспокоиться о будущем. Сегодня я живу только настоящим моментом и зову это «УДОВЛЕТВОРЕНИЕМ».
- Когда я полюбил себя, я осознал, что ум мой может мне мешать, что от него можно даже заболеть. Но когда я смог связать его с моим сердцем, он сразу стал моим ценным союзником. Сегодня я зову эту связь «МУДРОСТЬ СЕРДЦА».
- Нам больше не нужно бояться споров, конфронтаций, проблем с самими собой и с другими людьми. Даже звезды сталкиваются, и из их столкновений рождаются новые миры.
- Сегодня я знаю, что это – «ЖИЗНЬ»

1. Убеждающее выступление

- Виды убеждающих выступлений:
- выступления политиков и кандидатов на выборные должности с изложением своей программы;
- публицистические выступления на митингах и собраниях;
- морально-этические выступления;
- выступления известных людей по тем или иным обсуждаемым в обществе проблемам с предложением того или иного их решения;
- проповеди и др.

Основные правила подготовки убеждающего выступления:

- 1. Использовать общие правила эффективной аргументации:
- быть эмоциональным;
- обращаться к жизненно важным фактам;
- стараться показать слушателям реальную пользу от ваших предложений
- или информации;
- быть лаконичным;
- ссылаться на авторитеты;
- использовать цифры;
- опираться на наглядность;
- использовать юмор.
- 2. Темой выступления должен быть действительно спорный вопрос,
- который сейчас актуален, обсуждается в обществе и по которому есть
- разные точки зрения.
- 3. Продолжительность выступления – не более 3-5 мин.
- 4. Умеренная эмоциональность.
- 5. Словесно выразить и не менее чем три раза повторить доказываемый
- тезис.

- Упражнение 1. Прочитайте фрагмент речи П. Л. Капицы «Профессор и студент». Сформулируйте тезис, который доказывает оратор. Назовите аргументы, которые приводит оратор в доказательство своего тезиса, и определите их вид.

- ...Как обеспечить, чтобы в вузе читали курс лучшие профессора, лучшие преподаватели, лучшие ученые? Казалось бы, можно было бы использовать современную технику, скажем, сделать кинофильм, в котором лектор, самый крупный ученый в данной области (или даже группа ученых), будет рассказывать студентам физику, или химию, или математику. Конечно, это привлечет лучших профессоров к преподаванию студентам. Но посмотрим, что из этого получится на самом деле... ..Такая система, конечно, нелепа. Вы представьте себе, что в институте вместо профессуры стоят одни киноаппараты и ходят только студенты и киномеханики. Это будет исключительно скучное и темное заведение, к которому вы не будете относиться как к своей альма-матер. Не в этом, однако, дело. Говорят, студенты рано или поздно как-нибудь к этому приспособятся, как-нибудь это переживут. Гораздо хуже отнесутся к этому изменению сами преподаватели. Дело в том, что совершенно забывают о другой функции высшего учебного заведения – учить не только студентов, но учить и самих профессоров и преподавателей.
- Хороший учёный, когда преподает, всегда учится сам. Во-первых, он проверяет свои знания, потому что, только ясно объяснив другому человеку, можешь быть уверен, что сам понимаешь вопрос. Во-вторых, когда ищешь форму ясного описания того или иного вопроса, часто приходят новые идеи. В-третьих, те, часто нелепые, вопросы, которые задают студенты после лекций, исключительно стимулируют мысль и заставляют с совершенно новой точки зрения взглянуть на то явление, к которому подходим всегда стандартно, и это тоже помогает творчески мыслить. И наконец, студенты лучше знают, шире знают вопросы физики, чем преподаватель. Преподаватель, как специалист, подходит узко, у него нет широкого подхода. У студентов гораздо шире подход. И когда студент беседует с преподавателем, преподаватель очень много узнает от студента. Вот почему молодым ученым необходимо заниматься преподавательской деятельностью. Хороший вуз – это тот вуз, который дает возможность развиваться талантам преподавателей так же широко, как и талантам их учеников.
- (Выступление на вечере выпускников Московского физико-технического института в 1964 г.)

