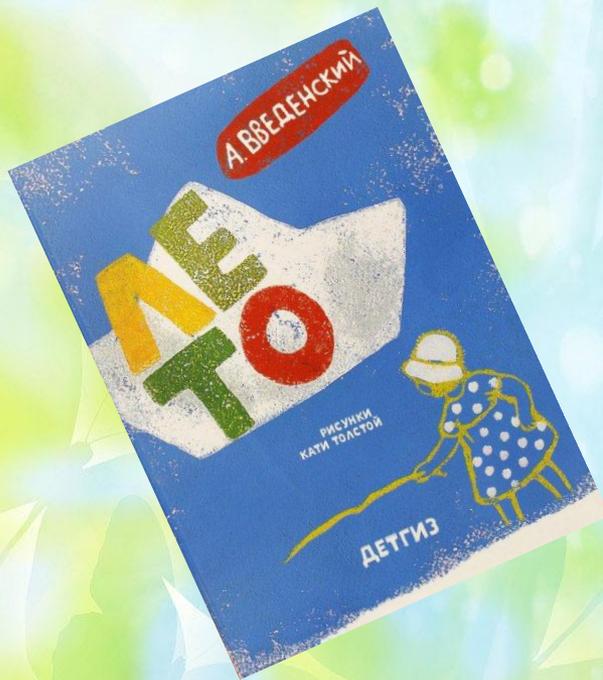


**Знакомим детей с творчеством  
Александра Введенского.  
Пример организации  
развивающей предметно-пространственной среды в  
средней группе «Колокольчики».**



Изготовители воспитатели  
ГБОУ школы №2109  
ДО «Радуга»:  
Кондратьева И.Г,  
Блохина Н.В

## Цель нашей деятельности:

Знакомя детей с произведением и его автором, невозможно обойти другие произведения этого человека. Дети должны понимать, кто такой писатель, поэт – что люди посвящают написанию книг всю свою жизнь, понимать, что человек - автор вкладывается в свою книгу, оставляя в ней частичку своих эмоций, свои знания, мысли.

*Если нам удастся донести до детских сердец эту мысль, мы получим читающее, размышляющее поколение.*



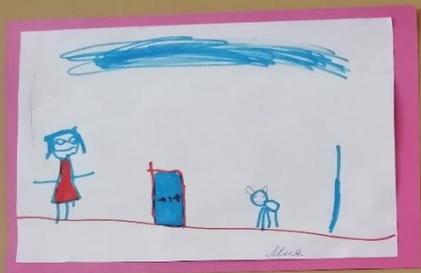
**В нашей группе обустроен уголок для чтения.**

Имеются полки- выставки, и стенд с портретом автора (форматом А4)

Для удобства и комфортного расположения детей,  
непосредственно возле полок расположен диванчик и кресло.



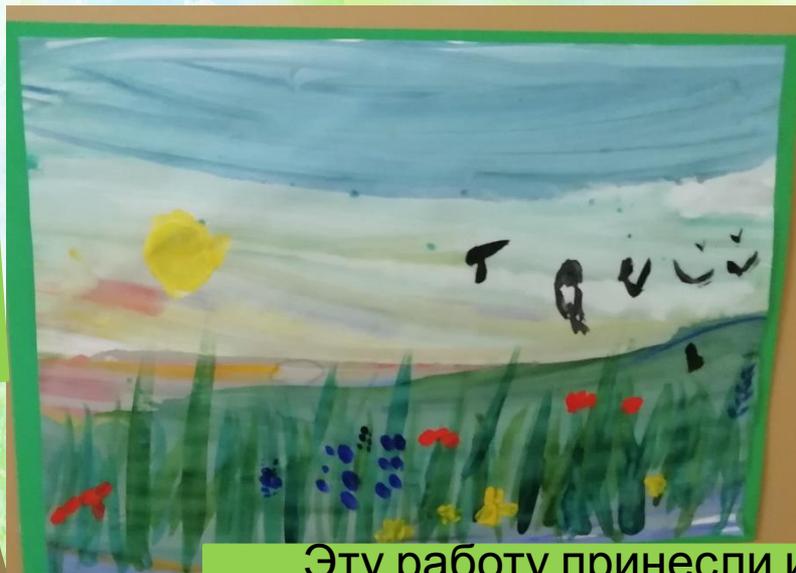
Выставку творческих работ детей по прочитанным произведениям Мы оформляем тут же. Хотелось бы уточнить. Здесь представлены работы только непосредственно по произведению которое мы читаем сейчас или только закончили читать. Для обычного рисования и др. работ выставка организована в раздевалке нашей группы.



