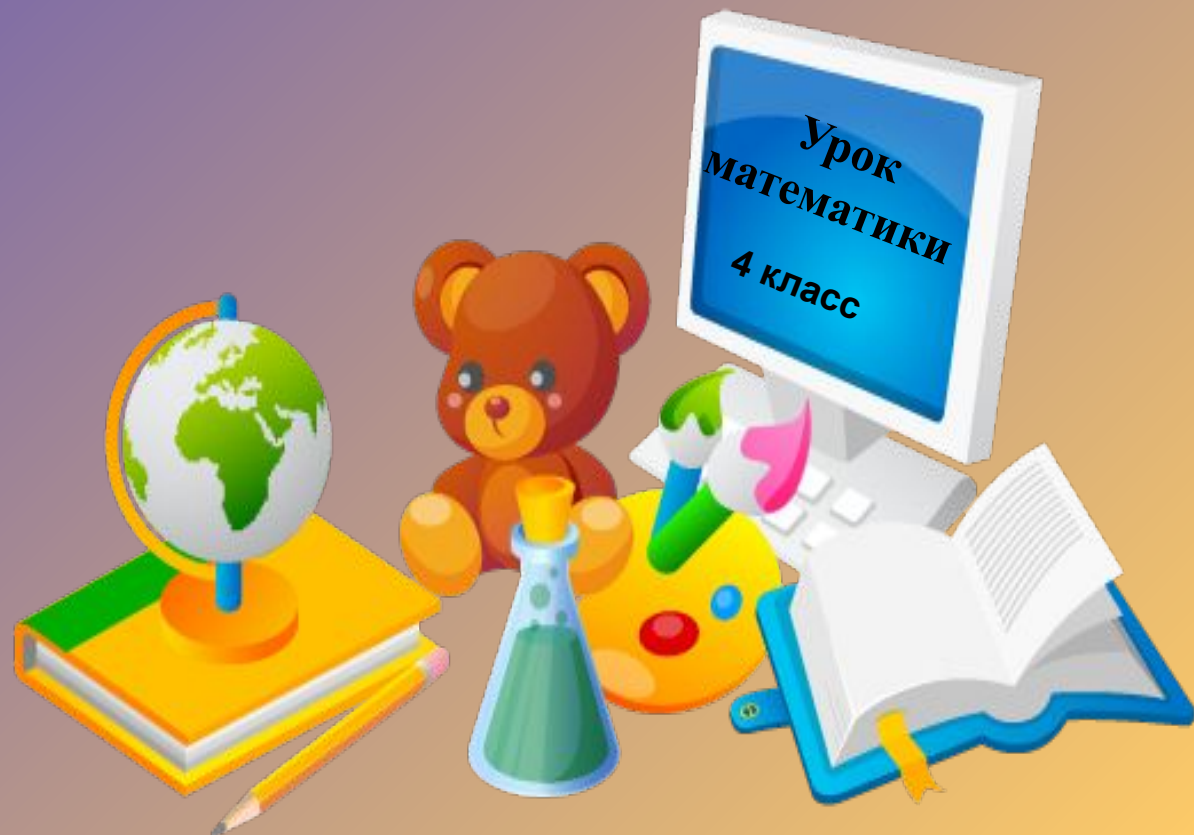


Тема урока:

«Деление на двузначное число»



