

Дирекция по развитию студенческого потенциала  
Центр поддержки студенческих инициатив

# **«Безопасность жизнедеятельности»**

дисциплина для студентов 1 курса бакалавриата /  
специалитета всех образовательных программ

1 модуль, 2021 – 2022 учебный год



# Сроки изучения

**1-3 сентября**



**до 17 октября**



**18-24 октября**

адаптационная программа  
(аудиторные встречи)

изучение  
материалов онлайн-  
курса, выполнение ДЗ

экзамен

**13-17 сентября**

встреча с научными  
кураторами  
(онлайн)

**1 октября, 23:00**  
сдача домашнего  
задания в LMS



# Структура видеокурса

1. Приветствие Никиты Юрьевича Анисимова
  2. История и структура Вышки
  3. Ценности университета
  4. Учебный процесс
  5. Наука для студентов
  6. Академическая честность (новый раздел)
  7. Социальная сфера
  8. Правовые основы
  9. Внеучебная жизнь
  10. Информационные ресурсы
  11. Безопасность студента в мегаполисе
  12. Домашнее задание
- для иностранных студентов есть дополнительный раздел «Визово-миграционное сопровождение»



# Структура видеокурса

- 12 (13 для иностранных студентов) роликов в системе LMS
- титры на русском и английском языках
- самостоятельное изучение, возможность вернуться к материалам

## форма контроля:

1. экзамен по курсу (тест, 1 час, 40 вопросов)
2. домашнее задание (проверка осуществляется сотрудниками Дирекции по развитию студенческого потенциала)

*О итоговая = О домашнее задание \* 0,4 + О экзамен \* 0,6*

# Адаптационная программа



- обновленное наполнение Адаптационной программы (АП)
- работа в группах; продолжительность — 3 пары подряд
- проводят кураторы НИУ ВШЭ
- необходима поддержка: включение АП в расписание (1-3 сентября), бронь аудиторий, техники (проектор, экран, ноутбук / компьютер)
- refresh-встречи с кураторами 2021-2022 проходят в конце августа, там же сотрудники Центра поддержки студенческих инициатив раздают необходимый для проведения АП реквизит

# Научные кураторы



Научные кураторы появляются в 2021 году впервые. Это совместный проект Дирекции по развитию студенческого потенциала и Центра академического развития студентов

Научные кураторы — это такие же студенты старших курсов, как и кураторы. Они проведут встречу для тех, кому интересно развиваться в научной деятельности.

Встреча с научными кураторами необязательна, но пройдет в рамках контактных часов курса «Безопасность жизнедеятельности». Просим поставить ее в расписание на неделе 13-17 сентября.



# Домашнее задание

Выбор домашнего задания будет происходить в системе LMS с 5 по 8 сентября (завершение 8 сентября в 23:00)

**Если студент не выбрал задание, необходимо назначить одно из доступных для выбора заданий.**

**Иностранным студентам, зачисленным после старта курса, необходимо назначить задание по их выбору в системе LMS.** По согласованию с Савицкой Е.А. возможно назначение особых дат сдачи работ для иностранных студентов

Итоговая работа по домашнему заданию загружается **не позднее 23:00 часов 1 октября 2021 года** в систему LMS. В случае несвоевременной загрузки, работа считается невыполненной.



## Домашнее задание

# Тема 1: Не для школы, а для жизни мы учимся!

В этом задании мы предлагаем вам подумать о вашей персональной траектории в Вышке. В видеороликах этого курса вы узнали, что университет представляет бесконечное число возможностей, и только от вас самих зависит тот путь, который вы пройдете в ближайшие годы.

Student journey map – это ваша карта на ближайшие четыре или пять лет. Карта должна быть подробной и отражать ваши планы в сферах науки, внеучебки, спорта, карьеры, международной мобильности и других направления развития. Также представьте, какие барьеры могут появиться на вашем пути и что будет вас поддерживать во время учебы.