- Упражнение 2. Подберите аргументы для защиты или опровержения данных
- ниже тезисов в одной из следующих ситуаций: а) при разговоре с деканом, б) в беседе с друзьями-студентами, в) в дискуссии на ток-шоу.

- 1. Выпускник вуза должен быть скорее энциклопедически образованной личностью, чем узким специалистом.
- 2. Необходимо провести реформу вузовского образования.
- 3. Изучение русского языка и культуры речи в вузе необходимо студентам всех специальностей.
- 4. Занятия в институте должны начинаться не ранее 10 часов утра.
- 5. Студент, не посещавший занятий, не имеет права получить зачёт.
- 6. Каждый российский студент должен пройти стажировку в зарубежном вузе.
- 7. Образованный человек – полезный человек.

- **Упражнение 3.** Подготовьте аргументированное выступление, которое
- подтвердило бы или опровергло выбранное вами высказывание:

- Затянувшаяся дискуссия означает, что обе стороны не правы
- (Вольтер).
- Лишь очень немногие живут сегодняшним днём. Большинство
- готовится жить позднее (Дж. Свифт).
- Война слишком серьезное дело, чтобы доверять её военным
- (Талейран).
- Мысль, которая не опасна, недостойна того, чтобы называться
- мыслью (О. Уайльд).
- Всякий раз, когда человек допускает глупость, он делает это из
- самых благородных побуждений (О. Уайльд).
- Не судите человека по его друзьям; не забудьте, что у Иуды друзья
- были безукоризненны (Э. Хемингуэй).
- Многие великие истины были сначала кощунством (Б. Шоу).
- Берегись того, кто не ответил на твой удар (Б. Шоу).
- Всякая профессия есть заговор против непосвящённого (Б. Шоу).

2. Информационное выступление

- Виды информационных выступлений
- информация; лекция;
- объяснение; доклад;
- инструкция; сообщение;
- объявление; устный
ответ;
- аннотация;
автобиография.

Основные правила подготовки информационных выступлений:

- 1. Информационное выступление должно содержать новую для слушателей информацию.
- 2. Оно должно быть актуально для слушателей.
- 3. Оно должно дать полную информацию.
- 4. При выступлении надо соблюдать чёткость перехода от одного пункта к другому.
- 5. Не говорить слишком эмоционально.

- Упражнение 4. Объясните сокурсникам кратко и понятно, как играют в
- прятки. Ваши товарищи будут задавать вам вопросы, если им что-то непонятно: они
- сейчас малыши, сумейте им понятно объяснить.

- Упражнение 5. Подготовьте краткие информационные выступления для местного радио по предложенным темам.
- 1. Сегодня на нашем факультете. 2. Состоялась экскурсия. 3. Посещение выставки. 4. Происшествие. 5. Праздник факультета.
- Упражнение 6. Представьте себе, что вам надо проинструктировать младшего брата, как пользоваться новым электрическим чайником. Он не всё понимает, недооценивает опасность. Дайте ему устную инструкцию, предупредите об опасностях.

- Упражнение 7. Придумайте шуточные объявления по данным ниже случаям.
- 1. О потере совести на трамвайной остановке. 2. О наборе на годовичные курсы водителей самокатов и трехколёсных велосипедов. 3. О том, что вы нашли чьё-то собственное мнение на дороге. 4. О том, что вы покупаете использованные тюбики от зубной пасты (придумайте, зачем они вам нужны) и т. д.

3. Развлекательное выступление

- **Виды развлекательных выступлений**
- смешной случай из жизни (собственной или жизни других людей);
- анекдот;
- дружеский тост.

