

# Что такое математический кружок

- объединение учеников под руководством педагога - руководителя кружка, в рамках которого проводятся регулярные занятия во внеурочное время, направленные на углубление и расширение математических знаний, формирование интереса к математике и развитие учащихся

# История кружкового движения в России

- 1930-1940 Первая математическая олимпиада в СССР и первые кружки в Ленинграде
- 1950-1970 Становление кружков в Москве, «система листков»
- 1990-2000 Математические кружки в крупных городах России, летние школы
- с 2010 Математические кружки для начальной школы

# История кружков в Барнауле

- До 2010 г.: кружки на базе отдельных школ
- 2010-2017 г.: городские кружки для 7-11
- С 1997 г.: городская олимпиада, городской турнир матбоёв
- С 2015 г.: математический лагерь
- 2017 г.: первый городской фестиваль занимательной математики
- С 2017 г.: городские кружки для начальной школы

## Кружки центра «Грани» для 2-9 кл

- Научный руководитель: к.ф.-м.н., доцент АлтГУ, член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады по математике Д.Н.Оскорбин
- Преподаватели кружков: студенты, аспиранты факультета математики и информационных технологий АлтГУ

# Математические кружки

## для начальной школы

Скорее полезны, если

**мы**

- показываем детям, что математика – это красиво
- даём детям самим пощупать руками много разного
- предлагаем детям придумывать задачи
- играем и увлекаем
- учим думать и рассуждать
- показываем задачи, в которых много правильных ответов
- вместе с детьми получаем удовольствие от интеллектуальных усилий

Скорее вредны, если мы

- натаскиваем детей на определённые виды задач
- готовим детей к олимпиадам или к поступлению в сильные школы
- готовим детей к соревнованиям по арифметике
- ставим отметки, измеряем уровень и усиливаем конкуренцию между детьми
- используем мотив получения удовольствия от побед на конкурсах и олимпиадах

# Как мы составляем занятия с учениками начальной школы?

- Используем наглядные задачи, которые «можно пощупать»
- Темы должны увлекать детей и ведущего
- Используем пентамино, геодоски, постройки из конструкторов, занятия с ножницами
- Конструируем многогранники из развёрток
- Математические настольные игры

# Математика – не телепатия

- Важнее понимать, а не учить наизусть
- Одну и ту же тему можно давать по-разному
- Важно показывать задачи, у которых больше, чем один правильный ответ
- Количество и многие другие математические идеи детям надо наглядно представлять, пропускать через тело и движения
- Вопросы и задачи важнее, чем ответы

Считаем на билетах:  
расставьте скобки и знаки  
действий, чтобы  
получилось 100



- Фома и Ерема – близнецы. Фома всегда говорит правду, а Ерема всегда лжет. Какой вопрос нужно задать каждому из них, чтобы получить один и тот же ответ?



## Наши контакты:

- [Vk.com/crgrani](https://vk.com/crgrani)
- (3852)-60-41-57

Ответ:

