

# *Звуки и буквы. Закрепление*



*Русский язык  
«Школа России»*



**Запиши в тетрадь.**

**8 апреля.**

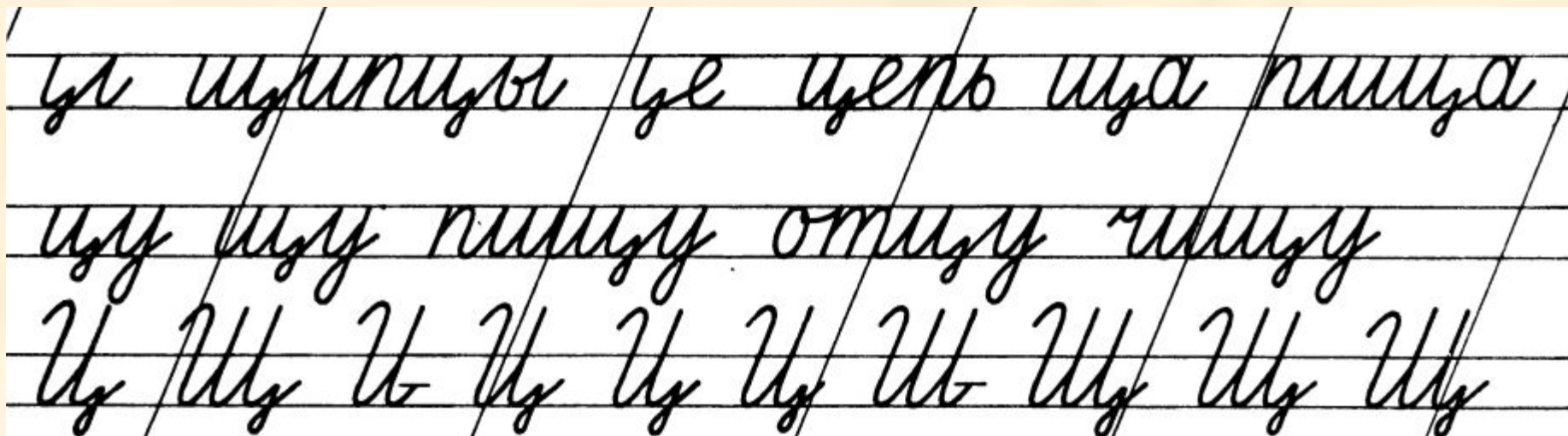
Классная работа.



# ЧИСТОПИСАНИЕ



**Запиши в тетрадь.  
Наклон тетради!  
Следи за посадкой!**



# ПОВТОРЕНИЕ



Прочитай текст.

Найди слово, в котором два слога, но его нельзя перенести.

Выпиши его в тетрадь с новой строки.

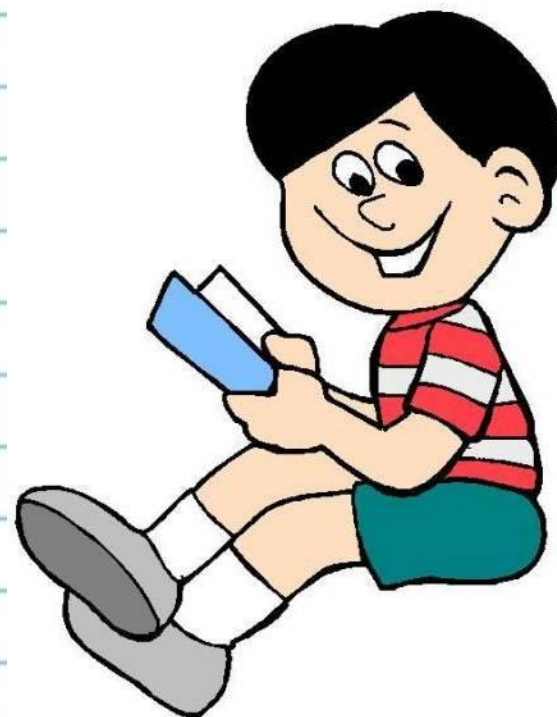
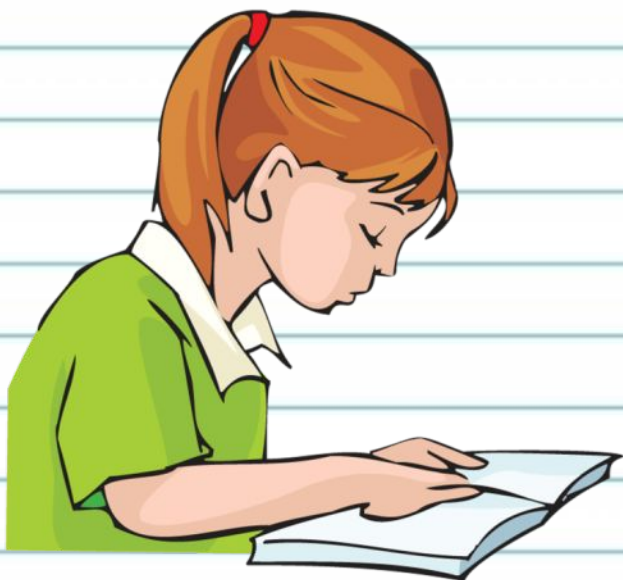
***Пришла весна. В лесу снег стал темнеть. Вот под сосной зашевелился сугроб. Это вылез медведь из берлоги.***



