

# Учебный тренажёр и проверочный тест по теме:

## «Деепричастие»

Выполнила: Резниченко Валентина Николаевна,  
учитель русского языка и литературы  
МКОУ «Дегтяренская ООШ»



## Дорогой друг!

Мы закончили изучение важной и интересной части речи деепричастие. Предлагаем проверить свои знания, выполнив тестирование.

Подготовиться к нему тебе поможет данный образовательный ресурс. Его первый уровень представляет собой тренажёр, с помощью которого ты можешь вспомнить правила из темы «Деепричастие» и усовершенствовать свои умения и навыки.

Второй уровень – проверочный тест по теме «Деепричастие», за который ты получишь отметку.

Надеемся, что эти занятия помогут тебе успешно подготовиться к ЕГЭ по русскому языку.

**Желаем удачи!**

[Перейти к тренажёру](#)

[Перейти к тесту](#)


# Инструкция по работе с учебным тренажёром

1. Каждое задание имеет 4 варианта ответа. Ты должен выбрать один правильный.
2. Если ты выбрал правильный ответ, появится «плюс».
3. Если ты выбрал неверный ответ, появится «минус».
4. Переход к следующему заданию осуществляется по кнопке внизу.

**Желаем удачи!**



# 1. Укажите предложение, в котором правильно расставлены знаки препинания

- Я сидел на маленьком островке в своём тесном шалаше, и затаив дыхание, слушал и наблюдал. 
- Я сидел на маленьком островке в своём тесном шалаше и затаив дыхание, слушал, и наблюдал. 
- Я сидел на маленьком островке в своём тесном шалаше и, затаив дыхание, слушал и наблюдал. 
- Я сидел на маленьком островке, в своём тесном шалаше, и затаив дыхание, слушал и наблюдал. 



## 2. Укажите предложение, в котором правильно расставлены знаки препинания

Не замечая меня, лебеди плавали, купались, переговаривались, и я мог близко наблюдать этих чудесных птиц. 

Не замечая меня лебеди плавали, купались, переговаривались и я мог близко наблюдать этих чудесных птиц. 

Не замечая меня, лебеди плавали, купались, переговаривались и я мог близко наблюдать этих чудесных птиц. 

Не замечая меня лебеди плавали, купались, переговаривались, и я мог близко наблюдать этих чудесных птиц. 



### 3. Укажите предложение, в котором правильно расставлены знаки препинания



Тихо ступая, босыми ногами, и стараясь ничего не задеть по пути, направился я к двери.



Тихо ступая босыми ногами и стараясь ничего не задеть по пути, направился я к двери.



Тихо ступая босыми ногами, и стараясь ничего не задеть по пути, направился я к двери.



Тихо ступая босыми ногами, и, стараясь ничего не задеть по пути, направился я к двери.



#### 4. Укажите предложение, в котором правильно расставлены знаки препинания



Пробравшись к болоту, и спрятавшись в густых кустах, я наблюдал в бинокль за журавлями.



Пробравшись к болоту и, спрятавшись в густых кустах, я наблюдал в бинокль за журавлями.



Пробравшись к болоту, и, спрятавшись в густых кустах, я наблюдал в бинокль за журавлями.



Пробравшись к болоту и спрятавшись в густых кустах, я наблюдал в бинокль за журавлями.



## 5. Укажите предложение, в котором правильно расставлены знаки препинания



Почувствовав себя необыкновенно счастливым я улыбался, шагая к новым друзьям.



Почувствовав себя необыкновенно счастливым, я улыбался шагая к новым друзьям.



Почувствовав себя необыкновенно счастливым, я улыбался, шагая к новым друзьям.



Почувствовав себя, необыкновенно счастливым я улыбался, шагая к новым друзьям.





**6. Укажите предложение, в котором правильно расставлены знаки препинания**

- Взвизгнув, шлёпнулась о сухую глину шальная пуля, и отскочила рикошетом в сторону, оставив облачко красноватой пыли.**
- Взвизгнув, шлёпнулась о сухую глину шальная пуля и отскочила рикошетом в сторону, оставив облачко красноватой пыли.**
- Взвизгнув, шлёпнулась о сухую глину шальная пуля и, отскочила рикошетом в сторону, оставив облачко красноватой пыли.**
- Взвизгнув шлёпнулась о сухую глину шальная пуля, и отскочила рикошетом в сторону оставив облако красноватой пыли.**



