

**ДУША
МУЗЫКИ –
МЕЛОДИЯ**

НАПЕВ

**«МУРЛЫ
КАНИЕ»**

МОТИВ

**МЕЛОДИ
Я**

**МЕЛОДИ
Я**

**ГЛАВНА
Я
МЫСЛЬ**

**ДУША
МУЗЫКИ**

**ЛИЦО
ПРОИЗВЕДЕНИ
Я**

**СУТЬ
МУЗЫКИ**



ПЁТР
ИЛЬИЧ
ЧАЙКОВСКИ
Й

МАРШ

ДЕРЕВЯНН



СОЛДАТИК

ПРИЗНАКИ

1. МЕЛОДИЯ ЧЁТКАЯ
2. МЕЛОДИЯ ОТРЫВИСТАЯ
3. ЗВУКИ ИЗОБРАЖАЮТ ДВИЖЕНИЕ
4. РИТМ ПЕРЕДАЁТ ШАГИ
5. МЕЛОДИЮ МОГ БЫ СЫГРАТЬ БАРАБАНИ

ДЕВОЧКИ - МАРШАЛКИ

МАЛЬЧИКИ -

БАРАБАНИЩИКИ

ПЁТР
ИЛЬИЧ
ЧАЙКОВСКИЙ

ВАЛЬС

С



Пётр Ильич Чайковский

ПРИЗНАКИ

ТАНЦА

1. МЕЛОДИЯ ПЛАВНАЯ

2. МЕЛОДИЯ

КРАСИВАЯ

3. ЗВУКИ СЛОВНО

ЗАКРУЖИЛИСЬ В

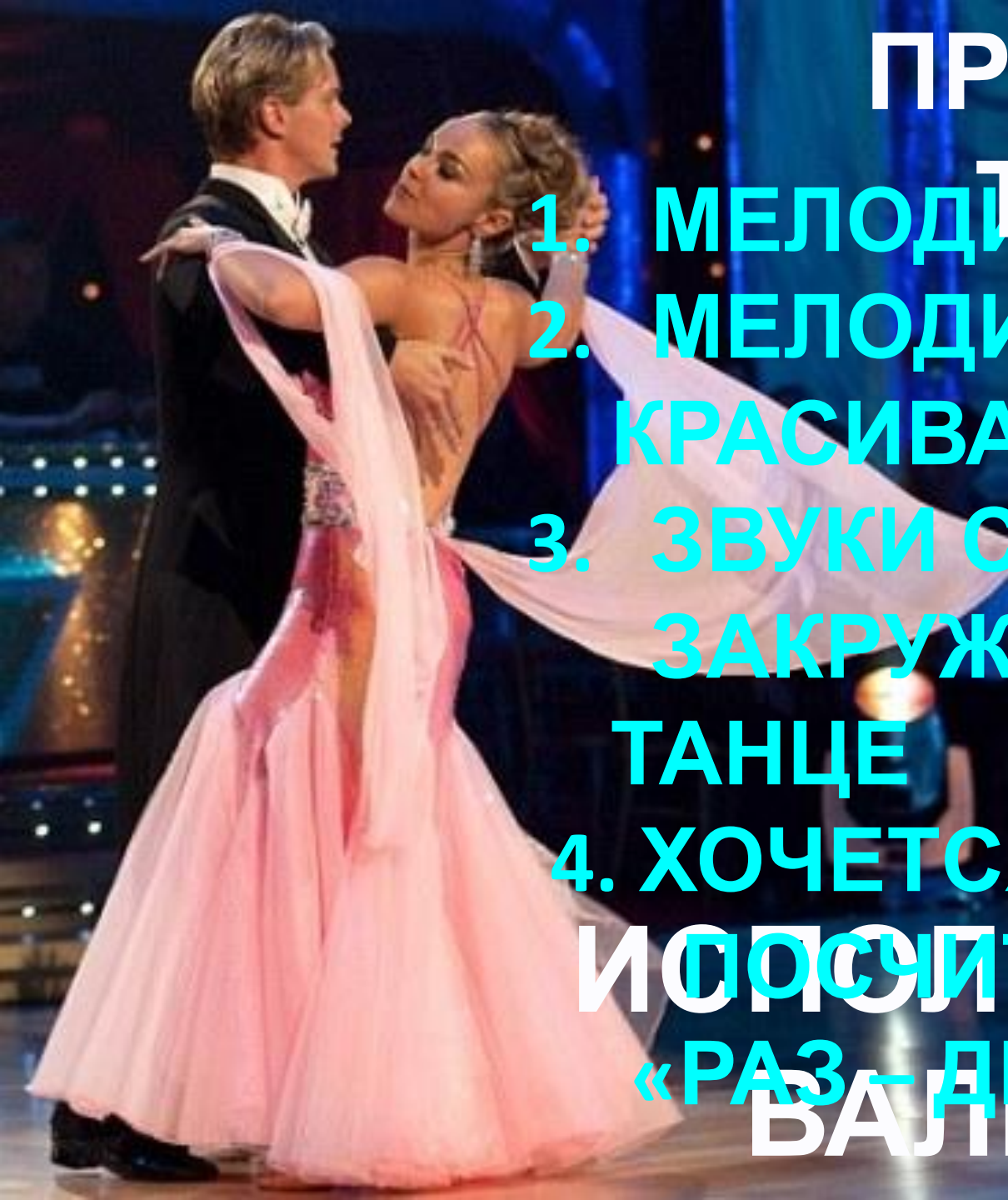
ТАНЦЕ

4. ХОЧЕТСЯ

ИСПОЛНЕНИЕ

«РАЗ – ДВА – ТРИ»

