

Изложение по рассказу Н. Сладкова







Вот так «мешки»!

20 виноградин

70 горошин

300 зёрен

пшеницы



2007 (c) NODREN.OZ

Работа по учебнику, упр.393, с.22

Повезло хомяку. Он наткнулся на птичье гнездо. Вот так находка! Лежат на земле два большущих яйца. Тащи и пируй! Только вот лапками яйцо не захватить. И за щеку не затолкать.

Возился хомяк, возился, пыхтел, пыхтел. Не получается. Как быть?

Догадался! ...

(Н.Сладков)



Вопросы:

1. Чем является этот отрывок?

Докажите.

2. Связаны ли предложения в данном отрывке? Если да, то каким образом?

3. Порядок предложений строго определённый или нет?

4. Какова тема этого текста? А основная мысль?

5. Как бы вы озаглавили этот текст?

6. К какому типу текстов вы отнесёте данный?



Текст – несколько предложений,
связанных между собой по смыслу.

**Признаки
текста**

тема

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ

**СМЫСЛОВАЯ СВЯЗЬ
между предложениями**

**определённый порядок
предложений**

ВОЗМОЖНОСТЬ

заголовка



Что такое план текста?

Что нужно сделать, чтобы составить план?



Для чего нужен план и как составляли?

Алгоритм:

1. Выделить в тексте части и определить, о чём в них говорится.
2. Назвать каждую часть по её теме.



Девятое февраля

Классная работа

Находчивый хомяк.



Заголовок к рассказу.

Сколько в нём частей?

Как узнали?

Какой получился план текста?



План.

***1. Птичье
гнездо.***

3. Как быть?

***2. Вот так
находка!***

4. Догадался!



Работа по учебнику, упр.393, с.22

Повезло хомяку. Он наткнулся на птичье гнездо. Вот так находка! Лежат на земле два большущих яйца. Тащи и пируй! Только вот лапками яйцо не захватить. И за щеку не затолкать.

Возился хомяк, возился, пыхтел, пыхтел. Не получается. Как быть?

Догадался! ...



Д/з – написать изложение
Тетрадь сдать завтра в классе.

