

Тема :
**Электрические процессы в
живых организмах.
Электрорецепторы и
электрические органы.**

Цель: изучать электрические процессы в
живых организмах

Критерии оценивания

- анализируют значение электрических процессов для организма;
- перечисляет формы проявления электрических процессов;
- указывают места расположения органов, вырабатывающих электричество;
- указывают сходство и различие электрических процессов в нервных и в мышечных тканях.

Задание 1 « Путешествие по галерее»



- 1 группа скат
- 2 группа угорь
- 3 группа сом

Дескрипторы

1. Называет животных, способных вырабатывать электричество и его использовать.
2. Перечисляет формы проявления электрических процессов;
3. Объясняет значение электрических процессов для организма.

Критерии оценивания

- анализируют значение электрических процессов для организма;
- перечисляют формы проявления электрических процессов;
- указывают места расположения органов, вырабатывающих электричество.

Таблица

Название животного	Орган/клетки	Форма проявления	Значение электричества для организма
1.			
2.			
3.			

Обмен информацией

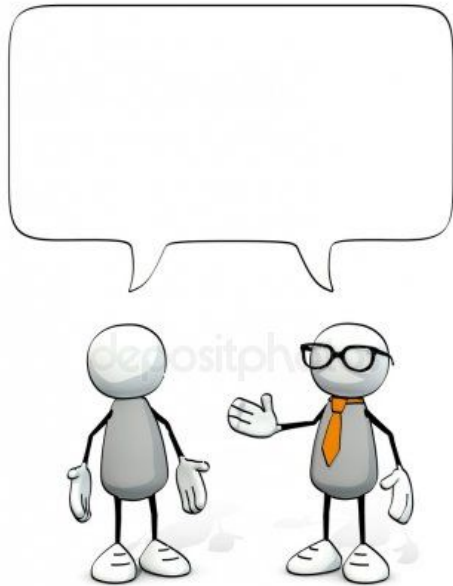


«Две звезды одно пожелание»



Желаю.....

Задание 2 Изучите электрические процессы в мышечных тканях. Выявите сходства и различия в нервных и мышечных тканях.



- Обмен информацией в паре.
- Оцените работу друг друга

Дескрипторы

- Называет сходство и различие электрических процессов в нервных и в мышечных тканях.

Критерии оценивания:

- 1.указывает сходство электрических процессов;
- 2.указывает различие электрических процессов

Рефлексия

✓ я понял

✓ могу объяснить

✓ не понял