Основные правила подготовки развлекательного выступления:

- 1. Основная особенность развлекательного выступления – бесконфликтность.
- 2. Оно должна сочетать серьёзное и шутку, юмор должен преобладать.
- 3. В нём часто присутствует ирония, а часто и самоирония.
- 4. Оно должно произноситься совершенно гладко, без запинок и остановок, в импровизированном стиле.
- 5. Оно должно иметь краткое, афористичное, заранее продуманное завершение – шутливый призыв, вывод или мораль.

- Упражнение 8. Оформите в виде тоста следующие пожелания.
- Здоровья (бабушке и дедушке в день их золотой свадьбы); долголетия (дедушке в день рождения); поступления в институт (старшему брату, сестре); успехов в работе (отцу в день рождения); счастья и радости в жизни (маме в день рождения); успехов в учебе (сокурснику, товарищу); счастья, успехов, удачи в Новом году (компании); новых интересных статей (журналисту в день его рождения); успехов в научной работе (человеку, защитившему диссертацию); новых интересных книг (писателю, выпустившему новую книгу).

- Упражнение 9. Придумайте начало тоста, заканчивающегося следующими пожеланиями.
- 1. За замечательное человеческое качество – доброту! 2. За верность человека своей мечте! 3. За то, чтобы сбылись все ваши мечты и надежды!
- 4. За то, чтобы вы были счастливы в вашей новой квартире! 5. За твой замечательный успех! 6. За моих замечательных родителей, которых мы с братом очень и очень любим! 7. За человека, без которого я не могу
- представить своей жизни! 8. За тех, кто всю душу вкладывает в воспитание детей! 9. Друзья, прекрасен наш союз!

4. Воодушевляющее выступление

- **Виды воодушевляющих выступлений**
- речь тренера перед игрой;
- выступление кандидата на выборах перед своими сторонниками;
- выступления лидеров на съезде победившей партии;
- выступление с характеристикой успехов работы организации во время празднования её юбилея и др.

Основные правила подготовки воодушевляющего выступления:

- 1. Напомнить о предшествующих успехах и победах.
- 2. Восхититься профессиональными качествами, решительностью, моральным духом участников предстоящих событий.
- 3. Обязательно выразить уверенность в успешном преодолении предстоящих трудностей.

- Упражнение 10. Прочитайте текст воодушевляющего выступления
- президента клуба болельщиков перед футбольной командой, найдите средства воздействия. Что бы вы изменили, исправили в этом выступлении? Что можно добавить? Внесите изменения.

- Упражнение 11. Произнесите воодушевляющую речь по следующим поводам.
- Перед трудным экзаменом; перед самым трудным участком вашего похода по горам; перед сторонниками вашего политического движения накануне выборов; на раздновании юбилея вашего факультета; на Дне города – от имени молодежи города; на встрече одноклассников по поводу пятилетия окончания школы.

- Итак, завтра мы играем со «Спартаком». Это важнейший для нас матч, от которого во многом будет зависеть турнирная судьба нашей команды. «Спартаку» надо стать чемпионом, нам – остаться в высшей лиге. «Спартак» – грозная команда, действующий чемпион и лидер первенства. Но разве это даёт нам сегодня повод её бояться? «Спартак» проигрывал более слабым командам, которые поставили себе цель его обыграть. Мы тоже обыгрывали в прошлом грозный «Спартак» – что может помешать нам сделать это и в этот раз? У нас сегодня прекрасный боевой состав, сплав опытных ветеранов с прекрасными амбициозными молодыми футболистами, которым пора громко заявить о себе. Наши болельщики считают, что завтра для этого самое время!
- Вам гарантирована поддержка 30 тысяч искренних болельщиков. Все
- билеты на игру давно проданы. Мы уверены, что увидим прекрасную игру, великолепный зрелищный футбол и вы порадуете нас результатом!
- Мы все патриоты нашего города и нашей любимой команды. Наша поддержка вам обеспечена. Порадуйте и вы нас! Дело за вами! Мы любим вас и надеемся на вас!

