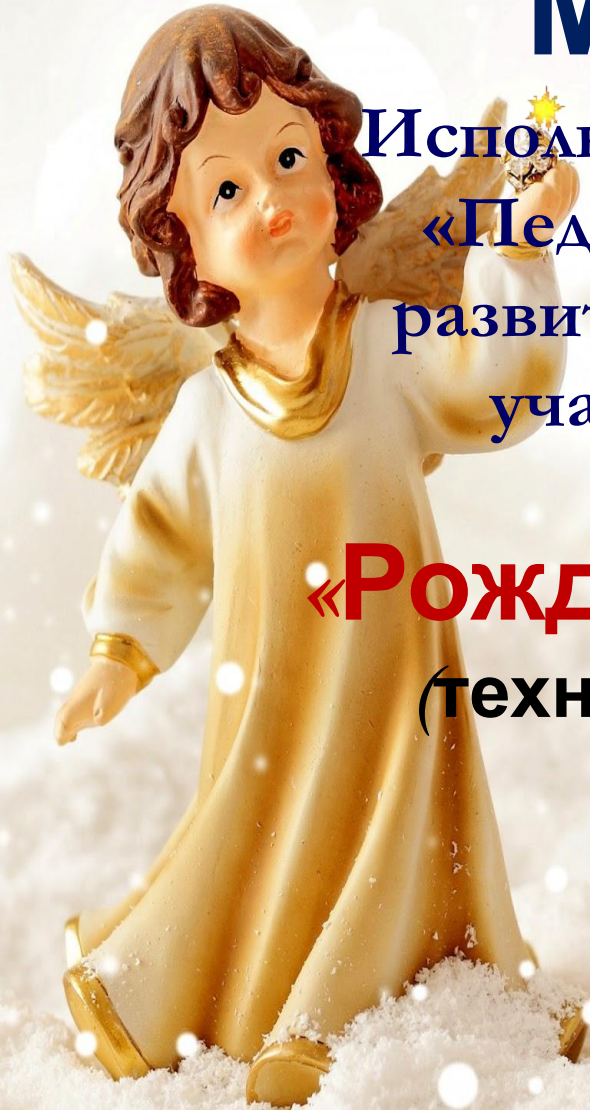



# Мастер – класс

Использование элементов технологии  
«Педагогика сотрудничества» при  
развитии творческого потенциала  
учащихся в дополнительном  
образовании детей.

**«Рождественский ангел»**  
(техника «работа с бумагой»).

*Подготовил:  
педагог дополнительного образования  
Кляхина Ирина Васильевна*





## **«Использование элементов технологии «Педагогика сотрудничества» при развитии творческого потенциала учащихся в дополнительном образовании детей»**

**Цель** использования элементов технологии «Педагогика сотрудничества» – развитие компетентной, творческой личности.


**Задача** педагога дополнительного образования – создание условий для формирования следующих умений и навыков:

**Интеллектуальные умения:** активизация личностной позиции в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (работа с понятиями, обобщение, анализ, сравнение);

**Префлексивные умения:** умение осмыслить творческую задачу, для решения которой недостаточно только знаний;

**Умения и навыки работы в сотрудничестве:** содействие становлению личности путём развивающей среды, атмосферы сотрудничества для творческого развития и проявления индивидуальных способностей;

**Коммуникативные и презентационные умения и навыки:** умение выступать перед аудиторией с использованием различных средств наглядности.



## «Использование элементов технологии «Педагогика сотрудничества» при развитии творческого потенциала учащихся в дополнительном образовании детей»

**Сотрудничество** создаёт большую заинтересованность в знаниях. Члены группы, обучающихся в сотрудничестве, способствуют успехам друг друга:

- оказывают и принимают помощь и поддержку;
- обмениваются информацией и «материальными ресурсами»;
- поддерживают друг друга в стремлении учиться;
- имеют чётко выраженную мотивацию, стремление к овладению знаниями;
- создают обстановку взаимного доверия, а взаимное доверие – прекрасная основа для отличной успеваемости каждого.

