Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Первомайский детский сад «Солнышко»

ПРОЕКТ: «В СТРАНЕ МАТЕМАТИКИ»







ВЫПОЛНИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ

1 РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ

БАТОЖОК МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА

Цель: активизировать познавательный интерес через проведение тематической недели. Задачи:

- расширить и систематизировать знания детей по разделу ФЭМП;
- развивать познавательные процессы: восприятие, память, логическое мышление, внимание, воображение, волю;
- развивать сообразительность, любознательность;
- прививать интерес к предмету «математика»;
- развивать умения преодолевать трудности при решении не стандартных математических задач;
- родителям вести беседу с ребенком по закреплению пройденного материала педагогом

1.ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- развивающие игры на интерактивной панели: «Собери пирамидку», «Собери пазл », «Найди одинаковые карточки»
- использование компьютера для просмотра развивающих мультиков

2. ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ:

- использование мягких модулей;
- блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, Каврограф Воскобовича «Мини ларчик»
- кукольный театр «Три медведя»;
- сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Больница»;
- 3. Лепка из пластилина «Цифры», «Колобок»; аппликация «Салфетка для куклы» 4. Здоровье сберегающие технологии.

Проведена тематическая неделя «В стране математики»

Понедельник: «Веселый счет».

Вторник: «Мир геометрических фигур».

Среда: «Измеряй-ка!».

Четверг: «Пространство и время».

Пятница: «Математика в физкультуре».

Тема: «Веселый Счет». На занятии мы с ребятами посмотрели мультфильм «Где живут цифры». Провели беседу: «Для чего нужна математика», «Как люди научились СЧИТАТЬ». Слепили цифры из цветного пластилина. Поиграли в с/р игру «Магазин»







Я пользуюсь нестандартными решениями для достижения поставленных задач используя инновационные технологии











Тема: «Мир геометрических фигур». На занятии мы с ребятами провели беседу:

«Геометрические фигуры вокруг нас»;

- -Лепка «Колобок»
- -Аппликация «Салфетка для куклы» Так же поиграли в различные дидактические игры











На интерактивной доске ребята находили определенные фигуры которые называл компьютер, так же подбирали заплатки ,которые состояли из геометрических фигур.





Совместно с детьми родители сделали математические пособия и приняли участие в выставке «Веселый зоопарк»



Тема: «Измеряй-Ka!». На занятии мы с ребятам узнали какая из дорог длинее прямая или извилистая с помощью веревки, так же, что с помощью мерного стакана можно измерить объем жидкости, какие бывают весы (механические, электронные, кухонные и напольные).











Подвижная игра «Ходилки-мерилки» (измеряются различные расстояния в групповом помещении, используя индивидуальную длину шагов воспитанников, сравнивать длинные и короткие дорожки,);







Тема: «Пространство и время».
Рассмотрели какие бывают часы (механические, песочные, наручные, электронные), поиграли в игры











Дети закрепили навыки ориентировки в пространстве . Дидактическая игра «Части суток».

- -где право, лево;
- -большой ,маленький;
- -выше, ниже.











Тема: «Математика в физкультуре» В образовательную деятельность включены разнообразные игры и упражнения, направленные на развитие математических представлений, развитие способностей и мышления детей.





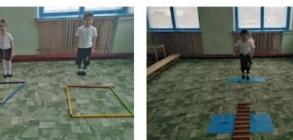














ВЫВОД

В течение всей недели математики с детьми проводилась образовательная деятельность по различным направлениям образовательных областей в зависимости от темы дня. Кроме того ряд задач решался и в совместной деятельности с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности.

В соответствии с возрастом детей были разработаны конспекты деятельности, проведенной с детьми, подготовлены консультации, для родителей по вопросам математического образования дошкольников, проведены индивидуальные консультации по запросу.

В ходе реализации плана математической недели у детей развивались качества и свойства личности, необходимые для успешного овладения математикой в дальнейшем: целенаправленность и целесообразность поисковых действий, стремление к достижению положительного результата, настойчивость и находчивость, самостоятельность и инициативность. Были вовлечены родители в совместную с детьми и педагогами деятельность. Созданы условия для усвоения дошкольниками элементарных математических представлений, обеспечивающие успешное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.