

Пунктуационный
анализ текста

ЕГЭ21

- Лазу_чик, плас_масса, бес_селлер, пос_криптум, рен_ген, паран_жа, ас_ма, мун_штук, монпа_сье, почтам_, аген_ство, при_ча, по_чевать, ке_чуп, ве_чина.

- Бух_алтер, ско_ч, пари_махерская, лан_шафт, мас_штаб, ган_бол, ган_стер, армрес_линг, кун_скамера, диспе_чер, фель_шер, блёс_ка, большевис_ский.

- Бран_спойт, сума_шедший, сверс_ник, чу_ствовать, чу_ствительность, целос_ный, редкос_ный, ценнос_ный, лес_ница, диверсан_ский, хлёс_ко.

- Дилетанс_кий, праз_ный, час_ник, безмол_ствовать, комендан_ский, поз_ний, голлан_ский, бесчу_ственный, доблес_ный, ровес_ник, ве_чина.

- ЛазуТчик, пласТмасса, бесТселлер, посТкриштум, ренТген, паранДжа, асТма, мунДштук, монпаНсье, почтамТ, агенТство, приТча, поТчевать, кеТчуп, веТчина.
-

- БухГалтер, скоТч, париКмахерская, ланДшафт, маСштаб, ганДбол, ганГстер, армресТлинг, кунсТкамера, диспеТчер, фельДшер, блёсТка, большевисТский.

- БранДспойт, сумаСшедший, сверсТник, чуВствовать, чуВствительность, целосТный, редкосТный, ценносТный, лесТница, диверсанТский, хлёсТко.

- ДилетансТкий, празДный, часТник, безмолВствовать, коменданТский, позДний, голланДский, бесчуВственный, доблесТный, ровесник, веТчина.

тире

ТИПЕ

Ситуация	Пример
<p>1. БСП</p> <p>[— =] — [— =]</p>	<p><u>Будет</u> <u>солнце</u> — <u>вырастут</u> <u>фрукты</u>.</p>
<p>2. ⊖ — ⊖</p>	<p><u>Слоны</u> — <u>умные</u> <u>животные</u>.</p> <p><u>Высота</u> <u>слона</u> — <u>три</u> <u>метра</u>.</p>
<p>3. ОБОСОБЛЕННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ</p>	<p><u>Слоны</u> — <u>умные</u> <u>животные</u> — <u>гуляли</u> по улицам.</p> <p>По улицам <u>гуляли</u> <u>слоны</u> — <u>умные</u> <u>животные</u>.</p>
<p>4. НЕПОЛНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ</p>	<p>Я получил 100 баллов, а мой друг — 99.</p> <p>Возле дома — сад.</p>
<p>5. ОБОБЩАЮЩЕЕ СЛОВО</p> <p>○, ○, ○, — ⊙</p>	<p><u>Слоны</u>, <u>жирфы</u>, <u>обезьяны</u> — <u>все</u> <u>гуляли</u> по улицам.</p>
<p>6. ПРЯМАЯ РЕЧЬ</p> <p>«П», — а.</p>	<p>«Прощайте», — сказал он.</p>

ТИПЕ

[] — [].

↔, сопоставление

(= а, но)

Труд человека кормит — лень портит.

[Время, условие] — [].

(когда ... то, если ... то)

Лес рубят — щепки летят.

Любишь кататься — люби и саночки возить.

[] — [вывод, следствие].

→ (так что, поэтому)

Времени оставалось мало — пришлось поторапливаться.

[] — [].

