

# **ОНТОПСИХОЛИНГВИСТИКА**

**Кандидат педагогических наук, доцент**

**Шлай Елена Валентиновна**

# **СТАНОВЛЕНИЕ ЯЗЫКОВОГО СОЗНАНИЯ**

## **Становление лексико-семантического строя**

- 1. Первые номинации ребёнка**
- 2. Развитие обобщающей функции слова**
- 3. Переносное и фразеологическое значение**
- 4. Становление ментального лексикона**

# **Первые номинации ребёнка**

**Стелла Наумовна Цейтлин выделила основные группы слов у ребёнка в раннем детстве:**

- 1. Окружающие ребёнка лица**
- 2. Птицы и животные**
- 3. Природные явления**
- 4. Игрушки**
- 5. Еда**
- 6. Сон**
- 7. Движение, прогулка**
- 8. Одежда, обувь**
- 9. Падение чего-нибудь**
- 10. Исчезновение чего-нибудь**
- 11. Место**
- 12. Оценки**
- 13. Транспорт**
- 14. Купанье**
- 15. Предметы в доме**
- 16. Естественные потребн.**
- 17. Состояния**
- 18. Некоторые действия и намерения**
- 19. Этикетные фразы**
- 20. Нельзя, осуждение за поступок**

# 1. ОКРУЖАЮЩИЕ РЕБЁНКА ЛИЦА

1. *Мама*
2. *Папа*
3. *Баба- бабушка*
4. *Деда, дидя – дедушка*
5. *Тётя – чужая женщина*
6. *Дядя – чужой мужчина*
7. *Ляля, дитя – маленький ребёнок*
8. *Девочка – разные способы языкового выражения*
9. *Мальчик - разные способы языкового выражения*
10. *Несколько собственных имён*

## 2. ПТИЦЫ И ЖИВОТНЫЕ

*Мяу, киса, ки, котя – кошка*

*Ав-ав, гав-гав, ава, бака, бабака – собака*

*Кукурику, ку-ку, тусёк, петусёк – петух*

*Ко-ко, куичка – курочка*

*Кар-кар – ворона*

*Иго-го, тпру – лошадь*

*Ква-ква, ка-ка, гуська – лягушка*

*Га-га, гусь, гось – гусь*

*Му, каова - корова*

### 3. ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ

*Кап-кап* – дождь, вода

### 4. Игрушки

*Ляля* – кукла

*Мячик*

## 5. ЕДА

*Ам-ам, ням-ням - есть*

*Пить*

*Каша*

*Суп*

*Чай*

*Молоко*

## 6. Сон

*Бай-бай, а-а - спать*

## **7. ДВИЖЕНИЕ, ПРОГУЛКА**

***ТОП-ТОП- ХОДИТЬ***

***ТІРУА – ГУЛЯТЬ***

## **8. ОДЕЖДА, ОБУВЬ**

***ПЛАТЬЕ***

***ТАПКИ***

***БОТИНКИ***

***ШТАНЫ***

***ПУГОВИЦА***

***ДЫРКА***

***ШАПКА***



## **9. ПАДЕНИЕ ЧЕГО-НИБУДЬ**

***БАХ, БАМ, НА, УПА – УПАСТЬ***

## **10. ИСЧЕЗНОВЕНИЕ ЧЕГО-НИБУДЬ**

***ТЮ-ТЮ***

## **11. МЕСТО**

***ТАМ***

## **12. ОЦЕНКИ**

*БОЛЬШОЙ*

*МАЛЕНЬКИЙ*

*ХОРОШИЙ*

*ПЛОХОЙ*

*ГРЯЗНЫЙ*

*КРАСИВЫЙ*

*ГОРЯЧИЙ*

## **13. ТРАНСПОРТ**

*БИ-БИ – МАШИНА*

*АВТОБУС*

*ТРОЛЛЕЙБУС*

*ТРАМВАЙ*

## 14. КУПАНЬЕ

*КУПАТЬСЯ*

*МЫЛО*

*ВОДА*

## 15. ПРЕДМЕТЫ В ДОМЕ

*ТИСИ – ЧАСЫ*

*АЛЁ – ТЕЛЕФОН*

*СОСЯ – СОСКА*

## 16. ЕСТЕСТВЕННЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

*ПИСЬ-ПИСЬ*

*А-А*

## **17. СОСТОЯНИЯ**

***БО-БО – БОЛЬНО***

## **18. НЕКОТОРЫЕ ДЕЙСТВИЯ И НАМЕРЕНИЯ**

***ДАЙ, НА  
ЕЩЁ  
ТУК-ТУК***

## **19. СОГЛАСИЕ**

***ДА (С УТВЕРДИТЕЛЬНЫМ КИВКОМ)  
НЕТ, НЕА - ОТРИЦАНИЕ***

## **20. ЭТИКЕТНЫЕ ФРАЗЫ**

***ЗДРАВСТВУЙ***  
***ПОКА***  
***СПАСИБО***

## **21. НЕЛЬЗЯ, ОСУЖДЕНИЕ ЗА ПОСТУПОК**

***НИЗЯ, АЗЯ- (С ЖЕСТОМ)***  
***АЙ-АЙ***

# **ПЕРВЫЕ НОМИНАЦИИ (СЛОВА) РЕБЁНКА ПОСЛЕ 1 ГОДА**

**ПСЕВДОСЛОВА – ИМЕЮТ ЛЕПЕТНОЕ  
ПРОИСХОЖДЕНИЕ**

*мама, папа, дядя, нана, дайдай.*

## **ЗВУКОПРОИЗНОСИТЕЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ**

**звукоподражания**  
(предметы, явления)  
*му-му, гав-гав, би-би,  
царап*

**звуковые жесты**  
(действия)  
*бу-бух, ням-ням, вжик,*

# КВАЗИСЛОВА

*Бысь* – кошка

*темь* – там, то туда, оттуда

*куть* – еда

*щенок* – лохматое животное

## **Язык нянь**

(псевдослова, звукоизобразительные  
элементы, квазислова) – образует

коммуникативную систему, является ядром  
первой детской лексической системы

**Пассивный словарь чуть позже года опережает активный**

**50-70 единиц**

**Активный словарь**

**1 год – 3 слова**

**1 год 3 месяца - 19 слов**

**1 год 6 месяцев – 22 слова**

**1 год 9 месяцев – 118 слов**



# **СПОСОБЫ ПОСТРОЕНИЯ ЛЕКСИКОНА НА СТАДИИ ОДНОСЛОВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ**

**РЕФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ** – стремление к  
незвукоизобразительным словам,  
повествовательным предложениям (девочки, дети  
из интеллигентных семей, левополушарный тип  
функциональной асимметрии мозга)

**ЭКСПРЕССИВНЫЙ** – стремление к  
звукоизобразительным словам, императивным  
предложениям (мальчики, дети из многодетных  
семей с малым достатком, правополушарный тип  
функциональной асимметрии мозга )

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ !**