





**ЧЕЛОВЕК И ЕГО**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

# НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ

## Играй, играй, да дело знай

- О КАКОМ ВИДЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИДЁТ РЕЧЬ?
- КАКИЕ ЕЩЁ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ ПОМНИТЕ?
- КАК ВЫ ПОНИМАЕТЕ ЭТИ СЛОВА?
- СОГЛАСНЫ ЛИ ВЫ С НИМИ?

Какая волшебная формула может помочь нам  
ГРАМОТНО и ЛОГИЧНО ответить на вопросы?

### ПОПС - формула

**П** - позиция - *Я считаю, что...*

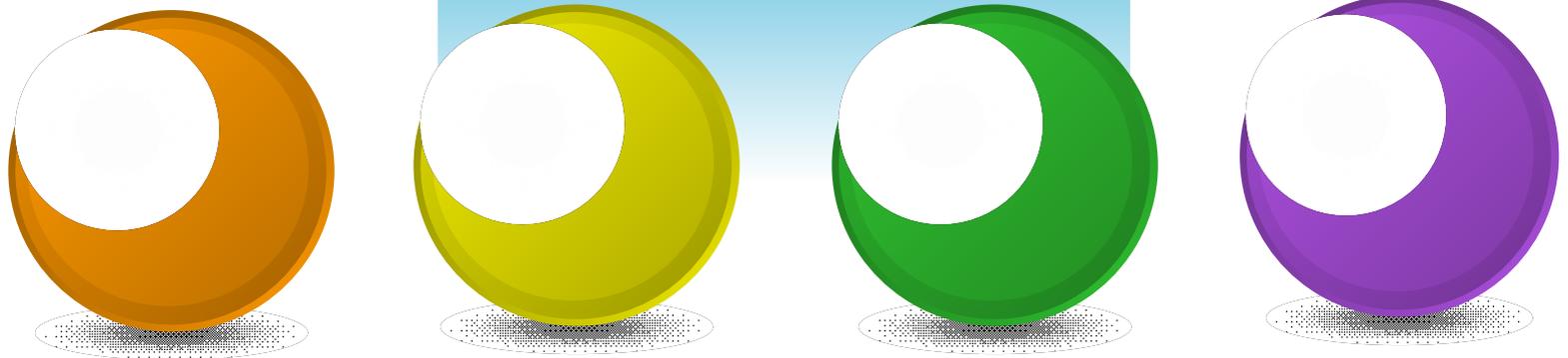
**О** - обоснование - *..., потому что...*

**П** - пример - *..., например, ...*

**С** - следствие - *..., поэтому...*

# Структура деятельности

Деятельность



# Структура деятельности

Деятельность



**ЗАПИШИТЕ В ТЕТРАДЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ - ПРИМЕР,  
В КОТОРОМ БУДУТ ВСЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Обсудите в парах результат своей  
деятельности.**

**Достигли ли вы цели? Какие проблемы  
возникли?**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

**УСТНО: § 3 – ПОВТОРИТЬ**

<b>СОСТАВЬ СПИСОК ИГР, В КОТОРЫЕ ТЫ ЛЮБИШЬ ИГРАТЬ</b>	
<b>Игры, в которые ты любишь играть один (одна)</b>	<b>Игры, в которые ты любишь играть с друзьями</b>
<b>1.</b>	<b>1.</b>
<b>2.</b>	<b>2.</b>
<b>3.</b>	<b>3.</b>
<b>Расспроси маму или папу о том, в какие игры они играли в твоём возрасте и составь ещё одну таблицу.</b>	
<b>Игры, в которые любили играть родители одни</b>	<b>Игры, в которые любили играть родители с друзьями</b>
<b>1.</b>	<b>1.</b>
<b>2.</b>	<b>2.</b>
<b>3.</b>	<b>3.</b>

**СРАВНИ РЕЗУЛЬТАТЫ И СДЕЛАЙ ВЫВОД**



# ПОТРЕБНОСТИ

Как вы думаете, на какие вопросы  
нам предстоит ответить?