Конечно, с началом учебы и более близким знакомством с университетом ваши планы преобразятся. Но я уверена, что это задание станет для вас отличным ориентиром.

Для его выполнения рекомендую использовать материалы курса, портал Вышки, а еще будет не лишним пообщаться со студентами старших курсов.

О том, как может выглядеть student journey map вы можете прочитать в материалах к этому заданию и Интернете, а для его составления использовать один из онлайн-сервисов.



## Домашнее задание

# Тема 2: Вливайся: STUDLIFE!



Высшая школа экономики славится не только безграничными возможностями академического развития, но и насыщенной внеучебной жизнью.

Во втором задании «Вливайся: STUDLIFE» предлагаем вам посетить три мероприятия вышкинских студенческих организаций в онлайн или офлайн. Важно, чтобы это были мероприятия от студенческих организаций разных направлений, например, спортивное, культурно-творческое и благотворительное.

Познакомиться со студенческими организациями и найти календарь внеучебных мероприятий вы можете на портале в разделе студлайф точка хсе точка ру.

Обращаю внимание, это может быть любое внеучебное мероприятие, созданное студентами Вышки, даже если его не было в календаре на портале.

После мероприятий вам предстоит написать эссе, в котором нужно будет рассказать, что происходило на мероприятии, что вам больше всего запомнилось, а также поделиться вашими впечатлениями. Обязательно прикрепляйте фотографии и скрины!

Также подумайте, в какую организацию вы бы хотели вступить и чем вам было бы интересно заниматься внутри нее.

И наконец, предлагаем подумать о своем мероприятии, проекте или организации. Опишите тему, идею и возможные результаты.

В Вышке очень активная внеучебная жизнь, не упустите возможность присоединиться к ней!



## Домашнее задание

# Тема 3: Весь мир через Вышку!

Как вы знаете, Вышка сотрудничает с ведущими университетами по всему миру. У нас есть программы двух дипломов, а еще у вас есть возможность отправиться на одну из программ международной мобильности.

Университеты по всему миру создают собственные онлайн-курсы, которые доступны из любой точки мира. Это также может быть вариантом обогащения вашей образовательной траектории.

В этом задании мы предлагаем разработать свой план развития в рамках программы международной мобильности. Вам предстоит изучить возможности для международной мобильности. Также вам нужно будет составить чек-лист с таймлайном по участию в программе, включая этап подачи заявки. И наконец, составить свою персональную траекторию, на основе массовых онлайн-курсов, которые предлагают лучшие иностранные университеты.

Подробности вы найдете в презентации к этому домашнему заданию.



## Домашнее задание

# Тема 4: Добрая Вышка

В следующем задании необходимо придумать идею социально направленного проекта. Это может быть помощь людям или животным, экология, просвещение. Проект должен быть сфокусирован на конкретной социальной проблеме, актуальной в России. Он не должен обязательно предлагать ее решение, но должен к ней апеллировать.

Главное — ваша идея проекта должна быть уникальной и не дублировать уже существующие. Поэтому перед выполнением задания проанализируйте рынок социальных инициатив.

В тексте задания пропишите актуальность вашего проекта для общества, его целевую группу, то, как проект повлияет на ее жизнь, и то, что вы ожидаете достичь. Проект должен носить прикладной характер и способствовать созданию чего-то нового или поддержанию / улучшению чего-то уже имеющегося.

## Домашнее задание

# Тема 5: Вышка для бизнес единорогов



Для вас только начинается студенческая жизнь и впереди много всего. Придумайте и предложите концепцию своего проекта для студентов. Важно, чтобы вы сами хотели бы проект реализовать и им пользоваться. Это может быть связано с чем угодно: от образовательного процесса и жизни в городе, до путешествий и стартапов внутри Вышки.

