

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Первомайский детский сад «Солнышко»

ПРОЕКТ :

«В СТРАНЕ МАТЕМАТИКИ»



1 + 1



ВЫПОЛНИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ  
1 РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ  
БАТОЖОК МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА



**Цель:** активизировать познавательный интерес через проведение тематической недели.

**Задачи:**

- расширить и систематизировать знания детей по разделу ФЭМП;
- развивать познавательные процессы: восприятие, память, логическое мышление, внимание, воображение, волю;
- развивать сообразительность, любознательность;
- прививать интерес к предмету «математика»;
- развивать умения преодолевать трудности при решении нестандартных математических задач;
- родителям вести беседу с ребенком по закреплению пройденного материала педагогом



# 1. ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ :

- развивающие игры на интерактивной панели: «Собери пирамидку», «Собери пазл », «Найди одинаковые карточки»
- использование компьютера для просмотра развивающих мультиков

# 2. ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ :

- использование мягких модулей;
- блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, Каврограф Воскобовича «Мини ларчик»
- кукольный театр «Три медведя»;
- сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Больница»;

3. Лепка из пластилина «Цифры», «Колобок»;  
аппликация «Салфетка для куклы»

4. Здоровье сберегающие технологии.

# Проведена тематическая неделя «В стране математики»

Понедельник: «Веселый счет».

Вторник: «Мир геометрических фигур».

Среда: «Измеряй-ка!».

Четверг: «Пространство и время».

Пятница: «Математика в физкультуре».



Тема: «Веселый счет».  
На занятии мы с ребятами посмотрели мультфильм «Где живут цифры». Провели беседу : «Для чего нужна математика», «Как люди научились считать». Слепили цифры из цветного пластилина. Поиграли в с/р игру «Магазин»





Я пользуюсь нестандартными решениями для достижения поставленных задач используя инновационные технологии





Тема: «Мир геометрических фигур».  
На занятии мы с ребятами провели беседу:

--

«Геометрические фигуры вокруг нас»;

-Лепка «Колобок»

-Аппликация «Салфетка для куклы»

Так же поиграли в различные дидактические игры





На интерактивной доске ребята находили определенные фигуры которые называл компьютер, так же подбирали заплатки ,которые состояли из геометрических фигур.

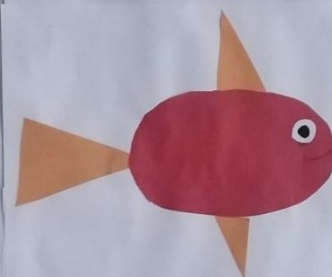
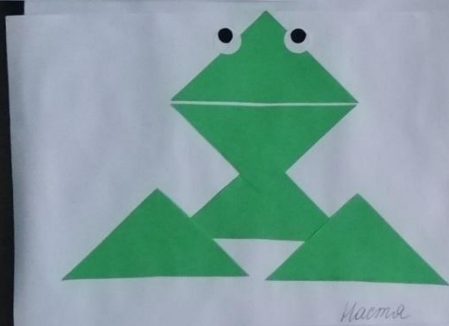




Совместно с детьми родители сделали математические пособия и приняли участие в выставке «Веселый зоопарк»



# « ВЕСЁЛЫЙ ЗООПАРК »





Тема: «Измеряйка!».  
На занятии мы с ребятами узнали, какая из дорог длинее: прямая или извилистая. С помощью веревки, так же, что с помощью мерного стакана, можно измерить объем жидкости, какие бывают весы (механические, электронные, кухонные и напольные).





Подвижная игра  
«Ходилки-мерилки»  
(измеряются  
различные  
расстояния в  
групповом  
помещении,  
используя  
индивидуальную  
длину шагов  
воспитанников,  
сравнивать длинные и  
короткие дорожки,);





Тема: «Пространство и время».  
Рассмотрели какие бывают часы (механические, песочные, наручные, электронные), поиграли в игры





Дети закрепили навыки ориентировки в пространстве .  
Дидактическая игра «Части суток».  
-где право, лево ;  
-большой ,маленький;  
-выше, ниже.





Тема : «Математика в физкультуре»  
В образовательную деятельность включены разнообразные игры и упражнения, направленные на развитие математических представлений, развитие способностей и мышления детей.





# ВЫВОД

В течение всей недели математики с детьми проводилась образовательная деятельность по различным направлениям образовательных областей в зависимости от темы дня. Кроме того ряд задач решался и в совместной деятельности с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности.

В соответствии с возрастом детей были разработаны конспекты деятельности, проведенной с детьми, подготовлены консультации, для родителей по вопросам математического образования дошкольников, проведены индивидуальные консультации по запросу.

В ходе реализации плана математической недели у детей развивались качества и свойства личности, необходимые для успешного овладения математикой в дальнейшем: целенаправленность и целесообразность поисковых действий, стремление к достижению положительного результата, настойчивость и находчивость, самостоятельность и инициативность. Были вовлечены родители в совместную с детьми и педагогами деятельность. Созданы условия для усвоения дошкольниками элементарных математических представлений, обеспечивающие успешное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.