

социализация

= инкультурация,

- процесс, в ходе которого культура общества передается детям; модификация поведения индивидуума в направлении соответствия требованиям социальной жизни с младенчестве

БТСС. 1999

Функционалисты: социализация обеспечивает интеграцию и дифференциацию

Первичная и вторичная социализация (= ресоциализация)

Nature-nurture debate

Что произойдет, если социализация ребенка невозможна?

- Helen Keller & Anne Sullivan
- История незаконнорожденной девочки Анны
- История брошенной в джунглях девочки Камалы, которую нашли миссионеры
- История Изабеллы, незаконнорожденной дочери глухонемой

КЛАССОВЫЕ и ЭТНИЧЕСКИЕ различия

-

-

-

-

Агенты социализации??

-

-

-

...

Зрелище молодого поколения, все более отклоняющегося от норм и идеалов прошлого, сорванного с якоря респектабельных семейных стандартов и групповых религиозных ценностей, пугало осторожного консерватора и соблазняло пропагандиста-радикала на миссионерские крестовые походы против беззащитного юношества. Оно беспокоило даже самых легкомысленных из нас.

М. Мид. Взросление на Самоа //М. Мид.
Культура и мир детства. 1988. С. 88

- Являются ли проблемы, будоражащие подростков в западных обществах, порождением подросткового периода как такового, или они продукт **цивилизации** и социализации? Будет ли тот, кого мы называем подростком, иначе вести себя в других условиях?
- Почему пубертатный период в некоторых обществах протекает бесконфликтно?
- Верно ли, что процесс взросления, в ходе которого маленькая девочка становится взрослой женщиной, с его внезапными и бросающимися в глаза физическими изменениями, приводящими к половой зрелости, сопровождается спазматическим, эмоционально отягченным развитием, пробуждением религиозного чувства, расцветом идеализма, большой жадой самоутверждения перед лицом авторитета? Является ли юность для растущей девушки столь же неизбежным периодом умственного и эмоционального дискомфорта, как время, когда у ребенка режутся зубы, время его страданий? Можем ли мы считать, что юность — это такое время в жизни каждой девочки, которое столь же обязательно связано с синдромами конфликта и стресса, как и с физическими изменениями ее тела?

-«процесс, благодаря которому младенец любого пола, прибывший на сцену человеческих деяний совершенно некультуренным, становится полноправным взрослым членом своего общества

Tui - Верховный вождь

Ali'i – вождь

Tulafale – оратор

Matai – глава большой семейной общины

Таупоу – принцесса

Манаиа – титул сына вождя

-> избирательное право 1990-х

1994

Доверие - недоверие (грудной возраст). Когда младенца кормят грудью, ласкают, баюкают, когда меняют ему пеленки, он узнает, в какой мере будут удовлетворены его основные потребности. Если дети чувствуют себя в достаточной безопасности и больше не плачут, когда уходят те, кто о них заботится, можно считать, что они преодолели первый кризис в своей жизни. Однако в некоторой степени недоверие к окружающим может сохраняться, ведь часто кризис разрешается не полностью.

Автономия - стыд и сомнение (1-2 года). Ребенок учится говорить и бегать не падая. Расширяются его знания об окружающем мире. Именно в этот период особенно ярко проявляются стремление детей к самостоятельности и неповиновение авторитету. Однако именно на данном этапе родители обычно стараются приучить их садиться на горшок. Когда ребенку предъявляют слишком много требований в такой интимной сфере, он испытывает глубокое чувство стыда и собственной неполноценности; тем самым подрывается его стремление к самостоятельности и умение ориентироваться в окружающем мире.

Инициатива - чувство вины (3-5 лет). В этот период у детей наблюдаются подвижность, любознательность, работа фантазии. Ярко проявляются дух соперничества и осознание различий между мальчиками и девочками. В результате ребенок конфликтует с окружающими по поводу того, как далеко может заходить его инициатива в демонстрации своих новых способностей.

Трудолюбие - неполноценность (младший школьный возраст). Дети учатся выполнять индивидуальные задания, например, читать, и работать сообща, в группе - участие в действиях, выполняемых всем классом. Они устанавливают отношения с учителями и другими взрослыми людьми. Дети начинают проявлять интерес к реальным жизненным ролям: пожарного, летчика, медицинской сестры. Однако на данном этапе главное значение имеет развитие их уверенности в себе и компетентности, ведь именно в этот

