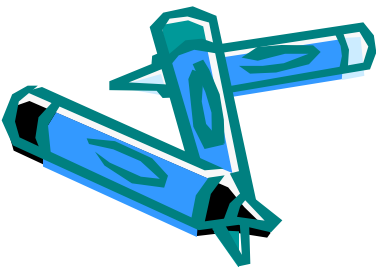
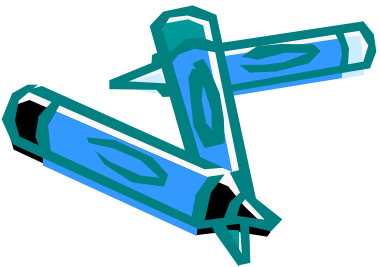


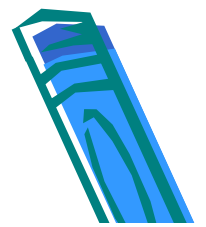
Подготовка к написанию
сочинения-повествования на
одну из тем:

«Памятный день», «Весёлое
происшествие», «Интересная
встреча».



Вспомните основные
типы речи



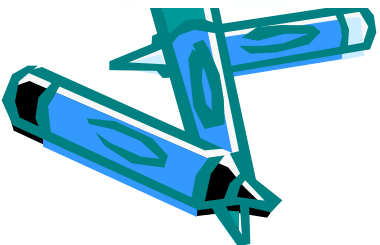
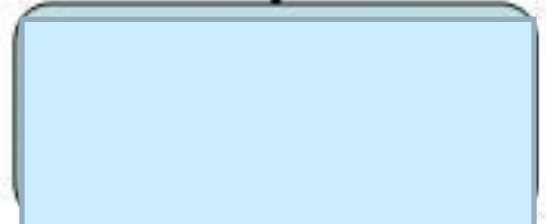
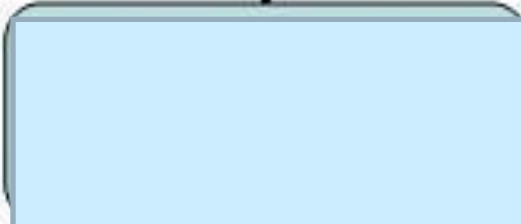
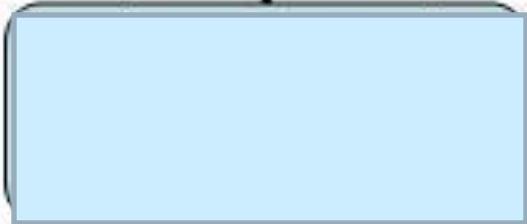


Типы речи

Описание

Повествова-
ние

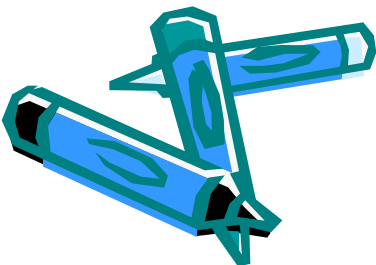
Рассуждение



В повествовании говорится о действиях и событиях, его можно отличить по вопросу **что произошло?** Ведущая часть речи: **глагол**

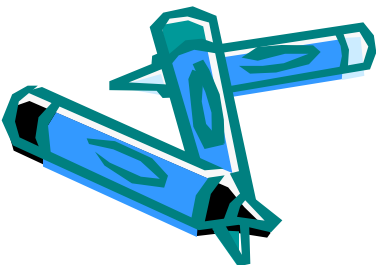
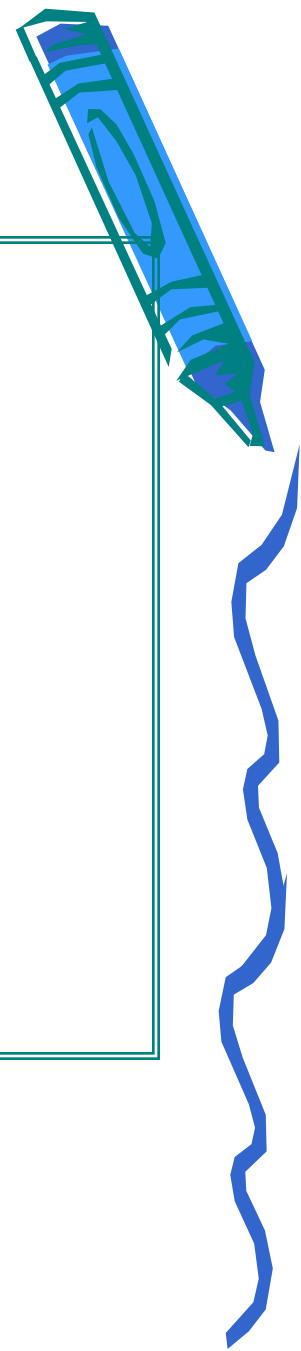
Об этом типе речи поговорим подробнее

- Рассказ - одна из разновидностей повествовательного типа речи. Это небольшое литературное произведение, в котором речь идет обычно об одном, но важном событии в жизни героя.
- Какие повествовательные рассказы составляли в начальных классах, на какие темы?



