





ЧЕЛОВЕК И ЕГО

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ

Играй, играй, да дело знай

- О КАКОМ ВИДЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИДЁТ РЕЧЬ?
- КАКИЕ ЕЩЁ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ ПОМНИТЕ?
- КАК ВЫ ПОНИМАЕТЕ ЭТИ СЛОВА?
- СОГЛАСНЫ ЛИ ВЫ С НИМИ?

Какая волшебная формула может помочь нам
ГРАМОТНО и ЛОГИЧНО ответить на вопросы?

ПОПС - формула

П - позиция - *Я считаю, что...*

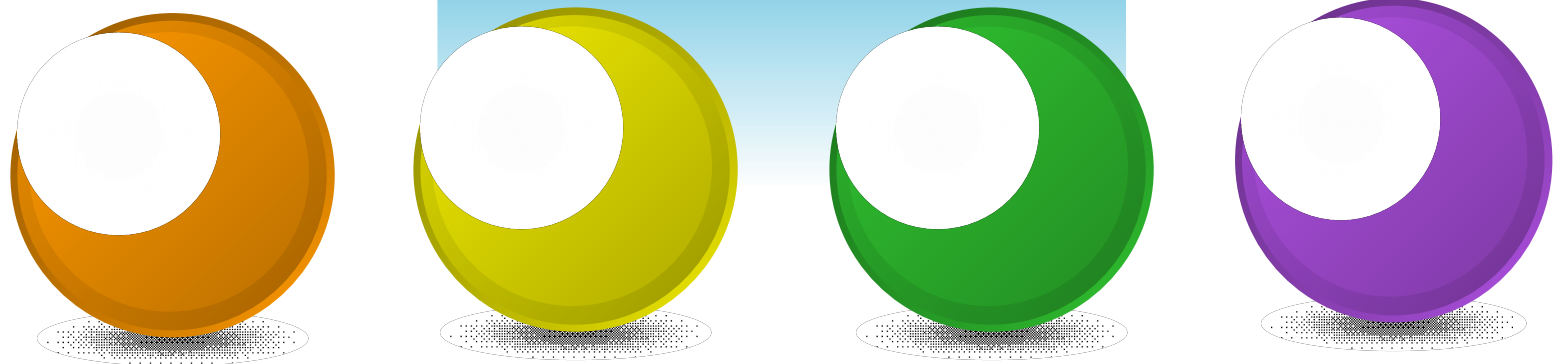
О - обоснование - *..., потому что...*

П - пример - *..., например, ...*

С - следствие - *..., поэтому...*

Структура деятельности

Деятельность



Структура деятельности

Деятельность



**ЗАПИШИТЕ В ТЕТРАДЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ - ПРИМЕР,
В КОТОРОМ БУДУТ ВСЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Обсудите в парах результат своей
деятельности.**

**Достигли ли вы цели? Какие проблемы
возникли?**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

УСТНО: § 3 – ПОВТОРИТЬ

СОСТАВЬ СПИСОК ИГР, В КОТОРЫЕ ТЫ ЛЮБИШЬ ИГРАТЬ	
Игры, в которые ты любишь играть один (одна)	Игры, в которые ты любишь играть с друзьями
1.	1.
2.	2.
3.	3.
Расспроси маму или папу о том, в какие игры они играли в твоём возрасте и составь ещё одну таблицу.	
Игры, в которые любили играть родители одни	Игры, в которые любили играть родители с друзьями
1.	1.
2.	2.
3.	3.

СРАВНИ РЕЗУЛЬТАТЫ И СДЕЛАЙ ВЫВОД



ПОТРЕБНОСТИ

Как вы думаете, на какие вопросы
нам предстоит ответить?

План урока:

- Что такое **ПОТРЕБНОСТИ**?
- Какие **бывают потребности**?
- Какие **потребности самые главные**?
- **Все ли потребности можно исполнить?**

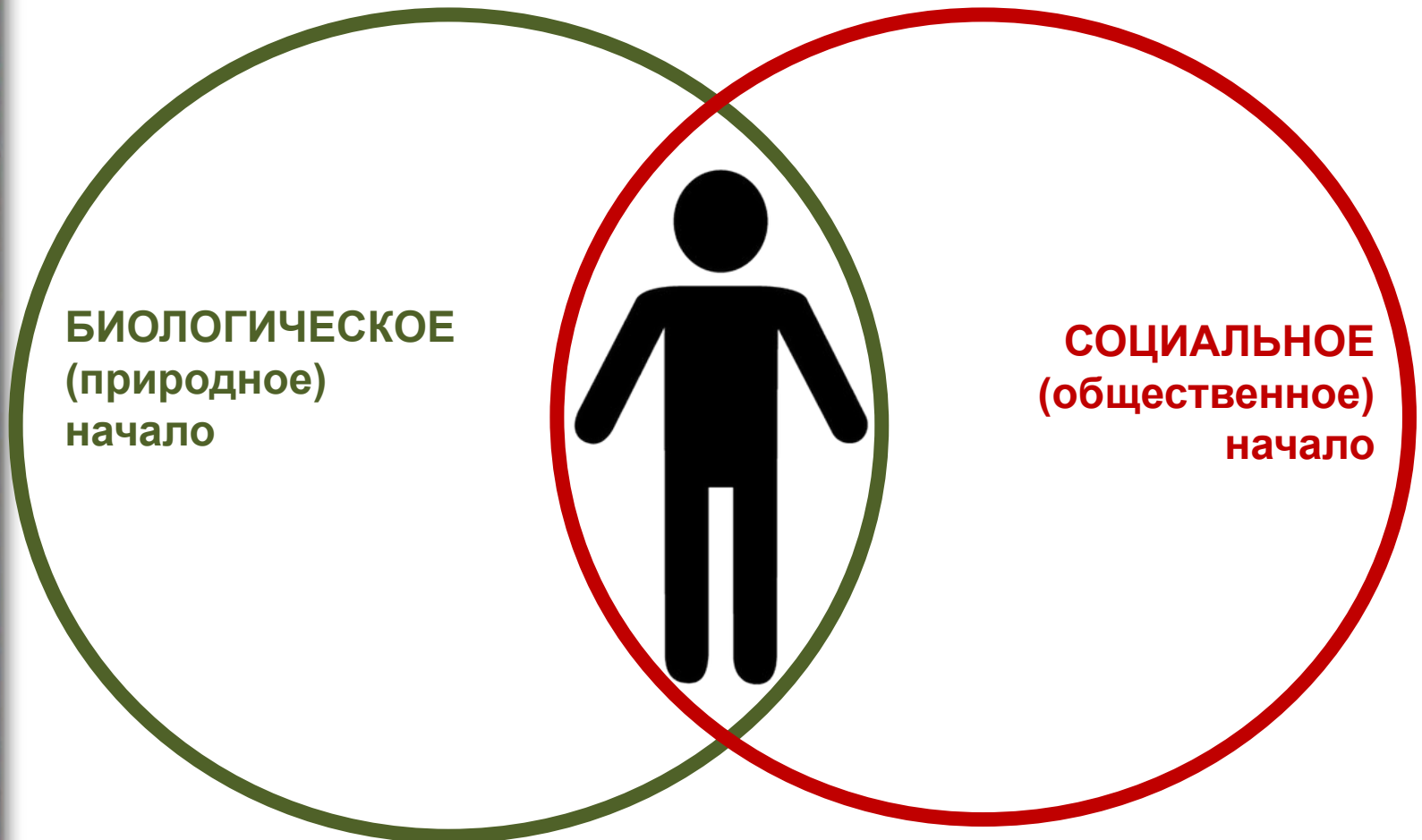


Что может заставить нас заниматься деятельностью?

ПОТРЕБНОСТЬ – осознаваемая
человеком **нужда** в том, что
необходимо человеку для
поддержания организма и
развития личности

**Предположите – от какого слова
происходит слово
«ПОТРЕБНОСТЬ»**

Кто или что может ТРЕБОВАТЬ от человека?



Биологические

НУЖНЫ, ЧТОБЫ ЖИТЬ



Потребность в воздухе, воде, пище, сне, тепле, отдыхе, движении и т.д.

Социальные

**ВОЗНИКАЮТ ТОЛЬКО В ОБЩЕСТВЕ,
И НОСЯТ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР**



Потребность в общении, труде и т.д.

Духовные

НАПРАВЛЕННЫ НА САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА



Потребность в познании окружающего мира, получении знаний и умений, достижении гармонии и красоты, в вере, творчестве и т.д.

ПОТРЕБНОСТИ И



Духовные

Социальные

БИОЛОГИЧЕСКИ

е

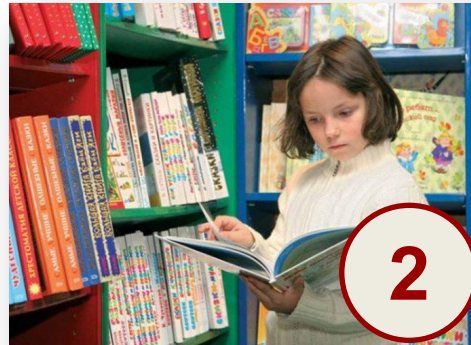
**Насколько ваши
ПРЕДПОЛОЖЕНИЯ
были правильны?**

ПОДБЕРИТЕ К ИЗОБРАЖЕНИЯМ НАЗВАНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ

А. социальные

Б. духовные

В. биологические



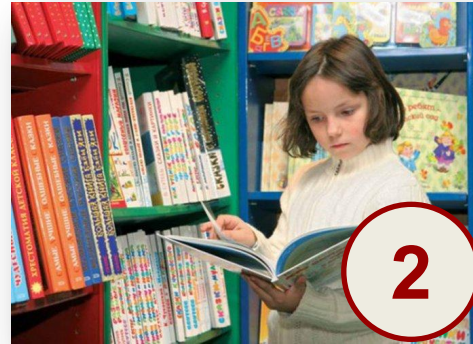
1
2
3
4
5
6
7
8
9

ПОДБЕРИТЕ К ИЗОБРАЖЕНИЯМ НАЗВАНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ

А. социальные

Б. духовные

В. биологические



- 1 В
- 2 Б
- 3 А
- 4 А
- 5 В
- 6 Б
- 7 А
- 8 В
- 9 Б

Определи потребность

Вот уже стоит Егорка
У доски с мелком в руке,
Вот и первая пятерка
У Егорки в дневнике...



Определи потребность

Ест на завтрак яйца всмятку,
Пять картофельных котлет,
Два стакана простокваши
И тарелку манной каши –
Каша тоже не во вред!



Определи потребность

В коридоре, в классе-ли
Всюду стены красили,
Терли краску, терли мел,
Каждый делал, что умел”