# Звуки – произносим и слышим.



**Буквы -  
записываем  
и видим.**



# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 48- 51



**5. Сравни** звуковые и буквенные обозначения слов. Чем они похожи и чем различаются?

[й'эл']

ель



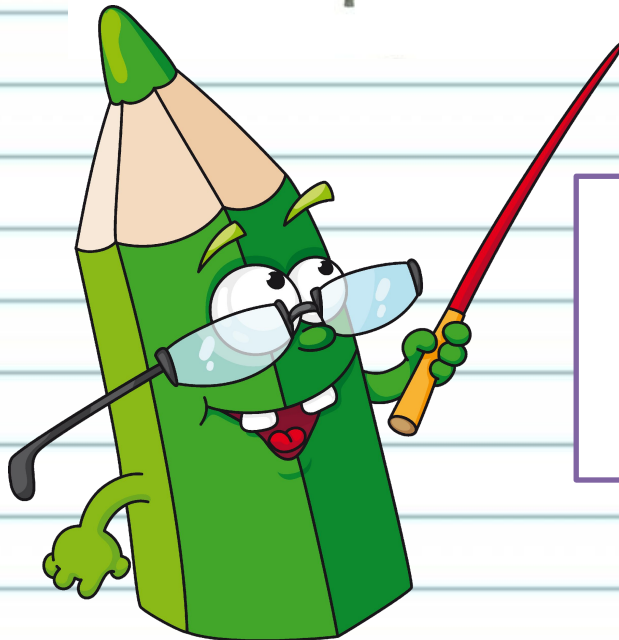
[ут'у́к]

утюг



[л'иса́]

лиса



**Запиши  
звуками**

**слово пальто.**



# Проверим

[палт

о]

!



**Запиши в словарик.  
Затем в тетрадь. Выдели  
зелёной пастой орфограммы и  
ударение.**

**Словарная работа.**

**Стр. 48**



**пальто**

**8. пальто́**

**Запиши в словарик.  
Затем в тетрадь. Выдели  
зелёной пастой орфограммы и**

**Словарная работа.**

**Стр. 50**



весело

9. **весело**

**Выполни в тетради  
упр. 6. с. 49**

**Какое слово получилось?  
Запиши его в тетрадь буквами.  
Поставь ударение.**

# **Физминутка. Нажми на картинку и перейди по ссылке**



# ЗАКРЕПЛЕНИЕ



**С. 50 прочитай «√»**

**Упр. 8 выполни в тетради.**

**Запиши только 3 любых слова!**

**Не забудь подчеркнуть  
спрятанные слова.**

**Предложение составь устно.**



# ИГРЫ СО СЛОВАМИ



Возле речки Лимпопо  
Обитает **гайпупо́.**



**попугай**

Приезжай на Занзибар  
И увидишь **кутышма́р.**

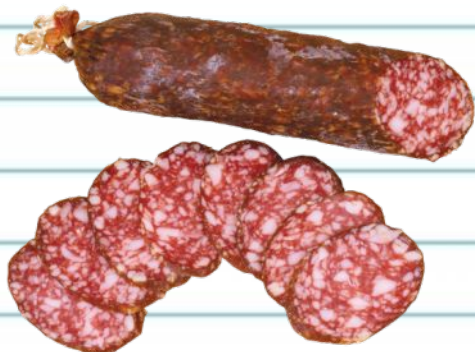


**мартышк**

Над рекой стоит утёс,  
А на нем растёт **насос**.

**сосна**

В магазин Степан пошёл  
И купил там **субакóл**.

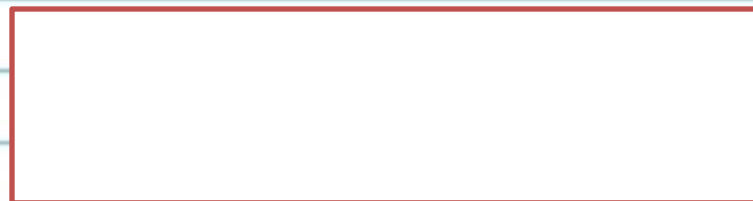


**колбас**

Спрятал бабушкину шаль  
Шаловливый **качишмáль**.

**мальчишка**

Оля думает, что уж  
Не змея, а **звекарюш**.



# *Итог урока*

## *Рефлексивно-оценочный*

**Что тебе понравилось на уроке?**

**Всегда ли в слове одинаковое количество звуков и букв?**

**Оцените свою работу на уроке с помощью волшебных  
линеечек.**

**Отправь фото своей работы учителю.**