ВАЛЬСА



ор. 39

ДЕТСКИЙ АЛЬБОМ

СБОРНИК ЛЕГКИХ ПЬЕС ДЛЯ ДЕТЕЙ

ДЛЯ ФОРТЕПИАНО

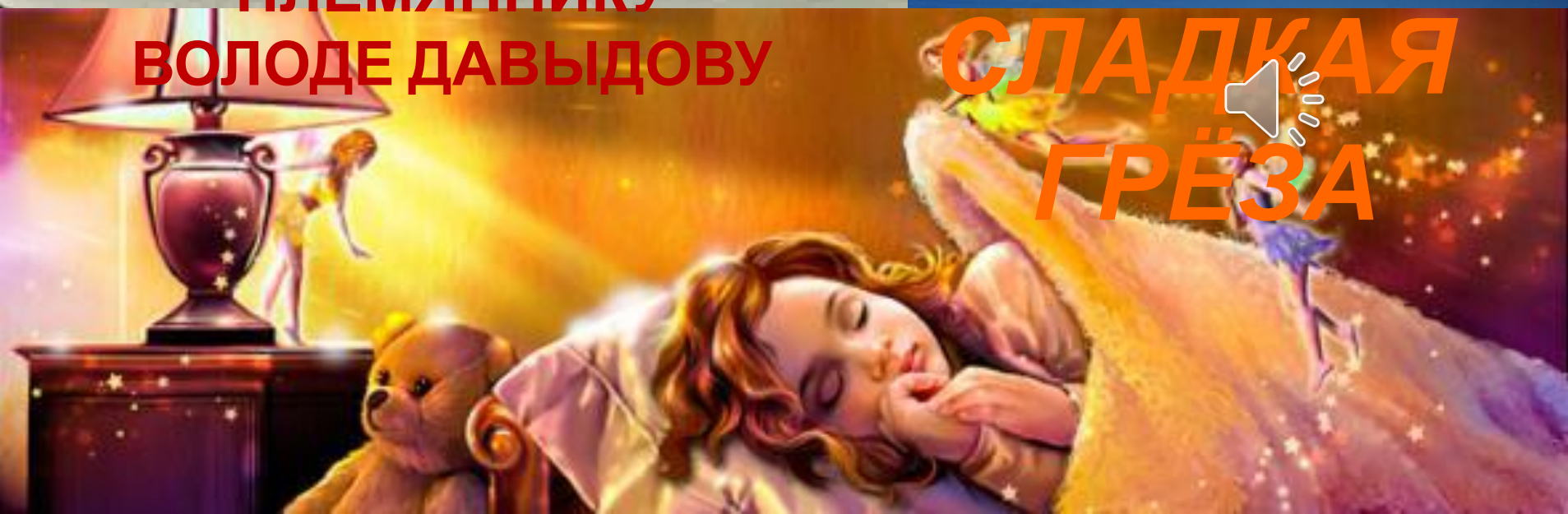
ПОСВЯЩЁН

ПЛЕМЯННИКУ

ВОЛОДЕ ДАВЫДОВУ

ПЁТР
ИЛЬИЧ
ЧАЙКОВСКИ
Й

СЛАДКАЯ
ГРЁЗА



**- ЧТО ПРОЗВУЧАЛО – ПЕСНЯ, МАРШ
ИЛИ ТАНЕЦ?**

**(ЭТО ПЕСНЯ. ЕЁ ПОЁТ
ФОРТЕПИАНО.
ЭТО ПЕСНЯ БЕЗ СЛОВ)**

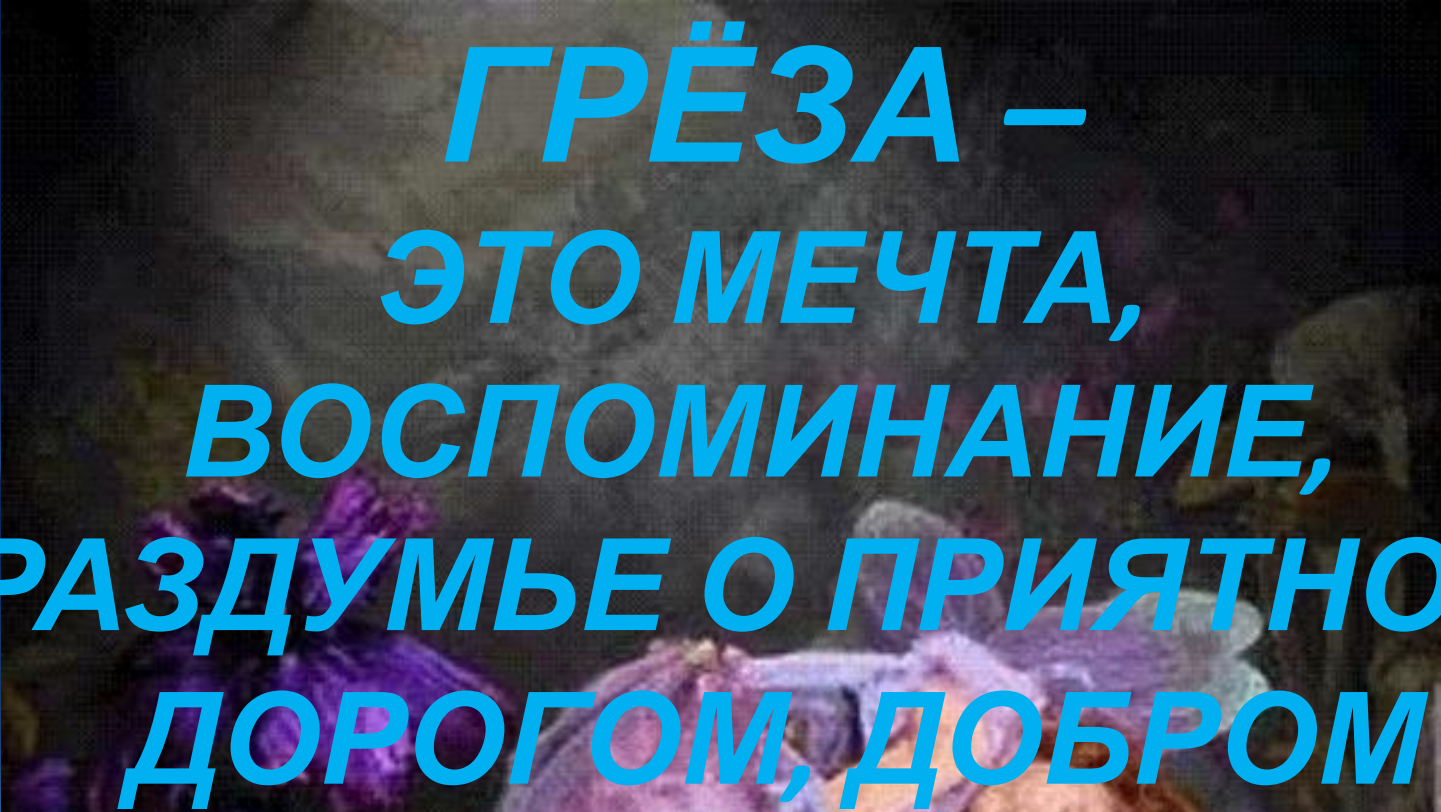
- КАК ЗВУЧАЛА МЕЛОДИЯ?

**(НАПЕВНО, ПЛАВНО,
НЕТОРОПЛИВО, ЛАСКОВО,
ЗАДУМЧИВО, ШИРОКО, МЯГКО)**

**- КАКОЕ НАСТРОЕНИЕ ПОЯВИЛОСЬ
У ВАС?**

(ЗАДУМЧИВОЕ, СПОКОЙНОЕ,

**ГРЁЗА –
ЭТО МЕЧТА,
ВОСПОМИНАНИЕ,
РАЗДУМЬЕ О ПРИЯТНОМ,
ДОРОГОМ, ДОБРОМ**

A painting of a large, pink, fringed flower, possibly a peony, in a garden setting with other flowers and foliage. The background is dark and textured, suggesting a night or twilight scene. The overall mood is contemplative and nostalgic.

МУЗЫКА –

СЛОВНО ЖИВОЕ СУЩЕСТВО.

В НЕЙ БЬЁТСЯ СЕРДЦЕ, СТУЧИТ

**ПУЛЬС
ЗАДАНИЯ**

1. НАПОЙ МЕЛОДИИ ПЬЕС П.

И.ЧАЙКОВСКОГО

2. НАРИСУЙ В ВОЗДУХЕ

ЛИНИИ И ПУЛЬС МЕЛОДИЙ

А сейчас разучиваем песню «Зимушка»

- 1. Зимушка хрустальная вся белым бела!
Сколько я искристого снега намела!
Весело и радостно нашей детворе,
Выросла высокая горка во дворе.**
- 2. Зимушка хрустальная, ясные деньки!
Сели мы на саночки, взяли мы коньки.
Санки с горки катятся, снег-снежок
хрустит.
Зимушка хрустальная деток веселит!**