Определи потребность

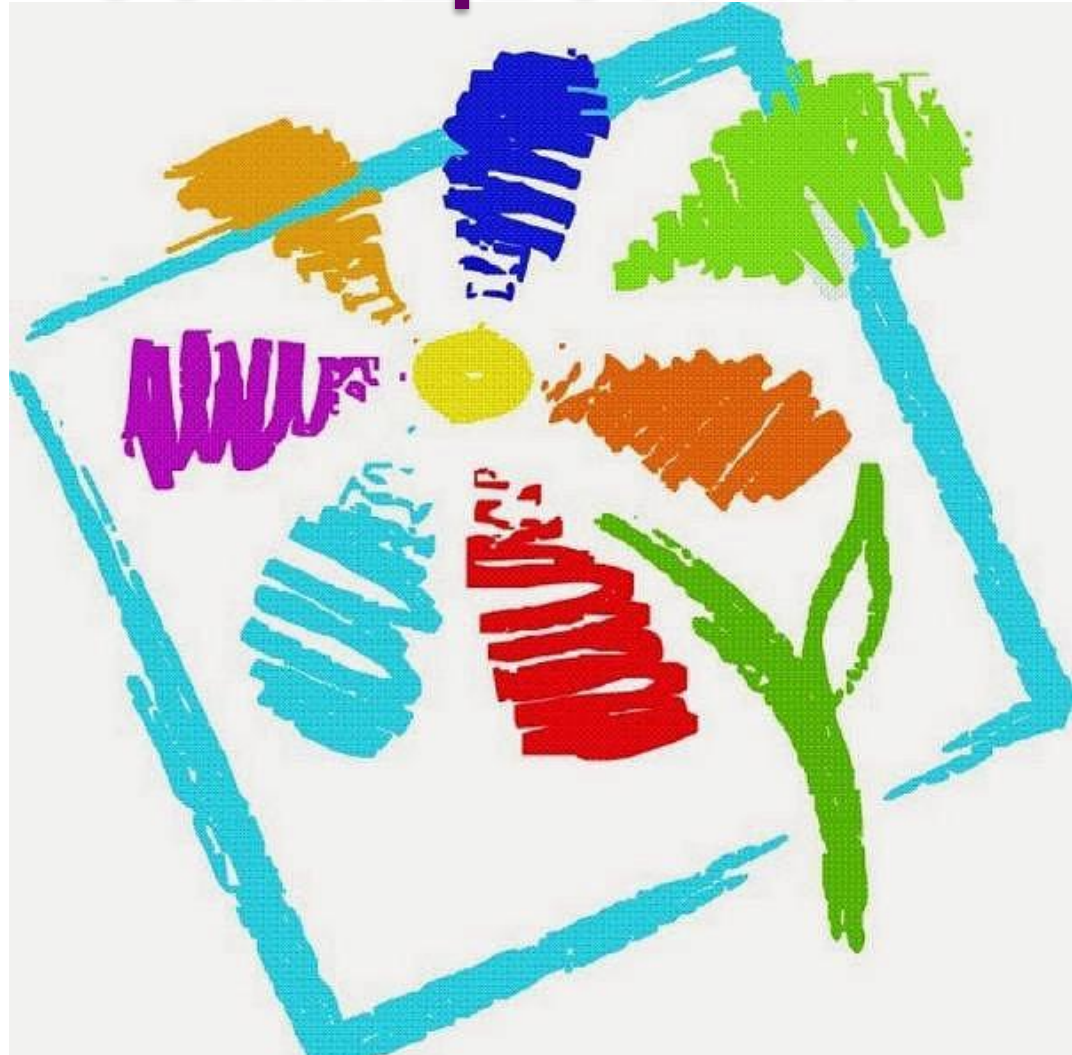
- Я лежу, болею
Сам себя жалею!