УСТНЫЙ СЧЁТ

$350:50=7$ е $180:90=2$ е

$250:50=5$ н $150:50=3$ л

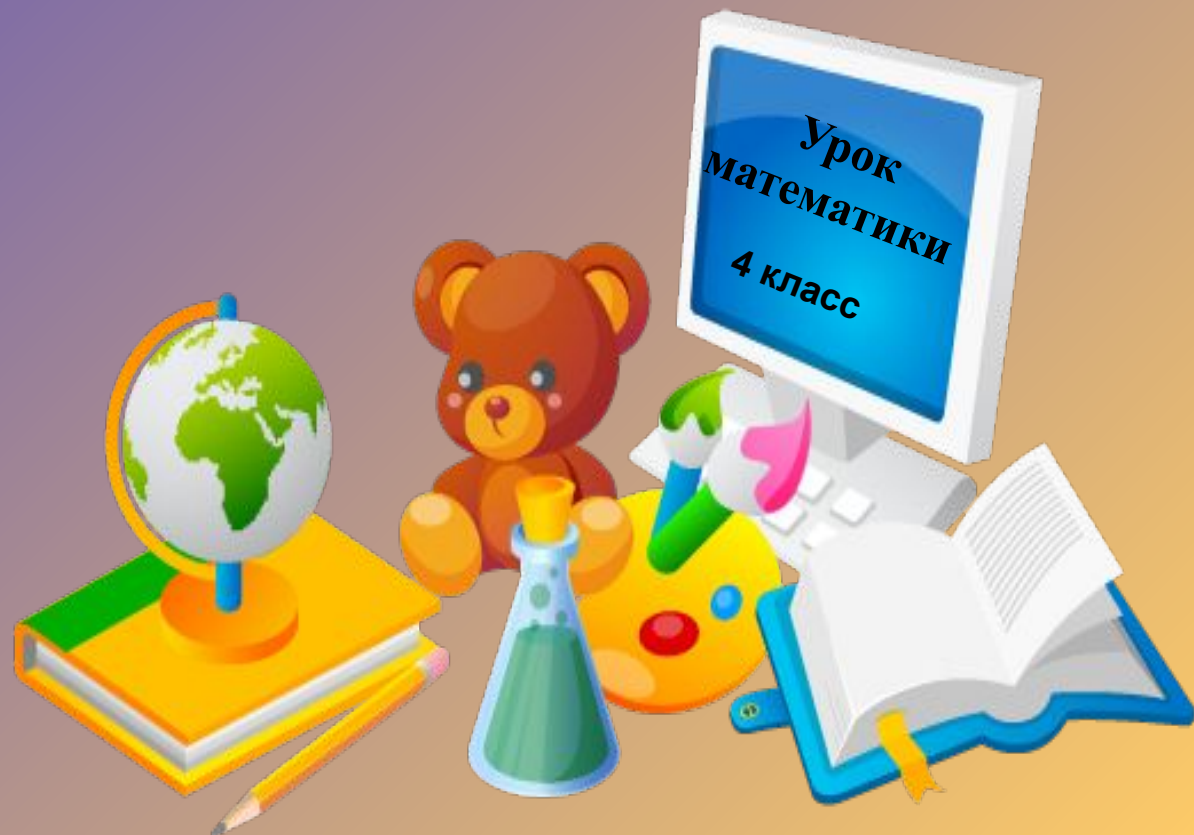
$125:25=4$ е $66:11=6$ и

$99:99=1$ д

1	2	3	4	5	6	7
д	е	л	е	н	и	е

Тема урока:

«Деление на двузначное число»



Запишите в тетрадь:

17 апреля.

**Деление на двузначное число
(записать тему урока в
тетрадь).**

Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r} 89190 \\ \hline 9 \end{array}$$

↑
неполное
делимое

••••

Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r} -89190 \\ 81 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline 9 \dots \end{array}$$

Остаток
меньше
делителя 9!

Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r} \begin{array}{r} \text{—} 89190 \\ 81 \overline{) 89190} \\ \underline{-8} \\ 81 \\ \underline{-81} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \hline 9910 \end{array} \end{array}$$

The diagram illustrates the long division of 89190 by 81. The dividend is 89190 and the divisor is 81. The quotient is 9910. A red arc highlights the transition from the dividend to the quotient, specifically showing the digit 0 in the quotient corresponding to the 0 in the dividend. A vertical dashed line separates the dividend from the quotient, and a horizontal line separates the divisor from the quotient. A red arc also highlights the digit 9 in the quotient, which is the result of dividing 89 by 81.

Если новым неполным делимым является 0, то его переписываем в частное.

- Алгоритм деления на однозначное число

- Найти первое неполное делимое
- Определить число цифр в частном
- Найти цифры в каждом разряде частного
- Найти остаток (если он есть)

- Алгоритм деления на двузначное число

Найти первое неполное делимое

Определить количество цифр в частном

Сделать прикидку

Найти цифру в разряде частного

Найти остаток (если он есть)

Решите примеры в столбик:

Примеры 3

$$15698 : 47$$

$$240542 : 86$$

$$3696 : 12$$

$$38744 : 58$$

Решите в столбик примеры 7 (стр. 67)

Решите задачи (запишите краткую запись и решите задачи):

Задача 1

Из двух городов, расстояние между которыми 918 км, вышли одновременно навстречу друг другу два скорых поезда. Скорость одного поезда 65 км в час. Определи скорость другого поезда, если поезда встретились через 6 часов.

Задача 2

Туристы проехали на поезде 280 км, пролетели на самолете в 8 раз больше, чем проехали на поезде, а проплыли на пароходе на 560 км меньше, чем пролетели на самолете. Сколько туристы проплыли на пароходе?

СТАЦИОНАРНЫЙ