**7. Укажите предложение, в котором правильно расставлены знаки препинания**



**В каждой сосне не было ничего лишнего и, они, дополняя друг дружку, каждая по-своему сберегали лесную семью.**



**В каждой сосне не было ничего лишнего, и они, дополняя друг дружку, каждая по-своему сберегали лесную семью.**



**В каждой сосне не было ничего лишнего и они дополняя друг дружку, каждая по-своему сберегали лесную семью.**



**В каждой сосне не было ничего лишнего, и они дополняя друг дружку каждая по-своему сберегали лесную семью.**



**8. Укажите предложение, в котором правильно расставлены знаки препинания**



**В травяной стерне раскрыв от жары клюв, переваливаясь, бесшумно ходила крупная самоуверенная ворона.**



**В травяной стерне, раскрыв от жары клюв переваливаясь, бесшумно ходила крупная самоуверенная ворона.**



**В травяной стерне, раскрыв от жары клюв, переваливаясь, бесшумно ходила крупная самоуверенная ворона.**



**В травяной стерне раскрыв от жары клюв, переваливаясь бесшумно ходила крупная самоуверенная ворона.**



**9. Укажите предложение, в котором правильно расставлены знаки препинания**



**Между тем волк, радостно повизгивая, бегал по тропе, обнюхивая её и не переставая помахивать хвостом.**



**Между тем волк, радостно повизгивая бегал по тропе, обнюхивая её, и не переставая помахивать хвостом.**



**Между тем волк, радостно повизгивая, бегал по тропе обнюхивая её, и не переставая помахивать хвостом.**



**Между тем волк радостно повизгивая бегал по тропе обнюхивая её, и не переставая, помахивать хвостом.**



## 9. Укажите предложение, в котором правильно расставлены знаки препинания



Шёл солдат преград не зная шёл солдат, друзей теряя, землю спасая, смерть презирая шёл вперёд солдат.



Шёл солдат преград не зная, шёл солдат друзей теряя, землю спасая, смерть презирая шёл вперёд солдат.



Шёл солдат, преград не зная шёл солдат, друзей теряя землю спасая, смерть презирая, шёл вперёд солдат.



Шёл солдат, преград не зная, шёл солдат, друзей теряя, землю спасая, смерть презирая, шёл вперёд солдат.



## **Как ты оцениваешь свою работу на тренажёре?**

**Знания отличные! Перехожу к тесту!**

**Было много ошибок, необходимо поработать с  
правилом.**



# Инструкция по работе с тестом

1. Проверочный тест состоит из 10 заданий. Каждое задание имеет 4 варианта ответа, один из которых - правильный.
2. Прежде чем нажимать переключатель хорошо подумай, потому что, ответив, ты перейдёшь к следующему вопросу и не сможешь внести изменения в свой ответ.
3. Чтобы узнать свой результат, нажми на кнопку «Результат». Ты увидишь общее число верных ответов, отметку за тест и таблицу результатов по каждому вопросу.
4. Ты можешь просмотреть свои ошибки, нажав на соответствующую кнопку. Переход от слайда к слайду в режиме просмотра ошибок важно производить по кнопкам в нижнем правом углу слайда.
5. Если хочешь повторить тест, то обнули результат (кнопка «Сброс результатов») и нажми на кнопку «Повторить тест».



## 1. Признаки каких частей речи совмещает деепричастие:



**глагола и наречия;**



**существительного и прилагательного;**



**глагола и прилагательного;**



**глагола и причастия.**





## 2.Какая морфема отсутствует у деепричастия?



**приставка;**



**суффикс;**



**корень;**



**окончание.**



### 3. Укажите деепричастие совершенного вида:

**требуя;**





**ржавея;**

**нахмурясь;**

**приближаясь.**



#### 4. Найдите деепричастие, в котором не пишется слитно

- (не)обращая; 
- (не)доумевая; 
- (не)дыша; 
- (не)оглянувшись. 



## 5. Укажите верное продолжение предложения

Потрогав воду,



она показалась мне очень холодной.



мне захотелось купаться.



я передумал купаться.



её температура была слишком низкой.



## 6. Какое слово состоит из приставки, корня и двух суффиксов?



Рассказанный



Загружая



Черпая



Приближающийся



**7. Укажите словосочетание, в котором деепричастие – главное слово?**



**говорил улыбаясь;**



**весело посвистывал;**






**не прикасаясь рукой;**



**мурлыча и ворча.**



## 8. Укажите ошибочное суждение.

- Деепричастие не изменяется.** 
- В предложении деепричастие является дополнением.** 
- Деепричастие обозначает добавочное действие.** 
- Частица НЕ с деепричастиями пишется раздельно.** 



9. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?



**БалУясь**



**РжавЕя**



**ПОНяв**



**РасполОжившись.**





**10. Найдите предложение без речевой ошибки в употреблении деепричастного оборота.**



**Закончив покосы, началась уборка урожая.**



**Приветливо махая хвостом, мы встретили Рыжика у калитки.**



**Сделав уроки, у меня заболели глаза.**



**Анализируя сочинения, учитель указал на ошибки.**



# Подведём итоги

Верных ответов

Отметка

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<u><b>В</b></u>	<u><b>В</b></u>	<u><b>В</b></u>	<u><b>В</b></u>	<u><b>В</b></u>	<u><b>В</b></u>	<u><b>В</b></u>	<u><b>В</b></u>	<u><b>В</b></u>	<u><b>В</b></u>

**Просмотр ошибок**

## Повторим правило

**Деепричастие** – это самостоятельная часть речи, которая обозначает добавочное действие предмета при основном, выраженном глаголом. Деепричастие отвечает на вопросы:  
**что делая? что сделав?**

**Например: ответив (что сделав?), открывая (что делая?)**

**Деепричастный оборот** – это деепричастие с зависимыми словами.

**Ответив на письмо. Открывая книгу.**

Деепричастия и деепричастные обороты **всегда** на письме выделяются запятыми

[Перейти к тренажёру](#)

[Перейти к тесту](#)