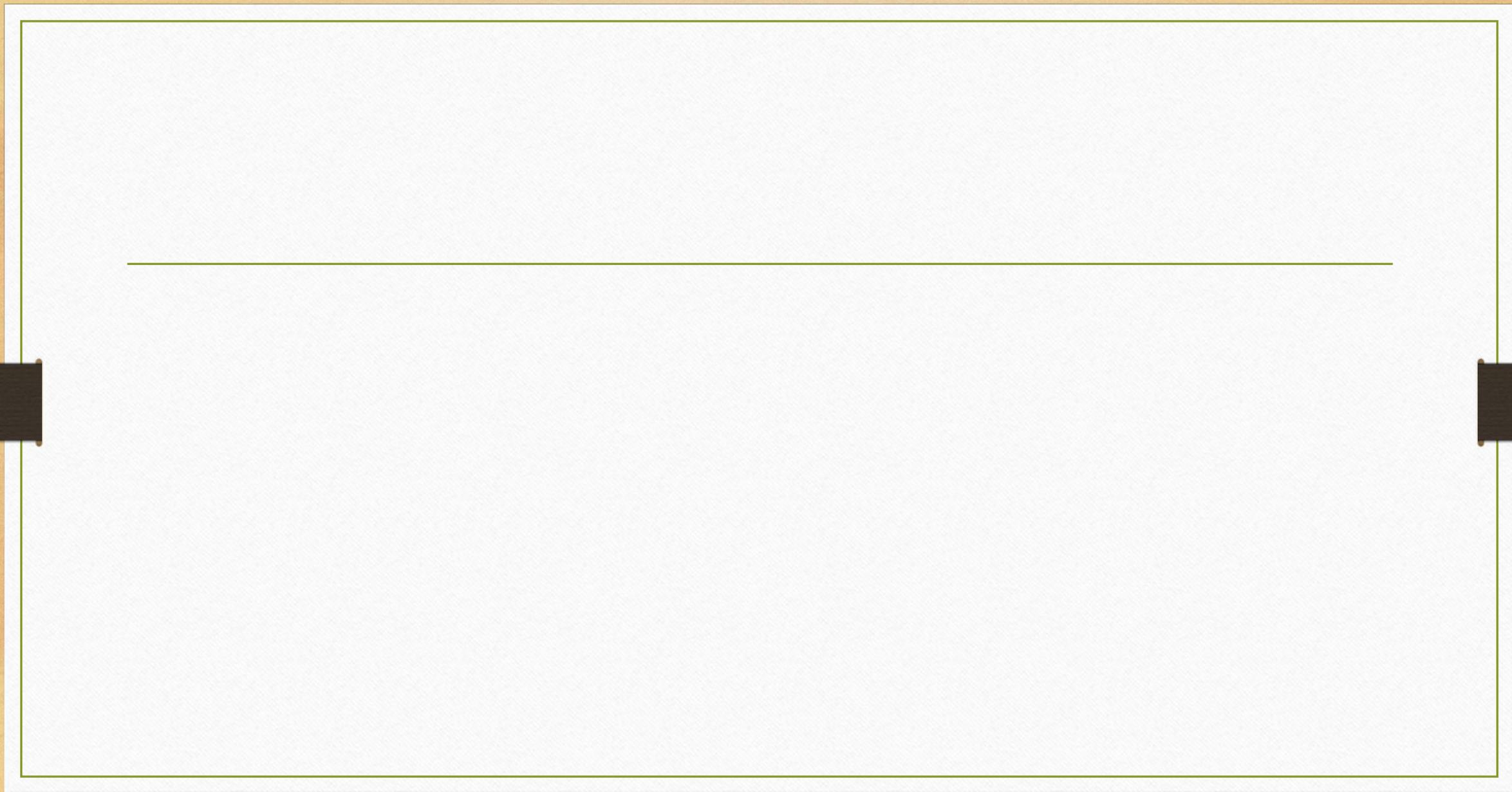
(быстрая смена событий)

Вы нам только шепните — мы на помощь придем.

[] — [].

(~ словно, будто)

Молвит слово — соловей поет.



1 ЛОВУШКА. Тире.

- Слоны- умные животные.
- Слоны- умные животные-гуляли по городу. (Слоны гуляли по городу)
- Слоны убежали-мы загрустили.

- Я съел грушу, а брат-яблоко.(съел)
- За домом- сад, залитый солнцем. (находится, есть)

1. Чегемское ущелье - одна из настоящих **жемчужин** Кабардино-Балкарии.

2. Оно тянется с северо-востока на северо-запад.

3. В месте, где ущелье проходит сквозь хребет, находится теснина – **наиболее узкая его часть**.

4. Дно ущелья местами **сужается** до 15-20м.

5. Река промыла здесь известняковый хребет, поэтому стены теснины **окрашены** в красивые оттенки: от белого до оранжевого.

6. За Скалистым хребтом **сохранились** древние башни, а в самом конце ущелья **возвышается**, пожалуй, самая живописная гора Главного Кавказского хребта - **Тихтенген** (4611м).

7. Здесь путешествие обычных туристов заканчивается: дорогу перегораживает мощный ледник - передвижение по нему очень опасно.

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

- (1)Высокогорное плато Гуниб — одно из красивейших мест в Дагестане.
(2)Со всех сторон окружённое отвесными известняковыми обрывами, оно когда-то представляло собой естественную неприступную крепость для древних жителей, а ныне стало прекрасным местом для отдыха. (3)Климатические условия плато близки Давосу в Швейцарии.
(4)Мягкий субальпийский климат, живительный воздух, почти постоянное солнце (до 310 солнечных дней в году), сказочная красота пейзажей лечат душу и тело человека. (5)Зимой на плато температура достигает -4°C . (6)Летом — $+18^{\circ}\text{C}$. (7)Здесь удивительное разнообразие

природных зон: на севере простираются субальпийские луга, а на юго-востоке — пышные леса. (8)Гуниб — настоящий природный музей под открытым небом. (9)«Кто не побывал в Гунибе, тот настоящего Дагестана не видел!» — гордятся своим краем горцы.

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Моя родина — небольшой город Орловской губернии. (2)Мне кажется, я умер бы от изнеможения и блаженства, если бы сейчас увидел его в нагорье реки Сосны. (3)Она не блещет никакими красотами. (4)Однако она не лишена того, чего не лишена почти всякая земля в нашей средней России: красоты лета и зимы, весны и осени, закатов и восходов, рек и деревьев. (5)Но всё это тихо, просто, скромно, незаметно и в неподвижности своей прекрасно. (6)То, что я любил и чтил больше всего в жизни своей: благородную скромность и правду, высшую красоту и благородство целомудрия, — всё это мне было дано в восприятии родины. (7)Она задушевна, как русская песня, и, как она, исполнена поэзии музыки. (8)Только её надо слышать самому, внутренним слухом, потому что она не потрясает, не гремит и не кричит, но тихим шёпотом нашептывает свои небесные сны. (9)Родина — это не только страна, где «впервые вкусили сладость бытия», родина — это нечто гораздо большее.

(По С. Н. Булгакову)

Двоеточие

ДВОЕТОЧИЕ

Ситуация	Пример
1. БСП [— =] : [— =]	<i>Я <u>люблю</u> фрукты: <u>они</u> <u>вкусные</u> и <u>полезные</u>.</i>
2. ОБОБЩАЮЩЕЕ СЛОВО ПРИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНАХ ◎: ○, ○, ○	<i>Я <u>люблю</u> фрукты: яблоки, груши, апельсины.</i>
3. ПРЯМАЯ РЕЧЬ А: «П».	<i>Федя сказал: «Я люблю фрукты».</i>

ДВОЕТОЧИЕ

[] : [причина].

(= потому что, так как)

Он лег и уснул: усталость одолела.

[] : [пояснение].

(= а именно, то есть)

*Погода была чудная: светило солнце,
дул легкий ветерок.*

Ср. В простом предложении вместо
«а именно» — тире.

*У него была заветная мечта — стать
врачом.*

↑
какая?

[] : [дополнение].

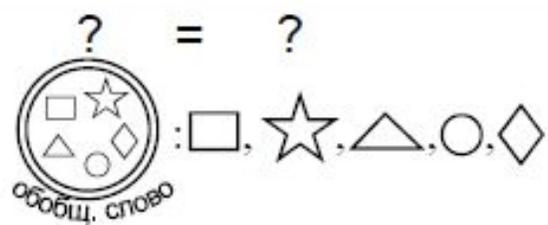
(= что

и увидел, что...

и почувствовал, что...)

Пора понять: ты за себя в ответе.