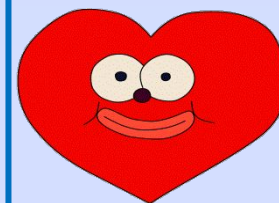
**Педагогическое сотрудничество**, ставя своей задачей развитие способностей каждого, создаёт условия для социального признания личности, и поэтому, педагогическое сотрудничество по праву должно занять соответствующее место в конструктивной и прогностической деятельности педагога дополнительного образования, так как **позволяет осуществлять выбор оптимального способа деятельности в обучении детей.**

# ОЦЕНИТЕ

«Своё настроение перед Мастер –  
классом»



У меня всё отлично!  
Настроение – замечательное,  
и я готов к работе.




У меня хорошее настроение!  
Я готов к работе.



Мне грустно, и я немного  
волнуюсь.





# Мастер – класс «Рождественский ангел»

**Цель:** изготовление (техника «работа с бумагой») «Рождественского ангела» с бумагой».

## **Задачи:**

### ❖ образовательно-предметные:

- учить знакомить с основными этапами в работе;
- формировать активный словарь специальной терминологии;
- учить оптимальной организации рабочего места;
- учить владеть необходимыми приемами и навыками при выполнении творческого задания.

### ❖ метапредметные задачи:

- учить работе по предложенному плану;
- формировать основы рефлексии на занятии;
- способствовать переживанию ситуации успеха.

### ❖ личностные задачи:

- развивать фантазию, любознательность, познавательную активность;
- развивать внимание, наблюдательность, зрительную память;
- развивать наглядно-образное мышление;
- развивать мелкую и общую моторику, точность глазомера;
- воспитывать аккуратность, бережное отношение к рабочим материалам и инструментам;
- воспитывать дружелюбие, доброжелательность в оценке чужой деятельности.

# МАТЕРИАЛЫ И ИНСТРУМЕНТЫ:

1. Лист белого картона
2. Ножницы, клей
3. Карандаш, линейка
4. Набор «Гель с блёстками» для украшения

5. Набор влажных салфеток для рук
- ## Техника безопасности при работе с клеем и гелем:

1. Быть осторожным .
2. Стараться избежать попадания на кожу пальцев.
3. После окончания работы тщательно вымыть руки с мылом.

## Техника безопасности при работе с ножницами:

1. Не оставлять ножницы в открытом виде.
2. Не держать ножницы концами вверх.
3. Следить за движением лезвий во время работы.
4. Подавать ножницы кольцами вперёд.

***Пусть ангелочки принесут Вам всем удачу  
И будет жизнь светлым – светла  
И ангельских два крыла прозрачных  
Пусть осеняют все ваши дела!***

Есть в году волшебное время – это Рождественские дни, когда на улице холодно, а на душе очень тепло!

Каждое Рождество на землю спускаются добрые, светлые чувства, которые укутывают невидимым покрывалом всю планету. Рождество вселяет в души людей, всё самое лучшее и прекрасное, прогоняет плохие мысли.

Рождественский Ангел - настоящий символ Нового года и Рождества! Ангелов дарят близким людям как знак доброты и любви. Стало доброй традицией украшать свой дом фигурками Ангелов в новогодние праздники для того, чтобы они принесли в дом счастье и тепло!

Только добрыми делами и светлыми мыслями можно приблизить к себе Ангелов. И тогда, ваш Рождественский Ангел будет радоваться за вас, помогать вам в делах, защищать от всего плохого и злого.



# Этапы выполнения творческой работы:

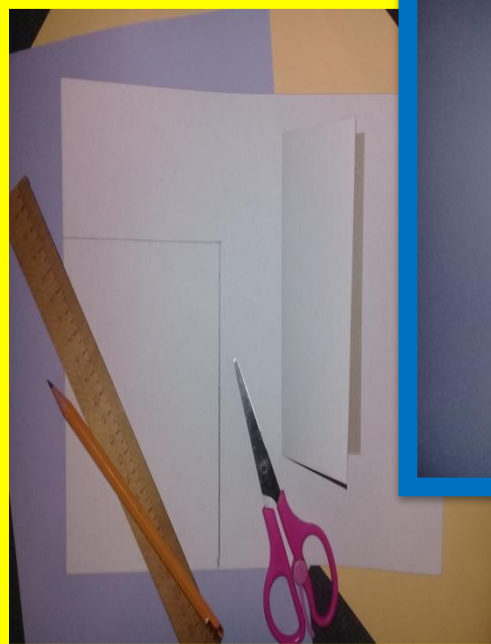
1. Организовать своё рабочее место.  
Подготовить необходимые материалы и инструменты .

