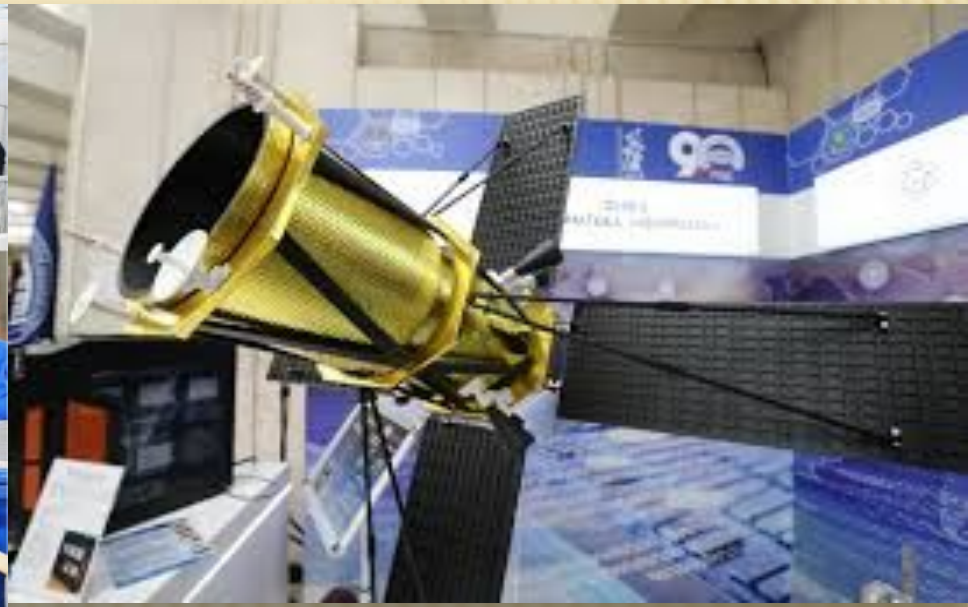


*Гордость за Беларусь.
Образование во имя будущего страны*



Национальное образование традиционно является одной из высших ценностей белорусского народа



Национальная система образования РБ включает:

- дошкольное образование;
- общее среднее образование;
- профессионально-техническое образование;
- среднее специальное образование;
- высшее образование;
- послевузовское образование;
- дополнительное образование;
- ✓ дополнительное образование детей и молодежи;
- ✓ дополнительное образование взрослых.

В республике на практике обеспечивается реализация принципа «образование через всю жизнь».



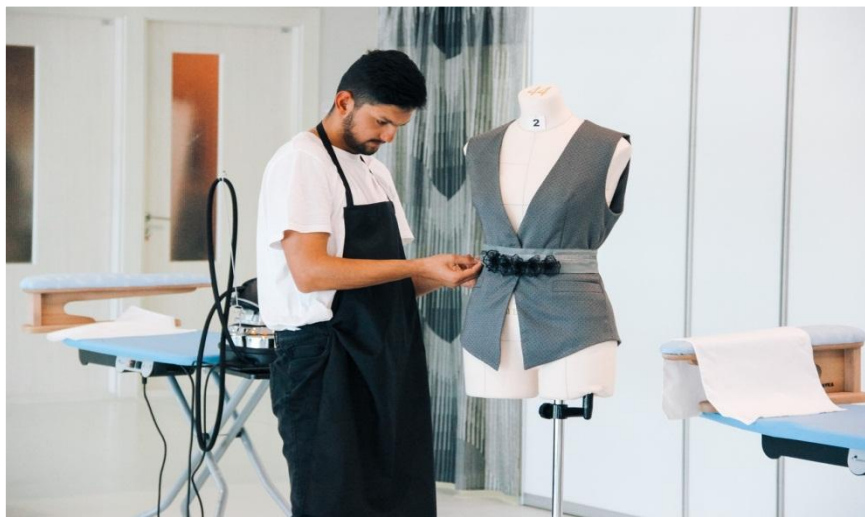
Дошкольное образование

В стране функционирует 3763 учреждения дошкольного образования (ясли, ясли-сады, детские сады, санаторные ясли-сады и детские сады, специальные дошкольные учреждения, дошкольные центры развития ребенка, учебно-педагогических комплексов) для 425 тыс. воспитанников.



В современном мире не вызывает сомнений значение общего среднего образования, его эффективность вносит существенный вклад в процветание государства.





Одаренная молодежь – золотой фонд любого государства.
Поддержка молодых людей, развитие их интеллектуальных и творческих способностей – предмет особого внимания в нашей республике.

25 лет назад был учрежден специальный фонд Президента по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, который стал основной площадкой для профессионального становления перспективных ребят.



Учащиеся стали победителями следующих республиканских и международных соревнований:



Сегодня дополнительное образование детей и молодежи – одна из важных составляющих образовательного пространства общества, которое позволяет формировать ценности, мировоззрение, гражданскую идентичность подрастающего поколения, мотивировать их в профессиональном самоопределении.



«WorldSkills СНГ+»



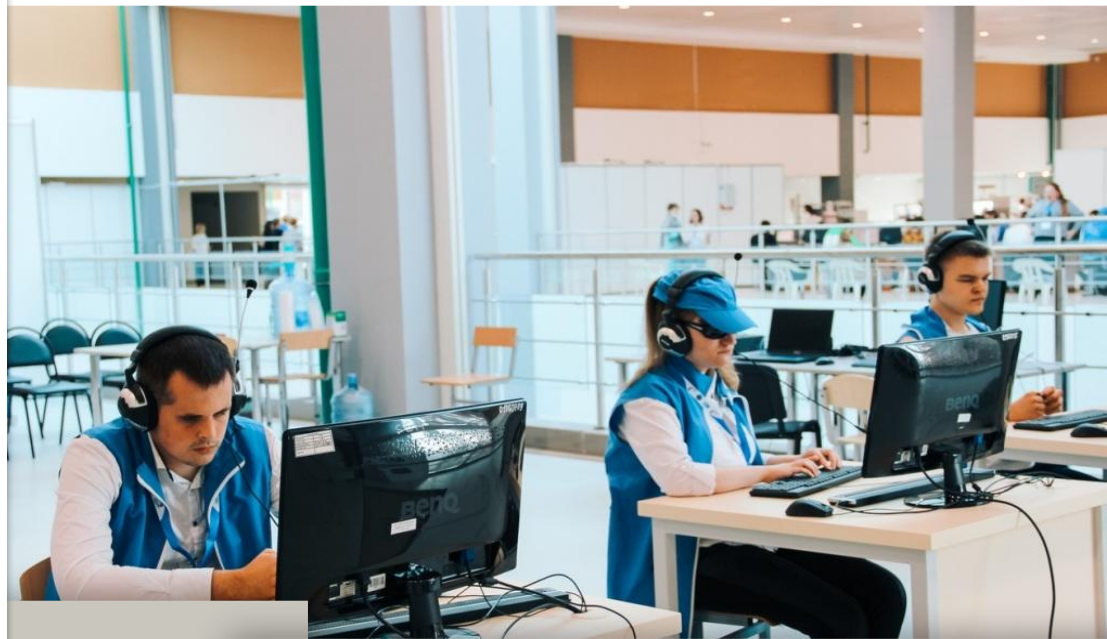
WorldSkills São Paulo 2015



WorldSkills Kazan 2019



WorldSkills Belarus-2020



Учреждения высшего образования обеспечивают подготовку специалистов по всем направлениям экономики и социальной сферы с учетом структуры и потребностей рынка труда.

