

Дислалия: диагностика и коррекция

Канд. пед. наук, доц. О.В. Елецкая

О. Елецкая: логопедам:

http://vk.com/eletskaya_olga

olga_eletskaya@mail.ru

КАРТОТЕКА АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ



***Упражнения для развития
подвижности нижней челюсти***

Трусливый птенчик

- Широко открывать и закрывать рот, так чтобы тянулись уголки губ. Челюсть опускается примерно на расстояние ширины двух пальцев. Язычок-"птенчик" сидит в гнездышке и не высовывается. Упражнение выполняется ритмично.



Акулы

- На счет "один" челюсть опускается, на "два" - челюсть двигается вправо (рот раскрыт), на счет "три" - челюсть опущена на место, на "четыре" - челюсть двигается влево, на "пять" - челюсть опущена, на "шесть" - челюсть выдвигается вперед, на "семь" - подбородок в обычном удобном положении, губы сомкнуты. Делать упражнение нужно медленно и осторожно, избегая резких движений.



Обезьяна

- Челюсть опускается вниз с максимальным вытягиванием языка к подбородку.



- Имитация жевания с закрытым и открытым ртом



Сердитый лев

- Челюсть опускается вниз с максимальным вытягиванием языка к подбородку и мысленным произнесением звуков а или э на твердой атаке, сложнее - с шепотным произнесением этих звуков.



Силач

- Рот открыт. Представить, что на подбородке повешен груз, который надо поднять вверх, поднимая при этом подбородок и напрягая мускулы под ним. Постепенно закрыть рот. Расслабиться.



- Поставить руки на стол, сложить ладони одна на другую, упереться подбородком в ладони. Открывая рот, давить подбородком на сопротивляющиеся ладони. Расслабиться.



- Опустить челюсть вниз с преодолением сопротивления (логопед держит руку под челюстью ребенка).



- Открывать рот с откидыванием головы назад с преодолением сопротивления руки логопеда, лежащей на затылке ребенка.

Дразнилки

- Широко, часто открывать рот и произносить: па-па-па.



- Беззвучно, протяжно (на одном выдохе) произнесите гласные звуки:

аааааааааааа (расстояние между зубами в два пальца);

оооооооооооооо

(расстояние между зубами в один палец);

иииииииииииии (рот слегка открыт).



- Произнесите гласные звуки с голосом:

аааааааааааа

оооооооооооо

иииииииииииии



Слитно и протяжно
произнесите несколько
гласных звуков на одном
выдохе:

- аааааэээээ
 - аааааиииии
 - иииииааааа
 - аааааииииииооооо
 - иииииээээээааааа
 - аааааииииииээээээооооооо
- и т.д.

Следите за тем, чтобы при
произнесении звуков
раскрытие рта было
достаточно полным.



***Тренировка мышц глотки и
мягкого неба***

- Позевывать с открытым и закрытым ртом.
- Позевывать с широким открыванием рта, шумным втягиванием воздуха.



- Произвольно покашливать.
- Хорошо откашляться с широко открытым ртом, с силой сжимая кулаки.
- Покашливать с высунутым языком.



- Имитировать полоскание горла с запрокинутой головой.
- Полоскать горло тяжелой жидкостью (киселем, соком с мякотью, кефиром).



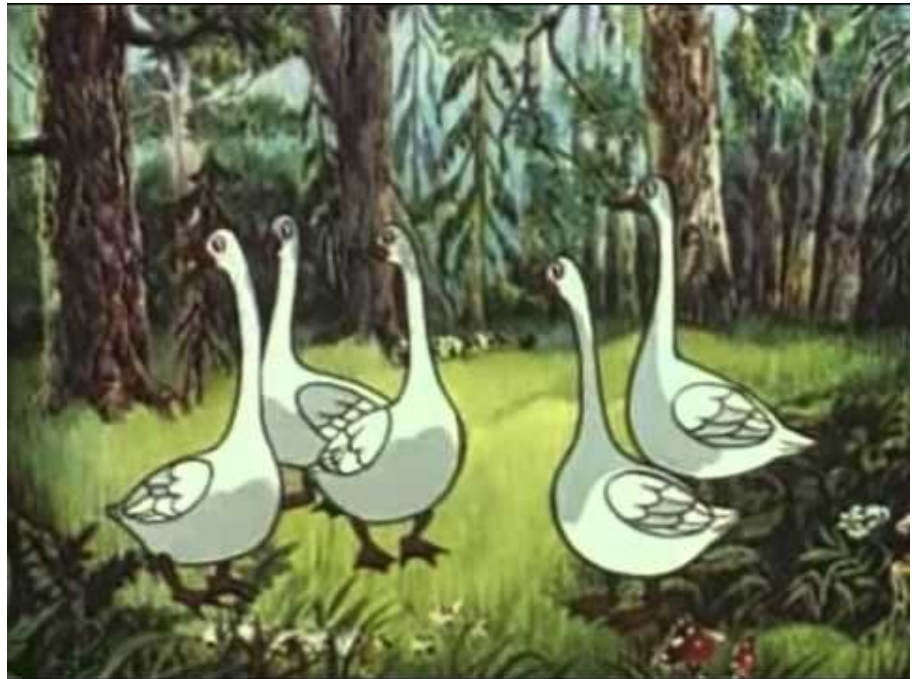
- Глотать воду маленькими порциями (20 - 30 глотков).
- Глотать капли воды, сока.



- Надуть щеки с зажатым носом.

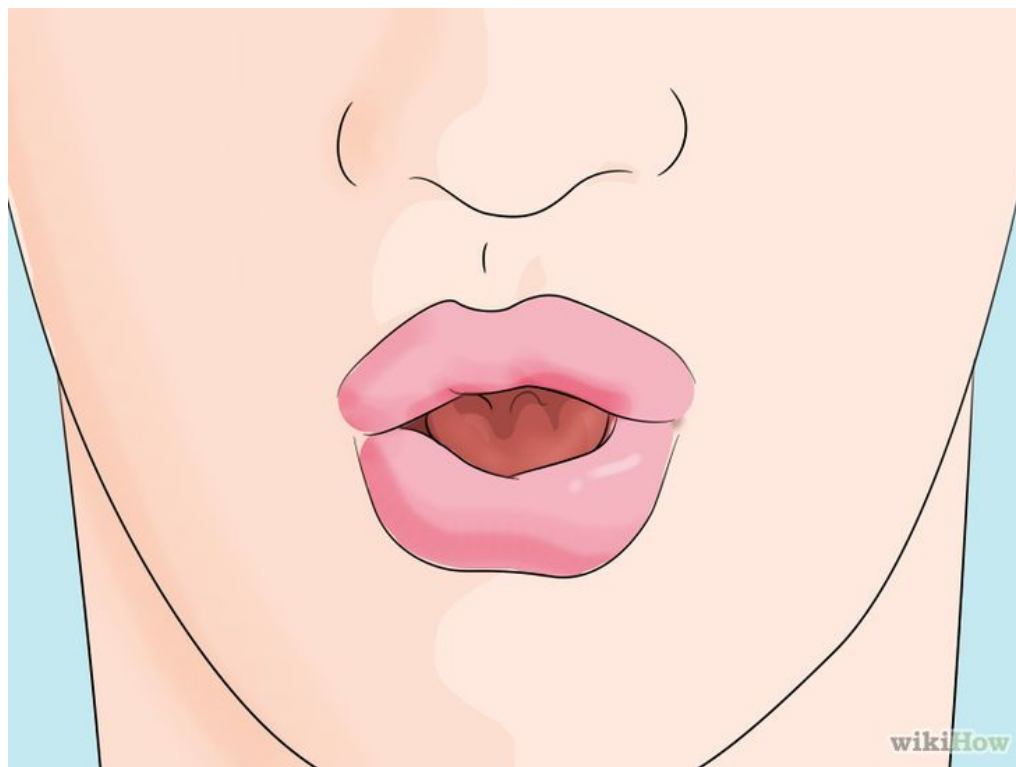


- Медленно произносить звуки к, г, т, д.



● Подражать:

- стону,
- мычанию,
- свисту.



- Запрокидывать голову с преодолением сопротивления. Логопед держит руку на затылке ребенка.
- Опускать голову с преодолением сопротивления. Логопед держит руку на лбу ребенка.
- Запрокидывать и опускать голову при сильном нажатии подбородком на кулаки обеих рук.

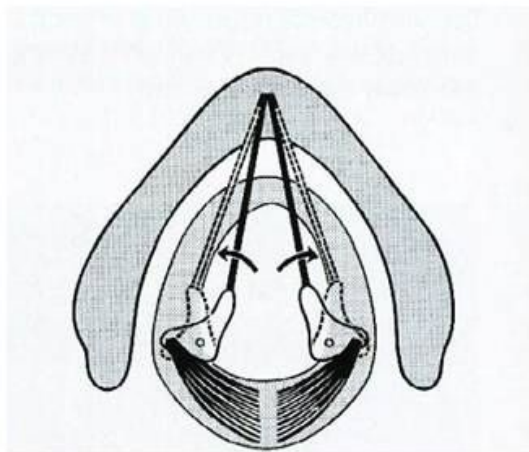
Муравьед

- Выдвинуть язык к подбородку, втягивать его в рот с преодолением сопротивления. Логопед пытается удержать язык ребенка вне рта.



- Произносить гласные звуки а, э, и, о, у на твердой атаке.

Физиология голосообразования (фонации)

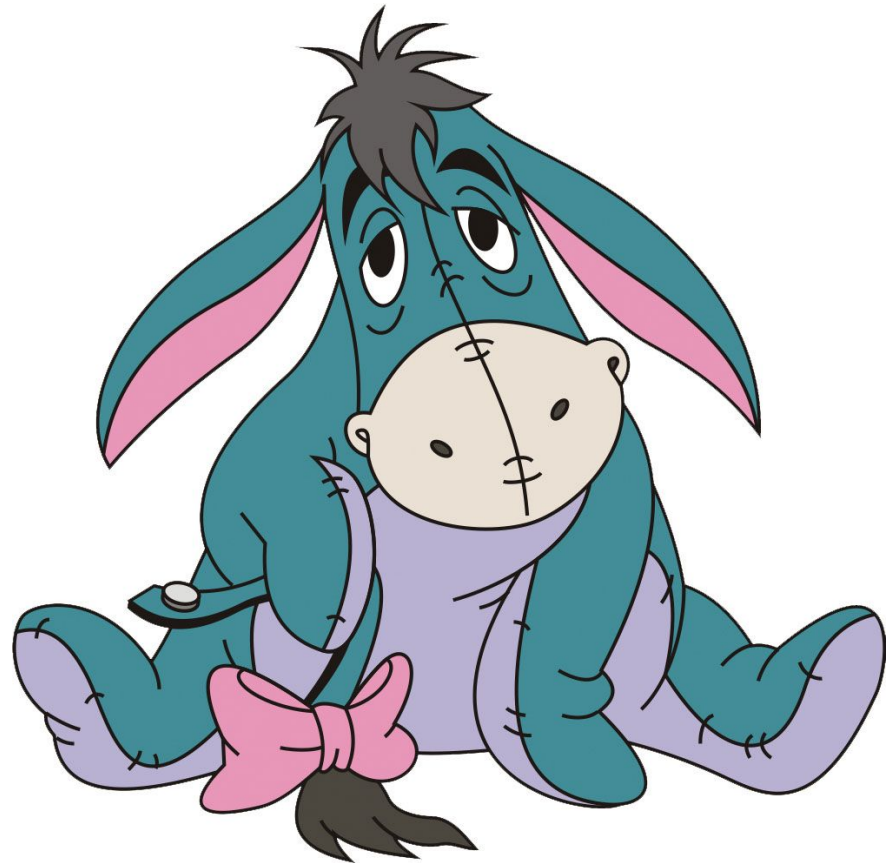


АТАКА ЗВУКА – способ подачи голоса, начальный момент работы ГС и дыхания

Различают АТАКИ:

1. **Твердая**
2. **Мягкая**
3. **Придыхательная**

- Произносить, удерживая кончик высунутого языка пальцами, и-а. Звук «и» отделяется от звука «а» паузой.

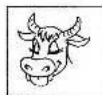


- Надуть резиновые игрушки, пускать мыльные пузыри.



А телёнок — будто бык:
Губкой шлёпает язык.

**Шлёпаем
губами
по языку**



Зубы вычистить охота
И слону, и бегемоту.

**Чистим
зубы снаружи**



Мягко лапами ступая,
Медвежата мяч гоняют.

**Загоним
мяч в ворота**



У бобров хвосты лопаткой,
Входят в воду очень гладко.

Лопаточка



А на горке кавардак —
Там звериный молодняк.

Горка



Мостик строят, разрушают —
Так зверёныши играют.

**Мостик
построим —
Мостик
разрушим**



Но любимая игрушка —
Это всё-таки катушка.

Катушка



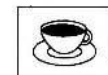
А когда устал играть —
Можно блинчик пожевать.

**Жуём
блинчик**



Выпить чаю чашку надо...

Чашечка



...Съесть вареньица из ягод.

**Вкусное
варенье**



Мы по лесенке пойдём
И верблюда там найдём.

Ступеньки



Фокус он покажет нам —
Не поверите глазам!

Фокус



Красит белочка хвостом,
Подновляет старый дом.

Маляр



Дятел вечно барабанит —
Всех будить он не устанет.

Барабанщик

