

Государственное учреждение образования
«Мачулищанский детский сад»
Минского района



*Обучение и воспитание методами
ТРИЗ-технологии*

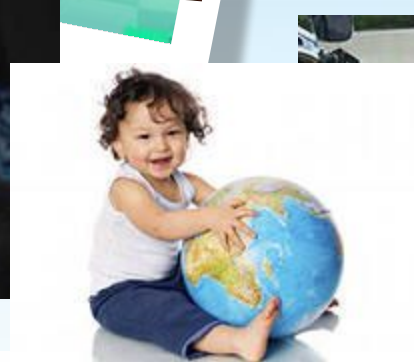
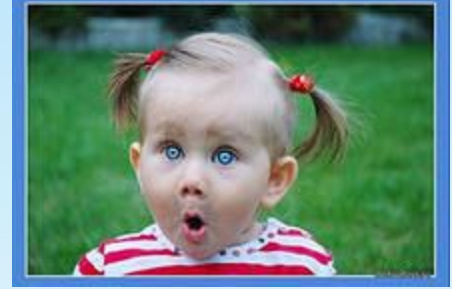


НАЗОВИТЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА?



КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ РЕБЁНОК В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ?





КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ?





7R





1, ~~2~~, 3



”

”

$L=C$

~~H~~

1

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

МЕТОДИКА
САВЕНКОВА А.И.



ТРИЗ



ТЕХНОЛОГИИ



КУБИКИ
ЗАЙЦЕВА Н.А.

МЕТОД
ПРОЕКТОВ



ПЕРВЫЙ
ШАГ





ЧТО РАЗВИВАЕТ ТЕХНОЛОГИЯ ТРИЗ?



ТРИЗ



МЫШЛЕНИЕ



ВООБРАЖЕНИЕ



РЕЧЬ

Круги
Луллия

Эвритм

Типовые
приемы
фантазиро
вания

Морфоло-
гический
анализ

**ПРИЁМЫ И
МЕТОДЫ ТРИЗ,
ПРИМЕНЯЕМЫЕ
В ДЕТСКОМ
САДУ**

Системный
оператор

Метод
фокальных
объектов

Рассказыва
ние по
картине
по-новому

Метод
мозгового
штурма

Синекти
ка

Метод
каталога

Сужение
поля
поиска



Способности человека, насколько учат нас опыт и аналогия, безграничны; нет никакого основания полагать даже какой-нибудь воображаемый предел, на котором остановится человеческий ум.

Ребенок не пустой сосуд, который педагог призван заполнить знаниями и поведенческими нормами. Ребенок – личность, которая не “сформируется” когда-то в будущем, а существует изначально, но еще не проявила, не осознала себя и нуждается в помощи педагога.

Неспособных людей нет. Есть неспособные определить свои способности, развить их. А поскольку эти задачи решаются в детстве, то В. Зубков



**Спасибо за
внимание!**

Наш адрес: 223012

Минский район,
Городской посёлок Мачулищи,
ул. Садовая, 2
тел. 504-51-35, 504-76-79

DU-machuiwi@minsk.edu.by