

**Тема :**  
**Электрические процессы в  
живых организмах.  
Электрорецепторы и  
электрические органы.**

Цель: изучать электрические процессы в  
живых организмах

# Критерии оценивания

- анализируют значение электрических процессов для организма;
- перечисляет формы проявления электрических процессов;
- указывают места расположения органов, вырабатывающих электричество;
- указывают сходство и различие электрических процессов в нервных и в мышечных тканях.

# Задание 1 « Путешествие по галерее»



- 1 группа скат
- 2 группа угорь
- 3 группа сом

# *Дескрипторы*

1. Называет животных, способных вырабатывать электричество и его использовать.
2. Перечисляет формы проявления электрических процессов;
3. Объясняет значение электрических процессов для организма.

# ***Критерии оценивания***

- анализируют значение электрических процессов для организма;
- перечисляют формы проявления электрических процессов;
- указывают места расположения органов, вырабатывающих электричество.

# Таблица

Название животного	Орган/клетки	Форма проявления	Значение электричества для организма
1.			
2.			
3.			

# Обмен информацией



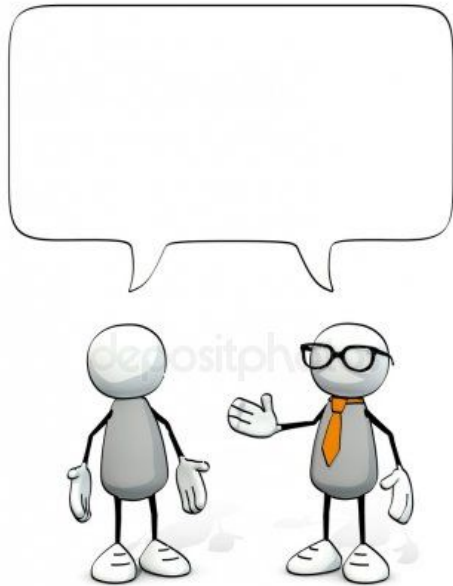
# «Две звезды одно пожелание»



Желаю.....



**Задание 2 Изучите электрические процессы в мышечных тканях. Выявите сходства и различия в нервных и мышечных тканях.**



- Обмен информацией в паре.
- Оцените работу друг друга

# ***Дескрипторы***

- Называет сходство и различие электрических процессов в нервных и в мышечных тканях.

# ***Критерии оценивания:***

- 1.указывает сходство электрических процессов;
- 2.указывает различие электрических процессов

# Рефлексия

✓ я понял

✓ могу объяснить

✓ не понял