# План урока:

- Что такое **ПОТРЕБНОСТИ**?
- Какие **бывают потребности**?
- Какие **потребности самые главные**?
- **Все ли потребности можно исполнить?**

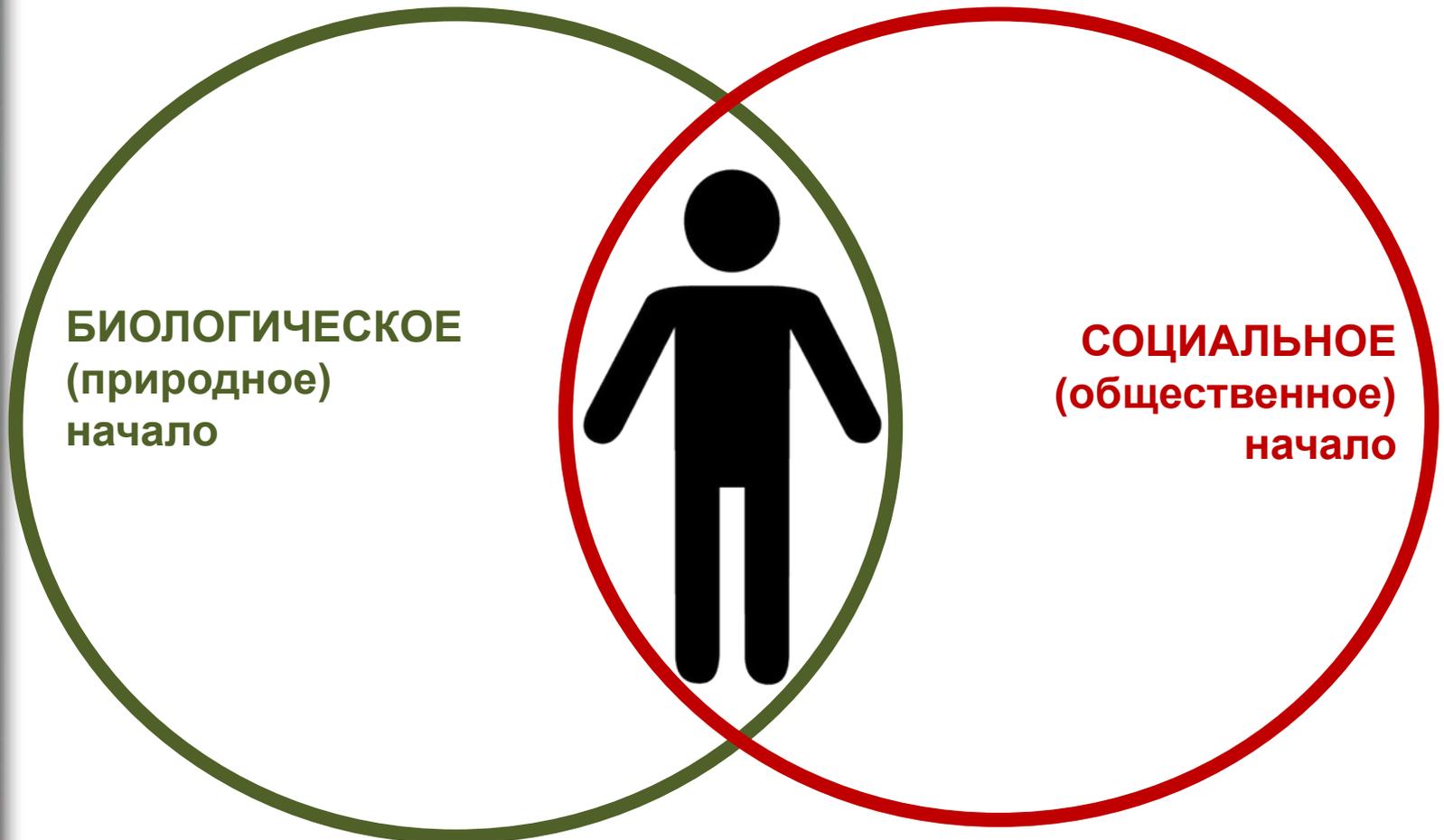


# Что может заставить нас заниматься деятельностью?

**ПОТРЕБНОСТЬ – осознаваемая  
человеком нужда в том, что  
необходимо человеку для  
поддержания организма и  
развития личности**

**Предположите – от какого слова  
происходит слово  
«ПОТРЕБНОСТЬ»**

**Кто или что может ТРЕБОВАТЬ от человека?**



# Биологические

## НУЖНЫ, ЧТОБЫ ЖИТЬ



Потребность в воздухе, воде, пище, сне, тепле, отдыхе, движении и т.д.

# Социальные

**ВОЗНИКАЮТ ТОЛЬКО В ОБЩЕСТВЕ,  
И НОСЯТ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР**



Потребность в общении, труде и т.д.

# Духовные

## НАПРАВЛЕННЫ НА САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА



Потребность в познании окружающего мира, получении знаний и умений, достижении гармонии и красоты, в вере, творчестве и т.д.

