

МКОУ СОШ №2 с. Бешпагир  
Рыц Александр Дмитриевич  
Грачёвский район  
Ставропольский край



# Содержание

- Цели урока
- Формы организации
- Оборудование
- План работы слёта
- Заключение



План урока

# Цели урока.

- Повысить уровень знаний по оптике.
- Совершенствовать интеллектуальные способности, мыслительные навыки, самостоятельную деятельность учащихся при применении знаний.
- Показать практическое значение и применение этого материала в жизни человека.
- Развивать нравственные коммуникативные качества личности и познавательный интерес к физике.



# Формы организации деятельности учащихся.

- Индивидуальная самостоятельная работа учащихся.
  - Фронтальная беседа.
  - Работа в группах.



# Оборудование.

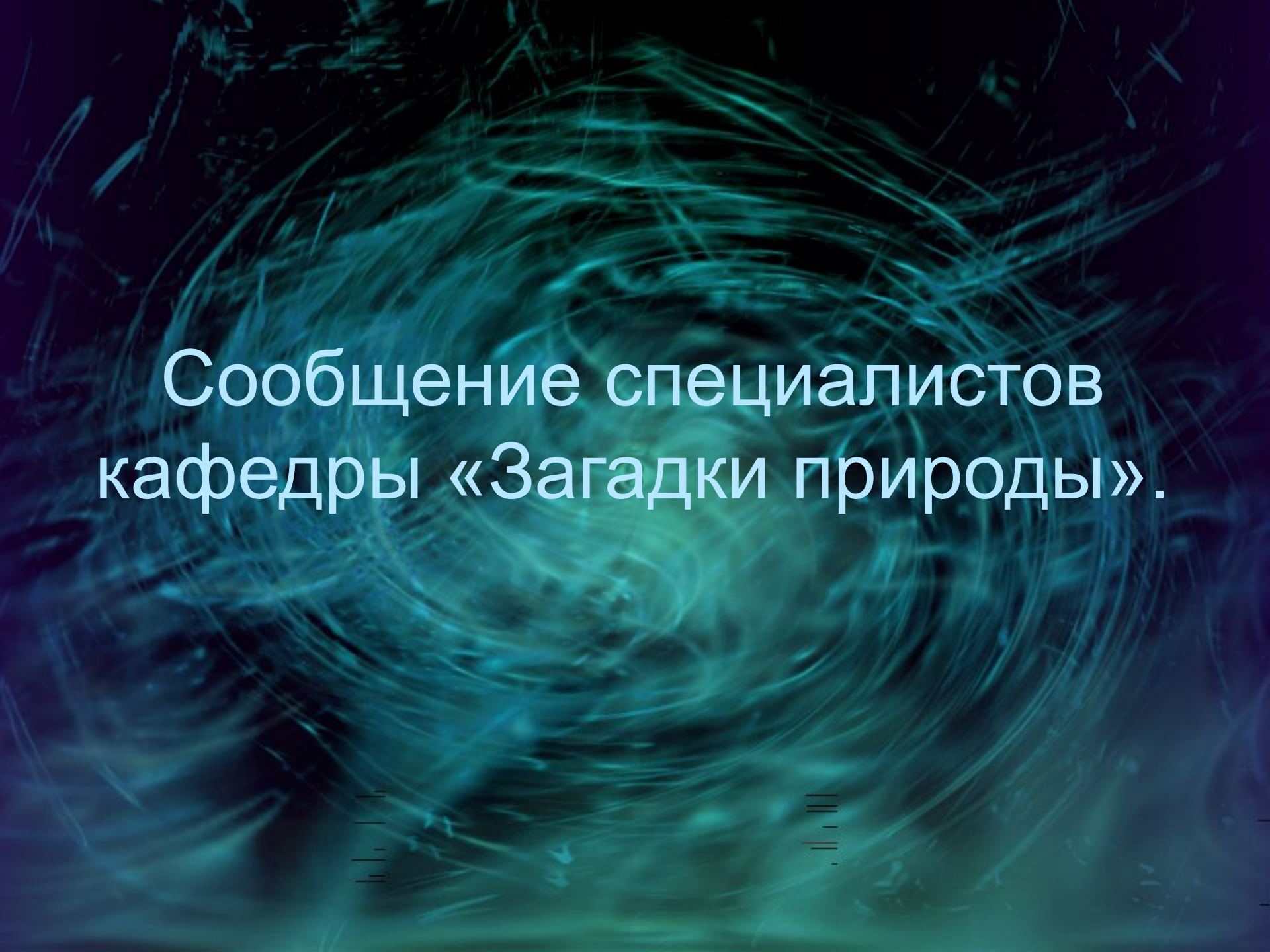
Стакан с водой, стакан с глицерином, стеклянная палочка, стеклянная пластинка, закопчённая ложка, светофильтры, цветная бумага, центробежная машина, круг с цветными секторами, линзы- рассеивающая и собирающая.

