

Тема урока:



«Пищеварительная система: ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, кишечник, пищеварительные железы (слюнные, желудочные, печень, поджелудочная, кишечные)

Функция органов пищеварения.».

Раздел долгосрочного плана

8.1 Питание

**Выполнила: Саворовская М.В.
учитель биологии КГУ «ШЛ № 66» г.
Караганды**

Караганды-2019

Учебные цели: 8.1.2.3. объяснить взаимосвязь структуры пищеварительной системы человека с ее функциями.



Цель урока:

- **Определять органы пищеварения, пищеварительные железы и их строение**
- **Объяснять функцию органов пищеварения и пищеварительных желез**
- **Оценивать соответствие органов с их функциями.**

Пищеварительная система человека



ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА



Функции пищеварительной системы



Функции пищеварительной системы:



Органы пищеварения



Из перечня органов пищеварения (А-Л) выберите ответы на вопросы.



- 1 Самая большая железа
 - 2. Начальная часть толстой кишки
 - 3. Самый длинный орган
 - 4. Отдел, следующий за желудком
 - 5. Кишка форме подковы
 - 6. Вырабатывает желчь
 - 7. Проводит пищу в желудок
 - 8. Завершает расщепление питательных веществ
 - 9. Отдел всасывания продуктов расщепления питательных веществ.
 - 10 Место обитания бактерии-кишечной палочки
- А. Пищевод
 - Б. Аппендикс
 - В. Желудок
 - Г. Печень
 - Д. Тонкая кишка
 - Ж. Слепая кишка
 - З. Прямая кишка
 - И. 12-перстная кишка
 - К. Поджелудочная
 - Л. Толстая кишка

Ответы на вопросы



- 1 Самая большая железа
- 2. Начальная часть толстой кишки
- 3. Самый длинный орган
- 4. Отдел, следующий за желудком
- 5. Кишка форме подковы
- 6. Вырабатывает желчь
- 7. Проводит пищу в желудок
- 8. Завершает расщепление питательных веществ
- 9. Отдел всасывания продуктов расщепления питательных веществ.
- 10 Место обитания бактериокишечной палочки

- Г. Печень
- Ж. Слепая кишка
- Д. Тонкая кишка кишка
- И. 12-перстная кишка
- Л. Толстая кишка
- Г. Печень
- А. Пищевод
- Д. Тонкая кишка кишка
- Д. Тонкая кишка кишка
- Б. Аппендикс

Дескрипторы:

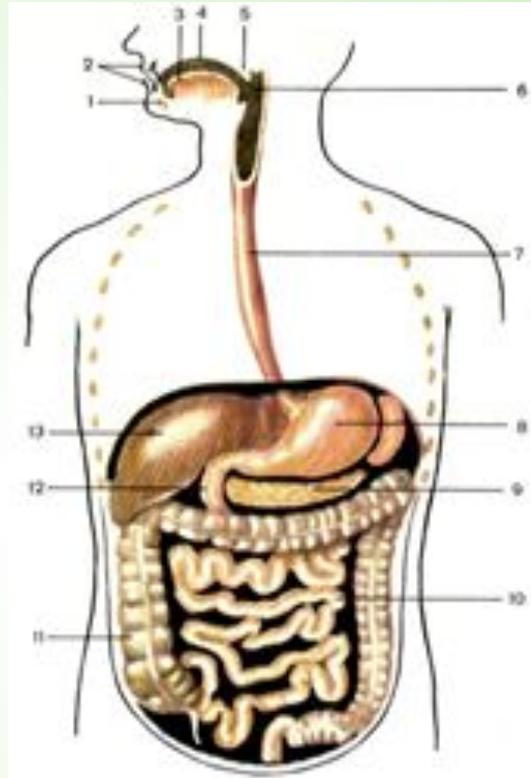
- 1. 0-4 верных ответа – «слабо усвоил тему»
- 2. 5-7 верных ответа – «работал хорошо, но не полностью усвоил материал».
- 3. 8-10 «усвоил тему, молодец»



Составление таблицы

Рассмотреть рисунок заполнить таблицу.
Последовательное расположение органов.

Орган пищеварения	Особенности строения	Функции



Рефлексия «Светофор»



- **Красный стикер**- на уроке не интересно и много не понятно
- **Желтый стикер** – на уроке было интересно но не все понятно
- **Зеленый стикер** – урок был интересным, познавательным, все было ясно.

