

Дәреснең темасы:

**“Кушма жөмлө эчендәге
тыныш билгеләрен
кабатлау”**

Дәреснең максаты:

Белем бирү максаты (укытучы өчен): кушма жөмлө эчендәге тыныш билгеләрен дәрес куеп яза белергә өйрәтү;

(укучы өчен): универсаль укыту гамәлләренең беренче төрен тормышка ашыру: укытучы куйган максаттан чыгып, үз эшчәнлекләрен планлаштыру һәм аларны тормышка ашыру юлларын, чараларын эзләү, табу, сынап карау, нәтижә ясау.

Үстерү максаты: кушма жөмлө эчендә тиешле тыныш билгеләрен кую күнекмәсен үстерү; әдәби телдә дәрес һәм образлы итеп сөйләү телен үстерү, укучыларның сүзлек байлыгын арттыру.

Тәрбия максаты: укучыларда янәшәдәге кешеләргә игътибарлылыкны арттыру һәм пөхтәлек тәрбияләү.

Карточка белән эш

Бирем: тиешле тыныш билгеләрен куеп язарга.

1. Язмыш сынаулары бу матур гаиләне дә читләтеп үтми ... аларның бәхетле еллары озакка сузылмый.
2. Сараның жырлавын дуслары бик яраталар ... ә Газиз аның тавышыннан тәмам сихерләнә.
3. Яшьлеген тырыш булса ... картлыгың тыныч була.
4. Кемнең телендә ни булса ... күңелендә шул була.
5. Мин беләм ... сез үзегезне генә кайгырта торган кеше түгел.
6. Мин шуны сизәм ... Нурсөя мине сүзсез дә аңлый .
7. Жир ап-ак булган ... әйтерсең аңа ак юрган ябылган.

Схемага туры килгән жөмләнән номерын язарга

1. (... – са), [].
2. [], [].
3. (..ни), [шул].
4. [шуны]: ().
5. [], (әйтерсең...) .
6. []: ().
7. [], ә[].

Бирелгэн схемаларга нинди тыныш билгесе куярсың?

- 1) [ялгызак мөнэсэбэтле сүз] ? (.....).
- 2) [] ? [].
- 3) [...] ? (ияртүче теркэгеч).
- 4) (.....) ? [ялгызак мөнэсэбэтле сүз] .
- 5) (...-са да) ? [].

Өйгэ эш

Әле генә эшләгән биремдәге схемаларга туры килерлек итеп, жөмләләр төзеп язарга.