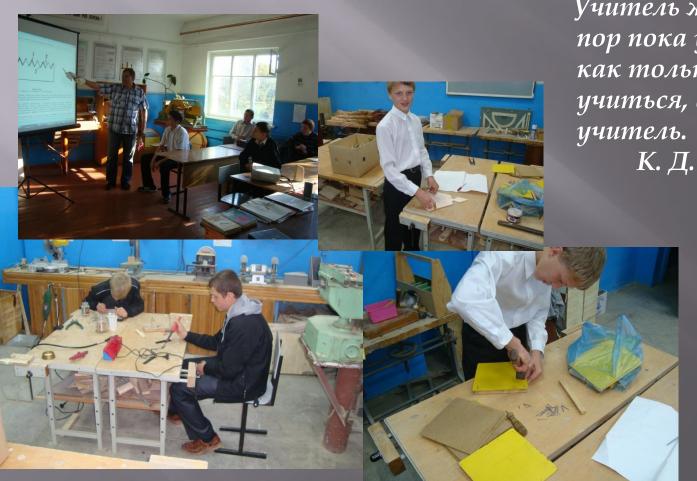
Современные подходы к организации развивающего обучения на уроках технологии в коррекционной школе



Учитель живёт до тех пор пока учится: как только он перестаёт учиться, в нём умирает учитель.

К. Д. Ушинский.

Типы уроков (стандартные)

- Изучение нового материала.
- Формирование и закрепление новых знаний.
- Обобщение и систематизация знаний.
- Проверка и оценка знаний.
- Комбинированный урок.

Типы уроков (нестандартные)

- Урок игра
- Урок -соревнование
- Урок- сказка
- Урок путешествие
- Урок -экскурсия
- Урок диалог
- Практические занятия
- Метод проектов

Задачи урока

- Задачи: образовательные коррекционно-развивающие воспитательные
- Задачи для учителя
- Задачи для ученика

Образовательные задачи

- Уточнить
- Расширить
- Обобщить
- Дать понятие
- Проверить
- Выявить
- Закрепить
- Дифференцировать
- Систематизировать
- Формировать
- Тренировать
- Учить применять
- Учить пользоваться

Коррекционно- развивающие задачи

- Корригировать... путём выполнения...
- Развивать... через выполнение...
- Корригировать и развивать... при работе с...
- Развивать... на основе упражнений...

Воспитательные задачи

- Воспитывать интерес к учёбе, предмету
- Умение работать в парах, в команде.
- Самостоятельность
- Нравственные качества
- Трудолюбие

Форма обучения

- Три формы обучения: групповая, парная, индивидуальная.
- Классно урочная школа школа группо парно индивидуальной формы обучения.

Классификация методов обучения (по источнику знаний)

- Словесные: рассказ, объяснение, беседа.
- Наглядные: демонстрация натуральных объектов, ТСО, таблиц, схем, иллюстраций и т.п.
- Практические: работа с книгой, учебником, наблюдение, лабораторно – практическая работа, игра, упражнение, программированное обучение, проблемное обучение.

Классификация методов (по характеру познавательной деятельности)

- Объяснительно иллюстративное
- Репродуктивное
- Метод проблемного изложения
- Частично поисковый
- Исследовательский

Этапы урока

- 1. Организация начала урока.
- 2.Проверка домашнего заданий.
- 3.Подготовка к усвоению новых знаний.
- 4.Изучение нового материала.
- 5.Первичная проверка знаний.

- 6.Закрепление знаний.
- 7.Обобщение и систематизация знаний.
- 8.Контроль и проверка знаний.
- 9. Подведение итогов урока.