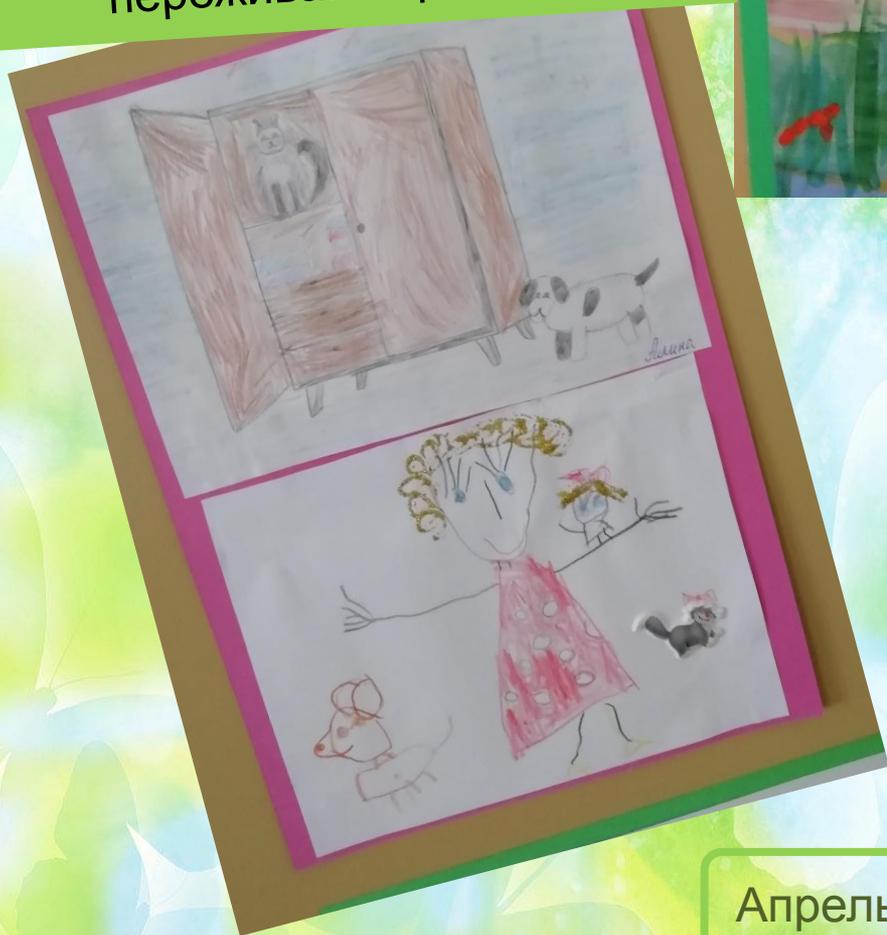
Замечательный портрет девочки Маши, нарисовали Аня К. (5 лет)

# И еще ...

Семейное творчество  
вовлекает родителей в жизнь и  
переживания ребенка.



Эту работу принесли из дома.  
Видно, что мама приложила руку 😊  
, но ведь ребенок рассказал свой  
замысел, пересказал маме  
содержание главы, участвовал в  
творческом процессе!  
**ЭТО ГЛАВНОЕ!!!**



Спасибо за  
внимание!

Апрель 2019г.