5. Протокольно-этикетное выступление

- **Виды протокольно-этикетных выступлений:**
- официальное поздравление юбиляра;
- приветственная речь на открытии какого-либо мероприятия, учреждения, памятника, мемориальной доски;
- представление собравшимся какого-либо лица с краткой его характеристикой;
- похвальная речь в адрес кого-либо или чего-либо (человека, организации, какого-либо явления, науки, искусства, общего дела и т. д.);
- приветственное слово в адрес какого-либо собрания или другого мероприятия, произносимое от имени родственной организации;
- заключительное слово при подведении итогов, закрытии какого-либо мероприятия (конференции, собрания, торжественного заседания);
- траурная речь и др.

Основные правила подготовки поздравительных и приветственных речей:

- 1. Используйте уважительное обращение.
- 2. Охарактеризуйте повод, событие, в честь которого вы произносите свою речь.
- 3. Скажите, почему вам приятно выступить с поздравлением сегодня.
- 4. Выскажите эмоциональную похвалу в адрес того, кого поздравляете, отметьте его заслуги.
- 5. Не используйте стандартных фраз, постарайтесь быть в своём поздравлении оригинальным.
- 6. Приветливо улыбайтесь, говорите теплым искренним тоном, смотрите на виновника торжества.
- 7. Завершите эмоциональными пожеланиями.

Правила представления гостя:

- 1. Начало представления. Назвать имя гостя или имя, отчество и фамилию.
- 2. Сказать, где он работает, учится, чем занимается в профессиональной деятельности.
- 3. Сказать, откуда прибыл гость.
- 4. Кратко сказать о его качествах и достижениях.
- 5. Поблагодарить гостя за то, что пришел к нам.
- 6. Объявить программу встречи.
- 7. Предоставить слово гостю.

- Правила подготовки похвального слова
- Похвальное слово должно (быть):
- 1) кратким;
- 2) эмоциональным;
- 3) содержать мысль о том, что данный человек давно известен с хорошей стороны;
- 4) называть моральные качества человека, которые мы ценим (доброта, внимание к людям, готовность помочь и т. д.);
- 5) содержать краткое перечисление хороших поступков того человека, кому адресована речь;
- 6) указывать на личное отношение выступающего к данному человеку, на личную благодарность ему от выступающего;
- 7) включать добрые пожелания на будущее.

- Упражнение 12. Составьте поздравительную речь в адрес своей любимой вещи (сумки, бейсболки, телевизора, любимого кресла, подоконника, на котором вы любите сидеть в перерыве, своей любимой ручки, футболки и т. д.). Поздравьте их с
- каким-нибудь юбилеем, праздником.

- Упражнение 13. Вам поручили сказать приветственное слово на встрече американской делегации преподавателей и студентов из штата Канзас, которая приехала в ваш институт. Вам надо за 2 мин: поприветствовать гостей от имени
- студентов; сказать, что у вас замечательный институт и гостям будет очень интересно с ним познакомиться; рассказать об институте, его основных достижениях, факультетах, о том, чем ваш институт отличается от других учебных заведений; пригласить гостей
- осмотреть институт, сказав, на что они в первую очередь должны обратить внимание.

- Упражнение 14. Прочитайте текст (ученик представляет гостя классу).
- Ребята! Сегодня к нам пришел спортсмен Сергей. А фамилия
- Воронов. То есть Воронин. Он хорошо катается на лыжах и много раз побеждал в соревнованиях. Ему 25 лет, он живёт в нашем городе на улице Таранченко. А ещё он учится в институте физкультуры. Он любит смотреть телевизор и гулять. Он много ездил по разным странам. Сейчас
- он нам обо всём этом расскажет. Только сидите тихо.
- Какие ошибки совершил ученик? Что здесь лишнего? Чего не хватает? Какие
- изменения вы внесли бы в этот текст? Внесите изменения.

- Упражнение 15. У вас новый преподаватель. Он знакомится с вами и просит вас как старосту рассказать о своих сокурсниках. Кратко представьте их преподавателю в выгодном свете.

