

ОНТОПСИХОЛИНГВИСТИКА

Кандидат педагогических наук, доцент

Шлай Елена Валентиновна

СТАНОВЛЕНИЕ ЯЗЫКОВОГО СОЗНАНИЯ

Становление лексико-семантического строя

- 1. Первые номинации ребёнка**
- 2. Развитие обобщающей функции слова**
- 3. Переносное и фразеологическое значение**
- 4. Становление ментального лексикона**

Первые номинации ребёнка

Стелла Наумовна Цейтлин выделила основные группы слов у ребёнка в раннем детстве:

- 1. Окружающие ребёнка лица**
- 2. Птицы и животные**
- 3. Природные явления**
- 4. Игрушки**
- 5. Еда**
- 6. Сон**
- 7. Движение, прогулка**
- 8. Одежда, обувь**
- 9. Падение чего-нибудь**
- 10. Исчезновение чего-нибудь**
- 11. Место**
- 12. Оценки**
- 13. Транспорт**
- 14. Купанье**
- 15. Предметы в доме**
- 16. Естественные потребн.**
- 17. Состояния**
- 18. Некоторые действия и намерения**
- 19. Этикетные фразы**
- 20. Нельзя, осуждение за поступок**

1. ОКРУЖАЮЩИЕ РЕБЁНКА ЛИЦА

1. *Мама*
2. *Папа*
3. *Баба- бабушка*
4. *Деда, дидя – дедушка*
5. *Тётя – чужая женщина*
6. *Дядя – чужой мужчина*
7. *Ляля, дитя – маленький ребёнок*
8. *Девочка – разные способы языкового выражения*
9. *Мальчик - разные способы языкового выражения*
10. *Несколько собственных имён*

2. ПТИЦЫ И ЖИВОТНЫЕ

Мяу, киса, ки, котя – кошка

Ав-ав, гав-гав, ава, бака, бабака – собака

Кукурику, ку-ку, тусёк, петусёк – петух

Ко-ко, куичка – курочка

Кар-кар – ворона

Иго-го, тпру – лошадь

Ква-ква, ка-ка, гуська – лягушка

Га-га, гусь, гось – гусь

Му, каова - корова

3. ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ

Кап-кап – дождь, вода

4. Игрушки

Ляля – кукла

Мячик

5. ЕДА

Ам-ам, ням-ням - есть

Пить

Каша

Суп

Чай

Молоко

6. СОН

Бай-бай, а-а - спать

7. ДВИЖЕНИЕ, ПРОГУЛКА

ТОП-ТОП- ХОДИТЬ

ТІРУА – ГУЛЯТЬ

8. ОДЕЖДА, ОБУВЬ

ПЛАТЬЕ

ТАПКИ

БОТИНКИ

ШТАНЫ

ПУГОВИЦА

ДЫРКА

ШАПКА

9. ПАДЕНИЕ ЧЕГО-НИБУДЬ

БАХ, БАМ, НА, УПА – УПАСТЬ

10. ИСЧЕЗНОВЕНИЕ ЧЕГО-НИБУДЬ

ТЮ-ТЮ

11. МЕСТО

ТАМ

12. ОЦЕНКИ

БОЛЬШОЙ
МАЛЕНЬКИЙ
ХОРОШИЙ
ПЛОХОЙ
ГРЯЗНЫЙ
КРАСИВЫЙ
ГОРЯЧИЙ

13. ТРАНСПОРТ

БИ-БИ – МАШИНА
АВТОБУС
ТРОЛЛЕЙБУС
ТРАМВАЙ

14. КУПАНЬЕ

КУПАТЬСЯ

МЫЛО

ВОДА

15. ПРЕДМЕТЫ В ДОМЕ

ТИСИ – ЧАСЫ

АЛЁ – ТЕЛЕФОН

СОСЯ – СОСКА

16. ЕСТЕСТВЕННЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

ПИСЬ-ПИСЬ

А-А

17. СОСТОЯНИЯ

БО-БО – БОЛЬНО

18. НЕКОТОРЫЕ ДЕЙСТВИЯ И НАМЕРЕНИЯ

***ДАЙ, НА
ЕЩЁ
ТУК-ТУК***

19. СОГЛАСИЕ

***ДА (С УТВЕРДИТЕЛЬНЫМ КИВКОМ)
НЕТ, НЕА - ОТРИЦАНИЕ***

20. ЭТИКЕТНЫЕ ФРАЗЫ

ЗДРАВСТВУЙ

ПОКА

СПАСИБО

21. НЕЛЬЗЯ, ОСУЖДЕНИЕ ЗА ПОСТУПОК

НИЗЯ, АЗЯ- (С ЖЕСТОМ)

АЙ-АЙ

ПЕРВЫЕ НОМИНАЦИИ (СЛОВА) РЕБЁНКА ПОСЛЕ 1 ГОДА

**ПСЕВДОСЛОВА – ИМЕЮТ ЛЕПЕТНОЕ
ПРОИСХОЖДЕНИЕ**

мама, папа, дядя, нана, дайдай.

ЗВУКОПРОИЗНОСИТЕЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

звукоподражания
(предметы, явления)
*му-му, гав-гав, би-би,
царап*

звуковые жесты
(действия)
бу-бух, ням-ням, вжик,

КВАЗИСЛОВА

Бысь – кошка

темь – там, то туда, оттуда

куть – еда

щенок – лохматое животное

Язык нянь

(псевдослова, звукоизобразительные
элементы, квазислова) – образует

коммуникативную систему, является ядром
первой детской лексической системы

Пассивный словарь чуть позже года опережает активный

50-70 единиц

Активный словарь

1 год – 3 слова

1 год 3 месяца - 19 слов

1 год 6 месяцев – 22 слова

1 год 9 месяцев – 118 слов

СПОСОБЫ ПОСТРОЕНИЯ ЛЕКСИКОНА НА СТАДИИ ОДНОСЛОВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

РЕФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ – стремление к
незвукоизобразительным словам,
повествовательным предложениям (девочки, дети
из интеллигентных семей, левополушарный тип
функциональной асимметрии мозга)

ЭКСПРЕССИВНЫЙ – стремление к
звукоизобразительным словам, императивным
предложениям (мальчики, дети из многодетных
семей с малым достатком, правополушарный тип
функциональной асимметрии мозга)

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ !