



Вот звонок нам дал сигнал  
Поработать час настал.  
Так что время не теряем  
И работать начинаем.



- Упражнение **316**. Прочитайте пословицы, вставляя подходящие по смыслу слова. В каком падеже стоят существительные, которые вы вставили? Докажите.
- Март с водой, апрель с.....
- Октябрь землю покроет где листком, где.....
- Красна птица пером, а человек.....
- Не хлопай сильно ....., в которую снова входить.
- Не спеши языком торопись.....

Слова для справок: травой, снежком, умом, дверью, делом.

# Правильные ответы

- Март с водой, апрель с травой.
- Октябрь землю покроем где листком, где снежком.
- Красна птица пером, а человек умом.
- Не хлопай сильно дверью, в которую снова входить.
- Не спеши языком, торопись делом.

Молодцы ребята!



# **Предложный падеж существительного ( О ком? О чем? Где?)**

**Существительные женского рода (на –а, -я), мужского и среднего рода в предложном падеже имеют окончание –е:  
о маме, в доме, на ёлке.**

**Существительные в предложном падеже являются дополнением или обстоятельством. Она заботилась о сестре.**

# Второстепенные члены предложения

---

дополнение      определение      обстоятельство

Кого? Чего?  
Кому? Чему?  
Что?  
Кем? Чем?  
О ком? О чём?

Какой? Чей?  
Какая? Чья?  
Какое? Чьё?  
Какие? Чьи?

Где?  
Как?  
Когда?  
Зачем?  
Почему?  
Как долго?



# ПАДЕЖИ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

косвенные  
падежи

Именительный

кто?

что?

Родительный

кого?

чего?

Дательный

кому?

чему?

Винительный

кого?

что?

Творительный

кем?

чем?

Предложный

о ком?

о чём?

# ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

## О КОМ? О ЧЁМ?

Существительные в Предложном падеже **ВСЕГДА** употребляются с **предлогом**.

- К существительному в предложном падеже нужно подставить слово **МЕЧТАЮ** или **ДУМАЮ**, при этом существительное не изменится.

- **О, ОБ,**
- **В, ВО,**
- **НА,**
- **ПРИ**

- Мечтаю ( **о чём?** ) о солнышке.
- Мечтаю ( **о ком?** ) о собаке.



О ЛУНЕ  
О КОРОНЕ  
О СЕРЕЖКАХ  
ОБ ОРЛЕ  
НА ВОДЕ  
О СЛОНЕ



# МЕЧТАЮ

О КОМ?  
О ЧЕМ?

В ШКОЛЕ  
НА УРОКЕ  
В КЛАССЕ



# ПРЕДЛОЖЕНИЕ

# ЭТО ИНТЕРЕСНО:

- Школьники **Эстонии** должны запомнить **14 падежей**.
- Ученики в **Финляндии** – **15 падежей**.
- Дети в **Венгрии** – **22 падежа**.
- В некоторых языках народов **Дагестана** – свыше **50 падежей**.
- У **китайцев** существительные совсем **не склоняются** и **падежей** в грамматике **нет**.
- В **древнерусском языке** было **7 падежей**. Седьмой назывался **звательный**.



# Предложный падеж **АХ - ЯХ**

1. На машина**ах**
2. В стола**ах**
3. О девочк**ах**
4. Об экзамен**ах**
5. При короле**вах**
6. На улиц**ах**
7. На площад**ях**
8. О лоша**дях**

А, О, согл – **ах**  
Я, Е, Ъ, Й - **ях**

# Игра «Правильно–неправильно»

- **а)** Склонение существительных– это изменение имен существительных по падежам
- **б)** Именительный падеж с предлогами не употребляется.
- **в)** Винительный падеж отвечает на вопросы –кого? что?
- **г)** Существительное в винительном падеже может быть подлежащим.

Прочитайте отрывок из передачи «Радионяня». Помогите найти ошибки попугаю Кеше. Какой вывод вы сможете сделать?

Кенгуру в кафу зашел,  
Занял там свободный стол,  
И сидит за доминой  
С шимпанзой и какадой.



Прочитайте отрывок из передачи «Радионяня»  
Помогите найти ошибки попугаю Кеше.  
Какой вывод вы можете сделать?



Кенгуру в каф<sup>е</sup>у зашел,  
Занял там свободный стол,  
И сидит за доминой<sup>о</sup>  
С шимпанзой и какадой<sup>е</sup>.



Правильно!

В русском языке есть существительные,  
Которые не изменяются по падежам.

Например: Пальто, метро...

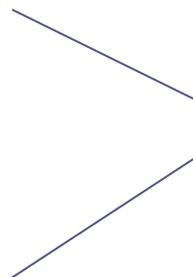


Упражнение 321. Выпишите из текста предложения с выделенными существительными. На какой вопрос они отвечают? Укажите окончания.

Земля, небо, дом

Упражнение 319 Составьте предложения,  
используя существительные в  
предложном падеже.

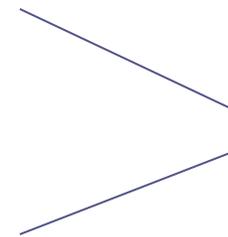
родиться  
жить  
учиться  
отмечать  
отдыхать



где?

**в**

город  
сел  
школ  
класс  
аул



**е**

# Как узнать падеж имени существительного?

- 1. Найти главное слово (X).**
- 2. От главного слова поставить падежный вопрос к зависимому.**
- 3. По вопросу определить падеж.**

Он верил другу: верил (кому? чему?) другу – Д.п

Упражнение 320. Слова, данные в скобках, употребите в предложном падеже с нужными предлогами. С полученными словосочетаниями придумай те предложения.

Находиться (школа), гулять (парк), играть (домбра), заботиться (мама), говорить (дружба), рассказывать (ёлка).



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Упражнение 322

# Спасибо за

# урок

