



**Доказательства  
в рассуждении**

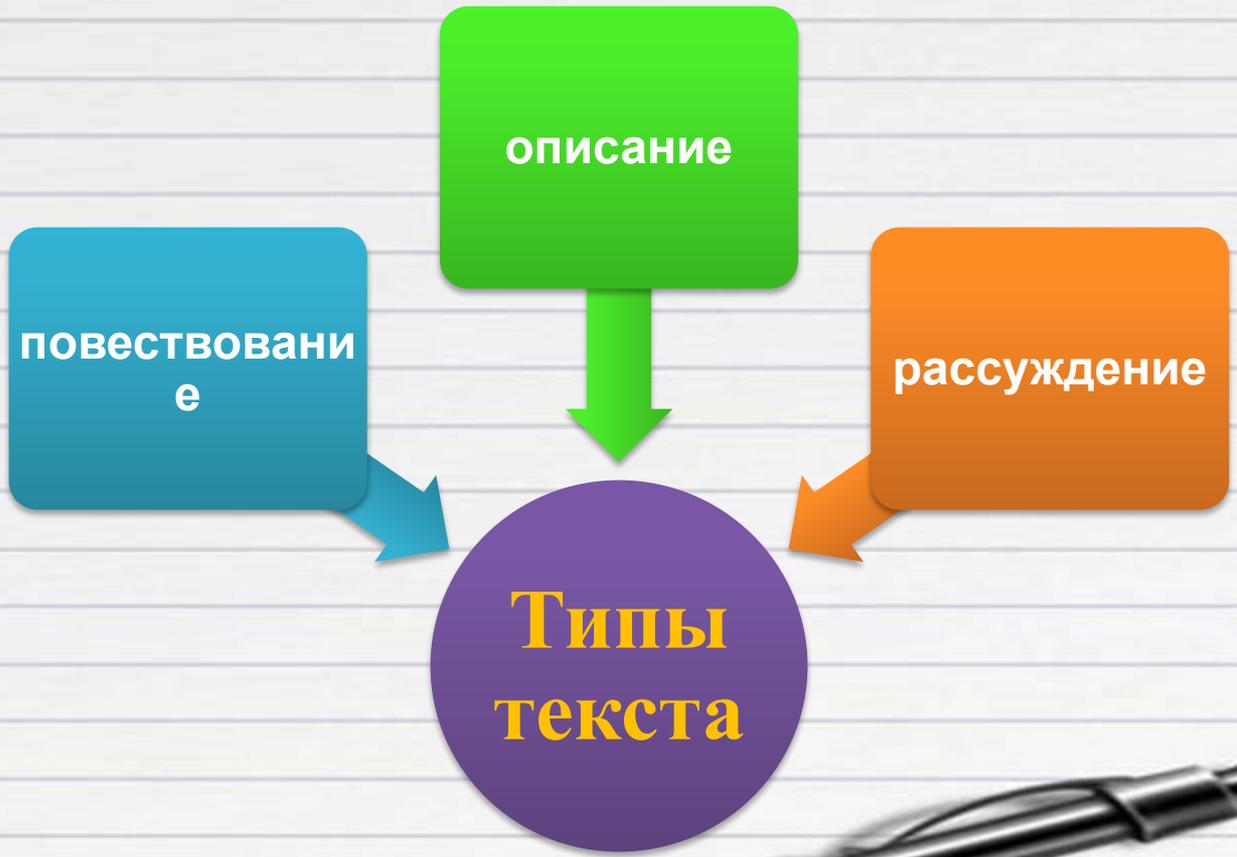




**Для того, чтобы  
совершенствовать,  
развивать ум, надо больше  
рассуждать, чем  
заучивать.**

**Рене Декарт 16 век, французский физик,  
математик, философ.**





**Определите тип речи,  
объясните свою точку зрения.**

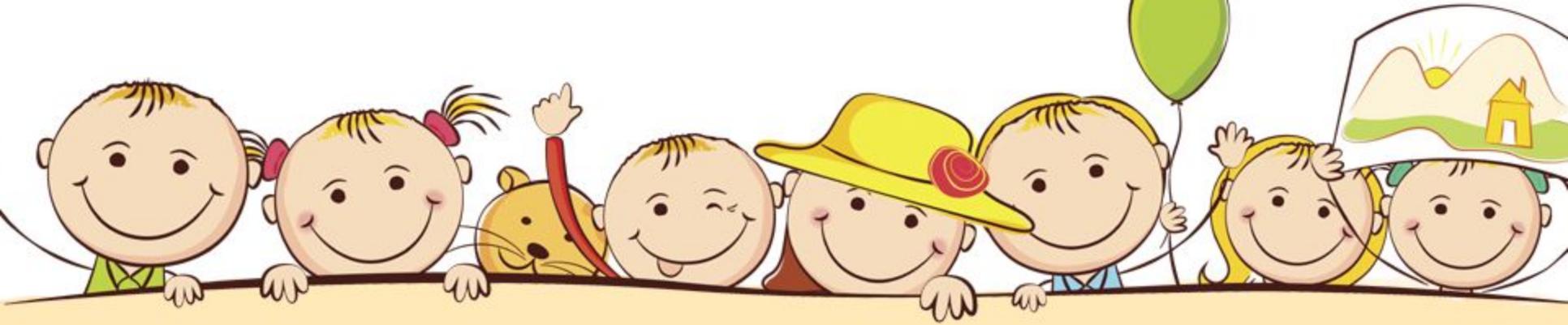
**На солнце нельзя было  
смотреть. Лохматыми,  
ослепительными потоками оно  
лилось с вышины. По синему-  
синему небу плыли  
облака, словно кучи  
нерастаявшего снега. По краям  
они золотились, разбрасывая  
по небу искорки. (А. Толстой)**