*Он поднял глаза: над садом сияло
небо.*



! Обобщающие слова:
 везде, нигде, никогда,
 всегда, никто, все...

+ Родовые понятия:
 деревья, фрукты,
 посуда, оружие...

1. ... : , , .

Спроси цену на разные товары: на мед, на муку, на крупу, на овощи.

2. ... : , , - ...

Все это: отвесная скала над нами, пена разыгравшихся волн, ветер - создавало ощущение тревоги.

3. ... : , , , , - = .

Ее восхищало все в нем: твердость убеждений, свобода духа, решительность, и она готова была пойти за ним на край света.

4. , , - .

Ни ошибок, ни случайных промахов - ничего нельзя было вычеркнуть из жизни.

5. а) , , - в.с., .

Оконные рамы, забор палисадника, крыльцо - словом, все напоминало кружевные изделия.

б) ... , а именно как-то например то есть : , , .

Добавьте в салат что-нибудь необычное, например: яблоко, приправы, паприку.

6. , , , обособл. член предл. - ...

Ни матери, ни отцу, ни сестре, хранившей свято любую тайну; - никому он не мог открыть свое сердце.

7. : , , - ...

Все вокруг него: город с древними башнями, мост над рекой, небо цвета моря - все было поводом для поэзии.

2 ловушка

- Я люблю фрукты: яблоки, груши, апельсины.
- Я люблю фрукты: они вкусные и полезные.

1. По Северу Пермского края протекает удивительная река Вишера, которая славится своей красивой природой и богатой историей.
2. Интересен участок Средней Вишеры от устья Улса до города Красновишерска: здесь Вишера течёт среди предгорий Урала, становится шире.
3. Берега на Средней Вишере тоже гористые, но постепенно понижаются, начинают встречаться плёсы.
4. Таких высоких гор, как на Верхней Вишере, уже нет, зато по берегам поднимаются многочисленные красивые скалы.
5. Наиболее известные из них- камни Писаный, Говорливый, Ветлан, Сыпучий, Дароватый.
6. Начинают появляться населённые пункты: Вая, Акчим, Талица, Заговоруха, Бахари.
7. Именно по Средней Вишере сплавляется большинство туристов: их привлекает удивительная природа и желание испытать наслаждение от покорения почти горной реки.

Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) В Уссурийском крае лето можно назвать сезоном дождей, так как они выпадают регулярно и отличаются обильностью.

(2) Дождевые облака покрывают огромные территории, временами даже всю область — тогда краю угрожают разрушительные наводнения. (3) Наблюдая за погодой, люди заметили такую особенность: если во время дождя туман в горах появится и будет лежать неподвижно, то дождь скоро кончится. (4) А движение тумана предвещает затяжной дождь и даже тайфун. (5) После долгих дней изнурительной сырости солнечные лучи наконец прорвались сквозь тучи и пронзили облака тумана своим радостным, светло-золотистым светом.

(6) Болота остались позади, но сырость была всюду: от долгих дождей земля была напитана водой как губка, ручьи разлились по долине широкими озёрами. (7) Погодные приключения поистине оживляют путешествие по тайге, зачастую однообразное: сегодня — лес, завтра — лес, послезавтра — опять лес. (8) Даже глазу не отдохнуть среди этой унылой растительности: сухостоя, валежника, папоротников.

(По В. К. Арсеньеву)

