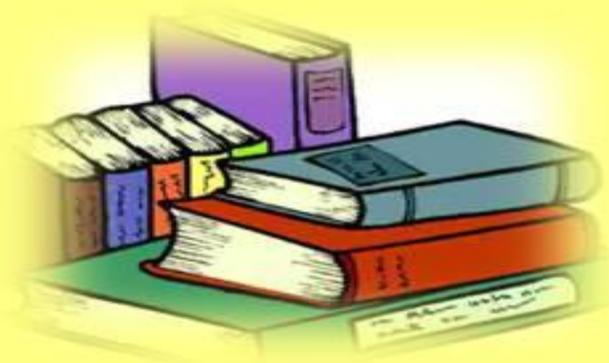


*Сравниваем тексты.*  
*Закрепление.*



*Цель урока: Закрепить  
полученный опыт  
сравнивания текстов !*



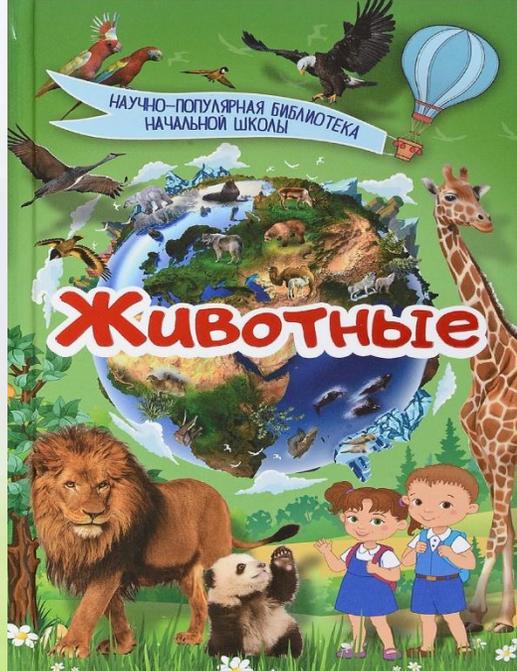
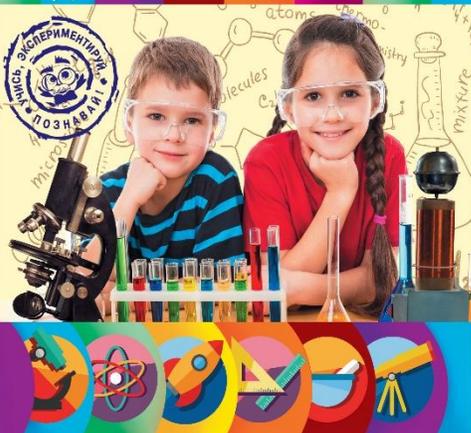


*«Любите книгу – источник знаний,  
только знание спасительно, только  
оно может сделать вас духовно  
сильными,  
чистыми, радушными людьми,  
которые  
способны искренне любить человека,  
уважать его труд и сердечно  
любоваться  
плодами его непрерывного великого  
труда»*

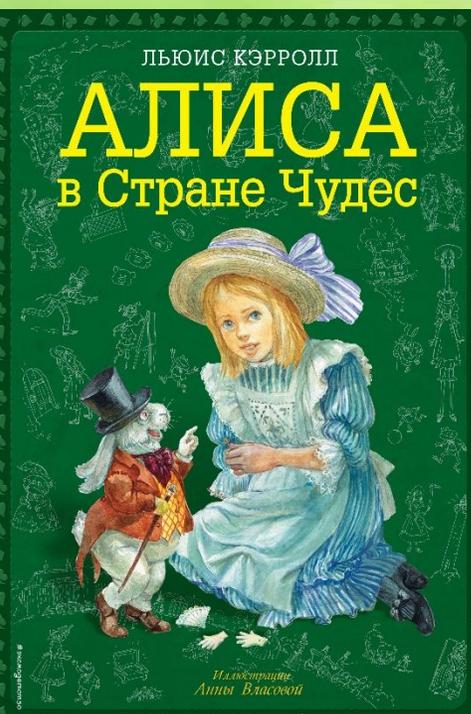
*М. Горький.*

**ЭНЦИКЛОПЕДИЯ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ  
ОПЫТОВ**

**ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ**



*- Научная литература*



*-Художественная  
литература*

# Прочитай текст.

Лебедь-кликун — перелётная птица. Ранней весной начинается прилёт кликунов из мест зимовки.

Вскоре после прилёта каждая пара занимает определённый, довольно обширный участок, на котором устраивает гнездо.

Местами гнездования лебедя-кликун являются крупные озёра, сильно заросшие у берегов тростником. Иногда лебеди гнездятся на небольших заросших прудах.

**О чём рассказывает этот текст?**

**Мы узнаём о лебеде какую-то историю или точные сведения?**



# Физминутка

А теперь, ребята, встать  
Руки медленно поднять,  
Пальцы сжать, потом разжать,  
Руки вниз и так стоять.  
Наклонитесь вправо, влево.  
И беритесь вновь за дело.



*Прочитай отрывок из рассказа Сергея Воронина  
“Девять белых лебедей”.*

Легкокрылая снесла семь крупных зеленоватых яиц и села на них, чтобы высидеть птенцов. А Белопух стал зорко охранять гнездо. Он никого, даже пичужек, не подпускал близко. А когда однажды, по неопытности, к нему приблизилась молодая ондатра\*, он так ущипнул её за хвост, что та заверещала и чуть не захлебнулась от страха. И уж конечно, больше никогда не приближалась к жилищу Белопуха.



***Догадываешься, кто такие Белопух и Легкокрылая?***

***О чём рассказал писатель? Какую мысль он хотел выразить?***

— Автор рассказал, как лебедь напугал молодую ондатру, — сказал Миша.

— По-моему, главное в тексте, как лебедь Белопух смело защищает своё гнездо, — предложила Маша.

## С кем ты согласишься?



***Какой из текстов про лебедей можно поместить в энциклопедию о птицах, а какой — в учебник “Литературное чтение”?***

*К какому из текстов подходит эта иллюстрация?*



Ондатра.

водяная крыса



Сегодня на уроке мы закрепили наше умение сравнивать тексты.

**Научный текст** - текст, в котором сообщаются точные сведения о каком-либо явлении или животном.

**Художественный текст** – текст, в котором автор рассказывает какую-либо историю и передаёт свои чувства и переживания читателю.

*Спасибо за внимание,  
Урок окончен !*