# План работы слёта.

- Сообщение специалистов кафедры «Загадки природы».
- Сообщение специалистов кафедры «Загадки человеческого глаза».
- Выступление экспериментаторов.
- Экспертиза знаний всех участников слёта.
- Советы специалистов.







Сообщение специалистов  
кафедры «Загадки природы».

# Радуга.

Радуга- это непрерывный спектр солнечного света, образованный разложением света в каплях дождя как в призмах.







# Миражи.

Мираж представляет собой мнимое отражение реально существующих на Земле отдалённых предметов, часто увеличенное и сильно искажённое.









# Синее небо.

Сине-фиолетовые лучи рассеиваются в 16 раз сильнее, чем красные. Поэтому при равном количестве всех падающих лучей сине-фиолетовых в рассеянном свете в 16 раз больше. Если смешать все «цветные» рассеянные лучи, то цвет смеси рассеянных лучей будет голубым.

# Красно-оранжевое солнце.

На длинном пути прямого света от солнца до поверхности земли доходят преимущественно оранжевые, красные и жёлтые лучи. Поэтому солнце кажется красно-оранжевым.



Сообщение специалистов  
кафедры «Загадки  
человеческого глаза».



# Зрение двумя глазами.

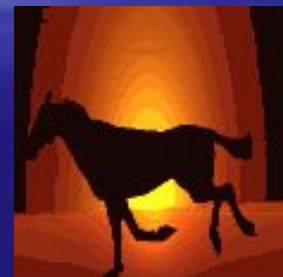
Способность видеть все предметы объёмно и воспринимать зрительно различные расстояний в глубине пространства- называется стереоскопическим зрением- этим зрением мы обладаем потому что у нас два глаза.



# Инерция и острота зрения.

Инерция зрения- это продолжение зрительного впечатления с прекращением раздражения сетчатки глаза.

Острота зрения- способность различать две очень мелкие детали, находящиеся друг от друга очень близко.

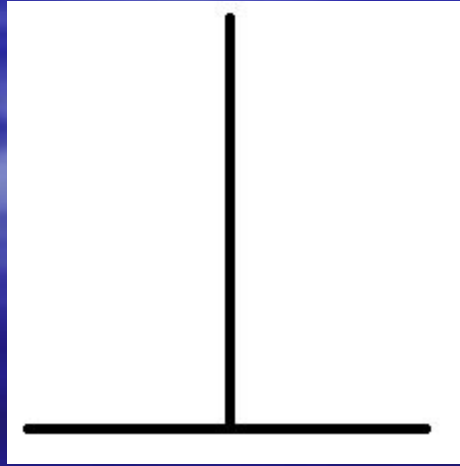
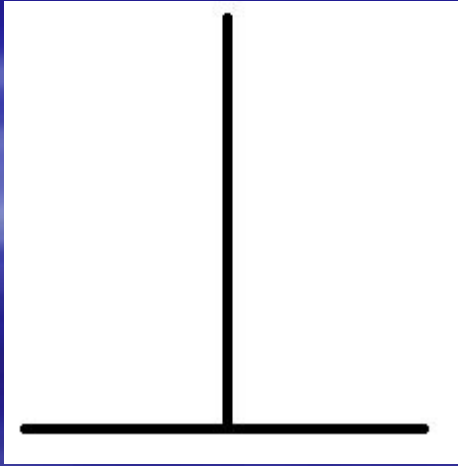
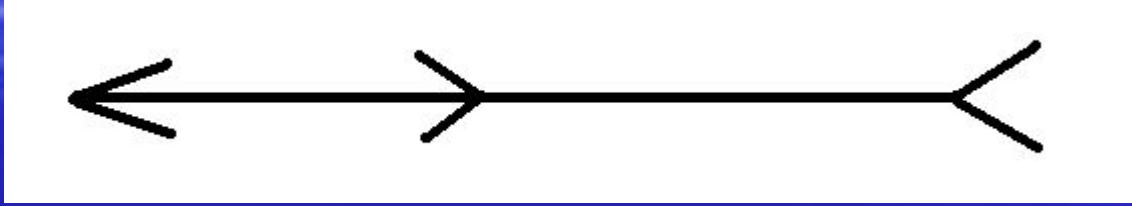
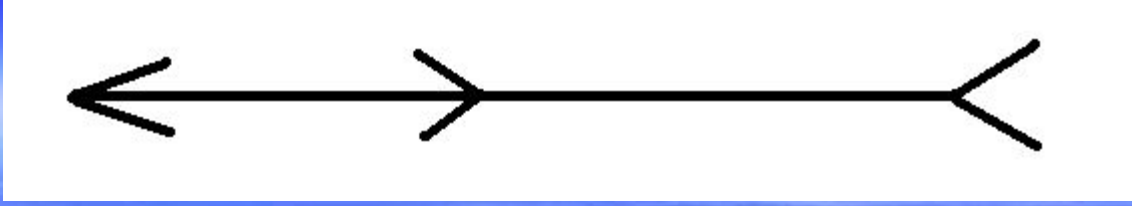