Запятая

ЗАПЯТАЯ

Ситуация	Пример
1. СЛОЖНОСОЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ [— =], сочинительный союз [— =]	<u>Похолодало</u> , <u>и</u> <u>выпал снег</u> .
2. СЛОЖНОПОДЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (<small>подчинительный союз</small> — =), [— =] <small>союзное слово</small> [— =], (<small>подчинительный союз</small> — =) <small>союзное слово</small> [—, (<small>подчинительный союз</small> — =), =]	<u>Дорогу размыло</u> , <u>потому что</u> <u>шли дожди</u> . <u>Когда</u> <u>придёт весна</u> , <u>растает снег</u> . <u>Я</u> , <u>чтобы</u> <u>не опоздать</u> , <u>встал раньше</u> .
3. БЕССОЮЗНОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ [— =], [— =]	<u>Вулкан успокоился</u> , <u>дым рассеялся</u> .
4. ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (см. задание 16)	За окном то <u>дождь</u> , то <u>снег</u> .
5. ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ (какой?)	Слоны, <u>бегущие по улицам</u> , никого не пугали. <small>какие?</small>
6. ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ (что делая? что сделав?)	<u>Возвращаясь домой</u> , я встретил слона.
7. УТОЧНЕНИЕ ? = ? именно ○, ○,	Я вернулся <u>поздно</u> , <u>в 10 часов</u> . <u>Внизу</u> , <u>у подножия скалы</u> , шумело море.
8. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОБОРОТ как словно точно ... , будто как будто	Снег падал легко, <u>словно пух</u> .
9. ОБОСОБЛЕННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ	Маша, <u>моя подруга</u> , ела кашу. <small>какая?</small>
10. ВВОДНЫЕ СЛОВА (см. задание 18)	<u>Здесь</u> , <u>видимо</u> , побывали слоны.

3 ЛОВУШКА

- Вулкан успокоился, дым рассеялся.

БСП

- Когда вулкан успокоился, дым рассеялся

СПШ

СПП

1. Год за годом я наблюдаю, как молодой сосновый лес поднимается у пруда.
2. Как молодой сосновый лес, так и пруд не попали на карту незадачливого туриста.
3. Молодой сосновый лес был совершенно тих, как будто все звери и птицы исчезли.
4. Растущий, как молодой сосновый лес, город приобретал всё большую значимость для региона.
5. Студенты были сильно возбуждены, однако все быстро умолкли.

Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) В дубовом редколесье Сихотэ-Алинского заповедника, у подножия сопок, перед путником возникает волшебный разноцветный мир. (2) Здесь мелькают ярко-красные с радужными переливами крапивницы, кружатся жёлто-белые с кровавыми и тёмными пятнами аполлоны, перелетают с цветка на цветок огромные исчерна-синие махаоны. (3) Махаоны ведут себя как заправские пловцы: садятся на воду и, распластав крылья, несутся по течению реки. (4) Сначала кажется, что бабочки случайно попали в воду и не могут подняться. (5) Желая спасти красавицу, человек протягивает руку — она вмиг взлетает. (6) А через минуту эти великолепные, красивые бабочки снова стремятся к воде. (7) Внизу, в траве, бегают проворные блестящие жужелицы. (8) Эти хищные жуки — друзья и помощники человека в борьбе с вредными насекомыми.

10 Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

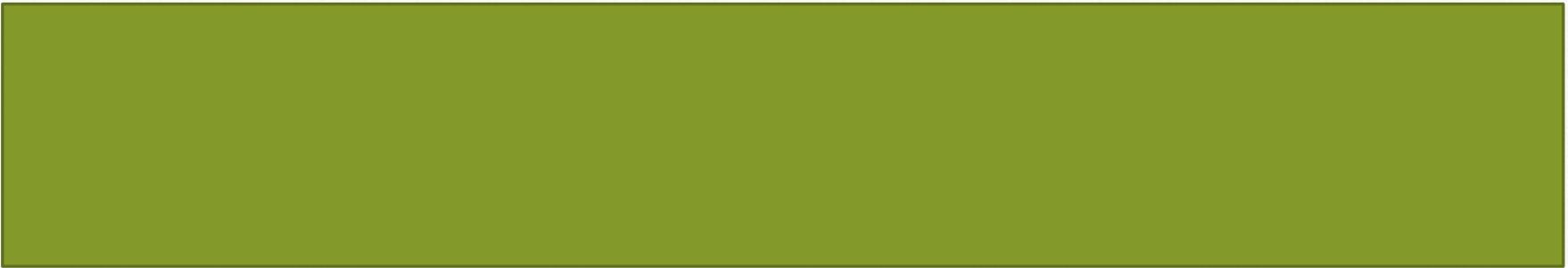
(1) Долина реки Коаго в Геленджикском районе Краснодарского края имеет образное название «Долина ста водопадов», однако старожилы утверждают: их здесь более трёхсот! (2) Географическое наименование этих водопадов — Широкопшадские. (3) Первым на своём пути туристы встречают Водопад желаний. (4) Люди выбирают камешек и, загадав желание, бросают его в отверстие горы. (5) Попадут — значит, желание сбудется! (6) Следующий могучий водопад называется Мужская сила, чуть дальше свергается с горы водопад Любимый. (7) К водопадам путешественники идут тропой, петляющей по берегу прекрасной горной реки Коаго, по-адыгейски Змейка. (8) Чтобы продолжить путь, надо взобраться на пороги водопадов по специально устроенным лесенкам. (9) Вода освежает разгорячённое лицо, вокруг поют птички, под ногами — ковёр травы.