# ПОТРЕБНОСТИ И



**Духовные**

**Социальные**

**БИОЛОГИЧЕСКИ**

**е**

**Насколько ваши  
ПРЕДПОЛОЖЕНИЯ  
были правильны?**

# ПОДБЕРИТЕ К ИЗОБРАЖЕНИЯМ НАЗВАНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ

А. социальные

Б. духовные

В. биологические



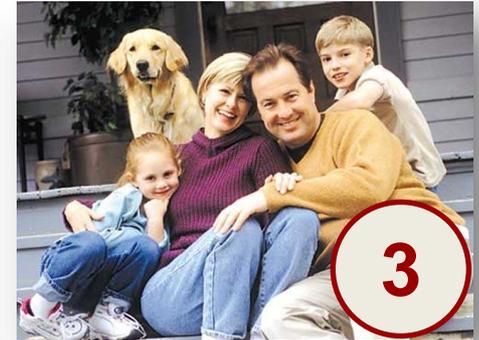
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9

# ПОДБЕРИТЕ К ИЗОБРАЖЕНИЯМ НАЗВАНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ

А. социальные

Б. духовные

В. биологические



1 В

2 Б

3 А

4 А

5 В

6 Б

7 А

8 В

9 Б

# Определи потребность

Вот уже стоит Егорка  
У доски с мелком в руке,  
Вот и первая пятерка  
У Егорки в дневнике...



# Определи потребность

Ест на завтрак яйца всмятку,  
Пять картофельных котлет,  
Два стакана простокваши  
И тарелку манной каши –  
Каша тоже не во вред!



# Определи потребность

В коридоре, в классе-ли  
Всюду стены красили,  
Терли краску, терли мел,  
Каждый делал, что умел”