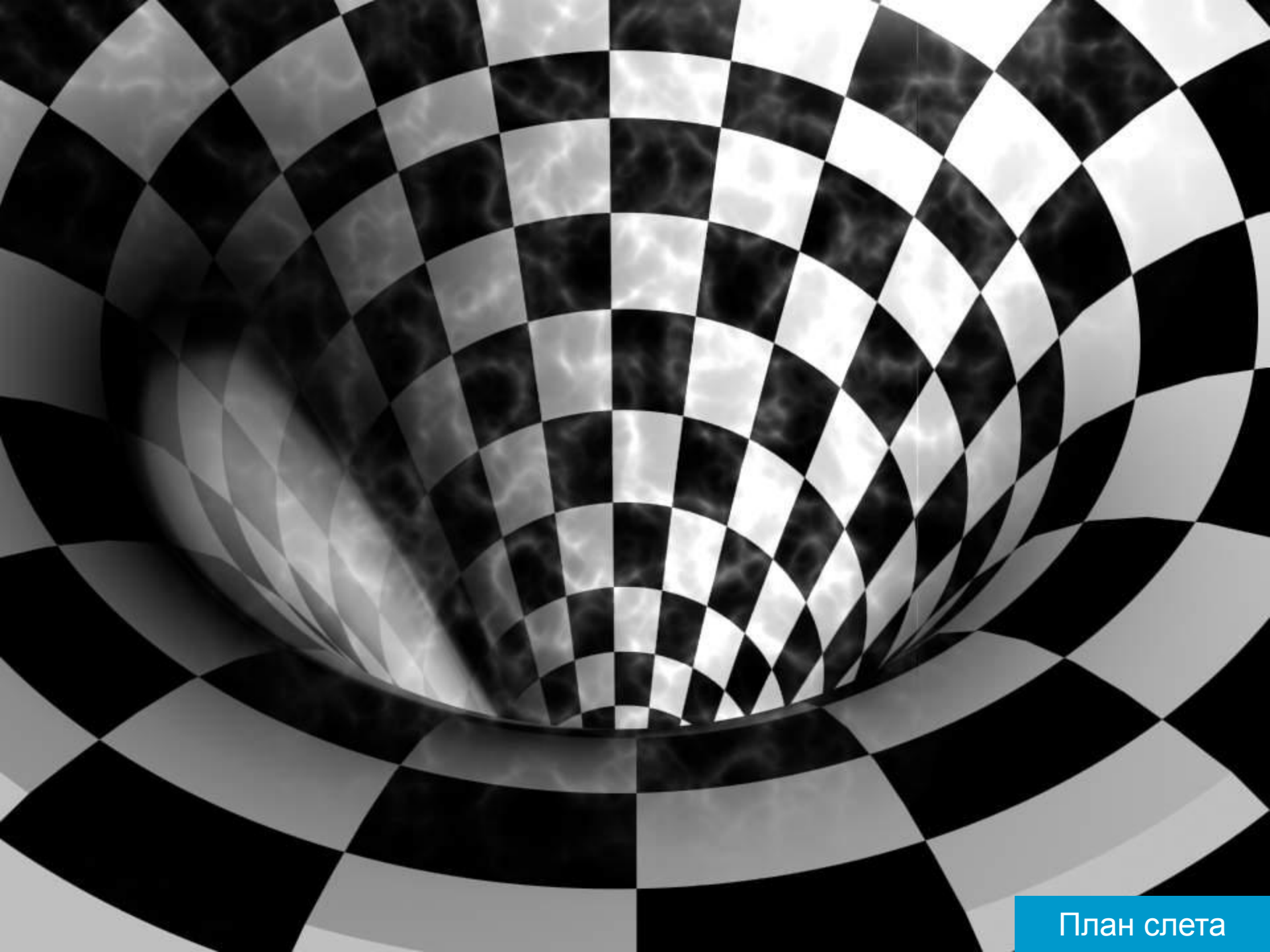
# Зрительные иллюзии.

Обманчивое, ложное, ошибочное суждение о виденном при определении на глаз размеров предмета, расположение его частей или самих предметов относительно друг друга.









План слета



# Советы специалистов.

Инспектор ГАИ: при встрече ночью на шоссе автомобиля с водителем не переключившем фары на ближний свет, во избежания ослепления обоих глаз достаточно закрыть один глаз на время сближения со встречной машиной.



# Советы специалистов.

Совет врача: найдите на небе созвездие Плеяд. Если ваш глаз едва различает в этом созвездии отдельные звёзды, то у вас уже развита близорукость, если видите ясно 6 звёзд, то зрение нормальное, а если глаз видит 8-9 звёзд, то это говорит об остроте вашего зрения.



# Заключение.

Мирозданье постигая,  
Всё познай, не отбирая;  
Что- внутри, во внешнем сыщешь;  
Что- во вне, внутри отыщешь.  
Так примите ж без оглядки  
Мира внятные загадки.



Спасибо за внимание.