**описание**

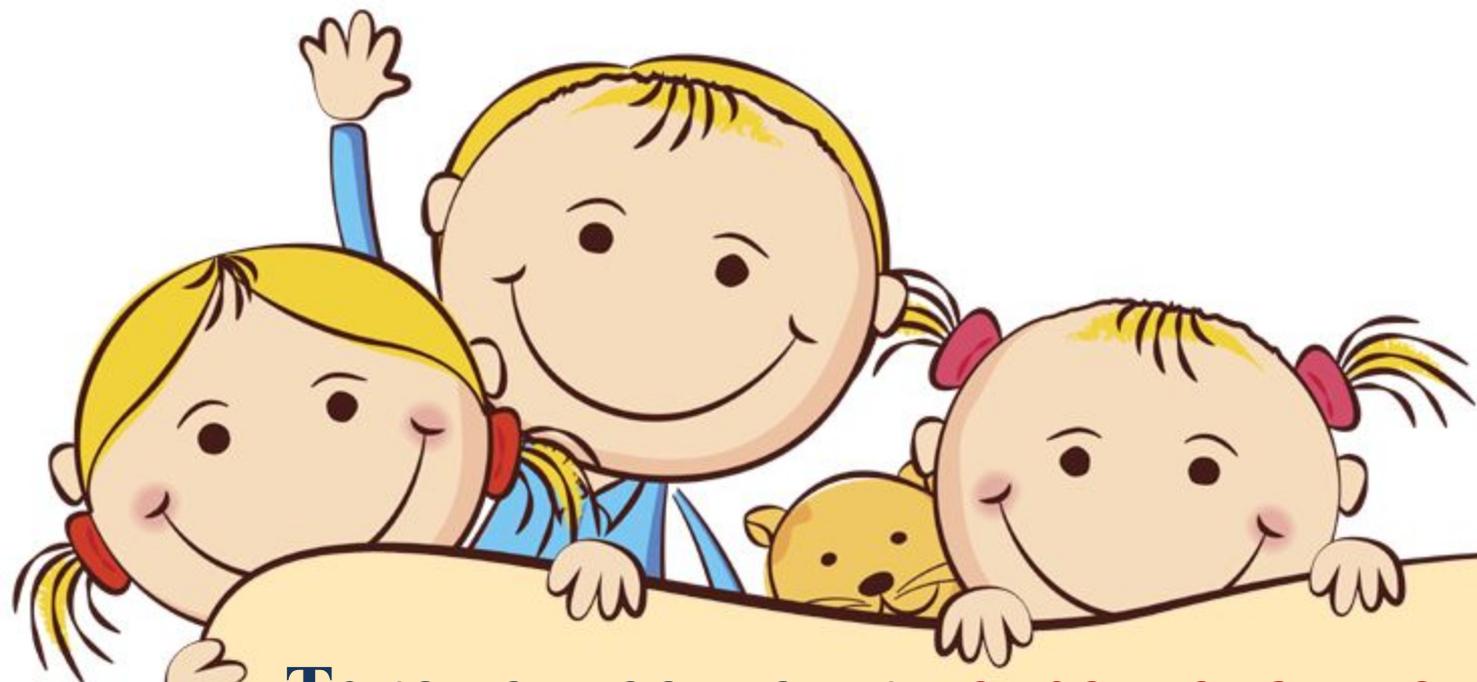




**Текст относится к описанию,**  
**потому что здесь описываются**  
*лохматые, ослепительные потоки*  
*солнца, синее небо, по которому*  
*плыли облака, и к ним можно задать*  
**вопрос *какой?***



**Никита распахнул дверь и сел на крыльцо. К самым ногам подкатился ручеек, коснулся ног и побежал дальше по своим делам. Никита осторожно опустил в его воды кораблик-щепку и долго смотрел ему вслед. А потом резко встал, улыбнулся солнышку, ручейку. Боль отступила, и в душе запело стозвоном : “Весна пришла!” (А. Толстой) **повествование****