Найдите пары предложений

1. Окончился день, и ночь надвигается из-за крыш.
2. Воробей, неожиданно взлетев, исчез в светлой зелени сада.
3. Я отправился во двор, но и там никого не было.
4. Утки, испуганные появлением охотников, шумно поднялись.
5. Я стою у дороги, прислонившись к иве.
6. Маша, казалось, была бы рада с ним встретиться.
7. Туман, поднимавшийся от реки, постепенно исчезал.

- «Чердынь _княгиня гор»



Проверочная работа

Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) У южного подножия Уральских гор природой создано удивительное по красоте место: внимательный путник оценит живописные пейзажи, таинственные пещеры, взмывающие ввысь крутые скалы, задумается о бренности бытия, увидев древние окаменелости, которым более 650 млн лет. (2) Эта территория в нижнем течении реки Серга в 1999 году стала природным парком «Оленьи ручьи». (3) В лесах и долинах, на склонах гор встречаются растения, сохранившиеся со времён мамонтов и шерстистых носорогов: полынь Сиверса, пырей отогнутоострый, спирея городчатая, степной ластовень. (4) Под пологом лиственных великанов стелется по земле копытень, сияет скромными белыми звёздочками кислица, выпускает стрелочку с весёлыми колокольчиками наперстянка. (5) На просторах парка свободно проживают разнообразные животные: зайцы, косули, лоси, медведи, даже рыси. (6) На берегах Серги бобры обустривают свои водно-воздушные хатки, а в степях бегают песочно-рыжие хомяки.

2

Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) На необъятных просторах России существует множество прекрасных городов с богатой и зачастую драматической историей, однако такое уникальное создание, как Санкт-Петербург, выделяется своим происхождением и культурой. (2) Прочную связь с историей страны можно проследить в его названиях — Санкт-Петербург, Петроград, Ленинград... (3) У него есть и ласковое «домашнее» имя: в частных разговорах город называют Питером. (4) Санкт-Петербург заслужил статус Северной столицы России особым колоритом и характерной только для него культурой, в которой с эпохи Петра I загадочно соединилась чувствительная и широкая душа русского человека с умом и практичностью западного европейца. (5) «За этот исторически ничтожный срок своего существования Петербург накопил <...> такой объём культурной памяти, что по праву может считаться уникальным явлением в мировой цивилизации», — писал известный филолог Ю. М. Лотман. (6) Значимость таких культурных феноменов, как Петербург, сохраняется для многих поколений.

Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Ранней осенью по-особому ярко открываются удивительные красоты тундры в Ненецком заповеднике, который охватывает прибрежные земли и часть акватории Печорского и Баренцева морей. (2) Сказочно красиво здесь и короткой заполярной весной: радостно пробуждается природа, устилая тундру пёстрым ковром цветущих растений. (3) Этот заповедник один из самых молодых в России: он был создан лишь в 1997 году. (4) Причины его открытия в Ненецком автономном округе России следующие: разрушительное воздействия геологоразведочных работ, загрязнение среды производствами по добыче нефти и газа, уничтожение растительной экосистемы стадами домашних оленей. (5) Ландшафты заповедника представлены уникальными арктическими тундрами с многочисленными озёрами, на островах гнездятся бесчисленные стаи редких птиц, обитают стада моржей, в прибрежных водах появляются тюлени и даже нарвал — кит с длинным бивнем. (6) Природное богатство дельтового комплекса Печоры по достоинству оценено мировым сообществом и внесено в список Рамсарской конвенции по охране водно-болотных угодий Земли.