Опишите идею:

1. Для кого ваш проект (кто ваша целевая аудитория)?
2. Какую проблему или потребность вы решаете своим проектом?
3. Какое решение вы предлагаете и как это выглядит?
4. Что изменится в жизни людей после использования вашего проекта?
5. Есть ли похожие проекты уже?
6. Будут ли платить деньги люди за использование вашего проекта или продукта?
7. Как вы узнаете, работает ли проект и довольны ли пользователи?
8. Сколько людей потенциально могут использовать ваш проект? Зависит ли это от того где живет человек и тд?

Чтобы проще было выполнить задание, используйте электронные ресурсы бизнес-инкубатора.

## Домашнее задание

# Тема 6: Just research it!



В рамках этого домашнего задания вы сможете проработать план по попаданию в одно из научных подразделений Вышки. Вам нужно будет зайти на сайт о науке в университете и найти там 3 подразделения, которые интересны лично вам. После этого вам предстоит заполнить профили каждого из подразделения и сравнить их. Для удобства советуем сделать табличку

- Название подразделения;
- Объясните, почему вы решили выбрать именно это подразделение
- Опишите деятельности подразделения так, как если бы вы объясняли это своим бабушкам и дедушкам;
- Какие проекты / исследования реализует сейчас подразделение
- В каких мероприятиях участвуют и / или проводят в подразделении для студентов;
- Когда проводятся наборы новых стажёров-исследователей и как часто.  
Подсказка: обычно новости о наборе людей сохраняются в ленте новостей
- Оцените ваши возможности для попадания в данное подразделение.

В конце вам необходимо определить ваши приоритеты попадания в выбранные подразделения, оценив ваш уровень желания и реалистичность его исполнения.

## Домашнее задание

# Тема 7: Вышка это люди



Итак, задание “Вышка-это люди”. Ваша задача пообщаться с 3 студентами Вышки: двумя такими же первокурсниками и одним студентом старшего курса. Организуйте встречу-беседу или созвонитесь с помощью платформы ZOOM, проведите интервью. Заранее подготовьте вопросы по следующим блокам:

- Общая информация о собеседнике
- Почему Вышка? Почему этот факультет?
- У старшекурсника узнайте, какие лайфхаки помогают студенту справляться с нагрузкой в университете?
- А у первокурсников поинтересуйтесь, какие лайфхаки для жизни в Вышке они уже успел(-а) узнать или опробовать на себе?
- Попросите рассказать о своих ожиданиях от Вышки и о том, чем бы ваш собеседник хотел бы заниматься или уже занимается в университете помимо учебы?

По итогам интервью необходимо написать эссе о студентах, с которыми вам удалось встретиться. Вышка – это люди, и вы в этом сможете убедиться очень скоро.



# Домашнее задание

Выбор домашнего задания будет происходить в системе LMS с 5 по 8 сентября (завершение 8 сентября в 23:00)

**Если студент не выбрал задание, необходимо назначить одно из доступных для выбора заданий.**

**Иностранным студентам, зачисленным после старта курса, необходимо назначить задание по их выбору в системе LMS.** По согласованию с Савицкой Е.А. возможно назначение особых дат сдачи работ для иностранных студентов

Итоговая работа по домашнему заданию загружается **не позднее 23:00 часов 1 октября 2021 года** в систему LMS. В случае несвоевременной загрузки, работа считается невыполненной.

# Экзамен



тест, 40 вопросов  
каждый вопрос – 0,25 балла

время экзамена:  
1 час

- обновленное наполнение теста
- экзаменационное тестирование проводится очно в компьютерных классах на факультетах или заочно в установленном время экзамена
- экзамен доступен на русском и английском языках
- в случае несогласия с оценкой, возможен запуск процедуры апелляции



# Дирекция по развитию студенческого потенциала Центр поддержки студенческих инициатив

координатор курса «Безопасность жизнедеятельности»  
Екатерина Савицкая

email: [esaviczkaya@hse.ru](mailto:esaviczkaya@hse.ru)

тел.: +7 903 774 74 06

доб.: 27625

