

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Первомайский детский сад «Солнышко»

ПРОЕКТ :

«В СТРАНЕ МАТЕМАТИКИ»



1 + 1



ВЫПОЛНИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ
1 РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ
БАТОЖОК МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА



Цель: активизировать познавательный интерес через проведение тематической недели.

Задачи:

- расширить и систематизировать знания детей по разделу ФЭМП;
- развивать познавательные процессы: восприятие, память, логическое мышление, внимание, воображение, волю;
- развивать сообразительность, любознательность;
- прививать интерес к предмету «математика»;
- развивать умения преодолевать трудности при решении нестандартных математических задач;
- родителям вести беседу с ребенком по закреплению пройденного материала педагогом

1. ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ :

- развивающие игры на интерактивной панели: «Собери пирамидку», «Собери пазл », «Найди одинаковые карточки»
- использование компьютера для просмотра развивающих мультиков

2. ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ :

- использование мягких модулей;
- блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, Каврограф Воскобовича «Мини ларчик»
- кукольный театр «Три медведя»;
- сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Больница»;

3. Лепка из пластилина «Цифры», «Колобок»;
аппликация «Салфетка для куклы»

4. Здоровье сберегающие технологии.

Проведена тематическая неделя «В стране математики»

Понедельник: «Веселый счет».

Вторник: «Мир геометрических фигур».

Среда: «Измеряй-ка!».

Четверг: «Пространство и время».

Пятница: «Математика в физкультуре».

Тема: «Веселый счет».
На занятии мы с ребятами посмотрели мультфильм «Где живут цифры». Провели беседу : «Для чего нужна математика», «Как люди научились считать». Слепили цифры из цветного пластилина. Поиграли в с/р игру «Магазин»



Я пользуюсь нестандартными решениями для достижения поставленных задач используя инновационные технологии



Тема: «Мир геометрических фигур».
На занятии мы с ребятами провели беседу:

--

«Геометрические фигуры вокруг нас»;

-Лепка «Колобок»

-Аппликация «Салфетка для куклы»

Так же поиграли в различные дидактические игры



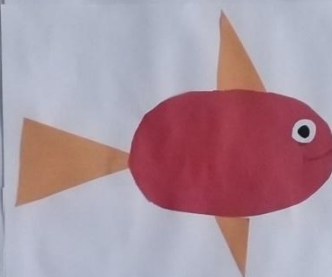
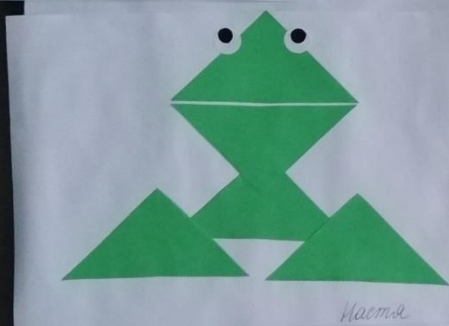
На интерактивной доске ребята находили определенные фигуры которые называл компьютер, так же подбирали заплатки ,которые состояли из геометрических фигур.



Совместно с детьми родители сделали математические пособия и приняли участие в выставке «Веселый зоопарк»



« ВЕСЁЛЫЙ ЗООПАРК »



Тема: «Измеряйка!».
На занятии мы с ребятами узнали, какая из дорог длинее: прямая или извилистая. С помощью веревки, так же, что с помощью мерного стакана, можно измерить объем жидкости, какие бывают весы (механические, электронные, кухонные и напольные).



Подвижная игра
«Ходилки-мерилки»
(измеряются
различные
расстояния в
групповом
помещении,
используя
индивидуальную
длину шагов
воспитанников,
сравнивать длинные и
короткие дорожки,);



Тема: «Пространство и время».
Рассмотрели какие бывают часы (механические, песочные, наручные, электронные), поиграли в игры



Дети закрепили навыки ориентировки в пространстве .
Дидактическая игра «Части суток».
-где право, лево ;
-большой ,маленький;
-выше, ниже.



Тема : «Математика в физкультуре»
В образовательную деятельность включены разнообразные игры и упражнения, направленные на развитие математических представлений, развитие способностей и мышления детей.



ВЫВОД

В течение всей недели математики с детьми проводилась образовательная деятельность по различным направлениям образовательных областей в зависимости от темы дня. Кроме того ряд задач решался и в совместной деятельности с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности.

В соответствии с возрастом детей были разработаны конспекты деятельности, проведенной с детьми, подготовлены консультации, для родителей по вопросам математического образования дошкольников, проведены индивидуальные консультации по запросу.

В ходе реализации плана математической недели у детей развивались качества и свойства личности, необходимые для успешного овладения математикой в дальнейшем: целенаправленность и целесообразность поисковых действий, стремление к достижению положительного результата, настойчивость и находчивость, самостоятельность и инициативность. Были вовлечены родители в совместную с детьми и педагогами деятельность. Созданы условия для усвоения дошкольниками элементарных математических представлений, обеспечивающие успешное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.