2. Из картона белого цвета вырезать прямоугольник размером 12\*14 см (*не забывать о экономном использовании бумаги*).

*Не забывать о технике безопасной работы с ножницами.*

Свернуть его пополам и нарисовать контур ангела (*половину*), как показано в образце.

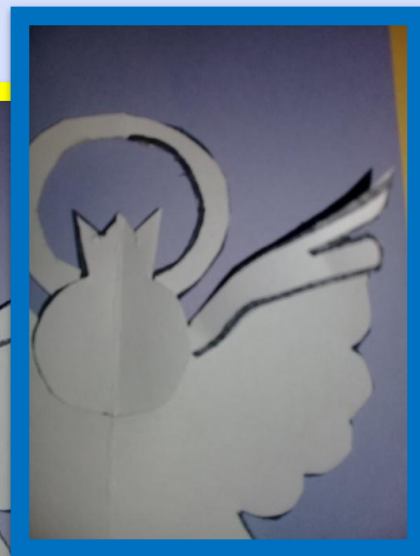
3. Аккуратно вырезать его.





# Этапы выполнения творческой работы.

4. Аккуратно по контуру вырезать голову изделия, как показано в образце. Развернуть заготовку.
5. Приклеить её к основанию туловища.
6. По линии контура прорезать руки. Опустить их вниз.
7. Скрепить их между собой.



# Этапы выполнения творческой

## работы:

8. Декорировать изделие с помощью «Геля с блёстками» для рисования.
9. Не бойтесь экспериментировать, получайте удовольствие от творчества! Выражайте свои чувства, эмоции и фантазию!



# Оцени те своё



## настроение

*Было всё понятно, легко и интересно -*




*Было трудно, но я справился -*



*Мне очень сложно -*



A winter night scene featuring a wooden church with multiple blue domes and golden crosses, set against a dark blue sky with falling snow. In the foreground, a cherub with brown hair and wings, wearing a white robe, holds a glowing red candle. The church's entrance is illuminated from within, and a pile of logs is visible near the door. The overall atmosphere is serene and festive.

*Возжглась звезда добра и воинства —  
Счастливого святого Рождества.  
Пусть Бог хранит и люди не погасят,  
Пусть звездный свет в душе не угасает,  
Пусть счастье и богатство по юн до и.  
Любви, здоровья, мира!  
Рождество и!*



## Список литературы:

1. Винокурова Н.К. «Развитие творческих способностей учащихся» / М.: Образовательный центр «Педагогический поиск», 1999 – 144с.
2. «Народное образование» № 2, 2003г., Гликман И. «Как стимулировать желание учиться».
3. «Народное образование» № 7, 2003г., Борисова Ю., Гребенёв И. «Дифференциация методов обучения в зависимости от когнитивного стиля ученика».
4. Научно – методический журнал «Методист», Перевозщикова Г.С. «Правила педагогики сотрудничества».
5. Научно – методический журнал «Методист» № 2, 2007г., Фишман И.С. «Подходы к оценке уровня сформированности ключевых компетентностей учащихся».
6. Научно – методический журнал «Методист» № 8, 2007г., Гликман И.З. «Подготовка к творчеству: обучение как инструмент реализации личностно-ориентированного образования».
7. Научно – методический журнал «Методист» № 3, 2008г., Ахвердов А.А., Ахвердова В.Я. «Развитие творческих способностей детей во внеурочной деятельности среде».

**Спасибо Всем за  
внимание  
и активное участие  
в творческой  
работе**

**Мастер - клас**