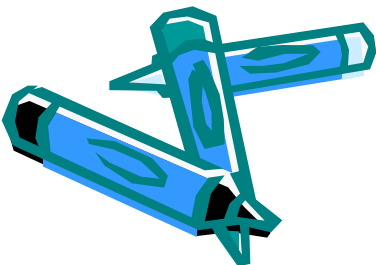
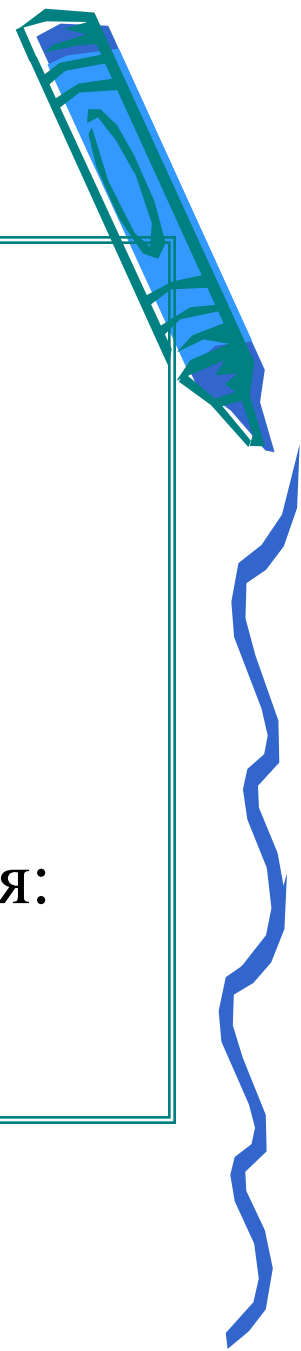
О чём писать?

- Подскажет тема:
- *«Памятный день летних каникул».*
- Найдите ключевые слова:
- *...день летних каникул*
- Расскажите о нём:
- 1) *время и место, где вы были;*
- 2) *что происходило;*
- 3) *что вы делали;*
- 4) *что вы чувствовали.*

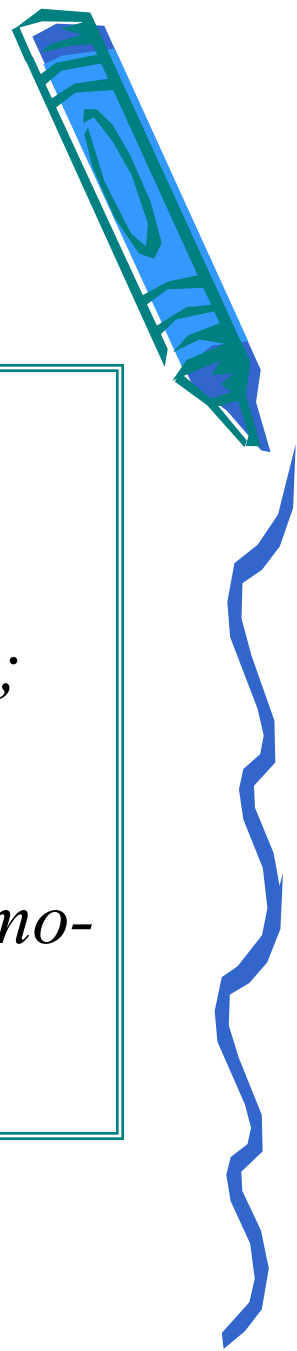


Какова основная мысль?

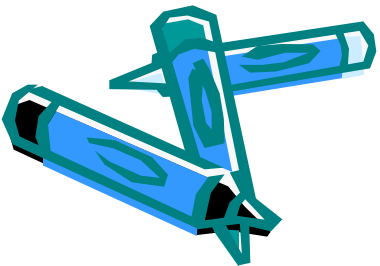
- Снова подскажет тема:
- *«Памятный день летних каникул».*
- Найдите ключевое слово:
- *...памятный*
- Объясните:
- 1) *что в нём было особенного;*
- 2) *почему он вам запомнился.*
- Выберите: *каким он был, каким запомнился:*
- *радостный, интересный, необычный, лучший*



Обдумайте основную мысль своего сочинения



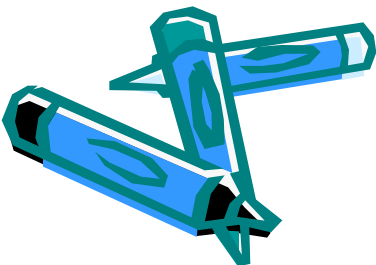
- Итак, *что же в нём было особенного, почему он запомнился?*
- Возможны варианты:
 - 1) *этот день подарил интересную встречу;*
 - 2) *тот день принёс яркие впечатления;*
 - 3) *в этот день - весёлое происшествие;*
 - 3) *тем днём ты научился чему-то, узнал что-то новое, открыл для себя что-то интересное.*



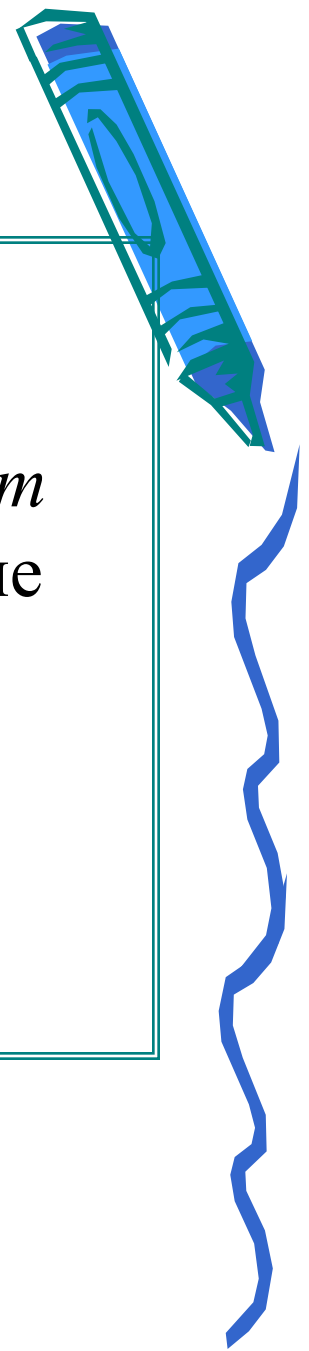
Сформулируйте основную мысль своего сочинения



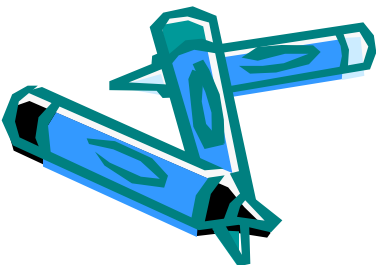
- Например, это был самый интересный день
- Основная мысль (идея):
- **Один день многое изменил в моей жизни. У меня появилось новое увлечение. Во мне проснулся интерес к ... (чтению, истории, спорту, музыке и т.п.). Теперь я с большим удовольствием ... (что-то делаю).**



Как писать?

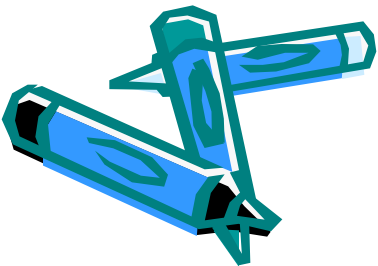


- Три части сочинения:
- 1) Вступление: где и когда это было?
- 2) Основная часть: что происходило в тот день, что вы чувствовали (завязка, развитие событий, кульминация, развязка)
- 3) Заключение: что вы узнали, что поняли (записать вывод = главную мысль = идею)
- Каждую часть пиши с красной строки!!!



В основной части сочинения выделяют:

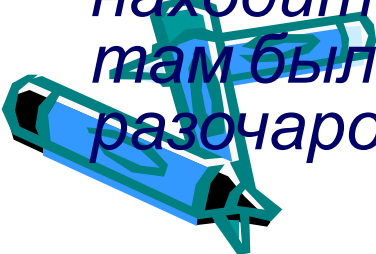
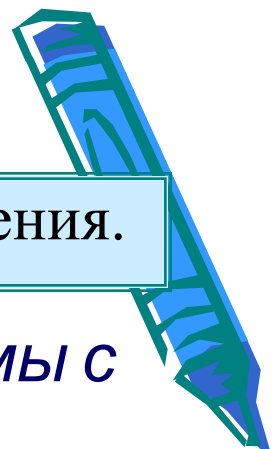
- **Завязка** - событие, с которого начинается действие и от которого зависит развитие последующих событий;
- **Развитие событий;**
- **Кульминация** - момент наибольшего напряжения в развитии действия рассказа;
- **Развязка** - заключительное действие, которое явилось результатом развития событий.



Пример сочинения

Работа с текстом: прочитайте, отметьте все части сочинения.

- Это было во время летних каникул. В июле мы с мамой отдыхали в тупление/
- Мы жили в красивом отеле в Хургаде. Я с удовольствием загорал на пляже, купался в море или в бассейне. А мама заставляла меня экскурсии. /завязка/
- В один из дней нужно было рано вставать и ехать на автобусную экскурсию. Мне совсем не хотелось, но мама настаивала. Пришлось согласиться, чтобы её не огорчать. Мы отправились смотреть пирамиды в Гизе. Их огромные размеры произвели на меня впечатление. Стало очень интересно: что находится у стилились внутрь, но там была только пустая комната. Я был разочарован. /развитие событий/



Пример сочинения



- Потом мы поехали в Египетский музей в Каире. Там я видел мумии животных, саркофаги, древние предметы быта. Меня очень удивило, что все эти древности так хорошо сохранились! Но больше всего меня поразила золотая маска фараона Тутанхамона, так она искусно сделана. Это настоящее сокровище, которое уже четыре тысячи лет! /кульминация/
- Когда мы вернулись домой, мне захотелось побольше узнать о Египте. Я стал читать книги по истории и истории других стран и народов. Это оказалось очень увлекательно. /развязка/
- Так в один миг многое изменилось в моей жизни. У меня появилось новое увлечение. Прошла моя нелюбовь к музеям, проснулся интерес к истории и культуре других стран. Теперь я мечтаю о поездке в Египет и решил поехать туда. /заключени

Работа с текстом: прочитайте, отметьте все части сочинения.



ОБРАТИТИ ВНИМАНИЕ

- Мастерство рассказчика заключается в умении выделить центральное событие и именно ему уделить большое внимание, отсесть случайности и ненужные подробности;
- Описание места, времени, обстановки, природы, героев не главное и должно быть подчинено основному в рассказе, только пояснять его;
- Не событие и не случай из вашей жизни заслуживают внимания, а то как вы его рассказали.



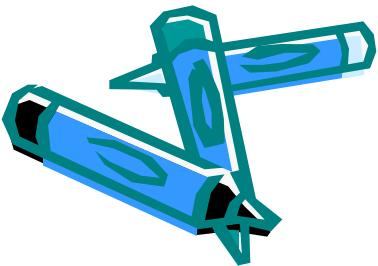
Осознание темы и его границ



- Определим тему рассказа: «Памятный день», «Весёлое происшествие», «Интересная встреча».
- Определите содержание своего рассказа.
- Подумайте над заглавием.

Что будет оно отражать: тему или главную мысль?

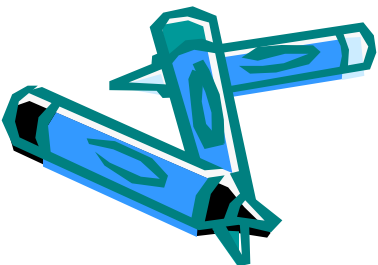
Вдумайтесь в заглавие темы.



Закрепим

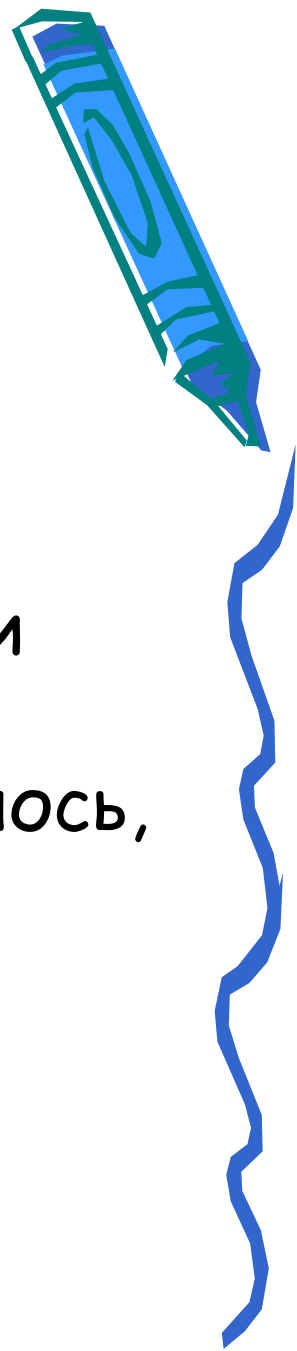
- На какой вопрос мы должны ответить в своем сочинении? (что произошло?)

Ваше сочинение - это рассказ, и речь в нем пойдет лишь об одном важном дне в вашей жизни. В его основе будет лежать эпизод, случай, происшествие.



Обобщение:

- Из скольких частей будет состоять ваш рассказ?
- В какой части расскажете о том, что произошло интересного и как проходили события?
- В какой части сообщите, с чего все началось, когда и где это происходило?
- Из какой части мы узнаем, чем все закончилось?
- Как выделяем на письме каждую часть?



Домашнее задание

- Написать сочинение на одну из тем:
- «Памятный день», «Весёлое происшествие», «Интересная встреча».
- На черновике
- Объем - 1-1,5 стр