5

Найдите предложения, в которых запятые ставятся в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Часть Астраханского биосферного заповедника, Лotosовые поля, находится в дельте Волги. (2) Здесь сложилась уникальная природная экосистема, не повторяющаяся нигде в мире! (3) Цветущие водяные поля России самые большие на Земле: они простираются на 15 км в длину и 3 км в ширину. (4) Лotosовые «плантации» Каспийского моря и дельты Волги покрывают 5 тысяч гектаров земной поверхности. (5) Самые красивые и пышно цветущие поля лотоса раскинулись в 90–130 км от Астрахани, ниже по течению Волги, охватывая часть дельты реки и Каспийского взморья. (6) Учёные-медики утверждают: цветы лотоса — прекрасное средство от многих болезней. (7) Ещё в древности люди заметили, что стоит поместить это удивительное растение рядом с больным — и вскоре человек чувствует облегчение. (8) Именно он, лотос, снимает стресс, укрепляет иммунную и нервную системы, омолаживает организм.

6

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Адыгею прославила удивительная природа: прекрасные леса, бурные реки, величественные горные ландшафты. (2) Предстоящий таинственным в седых преданиях старины Фишт-Оштенский массив — один из самых впечатляющих на Кавказе. (3) На адыгейском языке «Оштен» означает «вечный снег», однако это слово можно перевести и как «вершина, собирающая дождь и град». (4) И действительно, здесь дожди — частые гости. (5) В доисторическую эпоху на этом месте лежало дно моря, а то, что сейчас стало горами, было коралловыми рифами. (6) Поэтому бывшее морское дно — Фишт-Оштенский горный массив с главными вершинами Оштен, Фишт и Пшехо-Су — часто образно именуют «коралловым островом». (7) Этот вознесённый почти на 3-километровую высоту морской известняковый риф пронизан коралловыми ветвями. (8) А гора Фишт — первая на западе Кавказского хребта, которая имеет на склонах ледники.

7

Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Но чуден, всё ещё чуден Енисей летней порою! (2)Есть по его течению места, когда сотни километров, словно на фантастической киноленте, сменяются виды один прекраснее другого: вот версту-другую, забредя в реку по грудь, стоят могучие утёсы, быками их здесь зовут, по утёсам где гривы леса, где отдельная сосенка, частью корней, а то и одним корнем уцепившаяся за родной камень, и по каждой проточине, по каждому распадку ворохи кустарников акации, жимолости, таволожника. (3)По всем утёсам кипень цветов: примулы, лилии, орхидеи, красодневы. (4)Увидев эти красодневы в Колумбии, я, помнится, заорал от счастья, будто самое себе родное узрел, и всех заверял: эти в жёлтый рупор кричащие цветы неведомым путём попали сюда из Сибири. (5)И хотя меня заверяли, что, пожалуй, всё было наоборот, я упорно не соглашался с вескими доводами и со всякой ботанической наукой.

(По В. П. Астафьеву)

1 9

Найдите предложения, в которых тире ставятся в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Ненецкий заповедник — один из самых молодых заповедников в России. (2) Он был основан в 1997 году. (3) Цель деятельности заповедника — охрана и изучение природных экосистем восточно-европейских тундр, дельты реки Печоры, островов и прибрежных акваторий Баренцева моря. (4) Морские острова являются местами гнездования птиц, в том числе редких и исчезающих. (5) Преобладающий тип ландшафта — арктическая тундра, граничащая с зоной вечной мерзлоты. (6) Самое красивое, по общему мнению, место заповедника — это дельта Печоры. (7) Но и тундра, и приморская часть по-своему прекрасны и неповторимы. (8) Летом заповедник становится надёжным пристанищем для огромного числа птиц самых разных видов, для которых этот суровый край является родиной. (9) Появляются в заповеднике из ледяных пустынь океана белые медведи, а из морских млекопитающих — морж, усатый кит и даже нарвал.