

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ В РАМКАХ СИСТЕМНО ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

**Автор: учитель истории и обществознания
МАОУ «Карпунихинская СОШ»
Киселева Валентина Андреевна**



5 основных методов и приемов из опыта работы Киселевой В.А.



- Работа с учебником
- Ситуация успеха
- Разбор жизненных ситуаций
- Интерактивные методы работы
- Проектная деятельность

1. Работа с учебником

- уметь выделять главное в тексте, рисунке, таблице;
- устанавливать логическую связь и зависимость между сведениями, изложенными в параграфе учебника;
 - сравнивать изучаемые явления;
- делать обобщения, выводы по одному или нескольким параграфам;
- составлять схемы, таблицы, графики по тексту учебника;
 - делать анализ содержания рисунков;
 - составлять словарь по теме;
- самостоятельно изучать отдельную тему учебника;
 - составлять план по тексту учебника;
- уметь составлять задачи, используя текст учебника;
 - писать конспекты, сочинения;
- выполнять практические задания, описанные в учебнике.



Работа с учебником

Уровень развития способностей
класса

Направленность заданий на
развитие УУД

Формирование интереса у
обучающихся к изучению учебника

Позиционное чтение



ТЕЗИС

ПОНЯТИЕ

СИМВОЛ

ОППОЗИЦИЯ

АССОЦИАЦИИ

СХЕМА



Стратегия «Рамка»



Вооружение стрельцов

Стрельцами называли всю пехоту, вооруженную «огненным боем»



В 1556 году было принято Уложение о службе, определявшее точные нормы обязательной службы в царском войске для всех землевладельцев.

Найди лишние имена: Малюта
Скуратов, В. Грязной, Курбский,
Сильвестр, Басманов, Адашев

Дата

Причины

Антоним - ???

ОПРИЧНИНА

Верно ли? В 1572 году опричники
разгромили крымского хана
Девлет-Гирея у с. Молоди

Верно ли? В 1569 году опричники
убила митрополита Филиппа
Колычева

Как в политике опричнины отразилась
личность Ивана IV

Итоги

Пушкин о Петре



Цитата	Комментарий, исторический факт
То академик	
То герой	
То мореплаватель	
То плотник	
Он всеобъемлющей душой на троне вечный был работник	
Начало славных дел Петра	
Мрачили мятежи и казни	

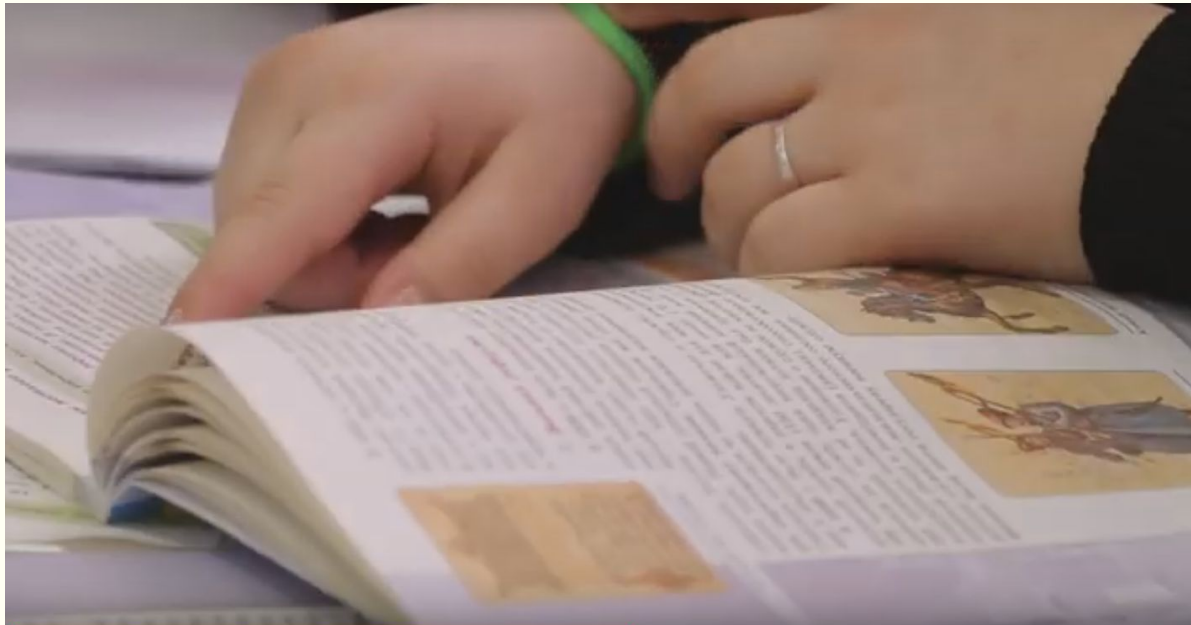
Двухрядный круг для рубрик «Историки спорят»



Буримэ

Составить рассказ из слов, не меняя их порядок

- *Алексей Тишайший, регент, двоевластие, Петр, потешные полки, Сенат, синод, протекционизм, мануфактуры и заводы, «Чины давать за выслугу», подушная подать и бородовые деньги, астраханское и башкирское, Меншиков, кунсткамера, ассамблея, гравюра и портрет, Швеция, мать Полтавской битвы, Гангутская баталия, Балтийское море, Великий.*



2. Алгоритм создания ситуации успеха



3. Жизненные реалии

Пример: Нравственные ситуации.

- Как ты поступишь?

- Твой друг не сделал домашнее задание и просит тетрадку, чтобы списать.
- Твой друг не умеет играть в пионербол и подводит команду.
- Твой друг употребляет плохие слова и выражения.
- Твой друг предлагает тебе поступить плохо.
- Твой друг совершает плохой поступки и об этом узнают все, в том числе и ты.
- Твой друг получает плохие отметки за четверть, и тебе запрещают с ним дружить.



4. Интерактивные методы

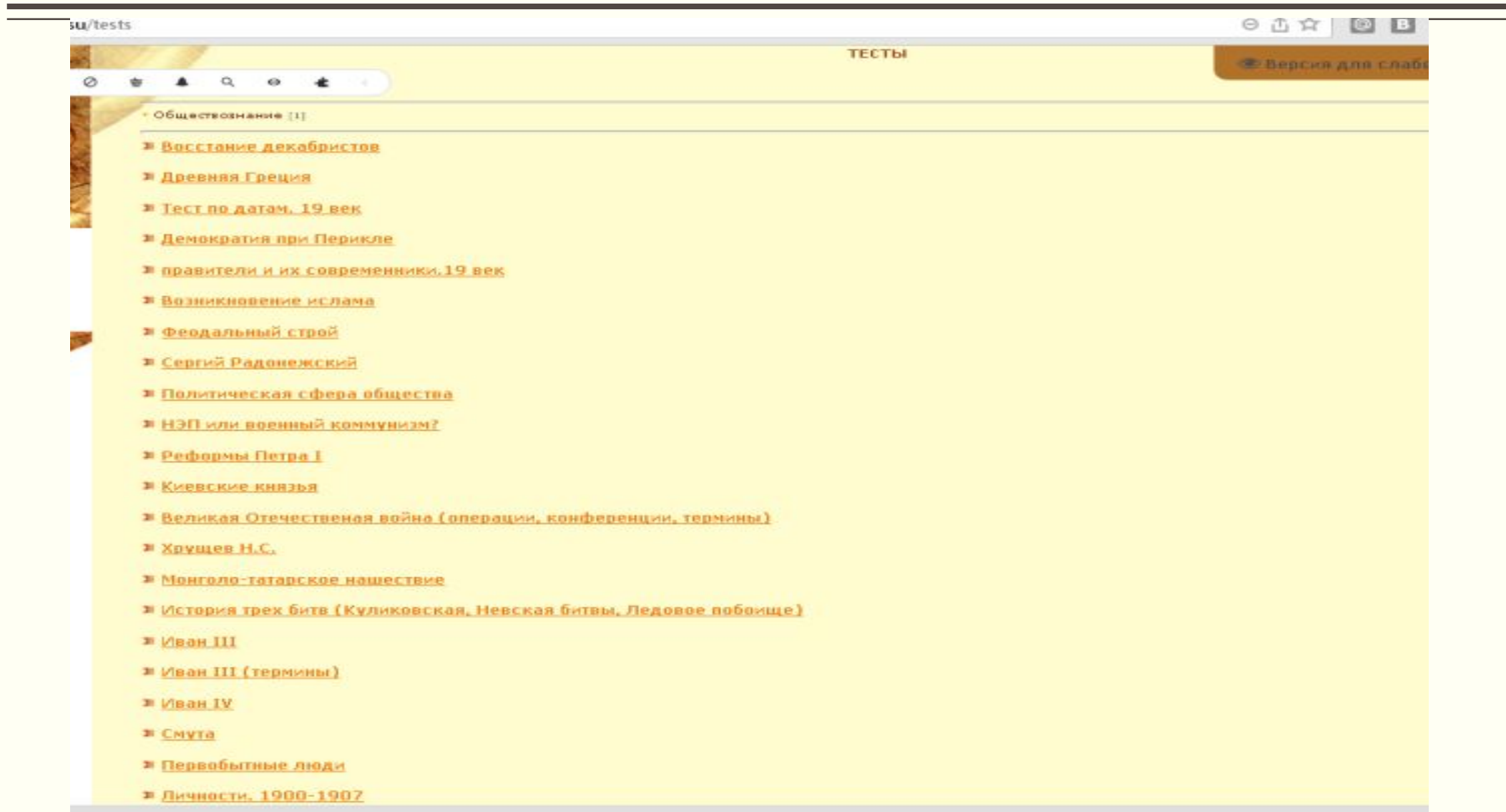
Сценка, рисунок, презентация экспоната: необходимо не только изучить материал, но и правильно его представить



