

**ТЕМА. 3.  
ОСНОВНЫЕ КРИТИЧЕСКИЕ  
ФАЗЫ ВОЗРАСТНОГО  
РАЗВИТИЯ**

**(большие и малые кризисы)**

# Кризисы бывают:

- **Большие** – изменение взаимоотношений ребенка с окружающим миром (кризис новорожденности, 3 лет, подросткового возраста – 13-14 лет);
- **Малые** – перестройка внешних отношений. Протекают более сглажено. Кризис завершается новообразованием – сменой вида деятельности (кризис 1 года, 6-7 лет, 17-18 лет).

- Переход от одного кризиса к другому – это изменение сознания и отношения ребенка к окружающей действительности, ведущей деятельности.
- Кризис обычно возникает при переходе из одного физического или психологического возраста в другой.
- В этот период происходит ломка прежних социальных взаимоотношений ребенка и окружающих.

# Кризис новорожденности

- Переход от внутриутробного к внеутробному, от одного типа питания к другому, от темноты к свету, к другим температурным воздействиям.
- Приспособиться к новым условиям помогают наследственно закрепленные безусловные рефлексы: 1) пищевые рефлексы (при прикосновении к углам губ или языку появляются сосательные движения, а все остальные движения тормозятся);
- 2) защитные и ориентировочные (схватывание палочек или пальцев, вложенных в его ладони).
- Важное психическое **новообразование** возникает в конце 1 месяца – «комплекс оживления» (улыбается, увидев маму).

# Кризис одного года

Это своеобразное отделение ребенка от взрослого.

- Связан с всплеском самостоятельности, появлением аффективных реакций при непонимании желаний, слов, жестов ребенка, или понимания, но не выполнении того, что он хочет (некоторые при очередном «нельзя» или «нет» пронзительно кричат, падают на пол – что связано со стилем воспитания – мало самостоятельности, непостоянство требований – большая самостоятельность, терпение и выдержка помогут избавиться).

Наблюдается непослушание – любознательность наталкивается на непонимание и сопротивление взрослых.

**Новообразование** – появление автономной речи (би-би, ав-ав, другие собственно придуманные слова), связанное с потребностью общения со взрослым.

# Кризис 3 лет (Я сам)

- Он выражен в потребности ребенка к повышенной самостоятельности.
- Выражается это в форме упрямства, несговорчивости.
- Этот кризис связан со становлением самосознания ребенка (узнает себя в зеркале, откликается на свое имя, активно начинает пользоваться местоимением «Я»).
- **Новообразованием** является – «Я» - происходит первый шаг на пути формирования как личности, осознающему себя как личность.

# Кризис 7 лет

- Ребенок начинает испытывать потребность в серьезной деятельности. Игры перестают его удовлетворять – это важный признак готовности к школе.
- Основное психическое **новообразование** – возрастание произвольной регуляции активности, осознание своих изменений как субъективных, так и приобретенных **новых знаний, умений, новых положений.**

# Кризис подросткового возраста

- Здесь происходит переход от детства к взрослости.
- Выражается в стремлении заявить о себе, показать свою индивидуальность.
- Формируется новое представление о себе. Часто проявляется в резких и неустойчивых формах поведения.
- Связан с активным половым развитием и снижением интеллектуальной деятельности.
- Проявляется в негативизме, эгоцентризме.



# Кризис 17 лет

- Это – период приобретения социальной зрелости – достойное и оправданное место в обществе еще должно быть обретено.
- «Копирование» взрослых.