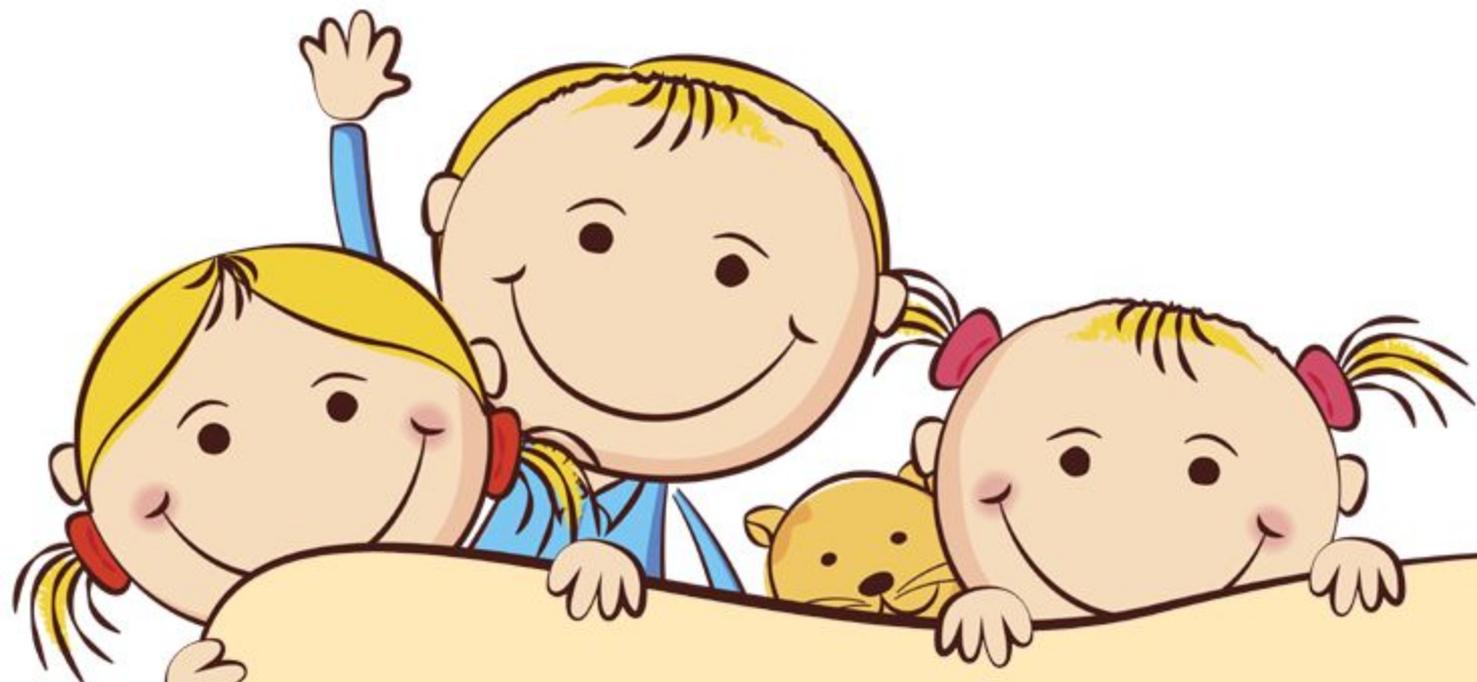


Текст относится к **повествованию**, потому что здесь рассказывается о том, как Никита распахнул дверь, сел на крыльцо, потом опустил кораблик в ручеёк и долго смотрел ему вслед, а потом резко встал и улыбнулся солнышку, и к этим словам можно задать вопрос что делал?

**Самое лучшее время года  
- весна. Тает снег,  
солнышко греет ласково,  
приветливо. Просыпается  
земля, пробуждается  
природа. Все цветет и  
ликует! Весну нельзя не  
любить!**

**рассуждение**





Этот текст относится к **рассуждению**, потому что в начале текста есть утверждение, затем его доказательство и заканчивается **выводом**.



# Структура текста-рассуждения

## **ТЕЗИС**

(то, что надо доказывать, объяснять или опровергать)

Почему? И вот почему. Это можно доказать так (следующим образом). Докажем это. В этом легко убедиться. Это объясняется следующим. И т.п.

## **ДОКАЗАТЕЛЬСТВА**

(АРГУМЕНТЫ, ДОВОДЫ, ОБОСНОВАНИЯ, ОБЪЯСНЕНИЯ)

Вот почему, во-первых, во-вторых, это можно объяснить так, это можно доказать таким образом, приведём доказательства этого)

## **ВЫВОД**

(то, что доказано, объяснено или опровергнуто)

Обобщим сказанное, итак, таким образом, следовательно, именно поэтому, и наконец, а главное...



# Перед вами средства связи частей текста-рассуждения

*Почему? Вот почему, во-первых, обобщим сказанное, итак, таким образом, это можно объяснить так, во-вторых, следовательно, это можно доказать таким образом, кроме того, именно поэтому, и наконец, приведём доказательства этого, а главное.*

**Выпишите слова и предложения в следующем порядке:**

- 1) Слова и предложения, связывающие тезис и доказательства...
- 2) Языковые средства оформления доказательства...
- 3) Средства связи доказательства и вывода...