# Определи потребность

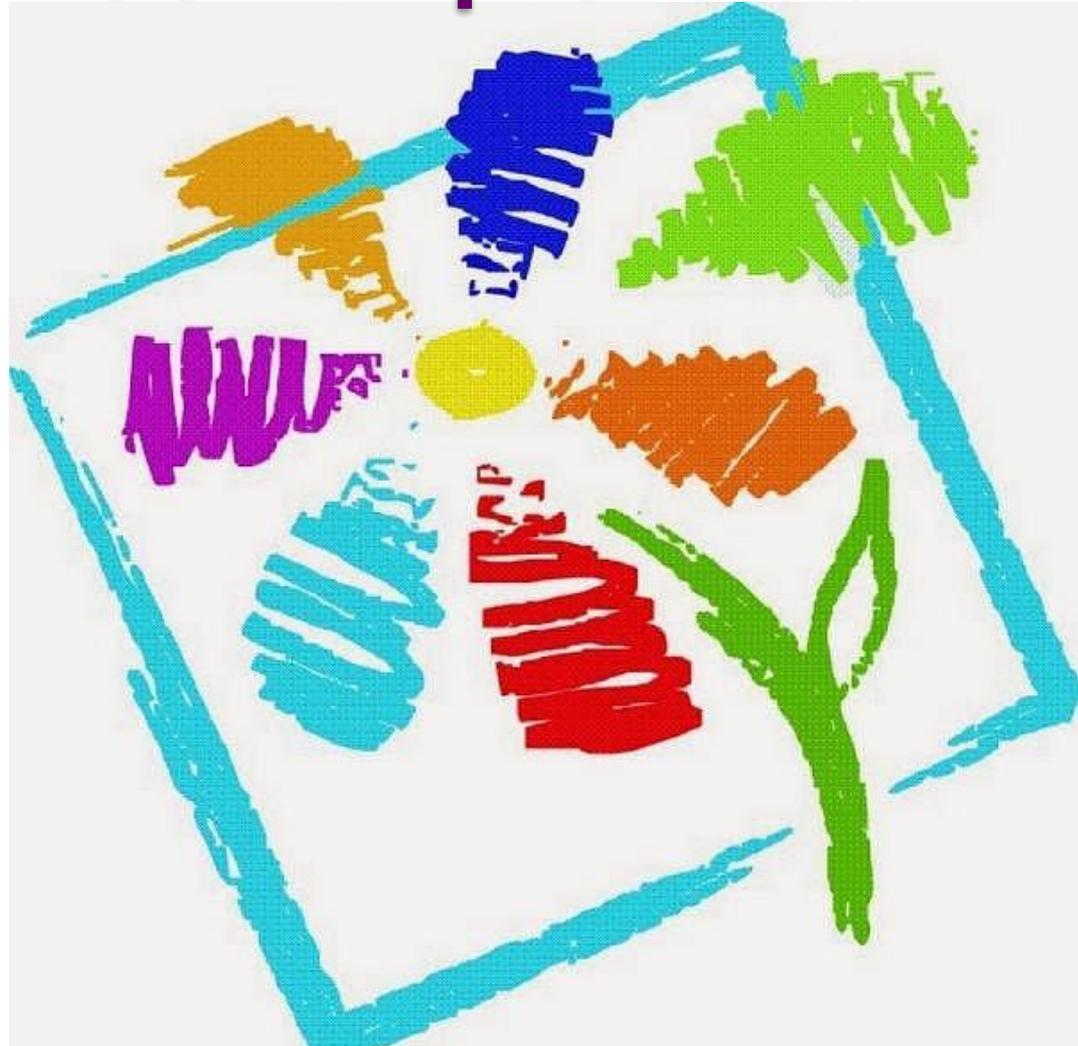
- Я лежу, болею  
Сам себя жалею!



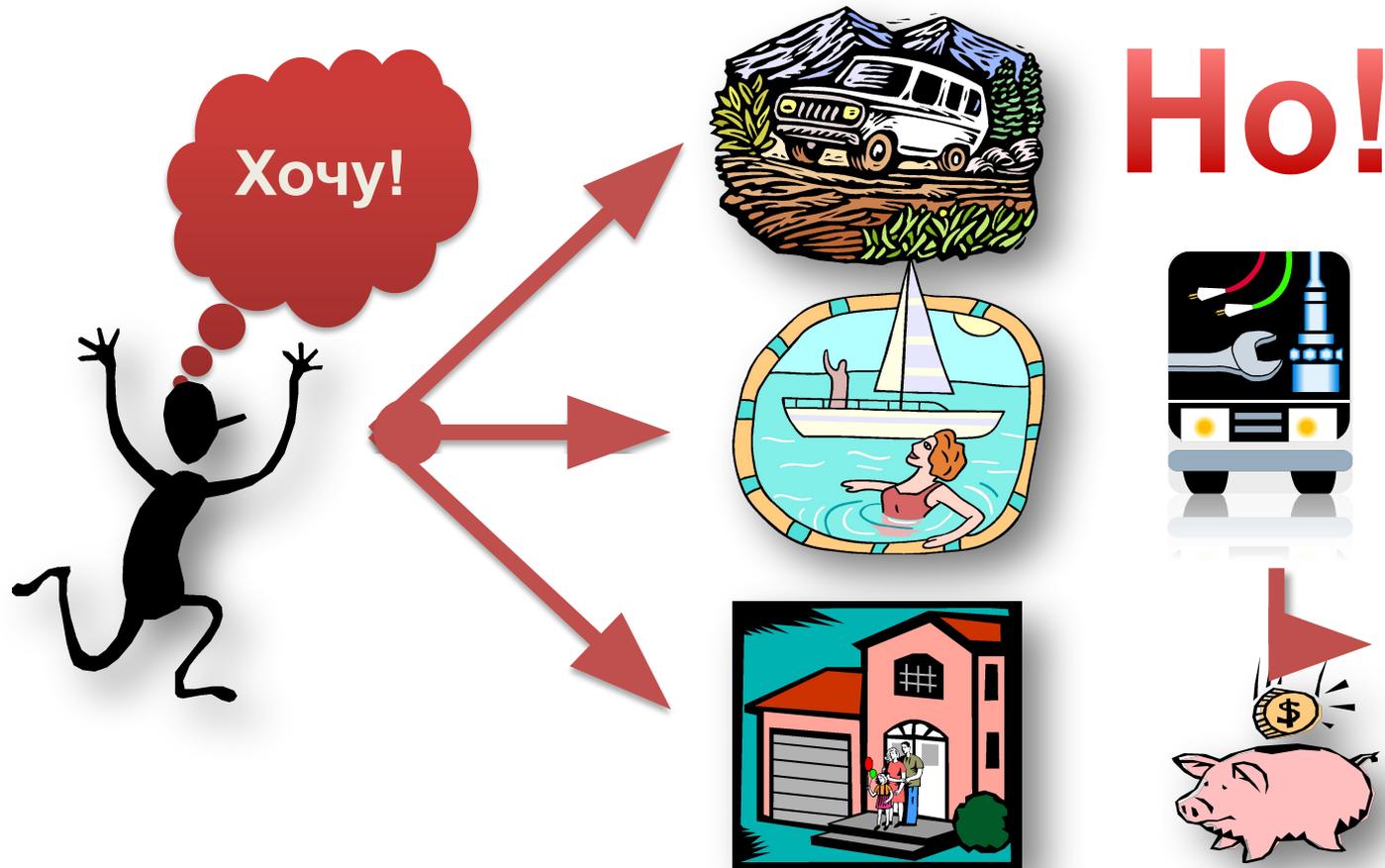
Вспомните – что за цветок  
протягивает бабушка девочке?



**А если бы у вас был  
такой цветик-  
семицветик?**



# Рассмотрите внимательно схему и объясните её смысл



**ПОТРЕБНОСТЬ = ВОЗМОЖНОСТЬ**  
**И ТИ**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

УСТНО: § 4 – до стр.36- читать, выделять и запоминать главное, учить термины, определения.

ПИСЬМЕННО (на выбор):

1. Напиши – о какой неудовлетворённой потребности человека идёт речь в стихотворении М.Ю. Лермонтова *«И скучно и грустно, и некому руку подать...»* Поясни свой ответ.
2. \* Используя ПОПС-формулу выскажи своё мнение по поводу слов древнегреческого философа Сократа: *«Я ем, чтобы жить. А некоторые люди живут, чтобы есть»*
3. \*\* - задание повышенной сложности (на отдельных карточках)