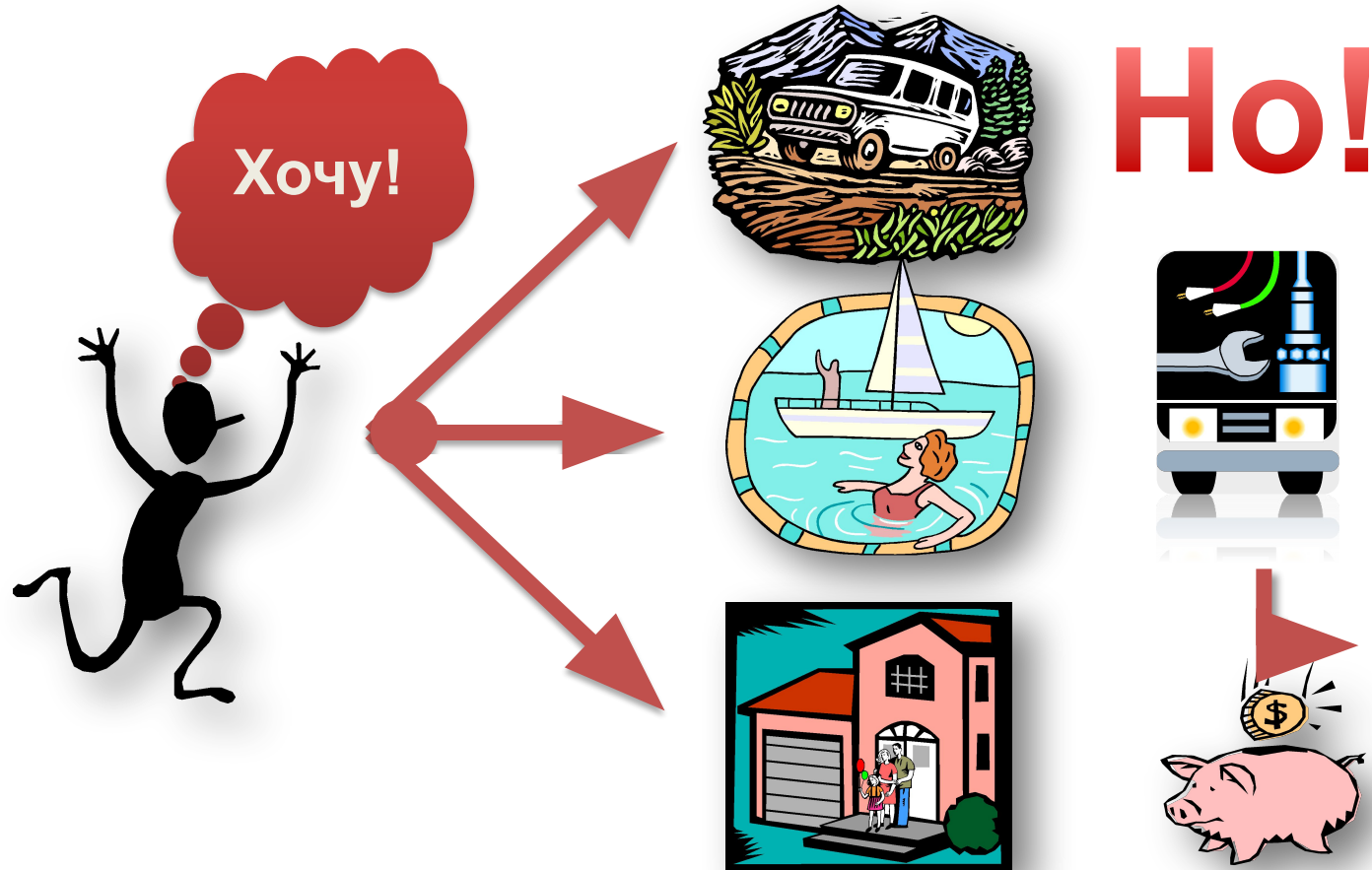
Вспомните – что за цветок
протягивает бабушка девочке?



**А если бы у вас был
такой цветик-
семицветик?**



Рассмотрите внимательно схему и объясните её смысл



ПОТРЕБНОСТЬ = ВОЗМОЖНОСТЬ
И **ТИ**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

УСТНО: § 4 – до стр.36- читать, выделять и запоминать главное, учить термины, определения.

ПИСЬМЕННО (на выбор):

1. Напиши – о какой неудовлетворённой потребности человека идёт речь в стихотворении М.Ю. Лермонтова *«И скучно и грустно, и некому руку подать...»* Поясни свой ответ.
2. * Используя ПОПС-формулу выскажи своё мнение по поводу слов древнегреческого философа Сократа: *«Я ем, чтобы жить. А некоторые люди живут, чтобы есть»*
3. ** - задание повышенной сложности (на отдельных карточках)