

Инфраструктура альтернативного образования

О задачах сообщества сторонников альтернативного образования

- **1. «Поддержка устойчивости»**
- **2. «Передача традиции»**
- **3. «Формирование сети»**
- **4. «Массовость»**
- **5. «Имидж»**
- **6. «Исследования»**

Проекты

Институт альтернативного образования имени Януша Корчака

*гуманистические ценности в образовании,
управлении, социокультурной деятельности*

Институт Корчака

**Обучение и
сопровождение
педагогов и
родителей**

**Поддержка
образовательного
сообщества**

**Исследование
современных
практик
альтернативного
образования.**

**Разработка и
реализация
образовательных
проектов**

**Публикации,
события,
популяризация
идей.
(Свобода и
уважение.
Педагогика
Корчака)**

Институт Корчака

Обучение

- Длительные и краткосрочные образовательные программы (очные и дистанционные), семинары, курсы повышения квалификации, мастер-классы, стажировки и пр.
- Среди направлений образования:
 - личностно-значимое образование,
 - образовательные технологии,
 - новые специальности в образовании.

Исследования

- Описание опыта педагогов и представление его другим коллегам.
- Аналитика
- Формирование сообществ, включающих в себя исследователей и педагогов-практиков.
- Разработка образовательных технологий, пособий, программ.
- Разработка учебных курсов.

Общественные акции в поддержку альтернативного образования

- Открытые встречи, лекции, круглые столы, и др.
- Ежегодная международная конференция по вопросам альтернативного образования
- Международный День альтернативного образования

Педагогика Корчака

- Культурно-образовательные программы

Публикации

- Сайт и журнал
- Книжные серии

Разработка и сопровождение проектов

- Сотрудничество со школами
- Летние школы
- Инфраструктурные проекты
- Информационно-издательские проекты
- Педагогическая дача

**Фонд поддержки
общественных инициатив
в образовании**

Чью инициативу можно (нужно) поддерживать :

- молодых учителей, увлечённых собственными проектами в рамках большой школы;
- педагогов с замыслами особых инициатив во внешкольной сфере;
- негосударственные школы и детские сады;
- группы педагогов, совместно развивающие определённые педагогические технологии;
- родительские комитеты, попечительские советы, советы учебных округов;
- детские организации;
- студентов и старших школьников, реализующих те или иные социально-ценные проекты;
- родительские организации;
- общественные объединения педагогов;
- клубы предпринимателей, заинтересованных в партнёрстве с образованием.

1) Проекты, нацеленные на конкретные «болевые» точки общественно-образовательной жизни: те, чья успешная реализация на следующем этапе с большой вероятностью приобретёт значение для многих (а Фонд сможет представить проверенную на практике модель обществу, государству, бизнесу для дальнейшего использования).

2) Проекты, нацеленные на формирование новых образовательных сообществ детей и взрослых.

3) Проекты, способствующие увлечению образованием: лично-значимым, открытым в мир, развивающим успех, самоуважение и взаимный интерес друг к другу его участников.

4) Поддержка инфраструктурных проектов: тех, что влияют на социокультурный ландшафт и способствуют нормализации среды проживания, включая и образовательную её сторону.

5) Помощь бизнесу в осуществлении эффективных вложений в образовательные проекты.

6) Создание инфраструктуры общественного участия в образовании

**Фонд
«Крыша над головой»
для маленькой школы**

**Для устойчивости
«школьного проекта» требуются
помещения со следующими
характеристиками:**

- помещение нужно надолго, минимум на десять лет;
- важна предсказуемая цена пользования им;
- помещение должно поддаваться ремонту таким образом, чтобы соблюсти требования Роспотребнадзора, необходимые для лицензии.

Параллельное педагогическое образование

Проект позволяет:

- педагогам, студентам, родителям, молодым лидерам образовательных проектов,
- выстроить свой индивидуальный маршрут повышения квалификации, выбора и освоения конкретной педагогической практики
- от поверхностного знакомства с текстом – до подробного сопровождения процесса освоения практики.
- (и все это относительно массово и по возможности приближенно к месту проживания-работы людей)

- **Массовый сайт с качественными текстами**
- **Сетевые лаборатории**
- **Модульные программы**
- **«Ваучерная» поддержка**

СПАСИБО!!!

Альтернативное образование

- ***Уважение и самоуважение*** – детей и взрослых, участвующих в общем процессе
- ***Опора на личный опыт и интерес*** участников образовательного процесса
- ***Социокультурное сообщество*** как среда и ресурс образования подрастающего поколения
- ***Самостоятельность школы***, активно включенной в жизнь окружающего сообщества, и включающей в эту жизнь своих учащихся
- ***Наличие собственного дела*** у детей как ресурс их образования