

Современные подходы к организации развивающего обучения на уроках технологии в коррекционной школе



Учитель живёт до тех пор пока учится: как только он перестаёт учиться, в нём умирает учитель.

К. Д. Ушинский.

Типы уроков (стандартные)

- ▣ Изучение нового материала.
- ▣ Формирование и закрепление новых знаний.
- ▣ Обобщение и систематизация знаний.
- ▣ Проверка и оценка знаний.
- ▣ Комбинированный урок.

Типы уроков (нестандартные)

- ▣ Урок – игра
- ▣ Урок –соревнование
- ▣ Урок- сказка
- ▣ Урок – путешествие
- ▣ Урок –экскурсия
- ▣ Урок – диалог
- ▣ Практические занятия
- ▣ Метод проектов

Задачи урока

- ▣ Задачи: образовательные
коррекционно-развивающие
воспитательные
- ▣ Задачи для учителя
- ▣ Задачи для ученика

Образовательные задачи

- Уточнить
- Расширить
- Обобщить
- Дать понятие
- Проверить
- Выявить
- Закрепить
- Дифференцировать
- Систематизировать
- Формировать
- Тренировать
- Учить применять
- Учить пользоваться

Коррекционно- развивающие задачи

- ▣ Корригировать... путём выполнения...
- ▣ Развивать... через выполнение...
- ▣ Корригировать и развивать... при работе с...
- ▣ Развивать... на основе упражнений...

Воспитательные задачи

- ▣ Воспитывать интерес к учёбе, предмету
- ▣ Умение работать в парах, в команде.
- ▣ Самостоятельность
- ▣ Нравственные качества
- ▣ Трудолюбие

Форма обучения

- ▣ Три формы обучения: групповая, парная, индивидуальная.
- ▣ Классно – урочная школа - школа группо – парно – индивидуальной формы обучения.

Классификация методов обучения (по источнику знаний)

- ▣ Словесные: рассказ, объяснение, беседа.
- ▣ Наглядные: демонстрация натуральных объектов, ТСО, таблиц, схем, иллюстраций и т.п.
- ▣ Практические: работа с книгой, учебником, наблюдение, лабораторно – практическая работа, игра, упражнение, программированное обучение, проблемное обучение.

Классификация методов (по характеру познавательной деятельности)

- ▣ Объяснительно – иллюстративное
- ▣ Репродуктивное
- ▣ Метод проблемного изложения
- ▣ Частично – поисковый
- ▣ Исследовательский

Этапы урока

1. Организация начала урока.
2. Проверка домашнего задания.
3. Подготовка к усвоению новых знаний.
4. Изучение нового материала.
5. Первичная проверка знаний.

6.Закрепление знаний.

7.Обобщение и систематизация знаний.

8.Контроль и проверка знаний.

9. Подведение итогов урока.