

**«Исследовательская ситуация –
одно из условий формирования
лидерских качеств».**

Актуальность проблемы

Согласно ФГОС НОО: «Развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, составляет цель и основной результат образования».



Проблема

Каким образом данный метод «Исследовательская ситуация» способствует формированию лидерских качеств?

Подход к изучению проблемы

«Исследовательская деятельность есть результат функционирования механизма поисковой активности и строящегося на его базе исследовательского поведения.»

А.В. Савенков

Исследовательская деятельность включает:

- анализ результатов;
- оценка развития ситуаций;
- прогнозирование ситуаций;
- моделирование будущих действий;

Ученик
(Субъект
)



Сверстник
и
(субъекты
)



Решение общей
проблемы и
выделение
ученика как
лидера

Лидерские качества

Лидерские качества такие как умение адаптироваться к окружающему миру, которые помогают предвидеть результат еще до начала работы:

- Видение;
- Самостоятельность, ответственность за свои поступки, умение работать на результат;
- Гибкость –увидеть, раскрыть проблему более глубоко и выйти за рамки учебного предмета, что влияет на качество результата обучения.

В исследовательской ситуации формируются и развиваются исследовательские умения:

- Выделять проблему;
- Находить средства для ее решения;
- Высказывать предположение о решении проблемы;
- Работать с информацией;
- Запрашивать информацию;
- Использовать полученную информацию;
- Оценивать собственные промежуточные результаты;
- Выстраивать аналогии;

Таким образом, использование исследовательских ситуаций с целью развития и формирования лидерских качеств младших школьников оправдано по следующим причинам:

- Исследовательская деятельность ученика направлена на самостоятельную постановку и решение проблем (в процессе чего он овладевает способами их решения);
- формы работы в исследовательских ситуациях позволяют развить лидерские качества каждого ученика;
- В процессе исследовательской деятельности происходит развитие исследовательских умений, демонстрация которых актуализирует лидерские качества младших школьников;
- Использование исследовательских ситуаций дает возможность учителю не только решать разные учебные задачи урока, но и одновременно развивать и формировать лидерские качества каждого ученика.

**Спасибо за
внимание!**