- Упражнение 16. Составьте похвальныйю речь, с которой вы выступите на
- открытии памятника: Белому Биму, Волку и Зайцу из мультфильма «Ну, погоди!»,
- пепси-коле, футбольному мячу, телевизору, видеомангнитофону, лавочке у подъезда,
- шоколадке «Алёнка», компьютеру.

6. Агитационное выступление

- **Виды агитационных выступлений:**
- речи на политических митингах, призывающие поддержать того или иного кандидата на выборах;
- рекламные выступления;
- выступления на собраниях с призывами поддержать какую-либо инициативу;
- выступления с призывом приступить к чему-либо или отказаться от чего-либо и др.

- **Основные правила подготовки агитационного выступления:**
- 1. Выступление должно быть эмоциональным.
- 2. Необходимо говорить короткими фразами.
- 3. Громкость должна быть выше средней.
- 4. Надо дать слушателям все необходимые данные для принятия ими немедленного решения.
- 5. Должны приводиться аргументы «за».
- 6. Необходимо учитывать, может ли аудитория совершить рекомендуемое действие (например, люди должны иметь средства, чтобы купить то, к чему их призывают, призыв к голосованию должен быть обращен к людям, имеющим право голоса, и т. д.).
- 7. Выступление необходимо завершить прямым призывом к совершению конкретного действия.

- Упражнение 17. Подготовьте агитационное выступление «Записывайтесь в платную группу с углублённым изучением иностранного языка».
- Упражнение 18. Подготовьте агитационные выступления на следующие темы.
- 1. Надо провести субботник и убрать мусор в нашем дворе. 2. Заведите себе кошку! 3. Надо поставить железную дверь на подъезд. 4. Надо сделать в квартире ремонт. 5. Голосуйте за...!

Оценка эффективности публичного выступления

- Для самооценки публичного выступления оратор должен ответить на следующие вопросы:
- 1. Удалось ли завоевать внимание аудитории?
- 2. Удалось ли удержать внимание на протяжении всего выступления?
- 3. Уложился ли оратор в регламент?
- 4. Всё ли сказал, что хотел?
- 5. Подчеркнул ли в заключение главное?
- 6. Не сбивался ли, не отклонялся ли от темы?
- 7. Уверенно ли чувствовал себя за трибуной, не дал ли повода усомниться в своей компетентности?
- 8. Хотелось ли бы еще раз выступить перед этой аудиторией?

- На каждый вопрос надо ответить по десятибалльной шкале: да – 10,
- нет – 1, остальные оценки в промежутке между 10 и 1. Если вы набрали
- менее 50 баллов, то ваше выступление должно быть признано неудачным.
- Посмотрите, за счет чего вы получили низкий балл, и поработайте над
- ЭТИМ.

- Экспертная оценка публичного выступления может быть проведена
- по следующей схеме:
 - 1. Удачно ли начало выступления?
 - 2. Удачны ли примеры, иллюстрации?
 - 3. Адекватна ли громкость?
 - 4. Адекватен ли темп?
 - 5. Адекватен ли язык и стиль выступления?
 - 6. Удачно ли завершено выступление?
 - 7. Уложился ли оратор в регламент?
 - 8. Хорошо ли держался оратор?
 - 9. Интересно ли изложена тема?
 - 10. Оригинален ли стиль изложения?
 - 11. Ясна ли основная мысль выступления?
 - 12. Убедительно ли выступление?

- Экспертная оценка публичного выступления также осуществляется по десятибалльной шкале: да – 10 баллов, нет – 1 балл, остальные оценки в промежутке между 10 и 1. Данная анкета может быть использована для всех типов публичных выступлений, но при оценке развлекательных выступлений вопросы 12 и 13 не учитываются. Удачным считается выступление, набравшее не менее двух третей возможных баллов, т. е. не менее 86 при 13 вопросах.
- Удобно сочетать самооценку выступления с его экспертной оценкой кем-либо из посторонних.