Презентация, выпуск новостей, просмотр готовых материалов, использование элементов дистанционного обучения.



Дистанционная подготовка. Онлайн-тесты



The image shows a screenshot of a web browser displaying an online test portal. The browser's address bar shows "su/tests". The page title is "ТЕСТЫ". A navigation bar at the top contains icons for home, search, and other functions, along with a "Версия для слабовидящих" (Version for visually impaired) button. The main content area is titled "Обществознание [1]" and lists various topics for testing, each preceded by a right-pointing arrow icon. The topics are:

- » [Восстание декабристов](#)
- » [Древняя Греция](#)
- » [Тест по датам, 19 век](#)
- » [Демократия при Перикле](#)
- » [правители и их современники, 19 век](#)
- » [Возникновение ислама](#)
- » [Феодальный строй](#)
- » [Сергий Радонежский](#)
- » [Политическая сфера общества](#)
- » [НЭП или военный коммунизм?](#)
- » [Реформы Петра I](#)
- » [Киевские князья](#)
- » [Великая Отечественная война \(операции, конференции, термины\)](#)
- » [Хрущев Н.С.](#)
- » [Монголо-татарское нашествие](#)
- » [История трех битв \(Куликовская, Невская битвы, Ледовое побоище\)](#)
- » [Иван III](#)
- » [Иван III \(термины\)](#)
- » [Иван IV](#)
- » [Смута](#)
- » [Первобытные люди](#)
- » [Личности, 1900-1907](#)

5. Проектная деятельность

РАФТ – проекты (сочетание всех методик и форм проектной деятельности)

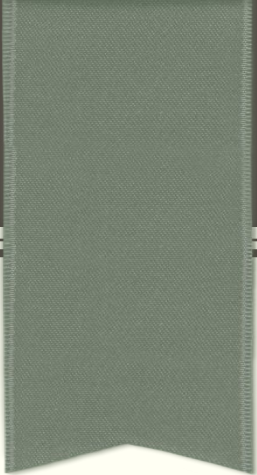


<u>Роль</u>	<u>Аудитория</u>	<u>Форма</u>	<u>Тема</u>
Ведущий новостей	Зрители	Телепередача, новости	В соответствии с программой. Разрабатываются только по изучаемым темам в данном классе.
Актер	Зрители театра	Сценка	
Учитель	Ученики	Презентация (краткая)	
Редактор журнала (газеты)	Читатели	Статья (используется стратегия «Рамка»)	
Работник музея	Посетители музея	Рассказ, объяснение экспоната (статуэтка, медаль)	
Блогер	Подписчики в соц. сетях	Лайфхак (краткий сюжет)	
Художник	Посетители выставки, авторы учебника	Рисунок с пояснением	

Буклет – пособие (составляется по разработанному учителем алгоритму)

Иллюстрации (рисунок) к проекту_	Отзыв о проделанной работе:	Тема проекта
<p>Поле</p>	Мне понравилось ... Мне пригодится... Я советую... Мне было трудным...	Автор
	Отзыв учителя	

Причины, вступление, актуальность	События, хронология, личности	Итоги, последствия, значения



СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ В РАМКАХ СИСТЕМНО ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

**Автор: учитель истории и обществознания
МАОУ «Карпунихинская СОШ»
Киселева Валентина Андреевна**

