

**Тема урока:**

**От неолита к медному веку.**



# Периоды истории человечества:

## Медный век.



## Проблема урока:

**Как произошел переход от  
каменного века к медному  
веку и к чему это привело?**

## План урока:



1. Строительство мегалитических сооружений.
2. Изобретение плуга.
3. Медный век.
4. Соседская община.
5. Появление неравенства и знати.



# Периоды истории человечества:

## Медный век.



# Актуализация опорных знаний.

- вспомните какими орудиями труда человек обрабатывал почву?
- Докажите, что один человек не мог обработать почву самостоятельно.
- Рассмотрите на стр. 32 новое орудие труда человека. Как оно называлось?
- Можно ли было сделать такой плуг из камня?
- Подумайте, к чему привело изобретение плуга?



## Медный век.

Ученые предполагают, что первым металлом, которое человек научился обрабатывать было самородное золото. Но его было мало в природе. Затем человек обнаружил медную руду. Она легко плавилась, а застывая принимала ту форму, которая нужна была человеку. Медные орудия труда постепенно вытеснили каменные. А у людей появились новые ремесла: **кузнечное и ювелирное**. Позже в результате обмена между земледельцами, скотоводами и ремесленниками появилась **торговля**. А вслед за ней и первые **деньги**.

## Вспомним черты родовой общины.

**А для того чтобы вспомнить  
проанализируйте текст и  
объясните:**

- 1. Кто жил в поселке?**
- 2. Как люди трудились?**
- 3. Как делили урожай?**
- 4. Кому принадлежала земля?**

*Люди в то время жили в поселке, причем жили здесь только родственники. Рано утром все поднимались и шли работать в поле. Нужно было мотыгой обработать общий большой участок земли, а это очень тяжело, поэтому трудились все родственники вместе: от мала до велика. Нужно было очень стараться, чтобы осенью собрать хороший урожай и разделить на всех поровну.*

# Сравнить и заполнить дома

Родовая община

Соседская община.

Живут только  
родственники.

Работают все вместе.

Урожай делят поровну.

Имущественное  
равенство.

Поля принадлежат  
общине.

# Выделение знати.



# Изучаем новые термины.

**Старейшина** – глава рода.

**Вождь** – глава племени.

**Дружина** – воины вождя.

**Знатные люди** – уважаемые и богатые люди племени.

## Другие изменения в медный век.

- Зарождение кочевничества;
- Пашенное земледелие;
- Колесный транспорт;
- Формируются государства;
- Появление письменности.

# Домашнее задание:

Параграф 7, стр. 22-23.

Вопросы для изучения:

Строительство мегалических сооружений

Изобретение плуга

Соседская община

Собственность

Выделение знати