- Становление индивидуальности (идентификация) - ролевая диффузия (юность). В этот период происходят два основных события. По своему /110/ физическому развитию молодые люди становятся взрослыми и испытывают активное сексуальное влечение; и в это же время им приходится также выбирать свое место в жизни. Юноша или девушка должны решить вопрос об учебе в колледже, найти подходящую работу, выбрать спутника жизни. Неудачи в этих делах могут отрицательно повлиять в дальнейшем на выбор подходящей работы, партнеров, друзей.
- Интимность - одиночество (начало взрослого периода). На этой стадии основное значение приобретают ухаживание, брак и другие виды интимных отношений. Человек стремится к искренним, доверительным отношениям с постоянным партнером, однако это не всегда удается, и люди расстаются или разводятся. Если конфликт между интимностью и одиночеством не находит разрешения, может случиться, что в дальнейшем человек будет вступать во временные связи, всегда кончающиеся разрывом.
- Творческая активность - застой (средний возраст). На данном этапе люди главным образом осваивают определенную деятельность и родительские функции. Он дает ответы на следующие вопросы: насколько честолюбив тот или иной человек? Выкладывается ли он на работе и с какого момента он проявляет особый интерес к своей карьере? Может ли он дать обществу новых членов, родив и воспитав детей? Каким образом он преодолевает неудачи, возникающие на работе и в связи с воспитанием детей?
- Умиротворение - отчаяние (старость). На этой стадии люди подводят итоги своей жизни; некоторые из них спокойно встречают старость, другие испытывают чувство горечи; наверное, в этот период человек по-новому осмысливает свою жизнь. Если люди довольны ею, то создается чувство, что все этапы жизни

	лет	Ответственность / сильные дружеские привязанности	функции	Общение со сверстниками	Другой пол
маленькие тираны	1-3	Мать/сестра 5-12	-	min	
маленькие тираны	3-4	сестра/кузина 5 - 12 лет	Объекты	min	
	6-7	Сестры	няньки		Запрет Вражда
Изолированны й ребенок, «бунтарство»	8-12	сестры	няньки и помощницы по хозяйству простейшие дела	основа – соседство; ++ родственники; враждебны представителям других деревень игра	Запрет Вражда
	12-17	Новые и более тесные отношения со старшими в семье	Огород Ловля рыбы Стирка белья далекие походы за растениями и пр.		
	17 -	Родственницы (сходны сексуальные интересы)			

Добрачные отношения

- тайные свидания «*под пальмами*»

Соа

Соафафине

-*аванга* (бегство)

-церемониальное ухаживание (предварительный шаг к браку)

-моеотоло

тайные свидания «*под пальмами*»

“умная девушка, если она не девственница, просто расскажет об этом оратору своего супруга и попросит его, чтобы ее не позорили перед всем народом”

таупоу

Церемониальное ухаживание

Соа

“Если вы хотите знать, кто действительно влюблен, то не смотрите на юношу, сидящего рядом с девушкой, на того, кто смело смотрит ей в глаза, играет цветами в ее ожерелье или же крадет цветок гибискуса из ее волос и закладывает его себе за ухо. Не думайте, что влюблен тот, кто нежно шепчет ей на ухо или говорит: „Милая, жди меня сегодня ночью. После захода луны я приду к тебе“. Не думайте, что влюблен в нее тот, кто дразнит ее, говоря, что у нее много любовников. Посмотрите вместо этого на юношу, который сидит в стороне, сидит со склоненной головой и не принимает никакого участия в шутливом разговоре. И вы увидите, что его глаза всегда нежно следят за девушкой. Он все время смотрит на нее и не пропускает ни одного движения ее губ. Может быть, она подмигнет ему, может быть, она поднимет брови, может быть, она сделает ему какой-нибудь знак рукой. Он должен быть очень внимательным, чтобы не пропустить его”

Тернистый путь: тщеславие и амбиции

мое тото

“Она скажет: „Да, мы встретимся сегодня у старой кокосовой пальмы, что рядом с камнем рыбы-дьявола, когда зайдет луна“. И юноша будет ждать, ждать и ждать всю ночь. Стемнеет. На него будут падать ящерицы, будут подплывать призраки в каноэ. Ему будет очень, страшно. Но он будет ждать до рассвета, до тех пор, пока утренняя роса не намочит его волосы, а его сердце не переполнится, злобой. Но она не придет. Тогда в отместку он и прибежит к мое тото. В особенности же он это сделает, если прослышит, что именно в эту ночь она принимала другого”

аванга (похищение)

“Я думал, что, может быть, я женюсь на этой девушке. Тогда устроят большую *малангу*²⁸ и большой праздник. Если я подожду, то мне выпадет великая честь жениться на девственнице. Но на следующий день пришел ее отец и сказал, что она не может выйти за меня замуж. Она сильно плакала. Тогда я сказал ей: „Теперь ничего не нужно больше ждать. Бежим в кусты!””

“Мы побежали под дождем, под проливным дождем в деревню Леоне, за девять миль, в дом моего отца. На следующий день ее семья пришла за нею, и отец сказал мне: „Ну, что будем делать? Хочешь ли ты жениться на этой девушке? Просить ли мне ее отца оставить ее у нас?” И я сказал: „Конечно, нет. Я сбежал с нею только для того, чтобы все знали!””.

“Девушки ненавидят *моетотоло*, но все они любят *аванга* (похищение)”.

адюльтер

- что имеет значение?
 - ранг обидчика
 - права на земли своего семейства
- ифонге* – церемониальное покаяние

“Довольно, входите. Входите в дом и выпьем кавы.
Ешьте еду, что я поставлю перед вами, и выбросим
наши беды в море”

“О да, Луа! Нет, она не дочь Ионы. Ее отец — вождь из
соседней деревни. Он устраивал *ифонгу* перед домом
Ионы до ее рождения”

маланга

Праздник нанесения визита

Сива – маленькая вечеринка, где дети
учатся танцевать